



# 目 錄

衛生福利部雲林教養院院刊/第34期/年刊  
中華民國81年10月/創刊  
中華民國114年12月/發行

## 封面故事

- 愛的路上·有您有我.....社工科 01

## 活動集錦

- 舒心美好 藝術治療畫展.....蘇淑敏 02  
色彩輕輕訴:藝術治療與輔導工作的溫柔足跡.....江沛珊 05  
服務對象社團成果展.....教保科 07  
活動·動一動.....教保科 08  
社區參與·心願實現—臺中小社適活動紀實.....王瑞馨 11

## 專家叮嚀

- 從被保護到能承擔:支持體驗失敗,也是自我倡導的一環...翁亞寧 14

## 服務向前走

- 易讀的過去、現在與未來.....謝朝宗 17  
行動圖書車—陪讀活動.....林芷宇 21

## 知識補給站

- 2025年臺美衛生福利政策研討會參與心得報告.....吳奇諺 23

## 園丁櫥窗

- 一聲問候的重量:在教養院的日子裡.....廖若潔 25  
照顧服務對象心得報告—以教保員角色與雲林教養院為例...蔣忠霖 27  
一閃一閃牙齒亮晶晶.....許美穎 29  
生命本身最為美好的樣子.....黃柏霖 31  
以專業與關懷連結生命.....查慧君 33  
新手生輔員的自我對話.....祝若馨 35

## 藝文天地



五月的澎湖之旅.....	雪子	37
南開科技大學參訪暨工藝之旅.....	鮪魚	39
參與博幼添翼計畫的感想.....	媽媽	41
參與博幼基金會添翼計畫的感受.....	小白	45
我的歧途之路.....	柯柯	48
我是誰?我的未來是什麼?.....	大眼妹	50

## 親情交流

與我同行.....	小莉媽媽	52
給女兒的一封信.....	父親	54

## 替代役園地

在雲中 在林裡 相教滋養.....	黃育進	56
溫柔的日常,靜靜綻放.....	洪祥溢	59

## 生活特輯

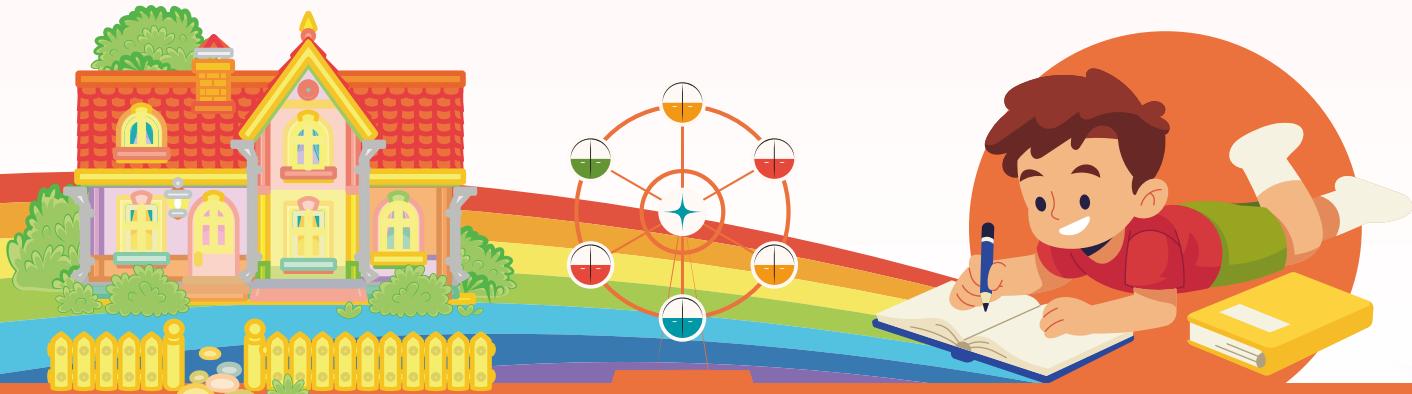
榮譽榜.....	社工科	62
----------	-----	----

## 彩虹日記

院務紀要.....	行政室	63
-----------	-----	----

## 感恩與見證

接受各界捐物徵信報告表.....	行政室	71
接受各界捐款徵信報告表.....	行政室	75



# 愛的路上 有您有我

雲林教養院，是一個守護與陪伴的所在。一路走來，我們深深感受到社會各界的關懷與支持。

感謝這一路上各位的熱心關懷，無論是義演帶來的歌聲與笑語，義剪中細膩的巧手，義煮裡溫暖的香氣，義診中溫柔的照護，志工們真摯的陪伴，或是捐款、捐物的真誠心意，這些點點滴滴的公益行動，都為本院注入了無限的歡樂與希望。

每一次的付出，都是一份無私的愛；每一份心意，都是一股溫暖的力量。因為有您們的陪伴，我們的日子更加明亮；因為有您們的支持，我們的服務更加堅定。

在愛的這條路上，有您真好。您們的善意，讓我們看見社會最美的風景；您們的關懷，給予我們溫暖與美好。

雲林教養院謹以最誠摯的心，向所有支持與陪伴的朋友致上感謝。願這份愛，繼續在社會間傳遞，讓更多生命因為彼此而更加燦爛。



(封面及內頁小圖繪者 / 本院社工員林芷宇)

舒心 美好

## 藝術治療畫展



保羅.科爾賀在《牧羊少年奇幻之旅》說道：「當你真心渴望某件事，並為此努力時，全宇宙都會幫助你實現願望。」

2025 · 02 · 11

午后，手機顯示雲教院長的訊息「接獲衛福部來電，邀請雲教至該部辦理畫展，以藝術治療為主題。」我立刻回撥電話確認，知道這次邀請展出「55」幅作品，這對我們來說不只是一次機會，更像是一份意外的禮物！一路推動「讓藝術走進安置機構」的努力，慢慢漣漪感動許多人引起陌生人共鳴，進而前行走進衛福部的廳堂。

時間回推到去年10月底。一段奇妙的因緣，我們剛得知臺北市文化局藝文展覽補助徵件，雖然距離截止只剩幾天，但仍想爭取機會，讓更多人透過雲林教養院的作品認識藝術療癒的力量。連續多日的討論與熬夜，企畫終於在截止最後一刻寄出。一個多月後初審入圍電話來到，喜訊的同時因展場的地點標示不清需補件。我們雀躍地開展火力，尋覓臺北市合適場地，口袋名單、人脈電話從公教藝展區（免費但需前一年提前申請）、民營藝廊至臺北流行音樂中心展覽場（友情價月租七萬），逐一詢問。最後找到檔期合適、租金親民又符合企劃提出的申請條件的2家文青展場。按鍵送出修正版後，期待徵件揭曉日心情彷彿阿兵哥啃饅頭數日子的急切。農曆年前，結果落選希望落空，與夥伴互相擁抱、安慰，惜惜這個把月的努力，笑著淚流打氣：「沒關係，透過這次的經驗，我們也完整體會公部門的申請案程序！」

2025.03.24

與院長一起前往南港場勘。

捷運昆陽站步行幾分鐘，就到衛福部藝廊，明亮的衛福展廳位於寬敞的一樓大廳右側。二樓的兩側長廊為公共空間展區，我們測量牆面積，討論展覽的動線。這是大型畫展的規模，接續討論海報製作、邀請卡、酷卡、故事小卡、以及後續活動的安排開幕。與院長多次討論確切後，展覽藍圖清晰展開，我們逐步設計與籌備。

2025.06.30

週日迎著亮晃晃的晨光，星之光藝術空間館 7 位佈展同仁與院長、科長北中南各自搭乘交通工具，在衛福部準時會合。全部的展品、佈展配備工具與當週開幕活動需要的畫具材料，科長與沛珊老師提前兩天裝載滿滿一台公務車先行送達，所以大家得以輕裝上陣，與承辦人員對接後工作旋即展開。佈展流程分工明確，所有畫作集中藝廊，兩人一組，海報掛黏、畫布鎖鈎、作品分區、牆壁掛畫、桌上佈置，節奏明快的進行著。假日前來加班的衛福部秘書處楊副處長，百忙之中還特別下樓為我們加油打氣，也給予我們很棒的協助與建議。

假日未開空調的衛福部空氣悶熱，中午時分，院長與科長頂著烈日外出步行為大家帶回高鐵全素便當與大杯冰涼飲料。下午院長及科長再次外出新鮮補給再來一杯，噴汗的七小時有愛心的持續補給，雲教工作同仁與安置兒少 3 年來的療癒創作總計 84 幅作品完成陳列。雖然大家臉上都帶著疲憊，卻也透著開心的滿足。

2025.07.04

「舒心・美好」藝術治療畫展開幕茶會，熱鬧登場。

院長與科長前一天即到會場完善所有的細節後乘高鐵回返雲林，今早再次搭車過來，9 點整我們一行人與院長、小傅科長及沛珊老師都到齊預備開幕活動。

多位長官與貴賓陸續蒞臨，與會長官有衛生福利部公務人員協會楊理事長（衛福部秘書處楊副處長）、秘書處許處長、保護司張司長、社會及家庭署周代理署長及多位大學教授。

楊副處長一到會場便提起前幾天院長致贈的雲教院刊《藝術治療誌》已近讀完，內在觸動很深。她在致詞時特別肯定雲林教養院多年來對弱勢婦孺的照顧，提及書中記錄創作歷程的分享其散發藝術療癒的力量，她語氣溫和堅定，現場大家安靜聆聽。我心中浮現這些年在雲林教養院的點點滴滴跑馬燈，藉由畫展，孩子們的心聲被看見了，而我們所有人員一同的努力與堅持，在這刻獲得到誠摯的讚賞及溫暖的支持。

接下來，張司長與周署長接續的分享更讓現場畫作與人有連結，孩子們的創作訴說各自生命的歷程，赤誠的情感、創傷的洗滌至逐漸透光的希望，每一畫筆劃都觸動觀賞者的心。讀看「紅色女孩」的小卡，有位社家署長官認出這是她之前受理通報的個案，大家都一時愣住，藝術作品與真實人生在此刻重疊，當下我們感受真實的衝擊，這刻我們觀看的不是靜態呈現的畫面，而是一位我們確切認識的女孩。她用創作乘載過往的傷痛，藉由藝術的提升轉化，幫助自己得到療癒與前行的力量，而我們得以共同見證！

開幕儀式後，我們移步到3樓會議室，進行藝術療癒體驗的課程。

這場活動特別邀請心理諮商師、同時也是藝術治療師的江薇玲老師共同帶領，靜心放鬆由江老師引導。她清亮溫柔的嗓音，貼心的語詞讓大家閉上眼睛，慢慢的沉澱心緒，靜下心來傾聽內在的聲音。空間裡靜謐的氛圍，漣漪般緩緩地擴散，有人靜靜地拭淚。

結束舒服放鬆的靜心，大家靈感自然的對接了。

3種尺寸方圓不同的畫布，每個人自由的挑選，感受內心的直覺拿取長桌陳列的顏料。輕鬆感受自己的節奏，有人專注沉浸，有人邊畫邊停下來凝視思考，畫著畫著每個人都融入自己。作品完成後的讀畫分享，數位參與者眼眶泛濕，因為他們被自己的畫觸動了，他們內心的感受被自己看見了！他們看見自己多年來的奮鬥艱辛與不易，也第一次願意肯定自己與疼惜自己！這一刻，畫是畫也全是話，是每個人與自己對話的具現。

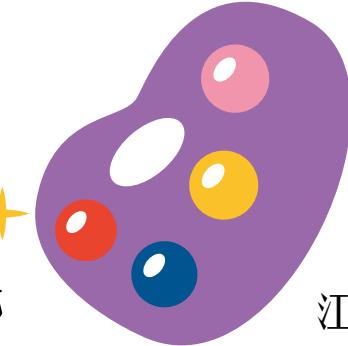
楊副處長分享她的超美意境畫作說：「一開始我也不知道我在畫什麼，然後畫著畫著我就很有感覺了！」（恭喜副座！那是您靜心作畫時與自己的神聖高我有對接！）這場「舒心・美好」藝術治療畫展，從籌畫、佈展到開幕，不只是一次展出，更像是一段生命共同走過的歷史，畫布上的色彩與線條，乘載著教養院職員與孩子們的故事，也映照著參與者的心境。我們相信藝術的力量，正是在這樣的相遇中慢慢展開。

（作者為藝術治療師）



## 色彩輕輕訴： 藝術治療與輔導工作的溫柔足跡

江沛珊



什麼是「藝術治療」？這是每一位初次接觸這門課程的學員心中的疑問，也是今年〈舒心·美好〉藝術療癒畫展中，許多來賓共同想深入了解的主題。帶著一顆充滿好奇的心，我們一探究竟。

還記得國中課本裡那篇散文〈雅量〉，文中形容一塊布：「好像棋盤似的」、「我看倒有點像稿紙」、「真像一塊塊綠豆糕」——這些看法不盡相同，卻都真實動人，藝術的魅力，正是來自於這份「英雄所見不同」的自由，在沒有標準答案的課程裡，少女獲得了肆意揮灑靈魂的空間，在這裡，我們常常能從畫中窺見那些平時不敢說、不能說、或說不出口的情感，個體的不同面向、那些被隱藏的脆弱與渴望，就這麼躍然紙上。我印象最深的一幅畫，是一個被黑色包圍的玩偶，畫的作者，是個外表明亮開朗、卻總對人有所保留的女孩，平時難以從交談中深入了解其內心狀態，但畫作卻能真實呈現出難以言喻的心境，創作時的她格外安靜，彷彿世界的紛擾與她無關，她說，畫圖的時候讓她很放鬆，也許她無法用言語闡述什麼是藝術治療，但她的身體知道，她的心知道。

「被看見」，是一種溫柔的接納，授課老師 - 蘇淑敏老師是少女的解語花，她透過畫作，看見她們靈魂深處的聲音。在一幅充滿可愛動物與繽紛背景的畫中，我們看見了童真，而老師卻看見了更多，其中最顯眼可愛動物的是少女，她在自己的遊樂園裡生活，老師建議她學著張開耳朵，多聽聽輔導人員的建議及叮嚀，這樣才能真正成長，學會自我保護，少女自我的狀況與





輔導人員日常生活觀察一致，老師未能參與她們的日常，卻能透過一張畫作讀懂她的狀態，我想頻頻點頭的少女能真切的感受到從「心」的交流，在對談中感受被理解、被接納、被欣賞，進而達到自我認識、修復、療癒的過程，稱為藝術治療。

自 111 年起，本院開辦藝術治療課程，至今已累積無數動人的創作。今年，我們有幸受衛生福利部之邀，與星之光藝術空間共同策劃〈舒心。美好〉藝術療癒畫展，將這份感動分享給更多人。感謝所有蒞臨開幕活動的貴賓，願意在繁忙的生活中停下腳步，靜心駐足於畫作前端詳，或閱讀說明卡、藝術治療誌，或聆聽指導老師娓娓道來少女們的故事，這不僅是對藝術的欣賞，更是對每一段鮮活生命的尊重與體會。當天，老師及其團隊也帶領現場來賓進行療癒體驗活動，從大家臉上的神情中，便能感受到那份片刻放鬆與溫柔充電的喜悅，一切盡在不言中。

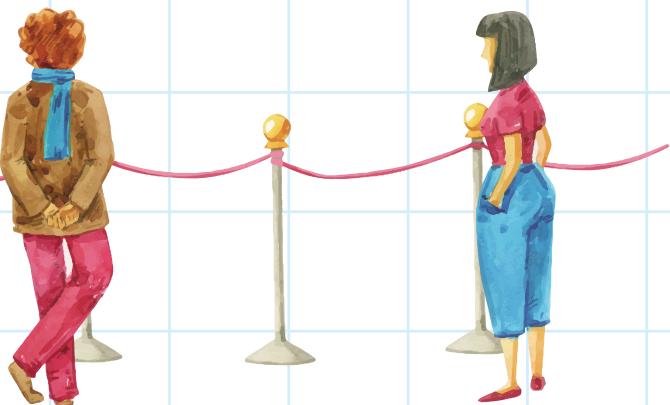
珍珠的誕生，不是一夕之間的奇蹟，而是一場漫長而細膩的淬鍊，對我而言，輔導的工作就像在深不見底的海洋中撈起一顆顆蚌殼，耐心地拂去蒙塵，溫柔地剝開厚重的殼，只為讓少女們看見，那原本就存在於內心深處的光芒與價值。畫展之於她們，如同閃光燈之於珍珠，珍珠本就璀璨，我們所做的，是將她擦亮、珍藏，並放置於聚光燈下，讓她被看見、被欣賞，期盼這樣的經驗，能讓女孩們認識到自己的力量，勇敢地改變現況、突破困境，願青春的旅程永遠都有光照。

(作者為本院輔導員)

# 服務對象社團成果展

鑑於本院 113 年度於斗南火車站站前他里霧生活美學館辦理「心之觸動」師生陶藝展頗受好評，為鼓勵服務對象持續展現其才華與天賦，本(114)年度續與斗南鎮立圖書館合作舉辦服務對象社團成果展。

本次展出匯集服務對象近年來於陶藝、花藝、香氛藝術等社團努力之成果，希望透過精采的社團作品呈現，提升斗南鎮民對本院服務對象才藝與貢獻之認識，進而促進對身心障礙者權利與尊嚴之尊重，以落實 CRPD 公約第 8 條之精神。



# 活動 動一動

## 啦啦隊社團參加比賽趣

本院啦啦隊社團在113年年底成立啦！成軍不到半年多的時間，就參加了114年5月25日在臺北市中正紀念堂辦理的第31屆貝樂蒂啦啦隊比賽，期間歷經辛勤練習與努力。

在準備過程中，服務對象們不僅要克服動作的記憶與協調，更需在節奏與默契中不斷培養團隊合作，即使面臨挑戰與挫折，也從不輕言放棄。

指導老師與教保員們更是全力以赴，細心指導，陪伴大家一步步成長與進步。

最終在比賽會場上發光發熱，展現了無比的熱情與團隊精神，並榮獲「機構組甲組」優等獎的佳績！



## 太鼓打擊社團出動囉！

114年8月23日雲林縣政府在古坑綠色隧道228紀念公園舉辦「濃情中秋-雲林優幸福」身心障礙團體暨庇護工場秋節產品行銷展售會，邀請本院太鼓打擊社團參與演出。

當天本院服務對象除演出「四季紅」等曲目外，也邀請縣長及現場民眾一起同歡共舞！



## 和和諧諧 粉粉彩彩

在「和諧粉彩」課程活動中，大家專注於一方畫紙中，用各式各樣的顏色塗繪出自己心中的圖景，呈現出心中美好的作品！



# 社區參與・心願實現

## 臺中小社適活動紀實

王瑞馨

對於院內的服務對象而言，每一次走入社區，都是一趟嶄新的學習與體驗之旅。今年度的服務計畫（ISP）中，幾位服務對象紛紛提出了自己獨一無二的心願：小筠希望能搭火車回臺中與媽媽相聚；小燕、小蓮想看一場電影並到牛排館享用美食；阿蘭與小美也對觀賞電影充滿期待；阿娥則是想購物。於是，這趟「臺中小社適」活動便在眾人的期盼中展開，帶領大家踏入城市的喧囂與溫情，實現一個個小小卻彌足珍貴的想望。

### 相聚的喜悅，親情的擁抱

活動當天，當火車緩緩駛進臺中站，所有人都感受到一股興奮與期待。對小筠來說，這一天更是充滿意義。當她看見媽媽在驗票出口處耐心等候時，那份渴望瞬間化作滿溢的笑容，讓她毫不猶豫地奔向媽媽的懷抱，場景溫馨而動人，讓在場的每一位都感受到親情的力量，合影留念記錄下這段難得的重逢時光，也為活動揭開了幸福的序幕。

### 美味饗宴，溫馨互動

午餐安排在臺中知名的牛排館。走進餐廳後，服務對象們依照自己的喜好挑選了雞排、豬排、牛排與魚排，搭配咖哩飯、湯品與飲料自助吧，豐富的餐點讓大家眼睛一亮。過程中，服務對象在指導下練習使用刀叉，將肉排切成小塊後再享用，每個人都吃得津津有味。餐桌上不時響起歡笑聲與分享聲，氣氛

熱絡而融洽。小筠則格外特別，她的媽媽全程細心地照顧，貼心地幫忙處理食物，讓小筠感受到滿滿的母愛。這一幕不僅讓小筠倍感幸福，也讓同行的服務對象們感受到家庭溫暖的美好。

### 自主選擇，快樂購物

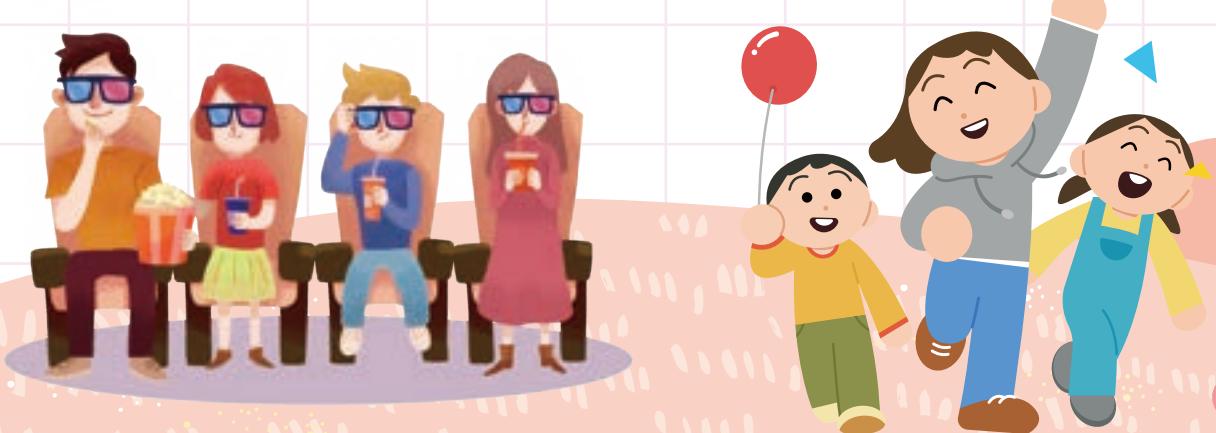
飯後距離電影開演還有一些時間，於是大家分頭到附近商場逛街購物。這段過程成為展現自主與決策能力的重要時刻。小美挑選了心儀的髮夾，阿娥則買了一雙新鞋，阿蘭也選了喜歡的衣服。每一次選擇都透露著自信與喜悅，展現了她們在日常生活中逐漸培養出的自主性。這樣的經驗不僅是購物的快樂，更是社會參與的一環，能夠在眾多選項中挑選喜歡的物品，並親自完成購買，對服務對象而言是一種能力的展現，也是一份對生活的掌握感。

