

衛生福利部雲林教養院院刊

心之觸動



第 33 期

目錄

封面故事

「心之觸動」~陳永礎大師X本院服務對象師生聯展.....教保科 01

專家叮嚀

心智障礙者之性別議題與交友.....黃如玉 04

2024年舒心畫展的二三事.....蘇淑敏 06

健康世界

參與雲林教養院巡迴醫療 一趟身心靈與真善忍之旅.....朝建勳 10

淋巴水腫復健治療.....李亮儀 12

服務向前走

雲院社團大Fun藝彩.....謝朝宗 14

自立生活,支持參與.....黃昱嘉 16

知識補給站

天然災害預防及防災管理研習心得.....許秋梅 21

身心障礙者權利公約融合實務.....杜玟慧 23

在職訓練心得-涉毒安置少女的關係依附與修復.....鄭佳欣 25

園丁櫥窗

初次觸及的工作.....杜玟慧 27

從服務中學習.....林依柔 29

初心.....曾品榛 31

工作有感.....倪錦雯 33

藝文天地

30歲的理想生活.....小懸 34

成長.....湯圓圓 35

我的成長日記.....牛牛 36

離院心得.....涵涵 37

衛生福利部雲林教養院院刊/第33期/年刊

中華民國81年10月/創刊

中華民國113年12月/發行

親情交流

默默守護的天使:感謝雲林教養院工作夥伴對小宜的陪伴...家人 39

志工園地

我的退休初體驗.....蕭玉桂 41

陪伴求職路上蹣跚而行的少女.....周亞立 43

活動集錦

迎向自立美好生活.....張世樺 45

斗南鎮內一日遊.....許美穎 49

來去「三隻小豬」玩.....郭雅欣 51

環境清潔班同樂會.....黃柏霖 55

故宮萌旅行.....謝朝宗 57

生活特輯

榮譽榜.....社工科 59

彩虹日記

院務紀要.....行政室 60

感恩與見證

接受各界捐物徵信報告表.....行政室 69

接受各界捐款徵信報告表.....行政室 73



心之獨動

陳永礎大師X本院服務對象師生聯展

自2011年起本院服務對象接受知名陶藝家陳永礎大師指導，共同從事陶藝創作迄今13年，累積豐富的創作能量與陶藝藏品；為讓更多人看見服務對象的創作與突破，在陳永礎大師及他里霧文化園區等相關人士協助下，終於在2024年8月7日至2024年10月27日於他里霧文化園區的生活美學館展出陳永礎大師攜手本院服務對象所創作之陶藝作品。

本次展覽展示一系列由服務對象親手捏製的陶器與陶偶，小巧的雙手在陶土中恣意揮灑，努力突破障礙限制以及社會框架，創作出一件件質樸又饒有趣味的藝術品；另外，結合本院花藝社團的設計巧思，令繽紛花卉與質樸陶器之間進行豐富的對話，讓每一件作品在在呈現女性心智障礙者對美的獨到見解，以及追求自我實現的真實表現。

2024年8月17日開展茶會剪影



▲ 非常感謝當天貴賓蒞臨出席茶會



▲ 院長致贈感謝狀予陳永礎大師，感謝大師這些年來的指導。

▲ 本院太鼓打擊社團熱情演出，炒熱氣氛。



每個人都有權利追求自我實現和展現個人創造力的潛能，透過這次展覽，讓社會大眾體認到障礙者除有權平等參與社區生活及文化休閒外，更對於心智障礙者無限潛能的肯定，這也是身心障礙者權利公約(CRPD)的重要精神所在。

最後，再次誠摯感謝陳永礎大師、他里霧文化園區等相關人士的指導與協助，讓本次聯展佈展順利及圓滿落幕。也要為本院原生藝術家努力創作獨一無二的藝術品大力喝采，更希望她們能持續創作，期待未來能讓更多人看見她們令人感動的作品。



▲ 參觀民眾專注地欣賞作品。



展覽作品區剪影

~花絮~ 開展前布置

本院將陶藝展品運送至生活美學館後，在教保員支持下，由服務對象將陶藝展品搬至展區；擺設展品前，服務對象先進行展區環境清潔，如擦拭桌面及打掃地面等。

基礎清潔後，服務對象在陳永礎老師及館長支持下，協助鋪設桌巾、擺放花飾，並將陶藝展品擺置於指定位置。



在大家同心協力下，
展區布置終於完成啦!!!



心智障礙者之性別議題與交友

黃如玉

外表白白淨淨、說話溫柔，笑起來可愛甜美的小惠，剛畢業就到小作所學習。阿光和小作所許多男學員都喜歡跟她講話聊天，送禮物。每早小惠一進教室，阿光就會立刻跟她打招呼，下課和休息時間也都來找小惠講話，請她吃東西喝飲料。小惠也很高興接受阿光這樣的互動。

午餐後阿光與小惠排隊洗碗，阿光問小惠：「你可以當我女朋友嗎？」小惠說：「可以呀，這樣我就跟我姊姊一樣有男朋友了」。從此，阿光經常把偶像劇裡談戀愛的情節搬到小作所，對著小惠飛吻、壁咚、叫親愛的，也趁老師忙碌或沒看見的時候，飛快地碰碰小惠手或是親她臉頰來展示男友的情感。老師提醒阿光，「在小作所裡你們是同事，不是男女朋友，不能這樣」。老師將這件事情告知雙方家長，「大人們」的共識，就是把兩人隔開，座位一東一西，下班一前一後，讓兩人不會再有互動。大人們以為監控之下的