### 笑聲不斷，享受電影時光

接下來的行程是前往電影院觀賞《蠟筆小新：超華麗！灼熱的春日部舞者們》。當熟悉的動畫人物出現在大銀幕上，大家立刻專注投入其中。隨著劇情的推進，時而傳來開懷的笑聲，時而有人跟著音樂輕輕搖擺，完全沉浸在歡樂的氛圍裡。對服務對象來說，這正是她們期待以求的體驗；看電影不僅是休閒，更是一種社會融合的實踐，透過共同的文化經驗，她們與一般大眾一樣，享受著相同的娛樂與幸福。

### 點心時光，甜蜜共享

電影結束後，小筠的媽媽再度展現了滿滿的貼心，帶大家到美食街享用蛋塔，並一同選購珍珠奶茶與麵包作為晚餐。小點心讓大家的胃口與心情都得到了滿足。臨走前，大家還買了甜甜圈準備帶回教養院，和其他同儕一起分享。這份「帶回來的快樂」象徵著活動的延續，也讓未能同行的同儕們一同感受到這趟小旅行的溫暖與喜悅。



### 依依不捨，滿載而歸

活動的尾聲來到臺中火車站。對小筠來說，道別總是帶著些許不捨，但在提醒與陪伴下，她還是與媽媽揮手告別。雖然短暫，但這段珍貴的親子時光已深深烙印在心中。隨著火車駛回斗南，服務對象們滿載而歸。她們的臉上帶著笑容，眼神裡閃爍著滿足，無論是親情的溫暖、購物的快樂、電影的享受，還是與朋友共享美食的時光，都成為這趟旅程最美好的回憶。

### 社會融合，從每一步開始

這次的臺中小社適活動，不僅僅是一次出遊，更是服務對象實現自我想望與決策的重要里程碑。每一個笑容、每一次自主的選擇、每一份親情與友情的體驗，都展現了社區參與與社會融合的真實價值。透過這樣的活動，服務對象不再只是被照顧的角色，而是能在真實社會情境中學習、表達需求並享受生活的「參與者」。這些經驗不僅豐富了她們的生活，也讓社區大眾更能理解與接納，從而共創一個更友善、更融合的社會。

小筠的幸福笑容、小燕與小蓮滿足的眼神、阿蘭與小美的歡笑聲、阿娥的微微笑，都是這次活動最動人的註解。正如同每一次的社區參與一樣，她們用行動告訴我們——社會融合並非遙不可及，而是可以從一次旅行、一次用餐、一次簡單的擁抱開始。

(作者為本院教保員)



翁亞寧

## 從被保護到能承擔：

### 支持體驗失敗，也是自我倡導的一環

臺北市快樂智青社團每年8月會辦一場兩天一夜的自由旅行。今年要去宜蘭，全程都搭大眾交通工具、不會搭遊覽車，而且只有單位的支持者（社工及教保員）帶著智青一起參加。

小龍非常期待這場旅行，好幾個月前就一直提醒大家要記得準備行李。

出發當天，小龍帶著她的行李準時到達集合地點，但是大家看到小龍的行李，大吃一驚！因為兩天一夜的旅行，小龍帶了30吋大行李箱外加一個後背包。

小龍說，擔心旅館沒有洗沐用品，所以帶了兩大罐家庭用的洗髮精和沐浴乳。

過去社會普遍認為心智障礙者因為認知限制，無法對自己的事做決定及負責任。因此，心智障礙者生命中的大小事，多數受制於人，也不被期待要學會負責，當然也很少有學習為自己做決定、為自己的決定負責的機會。長久習慣在被保護的情境中形成服從、缺乏自信與勇氣，是心智障礙者的普遍經驗和性格。也因此許多心智障礙者難以獨立生活在社區當中，終其一生都需要在他人的保護之下生活。故而學習的管道與機會的提供，是促進心智障礙者自我倡導的重要關鍵因素之一。

因應身心障礙者權利公約(CRPD)推動的效應，臺灣陸續有許多身心障礙服務單位開始思考發展以人權模式導向的服務、如何拓展障礙者表達自我意見的機會，因此培力心智障礙者自我決策在臺灣的身心障礙服務中，已不像過去那麼鮮為人知。不過，在培力自我倡導的過程中使心智障礙者學習負責任的部分，經常令實務工作者感到兩難，像是：如何讓心智障礙者學習及體會負責任的策略、體會到什麼程度、害怕心智障礙者一旦面對挫折後是否



會造成創傷等等。有時候實務工作者或是服務單位可能會因為上述因素或是環境、制度的種種考量，最終選擇為心智障礙者規避風險而不是管控風險，那麼就很難使心智障礙者真正自我決策 (Hewitt&Lengerman, 2021)。

智障者家長總會（下稱智總）集結多年經驗及反思，於 2024 年產製了《培力心智障礙者自我倡導參考指引》，邀請一線實務專家分享各自在服務現場陪伴無數心智障礙者走過學習自我表達、自我決定、自我實現的歷程，也看見被支持的心智障礙者如何從被決定者，逐步成為決定者。這本手冊的目的，便是整理這段歷程中的核心理念與實務策略，期待能提供更多支持者與服務單位在支持心智障礙者自我倡導時能有比較明確的方向。

### 體驗失敗與自我倡導的關聯

自我倡導 (Self-Advocacy)，是指心智障礙者能為自己說出想法、需求與感受，並為自己的生活做決定、承擔責任。過去社會普遍將心智障礙者視為無法決策的群體，因此他們的生活大小事往往被他人代為決定，進而缺乏練習選擇、承擔與成長的機會。然而，我們相信，每一個人都有權利主導自己的人生，包括心智障礙者。

自我倡導並不是一夕之間的轉變，而是一段循序漸進的過程。在這過程中，他們需要被信任、被傾聽，也需要不斷嘗試、犯錯與修正。而陪伴他們走這條路的，正是支持者。因此也想透過這篇文章跟大家分享支持心智障礙者體會失敗的重要性。

推動心智障礙者自我倡導的過程中，失敗不是終點，而是過程中重要的一環。支持的本質不只是支持成功，更是「陪他們面對失敗、從失敗中學習」，這也是過去的服務中較少被提及、卻是支持心智障礙者自我倡導過程中不可或缺的過程。實務中許多心智障礙者的世界被擔心所包圍，周圍的人們總是急著幫忙做「對的」選擇、避免「錯的」風險。久而久之，他們學會了退讓、依賴、沉默，並產生不用為自己的決定負責、出錯有人扛的想法，更加深了社會更加認定心智障礙者無法為自己做決定的印象和認知。



因此，智總編輯指引的過程中，特別邀請資深支持者分享一則支持心智障礙者體驗失敗經驗，案例中提到小瑜在上台報告前堅持只用照片簡報、不使用文字提示，最終導致報告混亂、無法完整表達的過程，這個失敗當下對小瑜而言絕對不是一個好的體驗。但也帶來了小瑜可以有自我認識、自我調整的機會。事後支持者陪伴回顧準備過程，引導她發現準備不足的關鍵，也協助提出下次的改進策略，如製作提示卡、加入文字說明。這樣的經驗，遠比事前否定小瑜的決定來得更有學習價值。小瑜的故事想告訴大家的並非理想化的成功範本，而是真實的掙扎與跌倒、以及在跌倒之後，支持者如何陪伴、如何一起回顧經驗、如何一起找出下一步可以更好的方法。支持者不要害怕讓心智障礙者體驗失敗，而是要掌控風險、並陪伴回溯經驗、思考可能的原因，並將這次的經驗作為下次成功的養分。

另外也鼓勵家長不該因為害怕孩子受傷，而剝奪其選擇與犯錯的機會：「保留一點讓孩子學習的空間」，並強調不要事事都幫孩子做到完美、凡事代勞，而是成為陪伴與支持的角色。這樣的角色轉變，是讓心智障礙者練習為自己人生負責的重要一步。

不是讓心智障礙者「做得完美」才算成功，而是陪他們在跌倒後也能說：「我想再試一次」。

結語：從「被保護」走向「有能力承擔」

每個人都在錯誤中學習，心智障礙者也不例外。當我們願意放下控制與焦慮，以耐心與信任陪伴心智障礙者走過嘗試、犯錯、修正的過程，他們不僅更了解自己，也更可能培養出做決定與為自己發聲的勇氣與力量。經歷失敗、承擔失敗、並從失敗經驗中站起來的過程不也是人生的一環嗎？

自我倡導不該只是某堂課、某場演講，或某次計畫的口號和標題，而應是一種貫穿生活的態度與習慣。當支持者能在日常中創造做選擇的機會、鼓勵表達、尊重失敗、陪伴反思，就已為心智障礙者開啟了邁向主體的門。

最後，回到小龍的故事，如果您是小龍的支持者，會如何應對這樣的情況呢？

(作者為中華民國智障者家長總會社工專員)



《培力心智障礙者自我倡導參考指引》  
連結 QR-CODE

# ◇ 易讀的 過去 現在 未來

## 一、推行易讀的「過去」歷程

為鼓勵服務對象勇於表達意見及對公共事務之關注，本院持續支持服務對象參與院外各類易讀活動及促進與社區身心障礙者交流互動，自 109 年起支持服務對象參與雲林縣政府易讀審核工作小組智青委員徵選並受邀擔任易讀審稿委員。參與審稿會議期間，本院藉由支持服務對象與專業人士反覆討論，藉以體會易讀文件的發展歷程以及自身發言的價值與重要性，並在不斷與其他關注自身權益及公共事務的服務對象彼此交流互動的過程中，增進彼此對易讀資訊的敏感度。為促進本院心智障礙服務對象認識 CRPD 公約內容，本院亦自 109 年邀請彰化師範大學林千惠教授來院指導 CRPD 公約教案設計與課程指引，且為提升對自身權益的認識，本院持續發展各項易讀文件，如易讀版 ISP 開會通知單、權益促進會開會通知單等。

此外，本院自 110 年起成立易讀推行小組，邀請服務對象擔任小組委員，並在教保員、社會工作員支持下，因應日常需求及解決生活問題發展各類易讀文件。易讀推行小組成員亦審查現行與服務對象相關之文件是否易讀易懂，及配合時下議題與時俱進的更新易讀資訊，藉由逐步累積易讀說明、文件及刊物等資訊，營造院區易讀生活情境。同年亦推出專屬服務對象易讀刊物「慈暉報報」，透過蒐羅彙整服務對象各類生活資訊，包括社區參與活動、自主倡議會議辦理情形、CRPD 公約及社區人文的介紹等，不僅讓服務對象熟悉自身生活大小事、擁有展現自己的舞台，也置於本院網站讓更多人看見本院服務對象豐富多元的生活樣貌。

## 二、易讀資訊的運用「現況」

為響應「Nothingaboutuswithoutus.」（我們的事，我們參與）之精神，在每月慈暉報報發刊過程中亦邀請服務對象共同參與，例如，鼓勵服務對象對於刊物圖片發表意見、讓服務對象擔任易讀審查員審閱文本文字並替換為更妥適易懂之詞彙，以及針對文本內容提供增刪補修意見等。除印製慈暉報報紙本刊物提供服務對象自由閱讀外，亦由教保員協助高支持需求服務對象進行導讀，以增進易讀資訊的可近性與可及性。此外，本院亦配合院內課程需要引入外部易讀文件。例如：

- (一) 性別議題課程引入身心障礙福利機構性侵害防治初級預防易讀版「我說可以才可以」並適時配合影片導讀，增進服務對象的參與動機。
- (二) 在本院推行防災避難團體時，配合中央及地方有關單位出版之易讀刊物進行宣導，如內政部消防署發行之「地震時要保護自己」易讀版防震須知。
- (三) 在支持服務對象自立生活部分，除透過衛生福利部社會及家庭署與社團法人臺灣社區居住與獨立生活聯盟共同發行之「我要去外面住 - 在社區家園過生活」社區居住易讀手冊進行導覽說明外，亦參酌中華民國智障者家長總會發行之一系列智能挑戰者自立生活學習指南，來啟發服務對象對自立生活理解與期待。
- (四) 在休閒娛樂方面，除蒐羅臺灣各地展館（如故宮、臺灣歷史博物館）製作之易讀版簡介外，本院亦和兩廳院接洽，每年都會收到臺灣國際藝術節（TIFA）的易讀版節目手冊，並透過導覽與介紹增進本院服務對象對藝術的認識與涵養。

## 三、接踵而來的「未來」挑戰

### (一) 如何透過易讀支持服務對象自我實現？

易讀支持作為一項媒介或工具，其目的在增進服務對象對目標事務之了解，惟更重要的是讓服務對象在了解之後能有所行動，甚至為己身生活帶來實質改變。本院自 107 年起即開辦服務對象大聲公 - 自主倡議會議，讓服務對象透過參與



會議自由表達個人意見，及藉由倡議、投票等行為為自身生活帶來具體的實質改變，同時也開啟服務對象為己為人發聲倡權的里程碑。在支持服務對象自主倡議的過程中，教保員透過將討論議題易讀化，例如，淺顯易懂的標題或各種具體圖片的輔助，引導服務對象更熟悉討論的內容與目標；同時也透過簡化投票流程，以貼貼紙的方式讓服務對象可以更直觀地進行投票。

從日常生活中食衣住行育樂各面向，到支持服務對象出國、創辦社團等，透過易讀資訊與自主倡議的相輔相成，讓服務對象在透過自主倡議滿足個人想望甚至是自我實現的同時，也促進其瞭解易讀支持為其賦權的重要性，並持續運用易讀支持提升自我決定。

## (二) 除了自主倡議會議，如何讓易讀支持更加深入服務對象日常生活？

有鑑於自主倡議會議多與服務對象有興趣的主題相關，為了支持服務對象發掘更多與自身相關的生活事務，本院自 112 年起推動「有看也有懂 - 易讀空間營造方案」，配合時下議題提供與時俱進的相關易讀資訊，或因應服務對象日常需求及解決生活問題為出發點，推動各類易讀資訊或易懂圖示：

### 1. 易讀資訊：

- (1) 為促進易讀資訊可近性，在院區各處公布欄、走廊柱體置入易讀單張，如疫情期間宣導洗手七步驟、夏季張貼登革熱相關預防措施。
- (2) 邀請雲嘉南區職務再設計專員參與成立新作業活動班別的易讀宣導討論，並透過慈暉報報宣傳及工作人員導覽，讓服務對象了解新的作業活動內容，以提升參與意願。
- (3) 由工作人員主動挖掘與服務對象日常相關議題，例如透過易讀讓服務對象認識 5 倍券，以及利用自主倡議會議深入討論其用途。

### 2. 易懂圖示：

- (1) 院區廁所因施工更換新的廁所門圖示，邀請服務對象參與討論及票選她們覺得較符合的圖示。
- (2) 邀請服務對象參與院區導覽圖易讀化的討論，並提供建議予廠商修正及製圖。



### (3) 邀請職能治療師及服務對象共同參與討論，針對院區施工區域繪製危險警示標語。

除院區內易讀空間營造外，本院亦支持服務對象參與雲林縣政府身心障礙者權益保障促進小組並擔任委員。除透過易讀轉譯促進服務對象委員了解會議文件內容，亦陪同服務對象委員走訪院區周邊道路，發現院區周遭交通安全隱憂或便利性不足之處，支持其製作易讀看板於雲林縣政府身心障礙者權益保障促進小組會議提案，獲得與會雲林縣政府相關處（室）的協處，進而提升院區周邊安全性與便利性。

### （三）如何讓更多人加入易讀的行列？

支持服務對象發展易讀資訊需經過專業培訓，並對服務對象的特質、易讀的樣態以及資訊的傳遞方式具備敏感度。惟相關人員培訓不僅須投注相當人力物力外，如何運用易讀資訊亦是我們關注的焦點。

為能讓服務對象的心聲能夠被聽見、被理解，同時對於自身訴求能獲得有感回饋，本院持續安排易讀相關在職訓練，邀請易讀專家蒞院指導，引導教保員從不同角度增進對易讀資訊的認識，協助教保員以更好的方式讓服務對象接受資訊以及意見反饋，並增進對易讀資訊的敏感度。110 年度邀請智障者家長總會翁亞寧社會工作員指導本院教保員如何運用易讀原則促進服務對象對各種資訊的理解與運用，以及如何支持與引導服務對象表意；本（114）年則邀請中正大學社會福利學系郭惠瑜教授來院指導教保員易讀技巧，與共同發展重度／極重度心智障礙服務對象易讀手冊；以及邀請雲嘉南區職務再設計專員示範如何運用輔具促進視聽障服務對象對 CRPD 公約之理解。希望透過安排教育訓練或專家學者指導，增進全體教保員對於易讀的認識與敏感度，亦藉此讓易讀在服務對象的日常生活中如同空氣無所不在。

（作者為本院教保員）



# 行動圖書車

## —陪讀活動—

林芷宇

閱讀應不分年齡、知識程度，任何人都可以藉由不同的媒材，徜徉於書中的想像世界，體驗文字的溫度與美好，跳脫平凡生活的日復一日。

本院圖書館藏書豐富，涵蓋各類別書籍，惟因服務對象受限認知、識字等障礙，多半僅能翻閱，書中內容理解有限，有些服務對象亦可能因好奇紙張材質或其他自我刺激行為，例如：撕紙的動作、聲音讓她們感到新奇，而造成一些毀壞書籍的狀況。為提供服務對象更多元的刺激，結合本院學員、役男陪同服務對象閱讀書籍，希望透過不同人員的陪伴，除了讓服務對象能有機會更深入的閱讀書籍外，亦能提供學員、役男與服務對象互相認識、理解的機會。

一開始，參與陪讀活動的學員多為固定班底，在鼓勵下，先嘗試在服務對象面前導讀一本書，並藉由教具與服務對象產生些微互動，可算是一種破冰。過程中可觀察到學員其實很擔心自己的表達是否能引起服務對象共鳴，惟因雙方生命經驗不同，有時書中內容對於服務對象來說可能較為陌生或難以理解，造成導讀當下服務對象的反應較為平淡，有些學員因此感到些微受挫，須不斷提醒學員：因服務對象表達能力受限，有時無法給予明確、可觀察之反應，但相信對於學員的陪伴，服務對象都是感到新奇且愉快的。

導讀結束後，進行一對一陪同閱讀，學員與服務對象互動狀況明顯較為放鬆，學員會視服務對象不同特性提供協助。例如，部分服務對象稍具口語能力，學員會指著書中圖片，引導服務對象指認；或當多位服務對象一同聽故事時，學員會詢問書中物件，鼓勵服務對象搶答指認，增加競賽感亦可增添閱讀樂趣。當





服務對象無口語能力，或是伴隨其他障礙，例如；視障、重聽等，學員亦會調整方式，透過引導服務對象觸摸書本、以手勢指認物件，亦或是僅是給予實質上的陪伴，都是對於服務對象十分友好、友善的互動體驗。

部分學員偶會有情緒不穩之情形，但在陪讀過程中，可以觀察到學員會試著平穩自身情緒，即使在接觸服務對象時感到有些害怕、不知如何互動，仍會鼓起勇氣和服務對象說話、眼神接觸，就算不一定能立即得到回應，也會先透過聊天、認識彼此後再進行陪讀，過程中也會配合服務對象的習慣，例如有些服務對象喜歡翻閱的過程或喜愛書中的特定頁面，學員也會適時停下來，讓服務對象選擇想要閱讀的方式，或是藉由書中內容探詢服務對象之生活狀況，互相瞭解雙方之生命經驗。

陪讀活動最重要的價值，並非在於服務對象對於書中內容的理解程度是否提升，而是藉由書籍、閱讀這個媒介，引導參與者與擁有不同生命經驗的人們接觸，透過不同生命經驗的碰撞，提供互相認識、理解的機會，並從互動過程中，理解每個人生命中都有不同的困難，也有各種不同的角度可以去面對。雖然書本闔上後，現實中的繁雜仍在，但在共同閱讀的當下，大家都能暫時徜徉於書中異想世界，並有機會透過書中內容獲得不一樣的觀點，進而擁有更多力量繼續在人生旅途上向前邁進。

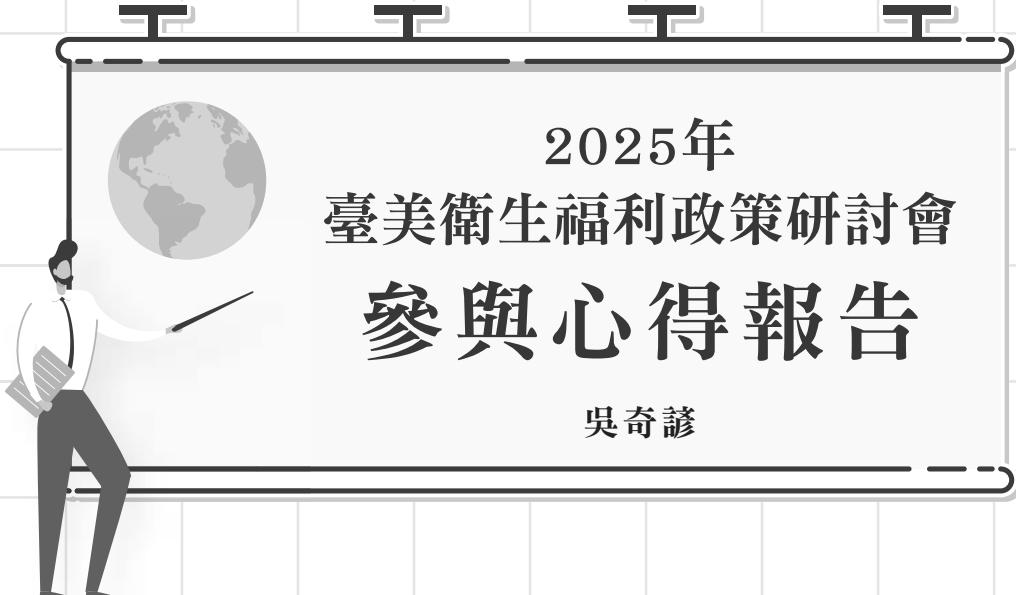
(作者為本院社工員)



· 學員進行導讀活動



· 學員一對一陪同服務對象閱讀繪本



在極端氣候、傳染病、地震與人口高齡化等多重風險並存的當代，臺灣積極推動「全社會防衛韌性」政策，涵蓋防災救災、民防、防疫、長期照顧與基礎設施安全等領域。

2025年臺美衛生福利政策研討會匯集兩國專家與官員，討論如何透過政策整合，提升衛生與社福體系在「複合式災害」下的應變與復原能力。

- 複合型災害（如地震 + 疫情）風險提升，應變體系分散
- 長照與基層醫療在災時資源與人力中斷風險高
- 社區動員、防疫彈性與資通備援能力不足
- 高齡弱勢族群於災難中保護機制不明確
- 民眾防災意識與訓練參與度偏低

本次臺美衛生福利政策研討會強調「跨界整合」、「韌性優先」與「全民參與」，不僅深化了兩國在公共衛生與社會福利領域的夥伴關係，也為臺灣推動整體社會韌性提供了具體方向與策略。期望未來能持續擴大國際合作，深化政策落實，讓臺灣在面對複合性災害與全球風險時，展現更具備彈性、韌性與人本精神的應對能力。

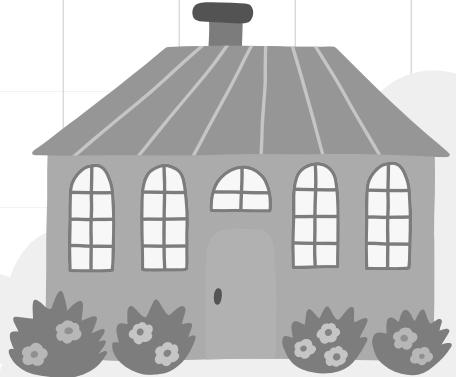


● 以下為本次研討會政策9大建議事項：

項目	建議內容
①	制定全社會防衛韌性政策綱要，統整防災、衛福、長照系統
②	強化長照與醫療機構災時備援能力（電力、物資、人力）
③	建立常設防疫應變中心，提升公衛彈性與物資調度效率
④	發展備援通訊系統與醫療資訊異地備份、災難模擬演算
⑤	推動社區民防與志工網絡，結合災防演練與照護支援
⑥	落實高齡友善災時避難計畫，保護弱勢群體安全
⑦	修訂相關法律與預算機制，納入韌性指標與專案預算
⑧	擴大台美與區域國際合作，深化知識與資源交流
⑨	推動全民風險教育，強化災防、防疫與公民素養

(統整2025 臺美衛生福利政策研討會相關資訊)

(作者為本院教保員)



# 一聲問候的重量： 在教養院的日子裡

詹若潔



## 從陌生到熟悉：理解是照顧的起點

「老師！早安～」「老師！再見～」「老師！你明天會來上班嗎？」這是每天上下班時最常聽見的。對服務對象而言，這些簡單的問候不只是打招呼，更是她們期待互動的一種方式，雖然她們未必擅長表達，但眼神裡總帶著真誠，她們其實有很多的情感，只是需要更多耐心去理解。這份工作不僅讓我重新認識了「照顧」的意義，也更深刻體會到「用心陪伴」的重要性。

剛進入教養院時，面對一群尚未熟悉的服務對象，我內心難免不安。由於不清楚每位服務對象的特性與需求，有時我提供的支持服務無法獲得明確的回應，甚至會懷疑自己的方式是否正確。但隨著每天的相處，我開始學會放慢腳步，用更多的時間觀察與理解。透過記錄她們的生活模式與情緒變化，我開始能從細微的表情、動作中，察覺她們的需求與情緒反應。漸漸地，我能辨識出誰喜歡什麼、誰在什麼情境下需要安撫，互動也因此更加順暢。

從最初的陌生，到逐漸建立起信任與默契，這讓我更加堅信：理解是照顧的第一步，而陪伴，則是最深層的支持。

## 進入她們的世界：重新理解溝通與情感

服務對象每個人的身心狀況都不盡相同。有些人可以語言表達，但不善於理解他人情緒；有些人情感豐富，卻無法用語言傳達。對我們而言，溝通的挑戰不只是語言本身，更是一場進入她們內在世界的過程。

作為教保員，我的角色更像是陪伴者，在生活中，慢慢體會到她們的情緒很豐富，她們會因為喜歡的食物開心不已，會因熟悉的旋律輕聲哼唱，也會因為誤解或爭執而難過或生氣，這些反應，其實與我們無異，只是表達的方式不同。

有時候，她們無法清楚說出自己的需求，會以情緒或行為表現出來；我們就更需要用觀察和理解去應對，情緒突然起伏、與同儕之間的摩擦、遇到身體狀況的突發變化，這些都考驗著我們的應變與耐性。長時間下來，我也慢慢練習怎麼在這樣的情境下，維持穩定的情緒，冷靜觀察、耐心引導，給予她們信任與安全感。

### 在團隊中成長：照顧不是一個人的事

這份工作從來不是一個人的努力就能完成的，高度仰賴團隊合作。從 ISP 計畫的制定與執行、日常生活的陪伴與記錄、到情緒陪伴、健康管理、醫療照護等，每一個環節都需要團隊中不同角色緊密配合，才能讓服務對象獲得最適切的支持。

在這樣的團隊中，每一位同仁的觀察、回饋與溝通都是不可或缺的。透過不斷地討論與協調，我們才能及時發現服務對象的變化，並採取適當的因應方式，提升整體照護品質。

教養院對許多服務對象而言，不只是暫時的住所，而是長期生活的空間，甚至是她們能稱作「家」的地方。作為陪伴她們的工作者，我們不僅是照顧者，更是她們生活中最穩定、最熟悉的存在。每一天看似平凡的問候與互動，對她們來說，都是建立安全感與信任的過程。

### 在陪伴中學習：照顧別人，也看見自己

在現代生活的步調中，我們常常被效率與結果推著走，但與服務對象相處的過程中，我看見了一種難得的單純與真誠，讓我學會放慢腳步，重新傾聽自己，她們的純粹就像一面鏡子，讓我反思：在快速、緊湊的生活中，我是否還能找回那簡單但真實的快樂？是否還能用心感受生活的細節？

這段經驗不只是工作，更是一場自我成長的旅程。照顧他人的同時，也是在學習照顧自己。在陪伴她們的同時，我也在練習更有耐心、更多接納，甚至更勇敢地面對自己的情緒與限制。

未來的日子裡，我期許自己持續保有這份細膩與理解，無論在什麼工作崗位或人生階段，我都想把這段經驗中學到的帶著走，用一種更穩定、更溫和的方式去面對人與事，也希望能成為一個能帶給他人安全感與支持的人。

(作者為本院教保員)

# 照顧服務對象心得報告 —以教保員角色與雲林教養院為例

蔣忠霖

在衛生福利部雲林教養院擔任教保員期間，我深刻體會到身心障礙服務工作的專業性與人性面交織的重要性。教養機構中的服務對象身心狀況各異，每位服務對象都是一個獨特的個體，有著不同的需求、表達方式與生活經驗。因此，如何提供「個別化」、「尊重差異」且「具實效性」的支持，是我在日常工作中不斷學習與挑戰的課題，尤其在現場照護、個別化服務計畫（ISP）撰寫與情緒陪伴中，每一環節都深具意義。

## 一、現場照護的體悟：從「做中學」到「心中懂」

教養院的服務對象大多屬於中重度以上智能障礙，有些合併自閉症、肢體障礙、情緒行為問題等。初入職時，我面對的第一個挑戰是「如何有效溝通與理解對方的需求」，尤其對於語言能力有限的服務對象，任何微小的表情、動作、甚至日常行為模式，都可能隱含著重要訊息。

舉例來說，一位中度智能障礙合併情緒障礙的服務對象小志（化名），平時只會重複特定單字。剛開始時，她經常有尖叫或攻擊行為。但經過一段時間的觀察與記錄，我發現她對特定音樂有明顯的安撫反應，於是我在照護時間內加入音樂刺激，同時透過穩定的日常作息建立她的安全感。幾週後，她開始減少尖叫及攻擊的頻率，這對我而言是一種深刻的肯定，也讓我體認到：尊重個別差異、持續陪伴，是建立信任的第一步。

此外，日常生活照顧如協助盥洗、用餐、穿衣等，看似重複瑣碎，實則是教保員觀察與介入的重要時機。這些時刻能讓我們發現服務對象在身體機能、情緒狀態與人際互動上的細微變化，為後續 ISP 的設計提供依據。

## 二、ISP 處遇計畫撰寫：結合理性與溫度的實踐

在教養院工作，教保員需定期為個別服務對象撰寫並更新 ISP 計畫。這不僅是一份行政文件，更是為每一位服務對象量身打造的發展藍圖。

在院內上課時學到了重要的幾點：一是透過跨專業會議（含社工、職能治療師、護理師等）進行整體評估；二是根據服務對象的身心狀況與家庭背景，訂定具體可行的短中期目標；三是設計合宜的介入策略，並排定執行與評量的時間點。

撰寫 ISP 的過程也讓我深刻體認到，計畫不能只是「寫得漂亮」，更要「落地實踐」。因此，我會在日常照護中不斷記錄與反思執行成果，必要時提出修正建議，確保每一項介入措施都符合服務對象當下的能力與狀態。

### 三、專業與情感的交織：與服務對象共同成長

在雲林教養院這段工作歷程中，我體認到「教保員」這個職位不只是執行任務的角色，更是服務對象情感支持的重要依靠。當服務對象願意在你面前展現最脆弱的一面，甚至把你當成生活中的依靠，那是一份沉甸甸的信任與責任。

與服務對象相處的過程中，我逐漸培養出更多的耐性與同理心。很多時候，她們不是「不配合」，而是「我們不了解她的表達」。每當她們在我的協助下完成一項任務，或是表現出前所未有的穩定與喜悅時，我都深感欣慰。這份工作雖然辛苦，但每天都有值得感動的時刻。

從剛進機構時的慌亂與不安，到後來能在壓力中保持冷靜，並與服務對象建立起穩定互動關係，這段轉變也讓我自我成長許多。我學會了反思自己的照顧方式，也更加明白專業工作者的角色不只是執行命令，而是理解、引導與陪伴。

### 四、結語

教保員的角色，是連結服務對象與外在世界的重要橋樑。我們不只是協助者，更是參與者、觀察者與陪伴者。在衛生福利部雲林教養院的這段時間，讓我深刻學習到：真正的照顧不在於「做多少」，而是在於是否「走進對方的內在世界」。

未來我將持續秉持初衷，精進專業，並用更多的同理與耐心，陪伴每一位服務對象在人生旅程中穩定地前行。即使進步緩慢，只要願意一起走，就有希望。

（作者為本院教保員）



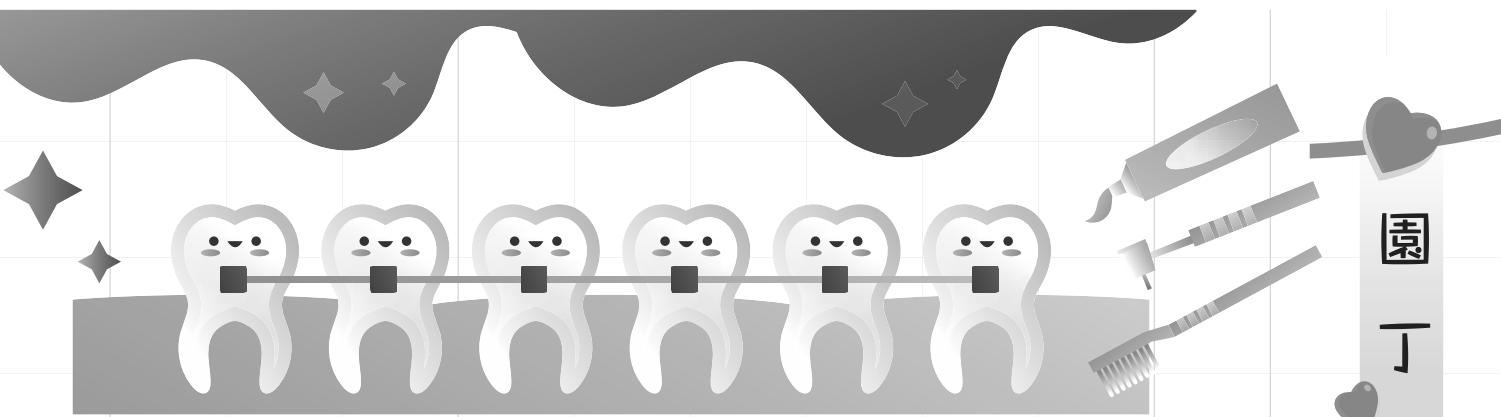
# 一閃一閃牙齒亮晶晶

許美穎

大家都知道牙齒對人的重要性，相信不需要我多言，而對於牙齒的清潔，也同樣的重要，因此雲林教養院非常重視牙齒的健康，每天每位服務對象都依照自己本身的需求，進行不同程度的潔牙，例如：行動自如者，可以自己刷牙，僅需少量叮嚀與提示；障礙程度較重者，無法自行潔牙者，則由工作人員協助漱口或潔牙；並且機構還有與外面的牙科診所配合，讓每位服務對象均可以定期到院內駐診的牙科接受洗牙、治療牙齒或塗氟的服務；如果有緊急的牙疼，還可以到院外的牙科接受治療。

我剛到雲林教養院，便接到參與潔牙比賽的重要任務，心想，我自己都擔心刷不乾淨，要怎麼提供服務對象潔牙服務？所幸，機構先安排讓我們上了三小時關於身心障礙者潔牙需要注意的基本課程，這讓剛接觸身心障礙者的我受益頗豐，原來，不是直接就刷牙，還得要先按摩，好讓服務對象身心靈都放鬆，然後再做減敏治療，一面跟服務對象聊天，一面慢慢地按壓嘴唇附近，直到完全放鬆後，才用貝氏刷牙法，一次兩顆牙慢慢地刷，從右邊開始到左邊結束，哇嗚～～這可刷新了我原本的觀念，這樣一整套下來，牙齒鐵定一閃一閃亮晶晶的呀！

接下來還安排服務對象讓工作人員一對一實際演練，自己刷牙跟刷服務對象的牙可是非常不同的，更何況我面對的是一位非常資深的服務對象，她對我的每一個步驟可都是很有意見，我們需要一步一步地協調過後才提供服務，我的同儕都跟我說：「每次看你們練習，感覺好像是服務對象在帶領你一樣。」其實說得也沒錯，這一整套服務，可是要依照服務對象的狀況客製化的，畢竟服務的好與不好，可是要看服務對象的感受。



就這麼複習再複習，從陌生的兩個人，練著練著也培養出默契來了，終於到了參賽的日子，我們懷著忐忑不安的心情，雖然在機構安排下，穿著制服、還有統一穿著一樣的圍裙；可是，看著別人都盛裝出席，服裝還都是訂製，甚至還在身上掛著亮閃閃的燈泡，很難相信這是潔牙比賽，而不是什麼嘉年華之類的活動。還好，比賽還是遵照規則，我們依照著按摩、減敏以及貝氏刷牙法，一步一步印慢慢的穩紮穩打，反正，我們存著志在參加比賽，至於成績如何，則是裁判的事了。比賽完後主辦單位還準備各種闖關活動與遊戲，可以緩解比賽的緊張氣氛，服務對象玩得不亦樂乎，早就將比賽的事拋諸腦後。

其實，機構很注重各項活動與多元發展，而我從參與這次的潔牙比賽，深刻地體驗與了解到關於潔牙這件事，我們會依照每個服務對象牙齒的狀況，提供不一樣的服務，不管人健康與否，牙齒對於人的生活品質，可是一大重要指標，我有幸可以參與其中，從一個完全不了解身障者，進而可以跟著服務對象一起參加潔牙比賽，還從一個對刷牙一知半解，能夠慢慢了解如何讓服務對象放鬆後，再一一清潔其牙齒，這個過程有辛苦、也有歡樂，個中冷暖也只有自己才能了解。

然而，其實有得失心的，是我們服務人員，當我們還在一一討論服務過程該要如何做，而因為時間不足、緊張過度而沒有做到，懊惱名次、還在檢討之際，服務對象早已將其拋諸腦後，立馬準備要玩下一個遊戲了，其轉換之快，叫人無法想像，我們就算帶著再多的心不甘、情不願，也只好跟著陪他們玩每一個遊戲與闖關。是嘛！人生幾何，何必在乎這麼多、計較這麼多，這反而是我們該跟服務對象學習的。這場潔牙比賽最大的贏家，應該就是每個參加的服務對象，因為大家都是一閃一閃牙齒亮晶晶的潔牙小天使呢 !!

(作者為本院教保員)

# 生命本身最為美好的樣子

黃柏霖

如果你不曾踏入身心障礙福利機構，僅僅憑藉著有限的新聞及網絡的視角，你可能很難理解一般人的生活對於這裡的心智障礙服務對象本身有多麼艱難。哪怕是那些學齡前孩童簡易遊戲、書籍，對於部分的服務對象來說仍是艱澀難以理解。或許他們了解顏色、符號與動作，但卻需費很大的力氣才能將這些元素與語言相結合。他們是獨特的卻也最容易被忽略，獨特的是他們能夠不受社會的束縛活出屬於自己生命的視角，可惜的是鮮少的人願意為他們停留脚步，花費心力來了解這些服務對象如何透過生命演譯人類文明的差異與尊嚴。

音樂、燈光、觸覺與味覺的刺激雖然佔據著他們生活的全部，可惜他們卻很難有機會能接觸各種不同的刺激。可能的原因有很多，而究其根本的原因在於他們很難僅靠著自己探索這個世界。他們的心如同孩子般單純，不隨著年齡而有所變化，他們很少以複雜的心思去揣測他人，他們的忍耐很有限度，也因此無法控制自己的情緒變化，喜怒哀樂的變化如同蝴蝶的飛舞軌跡變化無常，而這也更進一步地造成那些不熟悉他們的人可能會被其過激的反應嚇到，下意識地迴避他們。這些服務對象很難理解這種細膩的人際變化，或是說即使理解也難以適當地回應來應對這個大多數人所遵守的社會秩序。

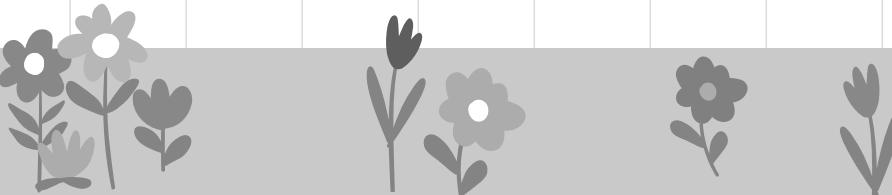
但是，如果我們願意花些時間進入他們的世界，你會發現另一片有趣天地。幸福對於一般人來說過於複雜，其原因可能是因為大多數的人從不覺察自己的真實需求，而以社會定義的需求為標準。但對於心智障礙服務對象來說，幸福可以是單純到不行的一杯可樂、一個塑膠袋、一盒畫筆、一個可愛的水壺甚至是一包衛生紙，他們是活在當下的，不被未來所束縛的，你很難以一種來自遙遠未來的承諾欺騙他們，和他們相處強調的是當下的兌現，不僅僅是對他們當下努力的獎勵，同時也是對於教導他們所需保持的底線，他們會用比社會洗禮還快的方式告訴我們不斷退讓與喪失底線的代價最終會是甚麼，在這方面沒有人比起這些服務對象更能勝任這方面的老師。



我所服務的個案中，有一位個性很活潑、沒有甚麼語言能力，一開始接觸時因為不太了解她，所以有很多的衝突，我不明白她的好動，她也不明白我的要求，提供服務的過程中充滿著許多的波折。隨著相處時間的增加，我感覺到她比我想像中的聰明很多，也確實在生活中發現其表現及反應非常的機靈，與她給人的外表呈現強烈的反差。在生活中她能理解他人的話語，只是習慣性地裝傻充愣，因為這麼做他人就會很自然地為她服務，她也就能省去許多的力氣。直到有一次靈機一動下嘗試著阻止其他人為她服務時，並一一以口令及示範教導她事情該如何做後，她的表現讓我感到訝異與驚豔，我一一地測試著她對各種生活活動的反應後，我才發現原來生活中的日常活動她幾乎都懂得該如何做，即使不懂也大概知道當下該怎麼行動，原來從頭唯一不懂的人是我不懂她而已。從那天後我漸漸地放慢腳步，不再急著協助，也提高對她的要求，雖時而有所衝突、時而也需要調整磨合，直到有一天心中理解真正的支持不是替他人做決定，而是與他人共同經驗生活，我才停止了那種“我為了她好”的偏執。

先前心中最為矛盾的地方在於服務對象與生俱來的不同真的有需要被塑造符合社會的標準及需求嗎？就像不同的生物會以自己喜愛的方式構築所處的生活環境，但如果要求所有的生命被迫生活在一起，那麼很自然地彼此就會為了建構各自的舒適環境而發生各種衝突，倘若每個人都能有屬於自己的足夠空間，也許大部分的衝突可能至始至終都只是個人的妄念而已，因為每個人都企圖在擴展自己的空間，企圖將自己的想法灌輸給他人，企圖形塑他人的世界，卻忘記生命本就是包容萬象，尊重各自不同的喜愛，自己的不同便是生命本身最為美好的樣子。

( 作者為本院教保員 )



# 以專業與關懷 連結生命

查慧君



考成績放榜後，因著分數落點及考試任用計畫彙總表，考量離家近及喜好之職務內容作為優先選項，故上網查詢雲林教養院之相關歷史沿革、組織職掌及服務特色，作為入職後之工作準備。雲林教養院自民國 37 年成立，最初為「台灣省立婦女教養所」，以收容貧苦無依、老弱、身心障礙及受虐婦女為主。隨著社會變遷，服務對象與任務逐步擴展至辦理少女中途教育等業務，且無論時代如何更迭，「扶助弱勢、重建尊嚴」始終是院內不變的核心價值。

我與社會工作的緣分，始於 90 年參與嘉義市長照試辦計畫，擔任居家服務員。六年間服務嘉義市轄區內之家庭，看見許多家庭主要照顧者的孤寂與照顧壓力，也讓我明白，專業介入與資源連結對於個別家庭的重要性。為了提升助人職能，持續至長榮大學完成社工系學業，並轉任嘉義市身心障礙個案管理中心社工及轉換身障就業服務員，累積了與不同領域的服務對象互動的經驗，也促進學習與跨專業團隊間的合作模式。

之後，因生涯規劃由地方性組織工作轉換至全國性基金會工作，擔任居家服務督導與政府推動之新方案雙老家庭服務社工。於服務中深入觀察高齡化社會中多重壓力交織的家庭樣貌。於考取社工師證照後，另投入政府部門，跨領域從事成人保護性業務，協助處理高風險危機家庭事件，因家庭暴力不是家務事，是犯罪行為，故於服務被害者時需兼顧法律、情感與資源間的平衡。



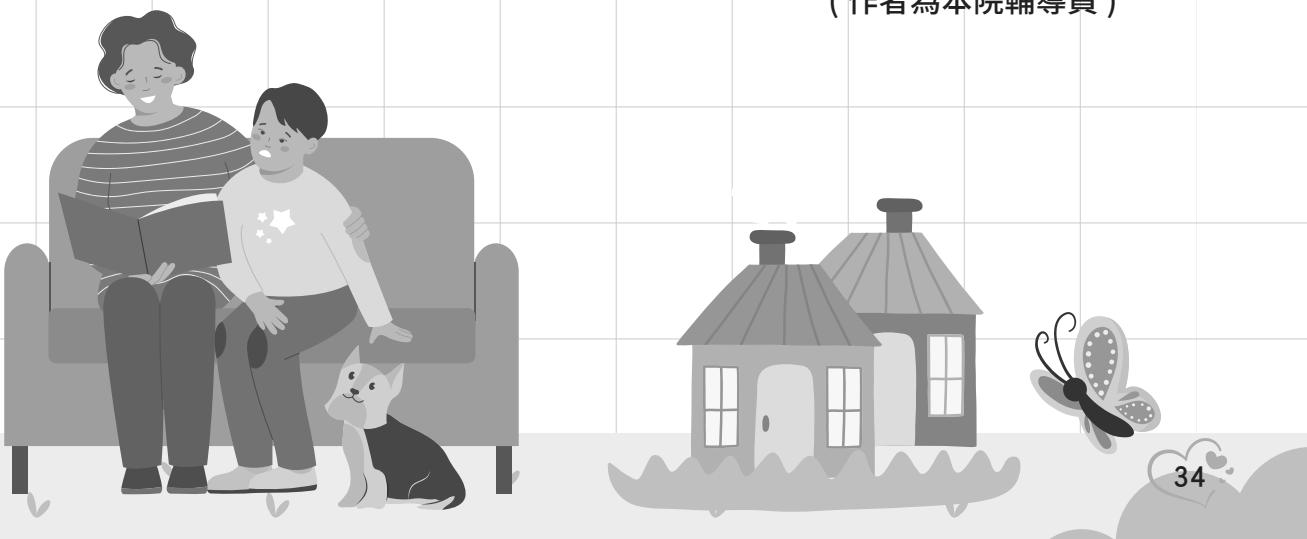
來到雲林教養院工作迄今，更加體會到，受安置的學員除了需要生活上的服務與照顧，更需要一個能重建自信與人際互動的空間。於服務中善用生態系統觀點、認知行為理論、家庭系統理論、問題解決等等之處遇措施，另連結彰化基督教醫院團隊之督導會議討論，運用辯證理論及創傷知情等技巧做滾動式評估學員在院情緒、人際互動、學習態度與家庭關係等方面概況，並依據需求，擬定階段性目標與離院後的自立生活藍圖。

適應雲林教養院的工作，不僅需要熟悉制度與流程，更需融入團隊文化、建立跨專業合作的默契。工作初期習慣觀察同仁間的互動及工作模式，理解組織價值與決策邏輯，並透過主動詢問、溝通與回饋，快速融入團隊。於繁忙與壓力之間，也會妥善安排運動與旅遊，適時調整身心靈狀態並保持專業敏感度與正向心態，確保自己能長期穩健地支持服務對象。

回顧從長照服務員到雲林教養院輔導員的歷程，經科長及同事們的工作分享，深知社會工作的價值，不在於一次解決所有困境，而在於持續守護、耐心陪伴，讓每個曾經脆弱的生命，都有機會重新站起來。雲林教養院的使命與專業信念，運用專業知能維護弱勢者的權益，用關懷陪伴她們走過生命低谷，於復歸社會的道路上持續前行。

我相信，每一個生命都值得被尊重、被看見、被守護，這份信念，將引領我不斷向前邁進。

(作者為本院輔導員)





## 新手生輔員的 『自我對話』

祝若馨

轉職成為教養院輔導員的一員，對我而言是嶄新的開始也是一項挑戰。在過往的工作經驗中，雖有透過不斷交流了解雙方需求，卻從未有需要貼近對方生活，成為照護與陪伴的角色。作為新進人員，如何拿捏身分的轉換及職務上的經驗積累，是我最難以適應的課題。

剛入職一個月的我，在與學員的相處過程中，我仍不斷在「老師」與「朋友」中找尋角色的定位。一開始，我迫切的需要認識每一位學員，並了解每位學員的特性；在職務的範圍內適當與學員接觸，並熟悉院內生活作息及規範。在這過程中卻意外發現不一樣的視角—在學員眼中，我更像一位需要被引導的「新生」，而她們則是經驗豐富的「資深」學姐。

首次參與學員課程團體活動，學員早已熟悉院內作息、活動安排，而我還在適應教室資源設備、行政業務以及學員間的互動默契時，她們會自然地提醒作息規範、分享生活點滴，就像學姐帶領新生認識新環境一樣。但同時，或許是年齡相仿的關係，她們也會用直白的語氣不斷試探底線，甚至毫無保留的表達情緒及需求，這讓我不禁思考與她們相處的身分該如何拿捏。

輪值夜班時，對夜間巡察時會格外警覺，尤其是當學員有自傷行為出現、寢室內燈光昏暗、無法確認學員動態時，精神會格外的緊繃。面對這樣的情況，我會攜帶手電筒，仔細觀察每一個角落，並增加巡察次數。同時，我也會反思自己是否具備足夠的敏感度與判斷力，能即時察覺異常？在緊急狀況下，自己是否能冷靜應對？



某次輪值白班期間，觀察學員與其個案生輔員討論就業想法。當學員對未來感到迷茫與焦慮時，生輔員並未急著安慰或給出答案，而是引導她自我反思、理解自身處境，並給予足夠的空間與時間去思考。這樣的處理方式讓我深受啟發：別著急用自身的價值觀與過往經驗與學員交流，而是給予足夠表達空間及協助釐清處境，才能更加理解學員需求。

外出參訪活動中，學員在遇到異性時表現出明顯的興奮與活潑行為，甚至想留下聯繫方式並積極攀談。當我出面提醒時，引發對方因不明狀況而顯得不知所措，我自己也感到尷尬與為難的情境。由於她們是保護性未成年的安置對象，難以對外界說明其背景，這讓我深刻反思：是否有更合適的處理方式，能在維護學員安全與尊重他人之間取得更好的平衡來避免造成外界的誤解與不適？

這一個月的點滴，我逐漸明白，與其糾結於「老師」或「朋友」的角色，更重要的是成為一名值得信賴的引導者。我的角色不是在兩個標籤間切換，而是針對不同的情境與學員需求進行引導。我仍在學習如何成為一名專業的輔導員，期許未來在與學員的相處中能共同成長。

(作者為本院輔導員)



# 五月的澎湖之旅

雪子

## 汗水與沙灘的磨練

在五月來臨之前，我們大家都很勤奮練沙灘排球，就是為了參加一年一度的「愛加盃」。院內從年初就請教練來指導我們練習排球，剛開始大家都還在熟悉中，但到中間大家有超大的進步！我個人的低手接球從五顆到了四十二顆。球類課程安排在每週六，所以大家在平日下課時也會去籃球場自主練習，大伙也因為這樣瘦了很多！有付出必有收穫，然後每天都在練習對打，越打越上手，終於學會的時候，就超有成就感。

## 考試後的自由啟航

時間轉眼也到了五月，大家最期待也是最緊繃的時候。因為在去澎湖之前我們要國中教育會考，大家認真完成考試，5月21號我們開啟了澎湖三天兩夜之旅，我們總共去了11人，當天早上一早就出發去布袋港碼頭搭船，初次搭船大家都感覺天旋地轉，但幸好沒人不舒服。到了澎湖之後，旅行社很貼心的來幫忙載行李，之後大家去吃午餐，餐後還徒步參觀古老的受天宮、四眼井等歷史古蹟。後來科長帶大家去六號港免稅商店吹冷氣，晚間也是散步去澎湖有名的餐廳吃晚餐，有鮮甜美味的海鮮料理，享用的過程很開心。後來旅行社請了大巴士來載我們，到民宿休息後，我們又去花火節限定的幸福小夜市，我的零用金幾乎都砸在夜市了，但還是留買伴手禮的錢，21號的行程幾乎都是走路，感覺都鐵腿了。所以晚上大家當然是要好好睡一覺！



## 球場上的熱血與友情

隔天一早大家很早起來洗漱，打扮的美美，中午澎湖老人之家來載我們去競賽的地點隘門沙灘，大家在聽競賽規則時都大傻眼，而且競賽的排球還不一樣！超輕的！可是我們的好勝心不會被這小事打倒。最後比賽我們贏了新竹少年之家，大家很開心。賽後老師幫大家拍美美照片，我們和南區老人之家的學員一起玩水，大家也變成朋友了。沙灘排球結束後晚上去吃主辦單位招待大家的自助燒烤，很幸福！餐後大家一起徒步去觀音亭，也準備要看花火節的史努比無人機及煙火秀。等了大概半小時開始倒數，看到煙火綻放的瞬間真的很感動，真的很想和喜歡的人一起看！

## 歷史人文的足跡

第三天澎湖老人之家安排了半天的行程帶我們去北環參觀大菓葉柱狀玄武岩、二崁聚落、通梁古榕、跨海大橋等景點，並享用仙人掌冰，午餐招待我們去餐廳用餐，美味的海鮮料理讓我到現在都還念念不忘，傍晚時搭船回到雲林，真的是很棒的回憶，雖然也很累。

## 青春最美的記憶

這次我們一起去到澎湖觀光及參與競賽，真的是收穫滿滿，其實包括這段時間事前的練習、競賽的當下及與大家一起玩樂的點點滴滴，都很難忘，未來如果有機會我會想再去一次！

（作者為本院學員）





# 南開科技大學 ❤ 參訪暨工藝之旅

鮪魚

8月7日這天，我們出發去南開大學參訪！一大早太陽就熱得誇張，不過一踏進校園，整個寬闊自然的校園環境，真的讓大家眼睛一亮。

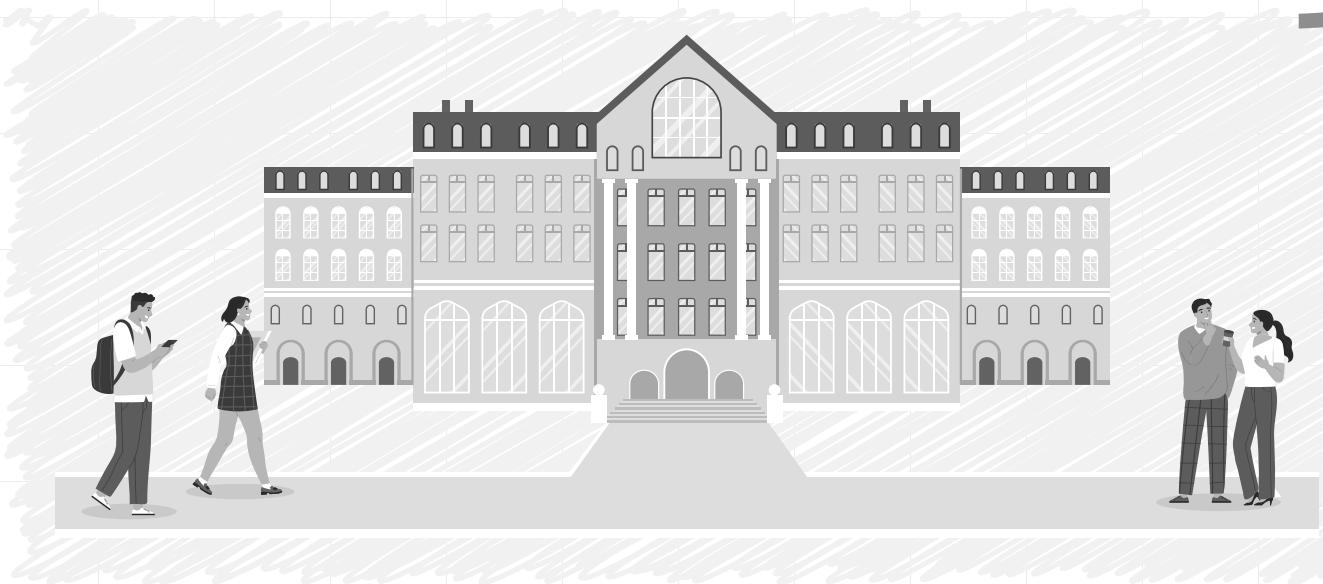
帶我們導覽的是蔡教授，他是一位超幽默的老師，講話風趣又不失重點，讓人一開始就很期待接下來的行程。第一站是餐飲科的中餐教室，裡面設備齊全，細節也很講究。我心裡想著：「如果能在這裡學習，一定會很有成就感！」

接著我們去到車輛工程科。雖然技術性的內容有些地方我聽不太懂，但車輛工程科的老師一提到汽車修護、裝配、檢驗到保養，神情立刻充滿活力，讓人感受到專業背後的熱情與自信。

再來，我們到會議室聽簡報。蔡教授不停地提醒我們「態度」在學習和求職上的重要性，這句話真的很打動我。還有一點很特別，他說因為少子化的影響，他們學校的學生來自至少六個不同的國家，包含印尼、馬來西亞、緬甸、菲律賓、越南和韓國，真讓人佩服南開大學的國際化！

中午時，我們去吃了肯德基，竟然又遇到蔡教授，真的太有緣了（笑）。大概一點左右，我們前往南投工藝研究發展中心的藍染工坊。一走進去，映入眼簾的就是滿滿繽紛又優雅的藍染作品，讓我眼花撩亂，不知道該先欣賞哪一件。





工坊的老師非常親切，還讓我們穿上可愛的圍裙，親自體驗藍染的製作。步驟看似複雜，其實拆解後挺有趣的。我們先把棉布綁好橡皮筋，再反覆浸泡天然植物染液，還加了米酒去除發酵的味道。過程中我完全投入，時間一下子就過了快三個小時！

最精彩的就是打開作品的那一刻，就像拆盲盒一樣，每一條藍染方巾都展現出獨一無二的紋路，美到讓人忍不住驚呼。那一瞬間真的超有成就感！

這趟南開科技大學暨工藝之旅收穫滿滿，既學到專業知識，也親手完成了獨特的作品。希望下次還有機會參加這樣的活動，再次感謝老師們全程熱心的陪伴，讓這一天變得既充實又有趣！

（作者為本院學員）





# 參與博幼添翼

## 計畫的感想

嫣嫣

### • 加入博幼基金會添翼計畫

剛進雲教時，我覺得在這裡的生活和外面相比，步調很緩慢，而我自己也沒有目標、沒有方向，每天都在睡覺，覺得自己是行屍走肉、有體無魂的人，毫無存在感。也是每個老師、生輔員都搖頭的頭痛人物之一。

我對所有事情都抱著一律擺爛的心態，別人在上課、在做活動，我就是在睡覺。

後來我想如果加入添翼，我的生活就會變得忙碌、有趣，生活變得飛快。如果都一樣要待在雲教，那我希望自己過得更有意義。之後，加入添翼就成了我最大的目標。

### • 還沒加入添翼之前

還沒加入添翼時，我以為很輕鬆，是可以吃好吃的便當、沒有壓力，又有自己的網路使用時間，但所有事情都不是這樣的。

為了加入添翼，我替自己設下目標，要改善自己與同儕的關係，更要提起精神每天準時上課。時間還沒到，不能自己就去旁邊睡覺。該完成的進度也必須完成。回宿舍的時間，要把該做的事情做完，才能做自己的休閒娛樂。

同時，還要參加各種培訓，面對專員的種種挑戰。我時常告訴自己：既然我選擇了接受挑戰，就必須負責任地一一突破這些挑戰與困難。我也是一個不認輸的人，所以不能接受自己半途而廢。

這 6 個月的培訓過程，印象最深刻的是美女及怡萍帶我們去參加臺中霧峰外展中心的培訓活動。那裡有很多不認識的老師、主任，還要跟一群完全沒見過的陌生人分組進行活動。甚至還要自我介紹、聊天。

當時的我，是一個超級 I 型的內向人，要我跟陌生人分組聊天、做活動，對我來說真的是一個大挑戰，甚至是我根本不曾做過的事。但當天我一直在

心裡鼓勵自己：要堅強、要加油。

活動中有一個小手作，要剪貼、要塗顏色。我這個人就不喜歡手作，也沒有耐心，就覺得「做這幹嘛？」但我還是鼓勵自己用心完成當天的所有事情。活動我都是百分百參與。

結束後，美女也不吝嗇地稱讚我，跟我說：「0妍，你進步了，加油！」其實我當下真的很開心也很感動。過去很少有人跟我說那麼多鼓勵的話，也覺得自己終於跨出了舒適圈。

### • 在實習中學到的事

在這個實習過程裡，發現其實當老師也不容易，壓力很大，也沒有自己玩電腦的時間。每天要打週誌、日誌，要寫學生的進度表，要排學生的上課進度，要去思考怎麼把題目講得讓學生聽懂，並且能吸收進去腦袋裡。晚上還要準備教具，每天都過得非常忙碌充實。

印象很深刻的是，曾教過一個學生，他的進度跟我差不多，但他很聰明。把課本給他，他自己就會寫。可能給他4-5頁的進度，他就會自己寫到6-7頁，甚至更多。當時專員就跟我說：「你要加油囉！要帶這個學生，你自己的進度就必須提高，不能讓學生超越你。」

其實聽到這些話時，壓力真的很大。變成後來，邊上課邊自己寫數學課本。白天不用教學時，就是在寫數學課本，不然就是日輔。為了提升能力，我晚上還選擇參加夜輔。下課後繼續寫數學課本，別人在看電視，我也在寫數學課本。甚至晚上睡不著的時候，我還在寫數學課本。

那時的精神壓力超大，超級害怕被學生超越，害怕自己做不到。但再怎麼壓力大，我也沒想過要放棄。因為我就是一個不認輸的人，不接受自己「做不到」。

時間過得很快，6週的實習課程，就像煙火一樣，快速綻放後就沒了。學到了很多事情，理解了老師的壓力與辛苦，完全不是原本想的那麼簡單。

在同學與老師之間，不斷切換身分並不容易，況且很多同學年紀比我大。上班是老師，下班是同學，要找到一個平衡點真的不容易。

最讓我挫折的是，剛開始我的報告不會打、不會做，就一直被退件，完

全沒有時間備課。學生一開始也不想上課，還有同學覺得我這個做不好，那個也做不好，什麼都不行。

我很容易糾結，但我最後還是用實力、用成果證明：我是可以的、我做得到。

#### • 成就感與收穫

這次添翼實習真的很開心，教學過程中讓我有很大成就感的是：社工、老師、專員的認同。學生檢測數學、英文都滿分通過，也成功把自己的知識教給了學生。他們每一次的進步，對我來說都是很大的回饋，也是我的成就感來源。

額外的收穫是信心，還有很大的榮譽感。第一次當老師的感覺，讓我覺得很驕傲，可以跟家人分享。即使我是因為有些狀況才進入雲教，但這段時間我努力做了很多事，也學到了很多東西。

這是我第一次當老師，可能也是最後一次。因為在外面，未必有機會當老師。這也是我人生第一份合法工作，領到的薪水讓我很感動，也很驕傲。

#### • 感謝的人

我想感謝我的社工 - 佳樺科長。這一路以來的支持與鼓勵，甚至在我跌進谷底，看不到未來、沒有方向的時候，是你一直把我拉起來。在我世界沒有光芒的時候，是你出現，給我一條路、一道光。

在我不知道如何面對委託單位社工指責時，是你給我勇氣，教我如何表達自己的想法。這兩年來，你從未想過要放棄我，就算我再怎麼墮落、擺爛，你依然在背後給我很大的支持與鼓勵，給我方向與目標。

當我做錯事時，你沒有責怪我，反而耐心聽我說，理解我。這跟其他人一味責罵我完全不同。

去年我想申請外宿式就學時，計畫有變動，是佳樺科長努力幫我，聯絡學校、爭取名額、協調委託單位社工開會、保護官溝通、還要跟我家人討論。前前後後忙了很久。你為我付出的心力與時間，我都放在心裡。

不想辜負你的期待，我真的很努力堅持。在學校，我當上副班長和 6 個科目的小老師。其他幹部不會的事、沒做好的事，也常由我一個人包辦。校

園活動我也自己跟班導規劃、討論、聯絡廠商、準備各種細節。

我做這麼多，只希望大家能看到我的努力與改變，相信我是可以的。

再來，我要感謝嘉玲生輔老師。謝謝你每天早上跟我說早安，不管有沒有上班都會關心我。每天問我在幹嘛、在學校過得好不好、有沒有好好吃飯睡覺，要我照顧身體，在學校加油。

雖然我表面看起來冷冷酷酷，好像不在乎，但其實只要回雲教時，我都很期待能看到你。所以每次回來前，我都會問你有沒有上班。

我們的對話中，我也會記住你喜歡的事物，會突然給你一些小禮物。雖然不貴，但心意滿滿。雖然我有時候問題很多，很麻煩，也讓你操心，但你始終支持我、安慰我、告訴我我不是孤單一人。

這一路以來，真的辛苦你了。對你們獻上萬分的感謝。沒有你們，也許我走不到今天。

#### • 紿自己的話

在最後的最後，我想對自己說：「辛苦了！」

這所有的一切，都是靠意志力去完成的。從 2024 年初還很迷茫的時候，我沒有放棄自己，並選擇了加入添翼計畫。就算過程再辛苦、再煎熬，我都撐過去了。

走過前 6 個月的培訓調適，以及 6 週的真實教學過程，我體會到很多。許多事情並不是我想的那麼簡單容易。

但我做到了！做了這輩子本以為不可能做到的事，也在我的生命裡多了一段故事、一個令人驕傲的經歷。這些經歷對我來說幫助很大，讓我在學校更懂得與人溝通，更能用同理心看待人事物，也學會接納與包容身邊的人。

因為這些培訓過程，我更能控制情緒、調適心情，讓自己變得越來越好。

( 作者為本院學員 )



# 參與博幼基金會添翼計畫的感受

小白

哈囉大家好！我是同儕口中的「小白」。為什麼會有這個名字呢？說來其實有點好笑，也有點心酸。剛入院那段日子，我每天的生活：早上七點準時起床吃早餐，接著去上課，下課後看電視、寫信、偷吃點餅乾或泡麵。晚餐前我總會跑去輪班室找老師聊天，但說出口的話常常沒有經過大腦，結果就是幾乎每天都能把老師惹生氣。奇怪的是，如果哪天沒被唸，我反而會覺得渾身不對勁，晚上還睡不好，心裡癢癢的。這個綽號對我來說不只是調侃，也是一種提醒。它代表了過去那個常常搗蛋、調皮、沒方向的我。因為一路走來，我確實是讓老師頭疼的學生。但也正因如此，我才更希望有機會改變，證明自己能成為更好的樣子。

會想加入添翼計畫，認真說來，其實是因為不想未來依然渾渾噩噩，沒有方向。還記得，在我人生最崩潰的時候，博幼老師及雲教老師、社工、生輔曾給過我一盞燈、一道光。那份溫暖讓我從黑暗裡走出來，也讓我感受到「被接納支持」的力量。當你以為自己孤單、被世界遺棄時，有人伸手接住你，那種感覺是安心又感動的。正因為我曾經被幫助過，所以更希望自己有一天也能成為那道光，陪伴別人走出困境。這，就是我選擇添翼計畫的真正原因。

剛開始對實習的幻想其實很單純：我以為這裡的生活應該不會太忙，每天有好喝的飲料、好吃的雞腿便當，還能悠哉地滑滑網路。當時我甚至覺得這大概是「幸福肥」的日子。

沒想到真正開始之後，才發現添翼計畫完全不是我想的那樣。每天要上很多培訓課程，還要備課、打報告、設計教具，想辦法讓學生從「不會」到「會」。這過程不僅需要耐心，還要動腦筋，因為每個學生的學習方式都不一樣。對我來說，這算是第一次真正意識到「老師」這個角色的重量。

但，我也發現這份重量其實帶著成就感。當我看到學生在自己的幫助下，露出我懂了的表情，那一刻的滿足感，真的很開心。

很多人問我：「壓力大嗎？」

對我來說還好。因為這正是我小時候的夢想—成為一名老師。既然是夢想，就算再辛苦我也願意嘗試。以前的我沒有時間表，常常會「裝忙」，看似很累，卻什麼都沒做完。現在的我懂得規劃，生活變得規律，不再手忙腳亂。當然，實習過程中還是會遇到想放棄的時候。被老師念、報告被退回、課堂上學生不專心，甚至偶爾還會跟學生有點小衝突。那些瞬間，我心裡也會浮現「要不要算了」的念頭。

但我常提醒自己：這是我選擇的路，就算再苦也要爬著走完。況且，這裡的職場氛圍很溫馨，老師們都很願意互相幫忙，並不是那種冷冰冰的環境。再加上這份工作對我來說是一種認可，也有不錯的收入，怎麼能不好好把握？我不想因為一點小事就放棄，否則我會錯過也許是第一次當老師，也是最後一次當老師的機會。

在實習期間，最特別的體驗就是「雙重身分」。平常下班後，我還是學員，但一旦上班，就要以「老師」的身份站上講台，對同學們用嚴肅的語氣要求。這種轉換一開始真的很尷尬——昨天還能一起開玩笑，今天卻要嚴肅指導，心裡難免覺得不自在。

但慢慢地，我也理解這就是責任所在。老師不是用來討喜的，而是要帶著學生一起成長。雖然角色轉換不容易，但正因如此，我才學會了什麼叫做「拿得起，也要放得下」。

而且暑假期間有了穩定收入，我更真切地體會到「賺錢的不容易」。原來每一份薪水，背後都是努力與付出的累積。這讓我更加尊重每一位在職場上努力的人，也更加珍惜這得來不易的經驗。

如果要用一句話來形容我的轉變，那就是：從老師的「頭疼人物」，變成老師身邊的「小老師」。

以前的我，上課三小時就能鬧足三小時，覺得浪費時間沒什麼大不了。但現在站在講台上，才知道每分每秒都是寶貴的。要當一名好老師，不只是知識，還需要責任心、態度、耐心與臨場反應。

如果我還像以前一樣，什麼都依賴別人、時間觀念差、做事虎頭蛇尾，那就真的是對不起「老師」這個身分。因為當老師，不只是教學，更是被學生放大檢視的榜樣。

實習過程中，當然少不了挫折。像是報告被退回、上課學生不專心、教具時間不足，甚至偶爾還會和學生有小衝突。這些挑戰有時候讓我心裡很挫敗，但同時也讓我更堅強。

最讓我有成就感的，是看到學生的進步。記得有位學生剛開始連九九乘法都背不熟，如今能熟練背誦；還有學生從幾乎不識字，到現在能答對簡單的問題。這些轉變讓我深深體會到，教育真的能改變一個人。

而在這個過程中，我自己也成長了。我的打字速度變快，思考變得更成熟，能適應多重身分，自律性也提升了。最重要的是，我更堅定了自己的夢想——成為一位真正的老師。雖然我曾經是被人看不起、被貼上「只會惹麻煩」標籤的小孩，但現在我知道，輸在起跑點不代表一輩子都輸。只要肯努力，就一定能重新見到光明。

未來，我希望自己能成為一名不只是教知識的老師，更是能陪伴、理解學生的老師。我希望能用自己走過的路，告訴他們：我們鐵定會站起來的。

回首這段添翼計畫的旅程，我覺得自己不只是完成了一份工作，而是完成了對自己的挑戰。這段時間，我流過汗，也流過淚，但更多的是笑容與收穫。

如果未來還有機會，我一定會再參加。因為這裡的氛圍溫馨，讓人安心，更重要的是，這裡讓我看見了更強大的自己。

(作者為本院學員)



# 我的歧途之路

柯柯

## • 叛逆的青春

在入院前，我的生活可說是混亂不堪。國中時期，我逃家、中輟，經常惹事，讓家人無法放心。國一因與學長學壞，整天擾亂秩序、曠課，甚至因行為問題三度轉學。第三間學校在金門，我原以為換到較單純的環境能改善，但卻反而變本加厲：不交作業、化濃妝、抽菸被舉報，晚上經常偷跑出去喝酒、唱歌、飆車。看似熱鬧放縱，其實只是空虛。

## • 與家人的決裂

爸爸多次警告我再胡來就一直幫我轉學，直到我受不了。但我沒有聽進去。後來某次爭執，我衝動離家，差點與父親斷絕關係。2023年清明連假時，我因與一位開藍寶堅尼的男模相約北上玩，瞞著家人收好行李準備出門。卻被阿嬤攔下，爸爸也追上來。那場爭吵中，父親說出了：「妳要走就不要回來！」於是我真的轉身離開，從此跌入歧途。

## • 流浪與墮落

離家後，我寄宿於不同朋友家，後來甚至陪酒賺錢、幫朋友經營小生意。某次因糾紛，我認識了男友阿法。當時年僅15歲的我，以為他的關心就是愛，於是答應交往。可惜感情中充滿爭執與矛盾。他嫌我幼稚，卻處事衝動、不成熟，花錢大手大腳，讓我痛苦不堪。

某次爭吵後，他將我趕走，公司的人還說：「除非妳加入00會，妳才有資格留下。」憤怒之下，我答應了，從此開始當車手。當時天真以為「未成年最多被保護管束」，甚至幻想未來能爬上高位，卻沒想到那是毀掉青春的開始。

## • 墮落的代價

在幫派中，我不斷被利用與掌控，甚至常被阿法打罵、扣薪。我也因他的影響染上毒品。直到2023年9月18日，我在面交時遭警方逮捕，以詐欺、洗錢、組織犯罪與偽造文書罪嫌被送辦，進少年觀護所。這才被迫結束那段黑暗的生活。

### • 教養院的新開始

2023年12月12日，我被保護安置至雲林教養院。那時，我告訴自己：「過得比那些害我的人更好，就是最好的報復。」在院內，我過得充實：上課、學習新技能、與同儕交流，雖有些人際摩擦問題，但也讓我學會如何在團體中生存並減少矛盾。看著同學們陸續離開教養院去升學或就業，我既羨慕又忐忑。於是，在2025年暑假前，我主動申請參加「博幼基金會添翼計畫」。

### • 實習的挑戰與成長

剛開始帶課輔時，我非常緊張，也曾因自己的程度被同學議論，但我告訴自己必須多準備。雖有拖延症的毛病，但我開始學會事先規劃、提前備課，讓自己逐漸培養出責任感與條理。

印象最深刻的是，一位學員把我帶他做的九九乘法表手錶珍惜到不肯摘下，甚至還跑去向其他老師炫耀說那是他最喜歡的手錶。那一刻，我感到非常感動與有成就感。

這段添翼實習過程讓我學會耐心、自律，開始懂得規劃時間，也更懂得讚美與肯定他人。我不再是過去那個被朋友牽著走、糜爛空虛的自己，而是逐漸找到方向並勇於追夢的人。

### • 展望未來

回望過去，雖然浪費了兩年青春，但那也算是繳了社會的學費，讓我看清現實的險惡與人心的自私。未來，我想考取更多證照，嘗試餐飲、銷售等不同工作，最終夢想是成為一名霧眉師，開一間自己的店。

我把這段歷程視為一場「成長旅程」。期許自己能真正做到獨立、有企圖心、不再被情緒與他人左右，學會謹慎交友、懂得分辨什麼才是重要的事。

### • 給自己的話

未來的路還很長，我希望自己能保持正向與勇氣，少操沒用的心，多努力累積能力與成就，為自己的人生負責，也為夢想努力。

(作者為本院學員)



我是誰？

# 我的未來是什麼？

大眼妹



為什麼我會想寫下「我是誰？我的未來是什麼？」其實我自己也常常想問：我到底是誰？沒有人能真正回答我。

我從小就生活在單親家庭。從幼兒園開始，就常被人嘲笑是「沒有媽媽的小孩」。爸爸在我還在大班的時候就被關進監獄，原本應該由媽媽照顧我們，但媽媽也沒有留下來。奶奶因為經濟拮据，無力養我和哥哥，後來我們就被送到寄養家庭。

到我小學三年級時，爸爸回來了。我非常想念他，緊緊抱著他，問他去哪裡了。他卻告訴我「這些年只是去工作而已」。隨著我漸漸長大，身邊只有爸爸照顧我。媽媽在爸爸入獄後就沒有再出現，直到我上國中時，才回來探望我和哥哥。但爸爸不願意讓我們和媽媽見面。那次是哥哥偷偷帶我去找媽媽，當我看見她時，卻一句話也說不出來。她只匆匆拿給我們一些食物，催促我們趕快吃完，別讓爸爸發現。

我常常問自己：「那真的是我的媽媽嗎？」爸爸喝酒時常叮嚀我們不要和媽媽聯絡，說媽媽做了對不起他的事。當時年紀小，我不懂這些話的意思，只覺得困惑。媽媽見到我們時，也會說爸爸曾經打她。我和哥哥常無奈地想：為什麼我們要出生在這樣的家庭？

到了國三，爸爸賺錢的態度讓我很失望，他總是叫我們去替他借錢買酒和菸。不聽話就會被打罵。我不敢頂嘴，哥哥更常被打，甚至有一次被椅子打傷腳，還好奶奶及時帶他去醫院。奶奶對我並不好，覺得爸爸偏心，只疼我而冷落哥哥。

我們兄妹常常沒錢，連早餐都吃不起，只能向阿公要幾十塊，買個包子充飢。我就這樣騎著腳踏車上下學，持續了六年。現在回想起來，覺得很心疼自己。

十六歲的我，再回顧童年，心裡總是酸酸的。我把所有害怕、委屈、被議論的感覺，都藏在心裡，稱之為「貓心」——像一隻小黑貓，把脆弱隱藏起來，不讓人看見。但我也一直告訴自己：不要害怕，做好自己本分，才是對自己最好的方式。

媽媽曾勸我不要走她的老路，但我還是誤入歧途，做了酒店的工作，甚至因朋友影響染上毒品。那時候我以為沒什麼，卻把僅有的錢全都花光。

有一次，爸爸因為女人的事，用酒瓶打我，我憤而離家出走。那是第一次我如此恨他。後來媽媽帶我驗傷並報警，甚至申請了一年的保護令。那段時間我跟媽媽一起住。

之後爸爸又來聯絡我，說想我了。我鼓起勇氣去見他，看見他消瘦了許多，也沒什麼錢，我就把身上的錢給了他。我以為一切還好，但沒多久，他告訴我生病住院。當我去醫院時，奶奶又責怪我不孝，只顧跟媽媽生活。聽了心裡很難受，只能默默說了一句「對不起」。

後來我選擇辭掉工作，在朋友家休息了一段時間，也常思考自己到底是誰。

我覺得自己是一個本性善良、心軟的人。我的未來會是什麼呢？我想了很久。我希望能成為一名志工，幫助那些和我一樣或比我更辛苦的家庭。我也希望未來能成為心理師，幫助經歷相同痛苦的孩子。

我即將成年，也要開始為自己的人生負責。我想對大家說：做任何事之前，一定要先想清楚，否則一旦做錯，再後悔也來不及。

(作者為本院學員)



# 與我同行

小莉媽媽

「祈求上蒼，讓我比孩子多活一天！」

「祈求上蒼，讓我能照顧孩子一輩子！」

相信家有身障子女的家長，多數曾經擔心自己年邁，無法照顧智能障礙的老孩子，而對着老天這樣祈求過。

我自己一直把照顧小莉當成一種責無旁貸的宿命，永遠無法從「照顧者」的角色退休。生活中伴隨著心累，抑鬱，和疲勞。

直到心懷忐忑地安排孩子入住雲林教養院之後，我發現自己竟然可以在這條艱困的路上，找到並肩作戰的同行者。

在院內師長耐心的陪伴、撫慰下，孩子漸漸熟悉這個大家庭，並進而穩定下來。讓我慢慢化解焦慮、不安情緒的同時，有了更多時間來關照自己的健康。

孩子好，家長好，這個雙贏的局面，是我之前不敢奢望的，我竟然真的可以和自己身障的孩子「同時」好好的生活。也可以定期帶她回家團聚，而不是在我健康出現嚴重問題時，才匆忙找地方安置身障孩子。

家有身障子女的家長，我們都很努力了，慢慢放下內疚不安的情緒，在自己還沒崩潰之前，理智的幫身障子女安排好去處，才是最圓滿的成全。

在有限的時間和體力下，多數精力用在處理小莉的各種日常，不可諱言，家中其他子女，因此容易受到冷落和忽視。甚至有時還必須聽父母一堆苦水，影響心靈上的發展。

記得，還沒排到教養院之前，曾經憂心忡忡跟小莉的妹妹討論我身後小莉的照顧問題，並希望妹妹能承擔下來，當時，看到小莉妹妹惶恐、悲憤的眼神，我突然察覺，自己在親情勒索，把沈重的枷鎖套在小莉妹妹的身上，剝奪她的人生和歡樂，即使是申請外籍看護又如何，還不是需要有妹妹協同，面對處理不完的事情。

我頓時無言以對，對妹妹深深感到虧欠心疼，於是下定決心靜待教養院的通知，不再執念要把小莉一輩子放在眼皮子底下照看。讓小莉在年齡沒有太大時，比較容易適應新環境、結交新朋友，安置在教養院。

收到雲林教養院通知時，心中五味雜陳，又是鬆一口氣，又是淚眼漣漣，帶著小莉一關又一關的接受健康檢查，一邊又因為捨不得，而不停地抹淚。(後來才發現，自己擔心過頭了～)

隨著小莉在院裡日漸穩定，我感覺得到和她妹妹親子關係的改善，更高興的是，在小莉回家的日子，妹妹也會自動幫忙照顧，或是買點心給姐姐。

真的，我們一家三口，因為雲林教養院的師長，而得到支持。我也很慶幸自己做了正確的決定。

在此誠摯地感謝雲林教養院所有的師長，和工作人員，謝謝您們的辛勞付出，拯救了無數的家庭，大愛銘記在心。

(作者為本院服務對象家長)



# 給女兒的一封信

父親

親愛的女兒：

當你看到這封信的時候，或許你會感到困惑；為什麼平時沉默寡言的爸爸，動手寫的字卻比平常所說的話來得多，簡直判若兩人。希望我的話語能像一束光，穿透這段黑暗的時光，照亮我們的道路。

首先，我想對你說，不管你現在身處何地，我的心永遠與你同在。我沒有放棄你，也絕對不會。我明白，這些日子以來，你的生活充滿了挑戰和磨難，而這些艱難的時刻，可能會讓你感到孤單甚至迷失，但請記得，你永遠是我的寶貝女兒，我愛你！

我知道，如今的你或許對世界充滿了挑戰，嘗試著用玩樂來逃避現實，這種叛逆的心態常常讓我們之間產生隔閡。或許你認為這是對成熟生活的反叛，是一種探索自我的方式。但爸爸想告訴你，這並不是唯一的選擇。

你不是一個壞孩子，這也是我一直以來想強調的。你的本性是善良的，也極具潛力。只是在某些時候，因為一時的貪玩讓你迷失了方向。這段時間的安置，或許是生命的一次轉折點，讓你重新審視自己的內心，了解自己的需求和夢想。

成熟不是一朝一夕的事情，而是在一次次的經歷中逐漸獲得的。我希望你能夠靜下心來，像靜靜的湖面，反射出你心中的想法與情感。學會傾聽自己內心的聲音，勇敢面對自我不安與迷惘。

在這裡，你可能會遇到一些來自同齡人的困擾和挑戰。這些負面情緒，都是你成長路上不可避免的部分。請不要害怕，這些困難能讓你學會如何去面對生活中的各種挑戰。我希望你能將這段時間視為一種歷練，而不是囚禁，讓自己在這個過程中變得更加成熟和堅強。

在人生的旅途中，我們都會經歷起伏，有時會感到迷茫不知所措，但這都是成長的一部分。詩人泰戈爾曾說：「不經風雨，怎能見彩虹。」你現在的經歷，也會成為未來人生的一個重要篇章。

我希望你能記住，遇到困難時，不要選擇逃避，而是要勇敢面對。無論情況有多艱難，尋找解決問題的方法往往能讓你更加堅韌。你可以繼續追尋自己的興趣，去探索這個世界的美好。這段時間，你可以閱讀你想閱讀的書籍，聽聽那些充滿智慧的故事，讓這些感動滋養你的靈魂。

同時，我希望你也能學會自我反思。回顧過去的言行，分析那些讓你走上叛逆之路的原因。好好思考自己想要的生活，努力成為一個讓自己驕傲的人。人生沒有捷徑，而是要用每一步都踏實地印在地面上。

希望你能懂得珍惜身邊的人，朋友、家人，甚至與你共度這段安置生活的人，他們或多或少會成為你未來道路上的指引。與他們分享你的感受，學會互相理解和支持，在這段不尋常的日子裡，建立友誼的橋梁。

親愛的女兒，生命的旅程必然崎嶇不平，但正是這些磨難塑造了我們的性格和品格。爸爸每天都在思念你，期待見到一個更加成熟、自信和勇敢的你。當你回到家中時，希望能帶著這段經歷灌溉的智慧與勇氣，與我攜手共創嶄新的未來。

無論何時何地，爸爸都會在這裡支持你、陪伴你。希望你記住，光明的明天屬於堅持不懈的人。未來的路上，讓我們一起走，請堅信，你的每一次行動，都是邁向更好的自己的腳步。你一定能做到！

愛你的爸爸

(作者為本院學員家長)





在雲中

在林裡 相教滋養

當我在六月踏入雲林教養院，雖然僅僅幾個月的服務，卻在我心中悄悄地刻下痕跡。社工系出身的我，在替代役服務的這段期間，第一次真正走進機構的日常，面對眼前的服務對象與學員，才深刻體會到課堂知識與現場實務之間的落差。服務對象為心智障礙者，而學員則是未成年的安置少女，每一位都有屬於自己的生命故事。透過這段期間的接觸與認識，我得以聆聽那些不易被社會聽見的聲音。

在機構的日常裡，分配到社工科服役的我，每月皆有既定的工作項目需完成。除了環境整理、物資搬運與活動協助等基本任務外，還有一些定期執行的工作，讓我更深刻地體會到機構運作方式。

我有幸參與多項服務活動，在一次次的互動中，讓我重新理解「付出」與「陪伴」的真正含意，這不是單向的給予，而是雙向的互動。在服務過程中如晨光般滋養了我對社工的初心，也讓我更堅定的在這條關懷與陪伴路上服務。

### 一、慶生會相樂，是期待也是祝福

每月的慶生會，是我在雲林教養院服務的活動之一。從場地佈置、流程規劃到現場協助、座位的安排，還是節目流程的掌控，每一個環節都凝聚了大家的心力與默契。同仁們分工明確、配合無間，共同營造出一個溫馨而充滿歡笑的慶祝空間。那種氛圍，不只是熱鬧，更是一種細膩的關懷與真誠的祝福。

我也曾鼓起勇氣站上舞台，參與表演節目。儘管事前已經反覆練習多次，在正式登台的那一刻，心跳仍不由自主地加快，緊張與期待交織在胸口。然而，當我望見台下服務對象臉上綻放的笑容，以及那一陣陣熱烈的掌聲，所有



的不安瞬間化為感動。那一刻，我深刻體會到「用心付出」所帶來的回饋與成就感，不只是來自表演的完成，更來自於彼此心靈的交流與情感的連結。

## 二、陪同就醫，也了解服務對象的需求

另一個讓我深刻成長的經驗，是陪同服務對象前往醫院就醫。這看似簡單的任務，卻蘊含著許多細膩的情感與挑戰。在陪伴的過程中，我逐漸理解她們在面對身體不適時所產生的痛苦、焦躁，尤其是對陌生環境與醫療程序的焦慮、恐懼與不安。這些情緒不僅需要被理解，更需要被溫柔地接住。

我以親切的語氣、穩定的態度預先告知就醫程序，試圖讓服務對象感受到安全與信任。從掛號、候診的每一個環節，我都盡力維持冷靜與耐心，成為她們在陌生環境中的依靠。這不僅讓我學會如何在壓力中保持穩定，也讓我體會到陪伴的重要性。

## 三、行動陪讀，在書中暢遊

此外，我也定期參與機構安排的行動圖書車陪讀活動，每次坐在書車旁，在翻開的書頁上，我與服務對象一同暢遊在文字編織的世界裡。我親自朗讀故事書，服務對象的表情也隨著故事發展有所改變，臉上的投入與純真令人動容。

這樣的陪讀時光雖然只有短短一小時，但能夠讓她們感受到閱讀的樂趣，也讓我體會到陪伴的深層意義。透過故事建立我們彼此情感的橋樑，距離悄悄拉近。對我而言，這不只是一次活動，更是一種心靈的交流與療癒。也讓我更加堅信，溫柔的陪伴能為生命增添希望與光亮。





#### 四、在社工科建立小空間

在社工科服務期間，我希望能為辦公環境注入一絲休閒與溫暖的氣息。原本窗邊的書櫃只是堆放雜物的角落，旁邊還有一盆久未整理的小植物，整體空間稍微凌亂。

某日聽聞「一束花的故事」，心中萌生了改善空間的想法，想為這片窗景賦予新的景色。於是我開始著手整理，將書櫃清空、重新佈置，擺上綠意盎然的盆栽、柔和的檯燈與療癒的小玩偶，打造出一處名為「微風空間」的角落。希望工作人員望向窗邊時，不僅能感受到視覺上的舒適，更能在繁忙之餘獲得片刻的心靈放鬆與愉悅。這樣的改變雖小，卻為日常注入了一絲快活的氣息。

這段服務歷程仍在進行中，我不僅學會了與人互動的技巧，更在服務過程中，體會到「真誠」與「熱忱」的價值。替代役不只是履行義務，更是一段自我成長與探索的旅程。我會持續以同理心與責任感投入服務，期許自己成為真正能陪伴與支持他人的力量，在每一次的付出中，創造更多溫暖與希望。

(作者為本院替代役役男)



# 【溫柔的日常，靜靜綻放】

洪祥溢

踏入雲林教養院服務的日子，就像展開一場溫柔而深刻的學習旅程。身為替代役的我，雖然沒有華麗的頭銜，也沒有驚天動地的任務，但在這段時間裡，透過一場又一場活動與日常的點滴，我重新理解了「陪伴」與「服務」的意義。這裡的每一個笑容、每一次互動，都在我心中留下了柔軟的印記。

## 一、行動圖書車活動——閱讀與香氣交織的溫馨時光

行動圖書車活動是我在教養院中最喜歡的一項服務。當我為服務對象朗讀故事書時，總能感受到那份專注與純真的回應。有人靜靜傾聽，也有人會隨著故事情節微笑或驚呼，那一刻，我彷彿看見書中的世界真實地在她們心中展開。有時候，活動還會搭配「雞蛋糕分享時光」，香氣瀰漫在空氣中，讓整個閱讀空間多了一份幸福的味道。閱讀與美食，看似簡單的組合，卻讓服務對象能同時在心靈與味蕾上得到滿足。對我而言，這不只是閱讀推廣活動，更像是—場心靈的交流——用故事陪伴，用笑容傳遞溫度。

## 二、慶生會——笑容與祝福交織的熱鬧時刻

每個月的慶生會，總是充滿期待與歡笑。這場屬於服務對象的生日盛宴，不僅有音樂、舞蹈與蛋糕，更有社會團體帶來的溫暖表演與關懷。身為活動支援的一員，我主要負責搬運桌椅、整理電線、協助場地佈置與收拾。雖然這些





工作看似瑣碎，但正是這些「幕後的努力」，讓整個活動能順利、流暢地進行。當我看到服務對象在音樂中開心拍手、隨節奏搖擺時露出害羞的微笑，那種純粹的快樂感染了在場的每一個人。這讓我明白，慶生會不僅是慶祝生日，更是一場「生命的禮讚」，提醒我們珍惜每一刻平凡的幸福。

### 三、行政室的日常——看見運作背後的細膩與用心

除了參與活動，我也在行政室協助處理文書與資料整理的工作。這裡的任務雖然不像現場那麼熱鬧，卻同樣充滿挑戰與學習的機會。我負責協助停車證製作、公文註記與物資發送等業務，從中體會到行政作業的嚴謹與細節的重要性。特別是在協助物資整理時，我深刻感受到社會上有許多人默默付出、熱心捐贈。每一箱物資背後，都是善意的累積，而如何有效管理、分類與分配，則考驗著行政團隊的智慧與效率。這段經驗讓我對行政工作有了全新的尊重，也學習到「服務」不只是面對人，也包含幕後的規劃與支援。

### 四、急救訓練——為生命而學的關鍵時刻

教養院近期有安排急救訓練，讓同仁與役男們熟悉 CPR 與哈姆立克法等重要急救技能。這次的訓練，讓我重新複習了急救的步驟與正確動作。講師強調，在緊急時刻，每一秒都可能決定生死，因此保持冷靜與熟練操作是最重要的。透過



模擬練習，我學會了如何在有人噎住或昏倒時進行應變，也了解了地震時保護自己的步驟。雖然這些技巧看似基礎，但正因如此，更需要不斷複習與實踐。這次訓練提醒我，服務他人之前，也要懂得如何保護自己，才能在真正的危機中成為值得信任的力量。



### 五、協助備餐——珍惜當下，體悟人生的溫度

有一次教保科需要人力支援，我臨時協助備餐。當我端起那碗被打成泥狀的餐食時，心中湧現許多感觸。看著服務對象慢慢吞嚥、專注於每一口食物的模樣，我不禁想到人生的有限與珍貴。這樣的經驗讓我更珍惜健康與當下，也提醒自己要好好利用時間，去完成想做的事，珍惜身邊的人。人終究會老、會需要別人的照顧，但只要懷抱感恩與努力的心，就能讓人生的每一刻都更有意義。這次經驗不僅是服務，更像是一場靜默的自我對話。

### 結語——服務，是學會看見他人的溫柔

回首在雲林教養院的日子，我深深感受到「服務」並不只是幫助別人，而是一次又一次「學會看見」的過程。看見生命的堅韌、看見笑容背後的努力，也看見自己在平凡工作中逐漸成長的樣子。教養院的生活讓我體會到，每一份工作、每一次互動都具有意義；不論是朗讀一本書、搬動一張椅子、或是協助整理一份文件，這些小小的事情，串連起的是對生命的尊重與關懷。未來即使離開這裡，我相信這段溫暖的時光會繼續在心中發光，提醒我在任何環境中，都要帶著善意與熱誠，繼續前行。

(作者為本院替代役役男)

# 榮譽榜

113年度住宿機構照顧品質獎勵計畫  
審查通過

114年度住宿式機構強化感染  
管制獎勵計畫核獲通過

本院啦啦隊社團參加第31屆貝樂蒂啦啦隊  
比賽，榮獲「機構組甲組」優等獎

恭喜本院員工林月英榮獲114年度  
身心障礙福利機構績優工作人員「育智獎」

恭喜本院員工塗佳樺榮獲114年度全國社會  
工作專業人員表揚(績優社工督導獎類)

恭喜本院員工王雅菁榮獲114年度  
雲林縣優秀社會工作人員(服務績優類)

# 衛生福利部雲林教養院

## 113 年 8 月至 114 年 7 月大事紀

日期	科室別	大 事 摘 要
113/8/5	保健中心	營新醫院至院進行員工年度健檢
113/8/7	社會工作科	辦理在職訓練 - 邀請勵馨基金會 ( 彰化分事務所 ) 周碩欣主任講授「人力培訓與留住 - 疑似性侵害與性騷擾事件之預防與處理 ( II ) 」
	社會工作科輔導科	可樂旅遊「感恩愛無限計畫」 - 學員 2 天 1 夜戶外活動
113/8/8	社會工作科輔導科	可樂旅遊「感恩愛無限計畫」 - 學員 2 天 1 夜戶外活動
	教保科	約用生服員面試
	保健中心	營新醫院至院進行安置對象年度健檢
113/8/9	保健中心	營新醫院至院進行安置對象年度健檢
	社會工作科	外督會議
113/8/13	教保科	菊軒服務對象與院長有約
	行政室	召開 113 年 8 月份院務會議
113/8/15	教保科	日照中心、慈暉樓複合式災害演練
	社會工作科	8 月慶生會活動
	行政室	召開 113 年院區各場所冷氣汰換安裝額外項採購案開標會議
113/8/16	輔導科	學員施放一般假
	行政室	1. 召開 113 年 8 月行政室室務會議 2. 召開 113 年第 3 次資訊應用推動小組會議 3. 召開 113 年院區各場所冷氣汰換安裝額外項採購案議價會議
113/8/17	教保科	「心之觸動」 - 陳永礎 X 雲林教養院服務對象師生聯展開幕茶會
113/8/19	教保科	約用生服員面試
	社會工作科	辦理服務對象自立活動暨學員適性教育講座 - 邀請中小學資訊素養與倫理推廣計畫專業講師林國芳老師講授「數位素養行不行 - 網路任我行 ? 」
113/8/20	輔導科	1. 添翼學員三人至臺中霧峰天主堂參加中區外展機構聯合教育訓練 2. 帶領學員至斗南地區進行購物活動 3. 辦理學員會議 4. 召開輔導科科務會議及進行天然災害暨危機事件桌上模擬演練
	教保科	1. 職能治療師至院訪視 2. 四軒環境評比
	行政室	1. 召開歷史建築正心園修復再利用及升降設備工程第 7 次開標會議 2. 召開 113 年 8 月份主管會議
113/8/21	社會工作科	東海大學社會工作學系來院參訪暨學員團體活動
	輔導科	於正心園進行天然災害演練
113/8/22	輔導科	帶領學員 12 人至東海大學進行大學巡禮參訪活動
113/8/23	行政室	辦理教育訓練 - 邀請蔡宗諭顧問講授「資安通識」課程
	社會工作科	辦理在職訓練 - 邀請洪文惠老師講授「兒童少年生活照顧與輔導技巧 ( 進階 ) 」
113/8/26	輔導科	帶領學員 10 人至斗六好樂迪進行卡拉 OK 活動
113/8/27	社會工作科	辦理在職訓練 - 邀請中山醫學大學李宏鎰教授講授「兒童少年特殊照顧議題：精神議題」
	行政室	1.113 年情緒調節及遊戲治療室設備採購案第 1 次開標會議 2. 召開歷史建築正心園修復再利用及升降設備工程第 8 次開標會議
113/8/28	行政室	召開資通安全推動會議
113/8/29	社會工作科	行動圖書車 - 學員說故事活動
113/8/30	社會工作科	辦理中途學校業務座談會
113/9/2	教保科	蘭軒服務對象轉銜會議
	行政室	召開 113 年第 2 次內部稽核會議
113/9/4	行政室	1. 召開 112 年至 114 年公共安全改善工程案第 1 次開標會議 2. 召開 113 年第 3 次職業安全工作小組會議
113/9/5	教保科	113-116 年住宿機構照顧品質獎勵計畫機構說明會
	行政室	召開 113 年情調遊療採購案議價會議
113/9/6	教保科	去機構化議題社會溝通線上會議
	行政室	召開 113 年 9 月份臨時主管會議
113/9/9	行政室	召開 113 年 9 月份院務會議
113/9/11	行政室	在職訓練 - 邀請張竣翔分隊長蒞院指導 113 年下半年消防認知教學及自衛消防編組演練
113/9/12	社會工作科	9 月中秋聯歡暨慶生會活動
113/9/13	輔導科	學員施放一般假
	行政室	召開歷史建築正心園修復再利用及升降設備工程採購工作及審查小組會議

日期	科室別	大 事 摘 要
113/9/13	保健中心	全院環境消毒 - 力群股份有限公司
113/9/14	保健中心	全院環境消毒 - 力群股份有限公司
113/9/16	教保科	1. 職能治療師至院訪視 2. 梅軒服務對象與院長有約 3. 日照中心服務對象與院長有約
113/9/18	社會工作科	辦理在職訓練 - 邀請覓祈心理諮商所許家綺諮商心理師講授「照顧覺察與身心調適 - 照顧壓力調適」
113/9/19	輔導科	辦理學員會議
	教保科	1. 教保科外督會議 2. 四軒環境評比
	行政室	召開 112 年至 114 年公共安全改善工程案第 2 次開標會議
113/9/20	社會工作科	服務對象親子聯誼 1 日遊活動
113/9/23	行政室	1. 召開 112 年至 114 年四大公安規格檢討會議 2. 辦理教育訓練 - 邀請蔡宗諭顧問講授「資安通識」課程
113/9/24	輔導科	召開輔導科科務會議及進行天然災害暨危機事件桌上模擬演練
	社會工作科	1. 志工義剪 2. 行動圖書車 - 學員說故事活動
113/9/25	教保科	2024 高齡普惠科技產業市場落地實證線上論壇
113/9/26	輔導科	帶領學員至斗南地區進行購物暨宗教文化社會參與活動，走訪六房媽祖神壇
	人事機構	邀請社團法人佑民醫院麻醉專科護理師陳麗瑩為第 1 線照顧工作人員進行香療服務
113/9/27	行政室	1. 進行第 1 梯次資通安全健診 2. 召開 113 年第 3 次勞工退休金監督委員會會議 3. 召開 113 年第 3 次勞資會議
113/9/30	教保科	1. 身心障礙福利機構去機構化社會溝通線上會議 2. 日照中心會議
	行政室	召開 113 年 9 月份主管會議
113/10/1	行政室	113 年度業務持續演練計畫之災害復原演練計畫
113/10/7	社會工作科	辦理志工聯誼活動
113/10/7	行政室	辦理教育訓練 - 邀請蔡宗諭顧問講授「資安通識」課程
113/10/8	教保科	日照中心工作人員團體工作坊
	行政室	1. 召開 113 年 10 月院務會議暨第 4 次擴大工作會報 2. 召開 112 年至 114 年公共安全改善工程案第 3 次開標會議
113/10/9	行政室	辦理在職訓練 - 邀請陳河沅顧問講授「營造工地職業安全衛生教育訓練」
	保健中心	施打流感疫苗 - 劉泰成診所
113/10/11	輔導科	本院歷史建築正心園修復再利用及升降設備工程案開工
	保健中心	護理人員外督：機構多重抗藥性菌株 (CRAB、CRE、MRSA、VRE、MDRO) 感染管制措施 - 蘇妤芳感控師
113/10/14	教保科	1. 身心障礙福利機構去機構化社會溝通線上會議 2. 113 年度第 2 次教學觀摩
	社會工作科	社家署政風室及秘書室主任至院進行「十月慶典期間公務機密及預防措施安全狀況實地查核」
113/10/15	教保科	蘭軒社區活動參與活動
	保健中心	感控獎勵案文書資料評核
	行政室	召開 112 年至 114 年公共安全改善工程案第 4 次開標會議
113/10/16	教保科	蘭軒與院長有約
	行政室	召開 112 年至 114 年公共安全改善工程案檢討會議
113/10/17	社會工作科	行動圖書車 - 學員說故事活動
113/10/18	教保科	四軒環境評比
	輔導科	學員施放一般假
113/10/21	輔導科	辦理學員夜間擅離演練
	行政室	召開 113 年第 2 次資通安全推動組織會議
	社會工作科	服務對象親子聯誼 2 日遊活動
113/10/22	社會工作科	服務對象親子聯誼 2 日遊活動
	教保科	服務對象參加嘉義縣特殊需求者潔牙觀摩會
	輔導科	召開輔導科科務會議及進行天然災害暨危機事件桌上模擬演練
113/10/23	輔導科	辦理學員會議暨院長有約活動
	行政室	1. 召開 113 年第 3 次內部稽核會議 2. 召開 113 年 10 月份主管會議
113/10/24	輔導科	帶領學員至斗南地區進行購物活動
	行政室	辦理教育訓練 - 邀請歐主任采霞講授「檔案歸檔與點收實務分析」課程
113/10/25	教保科	菊軒社區參與活動
	行政室	召開 113 年第 2 次風險管理會議
113/10/29	保健中心	梅軒外督：提升老化專區重度失能各項照護品質
113/10/31	社會工作科	10 月慶生會暨萬聖節彩繪趴

日期	科室別	大 事 摘 要
113/10/31	行政室	召開 113 年第 1 次健康職場促進會議
113/11/1	行政室	召開 113 年第 2 次健康職場促進會議
113/11/4	教保科	日照中心工作人員團體工作坊
113/11/7	教保科	服務對象參加全國特殊需求者潔牙觀摩會
	行政室	召開 114 年度駕駛及庶務清潔勞務採購案第 1 次開標會議
113/11/8	輔導科	帶領學員 7 人至斗六好樂迪進行卡拉 OK 活動
	教保科	服務對象參加全國特殊需求者潔牙觀摩會
113/11/11	教保科	竹軒與院長有約
	行政室	召開 113 年 11 月份院務會議
113/11/12	行政室	召開 114 年度膳食供應勞務委外案開標會議
	教保科	身心障礙福利機構去機構化社會溝通線上會議
113/11/13	保健中心	員工及安置對象注射 covid-19 疫苗 JN.1- 劉泰成診所
	社會工作科	辦理在職訓練 - 邀請洪文惠老師講授「兒童少年生活觀察紀錄與評估 ( 進階 )」以及「安置服務的意義與內涵」
	社會工作科	11 月慶生會活動
113/11/14	保健中心	學員防疫演練
	行政室	1. 召開 113 年第 3 次資通安全推動組織會議 2. 召開 114 年度駕駛及庶務清潔勞務採購案第 1 次評選會議 3. 辦理教育訓練 - 邀請蔡宗諭顧問講授「資通安全防護之道」課程
113/11/15	社會工作科	學員親子聯誼活動 - 壽司樂 FUN 天
	輔導科	學員施放一般假
113/11/17	輔導科	3 位學員進行 PTIA 全國熱蠟除毛 ( 初級 ) 鑑定學術科考試，1 位學員取得熱蠟除毛 ( 初級 ) 證書
113/11/18	行政室	召開 113 年 11 月行政室室務會議
113/11/19	教保科	四軒環境評比
	社會工作科	1. 志工義剪 2. 行動圖書車 - 學員說故事活動
	行政室	召開 114 年度膳食供應勞務委外案評選會議
	輔導科	召開輔導科科務會議及進行天然災害暨危機事件桌上模擬演練
113/11/21	輔導科	辦理學員會議
	人事機構	邀請社團法人佑民醫院麻醉專科護理師陳麗瑩為第 1 線照顧工作人員進行香療服務
113/11/22	行政室	1.112 年至 114 年公共安全改善工程案第 5 次開標會議 2. 召開 113 年第 4 次資訊應用推動小組會議
113/11/25	教保科	1. 職能治療師至院訪視 2. 日照中心會議
113/11/26	教保科	114 年度服務對象 ISP
	社會工作科	辦理志工聯誼活動
	行政室	召開 114 年度設置飲料及食品自動販賣機標租案開標會議
113/11/27	行政室	1. 辦理活動中心電梯驗收事宜 2. 召開 113 年第 2 次節約能源推動小組會議
113/11/28	教保科	114 年度服務對象 ISP
	保健中心	職醫臨場服務
	行政室	召開 114 年度膳食供應勞務委外案議價會議
113/11/29	輔導科	帶領學員 3 人至斗六 happiness 咖啡廳進行職涯體驗及參訪
113/11/29	教保科	114 年度服務對象 ISP
	社會工作科	服務對象院內親子聯誼手作活動
	行政室	召開 113 年 11 月份主管會議
113/12/2	教保科	114 年度服務對象 ISP
	行政室	召開 114 年度駕駛及庶務清潔勞務採購案第 2 次開標會議
113/12/3	社會工作科	辦理在職訓練 - 邀請高雄市女性權益促進會蔣琬斯副理事長講授「人力培訓與留任 - 疑似性侵害與性騷擾事件之預防與處理 ( III ) 」
	保健中心	B.C 肝服務對象行腹部超音波檢查及抽血 - 福安醫院
113/12/4	教保科	114 年度服務對象 ISP
	行政室	衛生福利部社會及家庭署蒞院進行 112 年度檔案管理實地考評複檢作業
113/12/5	輔導科	帶領學員 7 人至古坑劍湖山世界進行遊樂園活動
	教保科	特殊個案研討會
	行政室	召開 113 年第 3 次風險管理會議
113/12/6	教保科	114 年度服務對象 ISP
	保健中心	全院環境消毒 - 力群股份有限公司
113/12/7	保健中心	全院環境消毒 - 力群股份有限公司
113/12/9	教保科	114 年度服務對象 ISP

日期	科室別	大 事 摘 要
113/12/10	社會工作科	辦理兒少機構參訪
113/12/10	行政室	1. 召開 113 年度 ISMS 管理審查會議 2. 召開 113 年 12 月份院務會議
113/12/11	教保科	114 年度服務對象 ISP
	行政室	召開 112 年至 114 年公共安全改善工程案開工前協調會
113/12/12	教保科	1. 菊軒與院長有約 2. 自立軒與院長有約
	行政室	1. 召開 113 年第 4 次勞工退休金監督委員會會議 2. 召開 113 年第 4 次勞資會議
113/12/13	教保科	114 年度服務對象 ISP
	行政室	召開 114 年自立生活空間整修設計暨監造服務委外案開標會議
113/12/14	社會工作科	辦理 113 年度第 2 次服務對象家長會及服務對象權益促進會會議
113/12/15	輔導科	辦理學員會議暨院長有約活動
113/12/16	教保科	114 年度服務對象 ISP
	保健中心	1. 藥物諮詢 - 關朝文藥師 2. 緊急就醫演練
113/12/17	教保科	1. 國立陽明交通大學 ICF 暨輔助科技研究中心訪談及科技輔具導入廠商簡報 2. 職能治療師至院訪視 3. AI 跌倒偵測裝置介紹 4. 全能照護 - 轉移位多機能輔具介紹
	行政室	1. 召開 113 年第 4 次職業安全工作小組會議 2. 辦理 113 年活動中心電梯改善工程案第 2 次驗收
113/12/19	社會工作科	12 月慶生會暨歡樂耶誕報佳音活動
	輔導科	帶領學員至斗南地區進行購物活動
	教保科	114 年度服務對象 ISP
113/12/20	教保科	114 年度服務對象 ISP
	輔導科	學員施放一般假
	行政室	召開 114 年度駕駛及庶務清潔勞務採購案第 2 次評選會議
	社會工作科	昇平布袋戲至院公益演出
113/12/22	社會工作科	慈濟人醫會 - 牙科義診
113/12/23	教保科	114 年度服務對象 ISP
	社會工作科	行動圖書車 - 學員說故事活動
	保健中心	健檢乳房超音波異常追蹤 ( 梅軒、蘭軒 ) - 福安醫院
113/12/24	輔導科	帶領學員 5 人至斗南尚豆咖啡進行職涯體驗及參訪
	教保科	1. 職能治療師至院訪視 2. 穎享科技 - 全自動排泄處理機介紹 3. 四軒環境評比
	行政室	召開 113 年 12 月份主管會議
	教保科	1.114 年度服務對象 ISP 2. 服務對象 ISP 成果發表會
113/12/25	社會工作科	斗南教會至院進行報佳音活動
	保健中心	健檢乳房超音波異常追蹤 ( 竹軒、菊軒、自立軒 ) - 福安醫院
113/12/26	行政室	召開 114 年自立生活空間整修設計暨監造服務委外案評選會議
113/12/27	教保科	114 年度日照中心服務對象 ISP
	行政室	召開 114 年度駕駛及庶務清潔勞務採購案議約會議
	社會工作科	外督會議
113/12/30	行政室	召開 114 年度看護人力勞務開口契約採購案第 1 次開標會議
114/1/2	教保科	服務對象到宅 ISP
114/1/3	教保科	服務對象到宅 ISP
	行政室	召開 114 年自立生活空間整修設計暨監造服務委外案議價案
114/1/6	教保科	114 年度服務對象 ISP
	行政室	1. 召開 114 年 1 月院務會議暨第 1 次擴大工作會報 2. 召開 114 年自立生活空間整修設計暨監造服務委外案初步設計討論會
114/1/7	社會工作科	志工義剪
114/1/8	教保科	1. 圓夢庇護工場服務對象 ISP 2.114 年度服務對象 ISP
114/1/9	教保科	雲林縣政府監護 / 輔助服務對象 ISP
114/1/10	教保科	其他縣市政府監護 / 輔助服務對象 ISP
	行政室	召開 114 年自立生活空間整修設計暨監造服務委外案初步設計討論會
114/1/13	教保科	114 年度服務對象 ISP
114/1/14	教保科	1.114 年度服務對象 ISP 2. 四軒環評比

日期	科室別	大 事 摘 要
114/1/14	行政室	召開 112 年至 114 年公共安全改善工程案工務會議
114/1/15	教保科	113 年住宿機構照顧品質獎勵計畫
	輔導科	1. 辦理學員會議 2. 輔導科同仁及學員於蘭心園進行天然災害演練
114/1/16	輔導科	帶領學員至斗南地區進行購物活動
114/1/16	人事機構	邀請社團法人佑民醫院麻醉專科護理師陳麗瑩為第 1 線照顧工作人員進行香療服務
	社會工作科	1 月慶生會活動
114/1/17	行政室	召開 114 年度看護人力勞務開口契約採購案第 2 次開標會議
114/1/19	社會工作科	行動圖書車 - 學員說故事活動
	輔導科	帶領學員 6 人至臺中參加愛心團圓圍爐活動
114/1/20	教保科	114 年度服務對象 ISP
114/1/21	輔導科	召開輔導科科務會議及進行天然災害暨危機事件桌上模擬演練
	教保科	1.113 年度住宿機構品質獎勵計畫 - 公安消防指標實地查核 2. 梅軒與院長有約
114/1/23	輔導科	1. 辦理學員博幼才藝成果展 ( 沖泡咖啡、奶茶；指甲彩繪及肩頸手部按摩 ) 2. 進行年節大掃除及布置張貼新春賀詞
114/1/24	輔導科	學員施放一般假
	全院	春節圍爐活動
	行政室	1. 召開 114 年第 1 次內部稽核會議 2. 召開 114 年 1 月份主管會議
114/2/4	輔導科	於蘭心園進行天然災害演練
114/2/5	行政室	召開 114 年自立生活空間整修設計暨監造服務委外案初步設計第 1 次審查會議
114/2/6		召開 112 年至 114 年公共安全改善工程案工務會議
114/2/10	教保科	蘭軒服務對象與院長有約
	行政室	召開 114 年 2 月份院務會議
114/2/12	教保科	1. 蘭軒軒務會議 2. 蘭軒兵棋演練
114/2/13	輔導科	帶領學員至斗南地區進行購物活動
114/2/14	輔導科	學員施放一般假
	教保科	梅軒社區參與活動
114/2/16	輔導科	辦理學員會議暨院長有約活動
114/2/18	輔導科	召開輔導科科務會議及進行天然災害暨危機事件桌上模擬演練
	行政室	召開 114 年 2 月份主管會議
114/2/19	教保科	竹軒軒務會議
114/2/20	行政室	1. 召開 114 年 2 月行政室室務會議 2. 辦理教育訓練 - 邀請蔡宗諭顧問講授「資訊資產盤點」課程
	社會工作科	2 月慶生會暨歡慶春節活動
114/2/23	社會工作科	光影交響夜活動 - 曉水珠公益電影
114/2/24	教保科	日照中心會議
114/2/25	教保科	約用生服員面試
114/2/26	社會工作科	香港明愛特教服務至院參訪
114/2/27	行政室	1. 衛生福利部採購稽核小組蒞院進行專案稽核會議 2. 召開 114 年度日用品開口契約採購案開標會議
114/3/3		1. 召開 114 年第 1 次勞工退休金監督委員會會議 2. 召開 114 年第 1 次勞資會議 3. 召開 112 年至 114 年公共安全改善工程案工務會議
114/3/4	行政室	召開 114 年第 1 次資訊應用推動小組會議
114/3/5	保健中心	緊急就醫演練
114/3/6	輔導科	舉辦博幼成果展 ( 結合職場服務模擬，學員擔任麵包、美甲、咖啡廳店員提供服務 )
114/3/10	保健中心	藥物諮詢 - 關朝文藥師
	行政室	召開 114 年 3 月份院務會議
114/3/11	輔導科	帶領學員 6 人至臺南教養院參加愛吾礙畫展及走訪後壁菁寮景點
	社會工作科	行動圖書車結合六房媽烘焙班雞蛋糕活動
114/3/12	行政室	辦理教育訓練 - 邀請蔡宗諭顧問講授「資訊風險評鑑」課程
114/3/14	輔導科	學員施放一般假
	行政室	114 年度第 1 季駕駛及庶務清潔勞務採購案檢討會議
	教保科	服務對象零用金管理流程精進討論會議
	保健中心	全院環境消毒 - 力群股份有限公司
114/3/15	輔導科	於蘭心園進行 114 年度上半年自衛消防、通報及逃生避難訓練 - 「假日午間通報及逃生避難實地演練」
	保健中心	全院環境消毒 - 力群股份有限公司

日期	科室別	大 事 摘 要
114/3/17	行政室	召開 114 年第 1 次職業安全工作小組會議
	教保科	1. 竹軒服務對象與院長有約 2. 日照中心服務對象與院長有約
114/3/18	教保科	1. 慈暉樓防跌裝置設備視訊會議 2. 約用生服員面試
	社會工作科	志工義剪
114/3/19	教保科	慈暉樓、活動中心複合式災害演練
114/3/20	輔導科	1. 帶領學員至斗南地區進行購物活動 2. 辦理學員會議
	社會工作科	3 月慶生會活動
	人事機構	辦理教育訓練 - 邀請社團法人佑民醫院麻醉專科護理師陳麗瑩講授「舒壓與芳療運用」課程
	行政室	召開 112 年至 114 年公共安全改善工程案工程督導會議
114/3/21	教保科	1. 菊軒社區參與活動 2. 日照中心社區參與活動 3. 教保科寢具驗收
114/3/25	輔導科	1. 召開輔導科科務會議及進行天然災害暨危機事件桌上模擬演練 2. 於蘭心園進行 114 年度上半年複合式災害應變演練
	行政室	1. 召開 114 年服裝對象冬夏服裝採購案開標會議 2.114 年第 1 次臨時勞工退休金監督委員會會議
	保健中心	服務單位感染控制 ( I ) - 林維貞感控師
114/3/26	保健中心	服務對象子宮頸抹片檢查 - 部立嘉義醫院
114/3/27	社會工作科	辦理在職訓練 - 邀請洪文惠老師講授「兒少生活照顧與輔導技巧 - 安置機構性侵害三級預防工作模式個案處遇及生活照顧策略」以及「兒少行為輔導實務 - 常見兒少認知遲緩問題與輔導策略」
114/3/28	教保科	職能治療師至院訪視
114/3/29	行政室	全院停電進行高壓電站停電檢測
114/4/1	教保科	114 年服務對象冬夏服裝採購案評選會議
114/4/2	教保科	蘭軒軒務會議
	行政室	召開 114 年度紙尿褲開口契約採購案開標會議
114/4/3	輔導科	學員施放一般假
114/4/7	行政室	召開 114 年 4 月院務會議暨第 2 次擴大工作會報
	保健中心	身心障礙者口腔清潔照顧與訓練 - 李明宗醫師
114/4/9	保健中心	職醫臨場服務
	行政室	召開資通安全推動組織會議
	社會工作科	服務對象親子聯誼 2 日遊活動
114/4/10	社會工作科	服務對象親子聯誼 2 日遊活動
114/4/12	輔導科	1. 帶領學員 2 人至國立特殊教育學校參與適性教育考試 2. 辦理學員會議暨與院長有約座談活動
114/4/13	輔導科	帶領學員 2 人至南紡購物中心參與雲嘉南分署庇護工場商品成果展 - 愛無限樂市集擺攤活動，提供美甲服務
114/4/14	教保科	約用生服員面試
	社會工作科	行動圖書車 - 學員說故事活動
114/4/15	行政室	在職訓練 - 邀請張竣翔分隊長蒞院指導 114 年上半年消防認知教學及自衛消防編組演練
114/4/16	行政室	1. 召開 112 年至 114 年公共安全改善工程案工務會議 2. 辦理教育訓練 - 邀請蔡宗諭顧問講授「資安通識」課程 3. 召開 114 年自立生活空間整修設計暨監造服務委外案細部設計審查會議
114/4/17	社會工作科 輔導科	學員至「十鼓文化園區」戶外教學活動 1 日遊
114/4/18	教保科	竹軒社區參與活動
	行政室	召開 114 年服務對象冬夏服裝採購案議價會議
114/4/21	行政室	召開 114 年 4 月份主管會議
114/4/22	輔導科	召開輔導科科務會議
	教保科	四軒環境評比
	行政室	召開 114 年度 8-9 人座復康巴士 ( 含輪椅昇降機 ) 額外項採購開標會議
114/4/23	行政室	召開 114 年度 8-9 人座復康巴士 ( 含輪椅昇降機 ) 額外項採購議價會議
114/4/24	輔導科	1. 帶領學員至斗南地區進行購物活動 2. 進行天然災害暨危機事件桌上模擬演練
	教保科	1.114 年第 1 次教學觀摩 2. 竹軒軒務會議
	社會工作科	4 月慶生會活動
114/4/26	社會工作科	社區共融活動 - 邀請李佳峰魔術師至院演講「將不可能『變』成可能」
114/4/29	人事機構	環境教育戶外學習活動第 1 梯次 - 「嘉義酒廠環境教育園區」、「頂菜園農村博物館」
	保健中心	服務單位感染控制 ( II ) - 蘇妤芳感控師

日期	科室別	大 事 摘 要
114/4/30	教保科	1. 梅軒服務對象與院長有約 2. 日照中心會議
114/5/1	教保科 社會工作科	職能治療師至院訪視 外督會議
114/5/2	人事機構	環境教育戶外學習活動第 2 梯次 - 「嘉義酒廠環境教育園區」、「頂菜園農村博物館」
114/5/5	行政室	召開 114 年度復健醫療儀器採購案開標會議
114/5/6	社會工作科	1. 母親節電話孝親活動 2. 行動圖書車 - 學員說故事活動
114/5/7	行政室	1. 召開 112 年至 114 年公共安全改善工程案工務會議 2. 召開 114 年第 1 次健康職場促進會議 3. 召開 114 年廚房爐台汰換採購案最低標審查會議
114/5/8	教保科	約用生服員面試
114/5/9	社會工作科 行政室	1. 辦理在職訓練 - 邀請洪文惠老師講授「安置服務的事故預防及處理 ( 初階 )&( 進階 )」 2. 服務對象院內親子聯誼活動 召開 114 年度復健醫療儀器採購案議價
114/5/10	行政室	召開 114 年 5 月份院務會議
114/5/14	教保科 行政室	菊軒軒務會議 衛生福利部蒞院進行工程查核
114/5/15	行政室 教保科	召開 114 年第 1 次節約能源推動小組會議 竹軒服務對象與院長有約
114/5/19	輔導科 行政室	辦理學員會議 召開 114 年 5 月行政室室務會議
114/5/20	教保科 社會工作科	約用生服員面試 1. 辦理 114 年第 1 次中途學校聯繫會議 2. 志工義剪
114/5/21	輔導科	帶領學員 7 人進行澎湖海島之旅活動
114/5/22	社會工作科 輔導科	辦理在職訓練 - 邀請吳淑美老師講授「性侵害犯罪防治法與通報處理 ( I )」 1. 帶領學員 7 人進行澎湖海島之旅活動 2. 帶領學員至斗南地區進行購物活動
114/5/23	輔導科 社會工作科	1. 帶領學員 7 人進行澎湖海島之旅活動 2. 帶領學員 3 人至劍湖山遊樂園進行遊樂園活動 自立生活調適計畫委員巡迴輔導
114/5/24	社會工作科	辦理 114 年度第 1 次服務對象家長會及服務對象權益促進會會議
114/5/25	教保科	服務對象至臺北參加啦啦隊全國賽
114/5/27	教保科 輔導科	日照中心複合式災害演練 召開輔導科科務會議及進行天然災害暨危機事件桌上模擬演練
114/5/28	輔導科 社會工作科 行政室	輔導科同仁及學員於蘭心園進行天然災害演練 5 月慶生會暨端午園遊會活動 1. 召開 114 年第 2 次資訊應用推動小組會議 2. 召開 112 年至 114 年公共安全改善工程案工督暨工務會議
114/5/29	輔導科 行政室	學員施放一般假 召開 114 年 5 月份主管會議
114/6/2	保健中心	身心障礙者口腔清潔照顧與訓練 ( II ) - 黃佐維醫師
114/6/3	教保科	日照約用教保員面試
114/6/4	社會工作科	行動圖書車結合六房媽烘焙班雞蛋糕活動
114/6/6	保健中心	物理治療師指導實作簡易復健教學 - 李明憲治療師
114/6/9	行政室	召開 114 年 6 月份院務會議
114/6/10	行政室	召開資通安全推動組織會議
114/6/11	教保科 保健中心	1. 蘭軒軒務會議 2. 蘭軒兵棋演練 3. 慈暉樓複合式災害兵棋演練 JN.1 第二劑疫苗注射 - 劉泰成診所
114/6/12	行政室	召開 114 年院區樹木修剪、風雨走廊屋頂及水溝清洗勞務採購案開標會議
114/6/13	教保科 保健中心	竹軒社區參與活動 全院環境消毒 - 力群股份有限公司
114/6/14	保健中心	全院環境消毒 - 力群股份有限公司
114/6/16	行政室 輔導科	1. 召開 114 年第 2 次勞工退休金監督委員會會議 2. 召開 114 年第 2 次勞資會議 3. 辦理教育訓練 - 邀請侯曦賢顧問講授「資安通識」課程 於蘭心園進行天然災害演練
114/6/17	輔導科	召開輔導科科務會議及進行天然災害暨危機事件桌上模擬演練

日期	科室別	大 事 摘 要
114/6/17	教保科	1. 職能治療師至院訪視 2. 菊軒與院長有約 3. 自立軒與院長有約
114/6/18	保健中心	緊急就醫演練
114/6/20	保健中心	認識常見筋骨勞損及自我修復方法 - 鄭翔瑋物理治療師
	行政室	召開 114 年慈暉樓蘭竹菊軒地坪改善工程設計暨監造服務委外案開標會議
114/6/22	輔導科	辦理學員會議暨院長有約活動
114/6/23	保健中心	藥物諮詢 - 關朝文藥師
	社會工作科	雲林縣家庭教育中心至院辦理「服務對象預防性初階教育活動」
114/6/24	教保科	四軒環境評比
114/6/25	輔導科	帶領學員至斗南地區進行購物活動
	行政室	114 年度第 2 季駕駛及庶務清潔勞務採購案檢討會議
114/6/26	社會工作科	6 月慶生會活動
	行政室	1. 召開 114 年 6 月份主管會議 2. 召開 112 年至 114 年公共安全改善工程案工務會議
114/6/27	輔導科	學員施放一般假
	教保科	日照中心會議
	社會工作科	學員院內親子聯誼活動 - 心手相連・幸福好食光
114/6/30	保健中心	保健中心外督 - 住宿型機構突發事件預防與處理 - 蘇怡芳老師
114/7/2	行政室	1. 召開歷史建築正心園修復再利用及升降設備工程第 1 次變更開標會議 2. 召開 114 年第 2 次職業安全工作小組會議
114/7/3	社會工作科	辦理在職訓練 - 邀請許家綺諮商心理師至院講授「照顧覺察與身心調適 - 照顧壓力調適」
114/7/3	行政室	召開 114 年慈暉樓蘭竹菊軒地坪改善工程設計暨監造服務委外案第 1 次評審會議
114/7/4	輔導科	本院學員作品參與衛生福利部 114 年度藝術作品展覽 ( 第 30 期 ) 「舒心 美好」藝術治療畫展開幕活動
	保健中心	物理治療師指導實作簡易復健教學 - 李明憲治療師
114/7/6	輔導科	辦理 114 年 PTIA 全國美甲技職初級考試，應考 5 人，合格 3 人
	社會工作科	行動圖書車 - 學員說故事活動
114/7/8	行政室	1. 召開 114 年慈暉樓蘭竹菊軒地坪改善工程設計暨監造服務委外案議價會議 2. 召開 112 年至 114 年公共安全改善工程案工務會議 3. 辦理教育訓練 - 邀請蔡宗諭顧問講授「資通安全專業教育訓練」課程
114/7/9	教保科	菊軒軒務會議
114/7/10	輔導科	於蘭心園進行天然災害演練
	社會工作科	辦理學員適性教育 - 邀請元品心理諮商所黃寶誼臨床心理師講授「認識數位性別暴力 - 看不見的線上傷害」
114/7/11	教保科	1. 蘭軒社區參與活動 2. 期中檢討會議
	行政室	召開 114 年度醫療耗材及防疫物資採購 ( 開口契約 ) 案開標會議
114/7/13	輔導科	辦理 114 年 PTIA 全國美甲技職初級考試，應考 2 人，2 人合格
114/7/14	行政室	召開 114 年 7 月院務會議暨第 3 次擴大工作會報
114/7/15	保健中心	吞嚥及進食照顧技巧 - 高藝玲督導
114/7/16	輔導科	1. 帶領學員至斗南地區進行購物活動 2. 辦理學員會議
	教保科	蘭軒服務對象與院長有約
114/7/16	保健中心	職醫臨場服務
114/7/17	行政室	召開 112 年至 114 年公共安全改善工程案工務會議
114/7/18	教保科	菊軒社區參與活動
114/7/22	教保科	1. 日照中心複合式災害演練 2. 慈暉樓、活動中心複合式災害演練
	保健中心	延緩吞嚥功能退化 2.0 方案吞嚥評估 - 楊淑靖語言治療師
	輔導科	召開輔導科科務會議及進行天然災害暨危機事件桌上模擬演練
114/7/23	輔導科	1. 帶領學員 12 人至斗六好樂迪進行卡拉 OK 活動 2. 於蘭心園進行天然災害演練
	教保科	約用生服員面試
114/7/24	社會工作科	7 月慶生會活動暨仲夏卡拉 OK 同樂會
114/7/25	行政室	召開資通安全推動組織會議
114/7/28	社會工作科	外督會議
114/7/29	行政室	1. 召開 114 年度安置對象健康檢查委外案開標會議 2. 召開 114 年 7 月份主管會議
	社會工作科	志工義剪
114/7/31	教保科	新進服務對象 ISP
	社會工作科	114 年院外志工聯誼活動

## 衛生福利部雲林教養院

## 113 年 8 月至 114 年 7 月接受各界捐物徵信報告表

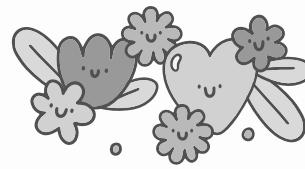
編號	捐贈收據日期	捐物芳名	物品名稱	使用狀況
1	113 年 8 月 3 日	吳 O 彰君	玉米穗 -40 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
2	113 年 8 月 8 日	實心食品有限公司	蛋捲 (32 入 )-108 盒	交由教保科分配服務對象、交由輔導科分配學員、交由日照中心分配服務對象
3	113 年 8 月 13 日	賴 O 呈君	魚鬆 -1 罐、豬肉鬆 -2 罐	交由教保科分配服務對象
4	113 年 8 月 16 日	陳 O 践君	粉絲 -1 包、米粉 -1 包、麵線 -1 包、餅乾及泡麵 -5 包	交由教保科分配服務對象、交由膳食採購管理小組統一處理
5	113 年 8 月 20 日	百懿製麵行	陽春麵條 (50 入 )-2 箱	交由膳食採購管理小組統一處理
6	113 年 8 月 21 日	簡 O 乾君	尿布 (M16 片 ×6 包 )-4 箱	交由教保科分配服務對象
7	113 年 8 月 22 日	嘉義北社尾奉聖宮、 嘉義市奉聖慈善會	普品 ( 餅乾、果凍、鹽、糖、醬油、沙拉油、罐頭、八寶粥 )-20 箱、飲料 ( 阿薩姆奶茶 )-20 箱、泡麵 ( 排骨雞湯麵 )-20 箱、普品 ( 餅乾、飲料、醬油、罐頭、八寶粥、糖、鹽、米粉 )-13 袋、白米 -49.5 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理、交由教保科分配服務對象
8	113 年 8 月 30 日	香港商生生股份 有限公司台灣分公司	西式餐匙 -105 支、西式咖啡匙 -45 支、翻轉泡茶隨身瓶 ( 黑色 )-17 支、竹炭醒水芯健身瓶 ( 紅 )-21 支、抗菌不鏽鋼保鮮盒 1.0L-4 件、抗菌不鏽鋼保鮮盒 1.4L-15 件、雙層隨行杯 (470ml, 黑 )-6 件、雙層隨行杯 (470ml, 藍 )-3 件、雙層隨行杯 (470ml, 紅 )-3 件、共用鍋蓋 (18cm, 灰 )-4 件、碗 (400ml, 灰 )-3 個、深盤 (20cm, 灰 )-3 件、深盤 (18cm, 灰 )-3 件、享食盤 ( 灰 )-9 件、碗 (400ml, 咖啡 )-3 個、深盤 (20cm, 咖啡 )-8 件、享食盤 ( 咖啡 )-2 件、可微波不鏽鋼餐盒 500ml-24 件	交由教保科分配服務對象、交由輔導科分配學員、交由日照中心分配服務對象、交由社工科統一分配處理
9	113 年 9 月 2 日	三界九天皇母 九天玄 女母娘宮	白米 -120 公斤、波蜜飲料 -9 箱、餅乾 -8 袋、普品 ( 餅乾、泡麵、米粉、麵條、醬油、罐頭、米酒、沙拉油、綠豆、鹽 )-10 袋	交由教保科分配服務對象、交由膳食採購管理小組統一處理、交由社工科統一分配處理
10	113 年 9 月 2 日	總統府	鳳梨酥 (15 入 )-82 盒	交由行政室統一分配 ( 社團法人雲林縣聲暉協進會承作 )
11	113 年 9 月 6 日	莊 O 妃君	快凝寶食物增稠劑 -42 罐	交由教保科分配服務對象
12	113 年 9 月 12 日	百駿農場	柚子 -90 公斤	交由社工科統一分配處理、交由膳食採購管理小組統一處理
13	113 年 9 月 12 日	善心人士	月餅 -2 盒、花生仁湯 -2 盒、柚子 -2 箱	交由社工科統一分配處理
14	113 年 9 月 13 日	江 O 玲 關訪員	白米 -6 公斤、普品 ( 餅乾、麵條、泡麵、沙拉油、罐頭、米粉 )-3 袋	交由膳食採購管理小組統一處理、交由社工科統一分配處理
15	113 年 9 月 15 日	彰化 善德行善團	白米 -112 公斤、尿布及看護墊 -25 片、運動鞋 -2 雙、物資 ( 餅乾、麥片、米粉、麵條、冬粉、醬油、沙拉油、飲料、紅豆、綠豆、糖、鹽、泡麵、罐頭、鳳梨罐 )-1 袋	交由教保科分配服務對象、交由膳食採購管理小組統一處理、交由輔導科分配學員、交由日照中心分配服務對象、交由社工科統一分配處理
16	113 年 9 月 18 日	朝明企業社	成人紙尿褲 (S 號 )-18 包、成人紙尿褲 (M 號 )-26 包	交由教保科分配服務對象
17	113 年 9 月 19 日	楊 O 英君	柚子 -7 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
18	113 年 9 月 30 日	康鎔美學有限公司	極光痘痘調理凝膠 (20ml)-18 條	交由輔導科分配學員
19	113 年 9 月 30 日	五母宮	白米 -90 公斤、普品 ( 餅乾、麵條、糖、蠔油、調合油、沙士、八寶粥、罐頭、鹽 )-60 袋、排骨雞麵 -60 箱	交由教保科分配服務對象、交由膳食採購管理小組統一處理、交由輔導科分配學員、交由日照中心分配服務對象、交由社工科統一分配處理
20	113 年 9 月 30 日	淳友機農場	絲瓜 -30 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
21	113 年 10 月 7 日	五路財神宮	白米 -200 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理



編號	捐贈收據日期	捐物芳名	物品名稱	使用狀況
22	113 年 10 月 9 日	善心人士	中秋節物資 ( 貝殼刈包 6 顆、岩燒客家豬肉 1 條 )-230 份	交由膳食採購管理小組統一處理
23	113 年 10 月 22 日	財團法人豐泰文教基金會	白米 -240 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
24	113 年 10 月 24 日	陳 O 践 君	洋芋片 -4 包、餅乾 -13 包、麵條 -2 包、鮪魚罐頭 -3 罐、八寶粥 -2 罐、白米 -1.5 公斤	交由教保科分配服務對象、交由膳食採購管理小組統一處理
25	113 年 10 月 25 日	廖 O 誠 君	年輪蛋糕 -5 盒	交由日照中心分配服務對象、交由教保科分配服務對象、交由輔導科分配學員
26	113 年 10 月 25 日	莊 O 盛 君 ( 得勝機車行 )	年輪蛋糕 -5 盒	交由日照中心分配服務對象、交由教保科分配服務對象、交由輔導科分配學員
27	113 年 10 月 25 日	廖 O 縱 君	年輪蛋糕 -3 盒	交由日照中心分配服務對象、交由教保科分配服務對象、交由輔導科分配學員
28	113 年 10 月 25 日	萊爾富雲內店	年輪蛋糕 -5 盒	交由日照中心分配服務對象、交由教保科分配服務對象、交由輔導科分配學員
29	113 年 11 月 7 日	莊 O 妃 君	快凝寶食物增稠劑 -42 罐	交由教保科分配服務對象
30	113 年 11 月 14 日	欣昌錦鯉股份有限公司	錦鯉 -13 條	交由行政室統一分配
31	113 年 11 月 19 日	劉 O 敏 君	重量毯 -1 個	交由輔導科分配學員
32	113 年 11 月 19 日	潘 O 羸 君	電腦 -1 台、無線滑鼠 -1 個、懶骨枕 ( 小 )-1 個	交由輔導科分配學員
33	113 年 11 月 19 日	施 O 茹 君	電腦 -1 台、無線滑鼠 -1 個、懶骨枕 ( 小 )-1 個	交由輔導科分配學員
34	113 年 11 月 19 日	胡 O 華 君	懶骨枕 ( 大 )-1 個	交由輔導科分配學員
35	113 年 11 月 19 日	黃 O 程 君	懶骨枕 ( 中 )-2 個、鎮定球毯 -1 個	交由輔導科分配學員
36	113 年 11 月 19 日	潘 O 燦 君	活動式光纖 -1 個、豆莢組 -1 個	交由輔導科分配學員
37	113 年 11 月 23 日	吳 O 熙 君	白米 -6 公斤、洗衣精補充包 (2,000g)-6 包、漂白水 (4,000g)-4 罐	交由教保科分配服務對象、交由膳食採購管理小組統一處理
38	113 年 11 月 23 日	塗 O 其 君	白米 -6.9 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
39	113 年 12 月 2 日	彭 O 瑰 君	保久乳 -1 箱	交由教保科分配服務對象
40	113 年 12 月 2 日	魚光窯烤	窯烤麵包 -10 包	交由膳食採購管理小組統一處理
41	113 年 12 月 2 日	社團法人中華民國啟智協會	COGY 腳踏式輪椅 ( 中 )-1 台、COGY 腳踏式輪椅 ( 大 )-4 台	交由日照中心及保健中心分配服務對象、交由教保科分配服務對象
42	113 年 12 月 14 日	三界九天皇母 九天玄女母娘宮	白米 -150 公斤、補體素 (750 公克 )-12 罐、快凝寶 -14 罐、餅乾 -8 袋、波蜜 (24 包裝 )-10 箱、保久乳 (24 包裝 )-10 箱	交由日照中心分配服務對象、交由社工科統一分配處理、交由教保科分配服務對象、交由輔導科分配學員、交由膳食採購管理小組統一處理
43	113 年 12 月 16 日	福興宮、社團法人台灣共好成就公益服務協會	洗髮精 (500ml)-25 罐、香水洗衣凝珠 (30 顆 )-57 盒、襪子 -43 雙、益生菌牙膏 (100g)-57 條、毛巾 -57 條、抽式紙巾 (150 張 )-57 包、沐浴乳 -30 罐、洗手液 -2 罐、衛生用品 ( 涼感衛生棉 )-14 包	交由教保科分配服務對象、交由輔導科分配學員、由行政室統一分配處理
44	113 年 12 月 17 日	慧行志工	羊奶饅頭 (5 入 )-50 盒	交由膳食採購管理小組統一處理
45	113 年 12 月 17 日	郭 O 敏 君	塑鋼置物櫃 -16 個	交由輔導科分配學員
46	113 年 12 月 21 日	福鼎五行事業有限公司 - 福興宮	湯圓 -6 公斤、青菜 -3.1 公斤、湯底 -40 公升	交由膳食採購管理小組統一處理



編號	捐贈收據日期	捐物芳名	物品名稱	使用狀況
47	113 年 12 月 25 日	張 O 緯君	發泡錠 -28 條	交由教保科分配服務對象
48	113 年 12 月 27 日	東禹營造有限公司	海苔 -1 盒、燕麥飲 -12 罐、果凍飲 -12 瓶、優格飲 -30 瓶、沖泡多穀飲 (50 包 )-1 箱、餅乾 -9 盒、黑芝麻牛奶 -24 瓶、美祿 -24 瓶	交由教保科分配服務對象
49	114 年 1 月 6 日	莊 O 妃君	快凝寶食物增稠劑 -42 罐	交由教保科分配服務對象
50	114 年 1 月 6 日	莊 O 妃君	高領衫 -6 件、衛生衣 -2 件	交由教保科分配服務對象
51	114 年 1 月 7 日	張 O 華君、張 O 貞君、張 O 博君	尿布 (M16 片 × 6 包 )-3 箱、快凝寶食物增稠劑 -36 罐、尿布 -12 包	交由教保科分配服務對象
52	114 年 1 月 8 日	善心人士	芹菜 -2 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
53	114 年 1 月 9 日	力洲興業有限公司	肉品禮盒 -1 盒	交由教保科分配服務對象
54	114 年 1 月 10 日	呂 O 恭君	芭樂 -1.8 公斤	交由教保科分配服務對象
55	114 年 1 月 13 日	香港商好媳婦生醫有限公司台灣分公司	森田藥粧蛋黃酥 (12 份入 )-10 盒、森田藥粧蘆薈凝露保濕面膜 (3 片入 )-10 盒、森田藥粧絲瓜水 (150ml)-10 罐、痠痛藥布 -83 片	交由教保科分配服務對象、交由輔導科分配學員、交由保健中心分配服務對象、學員
56	114 年 1 月 14 日	台灣涵吉園	地瓜 -90 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
57	114 年 1 月 17 日	百懿製麵行	百懿麵 (50 包入 )-2 箱	交由膳食採購管理小組統一處理
58	114 年 2 月 3 日	善心人士	蛋塔 (6 入 )-18 盒	交由教保科分配服務對象、交由輔導科分配學員
59	114 年 2 月 3 日	善修宮 孔子廟	白米 -255 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
60	114 年 2 月 4 日	陳 O 君君	面膜 (5 入 )-11 盒、艾草足貼 (50 貼 )-2 盒	交由輔導科分配學員
61	114 年 2 月 9 日	曾 O 澄君	蔥抓餅 -300 片	交由膳食採購管理小組統一處理
62	114 年 2 月 11 日	台灣涵吉園	地瓜 -150 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
63	114 年 2 月 12 日	東和國民中學	長袖上衣 -19 件、長褲 -7 件、短褲 -16 件	交由保健中心分配服務對象
64	114 年 2 月 13 日	財團法人苗栗縣私立幼安教養院	移位機 -2 台	交由社工科統一分配處理
65	114 年 2 月 14 日	林 O 慧君	茄茉菜、皇宮菜、小芥菜等 -12 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
66	114 年 2 月 14 日	陳 O 真君	抽取式衛生紙 (10 包入 8 串 )-2 箱	交由保健中心分配服務對象
67	114 年 2 月 14 日	賴 O 娟君	二手電動護理床 -1 床、二手冰箱 -1 台	交由教保科分配服務對象、交由社工科統一分配處理
68	114 年 2 月 14 日	微醺農場	地瓜 (30 公斤 )-6 袋、牛蕃茄 (11 公斤 )-11 箱	交由膳食採購管理小組統一處理
69	114 年 2 月 20 日	財團法人雲林縣松昱順心社會福利基金會	力增飲多元營養配方 (237 毫升 *24 罐 )-6 箱	交由教保科分配服務對象
70	114 年 2 月 27 日	善心人士	年菜物資 ( 麻油猴頭菇湯 350 克、冷凍發財包 2 個各 100 克 )-224 份、年菜物資 ( 岩燒客家豬肉 230 克 )-112 包	交由膳食採購管理小組統一處理
71	114 年 2 月 27 日	羅 O 累君	圍巾及帽子 ( 庫存衣物 )-11 件、短褲 ( 庫存衣物 )-15 件、毛衣 ( 庫存衣物 )-28 件、長袖上衣 ( 庫存衣物 )-20 件、長褲 ( 庫存衣物 )-24 件、長裙及洋裝 ( 庫存衣物 )-40 件、短袖上衣 ( 庫存衣物 )-39 件、休閒鞋 ( 二手 )-1 雙	交由教保科分配服務對象
72	114 年 3 月 3 日	莊 O 妃君	快凝寶食物增稠劑 -42 罐	交由教保科分配服務對象
73	114 年 3 月 6 日	張 O 豪君	馬鈴薯 -20 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
74	114 年 3 月 19 日	萊爾富國際股份有限公司 (4052 斗六鑫雲霸店 )	蜂蜜蛋糕 -18 條、年輪蛋糕 -20 盒	交由日照中心分配服務對象、交由教保科分配服務對象、交由輔導科分配學員
75	114 年 3 月 20 日	泉州厝寶安宮觀音佛祖	白米 -102.6 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
76	114 年 4 月 2 日	財團法人聖仁慈善救濟基金會	日式素咖哩 ( 全素 )-10 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理



編號	捐贈收據日期	捐物芳名	物品名稱	使用狀況
77	114 年 4 月 8 日	吳 O 穎君	白米 -10 公斤、調合油 (500ml)-10 瓶、米粉 -10 包、關廟麵 -10 袋、花生仁湯 -10 罐	交由膳食採購管理小組統一處理、交由教保科分配服務對象
78	114 年 4 月 11 日	沈 O 志君	上衣 -23 件、裙及洋裝 -6 件、褲子 -35 件	交由教保科分配服務對象
79	114 年 4 月 23 日	蔡 O 樹君	背心 -30 件	交由社工科統一分配處理
80	114 年 4 月 25 日	善心人士	桂格完膳營養素 -26 罐	交由教保科及保健中心分配服務對象
81	114 年 4 月 28 日	莊 O 妃君	快凝寶食物增稠劑 -42 罐	交由教保科及保健中心分配服務對象
82	114 年 5 月 8 日	善心人士	每份含：麻油猴頭菇湯 350 克 ×1 包、新城肉骨茶 350 克 ×1 包、麵線 150 克 ×1 包 ( 常溫 )-223 份	交由膳食採購管理小組統一處理
83	114 年 5 月 9 日	中華民國農會 台農鮮乳廠	保久乳 -15 箱	交由日照中心、保健中心、教保科及社工科分配服務對象、交由輔導科分配學員
84	114 年 5 月 9 日	郭 O 宜君	保久乳 -25 箱	交由日照中心、保健中心、教保科及社工科分配服務對象、交由輔導科分配學員
85	114 年 5 月 10 日	林 O 學君	林聰明砂鍋菜 -25 份、Houjuicy 綠拿鐵 -25 份	交由膳食採購管理小組統一處理
86	114 年 5 月 10 日	林 O 謙君	林聰明砂鍋菜 -25 份、Houjuicy 綠拿鐵 -25 份	交由膳食採購管理小組統一處理
87	114 年 5 月 16 日	XB hair 沙龍 陳 O 豪 先生、AN2 電商	白米 -180 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
88	114 年 5 月 17 日	李 O 成君	小黃瓜 -20 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
89	114 年 5 月 22 日	亞洲聯合國際貿易 有限公司	白米 (12KG/ 包，共 84 包 )-1,008 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
90	114 年 5 月 27 日	廖 O 龍君	西瓜 -6 個、香酥花生 -2.6 公斤、肉粽 -60 顆、冷凍水餃 -600 顆	交由膳食採購管理小組統一處理
91	114 年 6 月 6 日	社團法人壯闊台灣聯 盟	繪本 / 圖文書 -58 本	交由輔導科分配學員
92	114 年 6 月 6 日	百懿製麵行	百懿麵 (50 包入 )-2 箱	交由膳食採購管理小組統一處理
93	114 年 6 月 6 日	微醺農場	小黃瓜 -72 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
94	114 年 6 月 14 日	林 O 學君	FIN 補給飲料 (24 罐 )-5 箱、馬林糖 -300 顆、鹽之花貝果 -18 顆	交由教保科分配服務對象、交由輔導科分配學員
95	114 年 6 月 20 日	蘇 O 進君	乳清蛋白 (500g)-23 罐	交由社工科統一分配處理
96	114 年 7 月 3 日	雲林縣政府	真愛寶熱吹風機 -10 台	交由教保科分配服務對象、交由輔導科分配學員
97	114 年 7 月 4 日	莊 O 妃君	快凝寶食物增稠劑 -42 罐	交由教保科分配服務對象
98	114 年 7 月 14 日	蘇 O 冬君	百懿麵 (50 包入 )-2 箱	交由膳食採購管理小組統一處理
99	114 年 7 月 15 日	林 O 謙君	脫普控油平衡洗髮精 (800ml)-24 瓶、黑松沙士 (245ml , 24 入 )-4 箱、FIN 補給飲料 (240ml , 24 入 )-1 箱、麥香紅茶 (375ml , 24 入 )-1 箱、黑熊抓蝦蝦餅 (240g)-2 包、中祥奶油起士酥餅 (280g)-3 包、無調味綜合堅果 (1,130g)-2 罐、瑞士捲 (80g)-1 盒、極脆燒海苔口味 ( 置放氣體包裝 )-1 包、奶油椰子酥 (120g)-1 盒、醇香牛奶味 ( 散裝 )-6 袋、小麻花 ( 散裝 )-2 袋、煎餅 -41 片	交由社工科統一分配處理
100	114 年 7 月 29 日	許 O 女士	白米 -72 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
101	114 年 7 月 31 日	陳 O 光君	水蜜桃 -432 顆	交由日照中心分配服務對象、交由教保科分配服務對象、交由輔導科分配學員

衛生福利部雲林教養院 113 年 8 月至 114 年 7 月  
接受各界捐款徵信報告表

感恩與見證

日期	捐款芳名(或團體)	金額(新臺幣)	備註
113 年 8 月 8 日	鄭先生	500	加菜金
113 年 8 月 13 日	賴○呈君	3,800	急難救助金
113 年 8 月 16 日	柯○環君	10,000	加菜金
113 年 8 月 20 日	善心人士	50	未指定用途
113 年 9 月 4 日	鄭先生	500	加菜金
113 年 9 月 19 日	柯○環君	10,000	加菜金
113 年 10 月 8 日	鄭先生	500	加菜金
113 年 10 月 16 日	柯○環君	10,000	加菜金
113 年 11 月 6 日	鄭先生	500	加菜金
113 年 11 月 19 日	柯○環君	10,000	加菜金
113 年 11 月 19 日	財團法人台北市南海普陀山慧濟寺	100,000	急難救助金
113 年 11 月 27 日	汪○瑩君	3,000	急難救助金
113 年 12 月 2 日	彭○婉君	500	加菜金
113 年 12 月 5 日	鄭先生	500	加菜金
113 年 12 月 9 日	廖○煌君	1,950	未指定用途
113 年 12 月 17 日	柯○環君	10,000	加菜金
113 年 12 月 24 日	呂○敏君	500	未指定用途
114 年 1 月 6 日	鄭先生	1,000	加菜金
114 年 1 月 6 日	蘇○志君	6,000	加菜金
114 年 1 月 9 日	吳○輝君	2,000	加菜金
114 年 1 月 14 日	雅譽企業有限公司	5,000	加菜金
114 年 1 月 14 日	陳○苗君	3,000	加菜金
114 年 1 月 20 日	王○懿君	3,000	加菜金
114 年 1 月 20 日	柯○環君	10,000	加菜金
114 年 2 月 6 日	鄭先生	1,000	加菜金
114 年 2 月 10 日	柯○環君	2,000	急難救助金
114 年 2 月 17 日	黃○榮君	250	未指定用途
114 年 2 月 17 日	張○娥君	250	未指定用途
114 年 2 月 18 日	柯○環君	10,000	加菜金
114 年 2 月 24 日	籃○君	10,800	急難救助金
114 年 3 月 4 日	鄭先生	1,000	加菜金
114 年 3 月 10 日	柯○環君	1,000	急難救助金
114 年 3 月 17 日	黃○建君	5,000	加菜金
114 年 3 月 17 日	柯○環君	10,000	加菜金
114 年 3 月 25 日	財團法人感恩聖仁社會福利慈善基金會	264,400	輪椅服務對象生活品質提升計畫專款專用
114 年 4 月 7 日	鄭先生	1,000	加菜金
114 年 4 月 9 日	柯○環君	1,000	急難救助金
114 年 4 月 16 日	柯○環君	10,000	加菜金
114 年 5 月 7 日	鄭先生	1,000	加菜金
114 年 5 月 12 日	柯○環君	1,000	急難救助金
114 年 5 月 15 日	柯○環君	10,000	加菜金
114 年 6 月 3 日	鄭先生	1,000	加菜金
114 年 6 月 10 日	柯○環君	1,000	急難救助金
114 年 6 月 18 日	柯○環君	10,000	加菜金
114 年 7 月 4 日	鄭先生	1,000	加菜金
114 年 7 月 8 日	柯○環君	1,000	急難救助金
114 年 7 月 21 日	柯○環君	10,000	加菜金

# 消保與防詐諮詢專線

有消費問題→ 1950全國消費者服務專線

有詐騙疑慮→ 165反詐騙諮詢專線



消費諮詢



165全民防騙網



行政院消費者保護處 廣告

# 超便宜的網購商品 別急著下單！

## 網路商品標示之價格 您確定是新臺幣嗎？

有民眾於一頁式廣告購買49元商品，刷卡下訂，收到付款成功通知刷卡金額為新臺幣5,077元，才知原來49元的幣別是科威特「第納爾幣」，不是新臺幣。



# 服務的心愛永恆不變



竭誠感謝 曾經 現在 未來  
為雲教這塊土地付出心力的人  
因為有您們的耕耘  
我們才能永續發展、茁壯  
衷心地說聲：「謝謝您！」



志工召募專線 (05)5954359 分機168

## 衛生福利部雲林教養院院刊〈第34期〉年刊

發行人/劉淑喜

總編輯/陳怡彰

編審委員/許智如、傅慧如、塗佳樺

執行編輯/塗佳樺

總編輯/蔡美芳、楊芳欣、謝朝宗

美術編輯/蔡美芳

校對/蔡美芳

發行組/侯麗華

會計組/蘇美玲

出納組/歐采霞、黃國純

出版單位/衛生福利部雲林教養院

地址/63047雲林縣斗南鎮忠孝路157號

電話/(05)5954359

E-mail/ylcrmoi@yleni.mohw.gov.tw

網址/https://yleni.mohw.gov.tw/

印刷/育騰印刷

地址/ 64072雲林縣斗六市鎮南路100巷25號

電話/(05)5332266

創刊日期/中華民國81年10月31日

出版日期/中華民國114年12月31日

經費來源/菸品健康福利捐



## 歡迎申請檔案應用

【服務時間】週一至週五

08：30~12：00

13：30~17：30

【服務電話】05-5954359\*118

相關檔案應用資訊請至本院官網/  
資訊公開/檔案應用專區查閱

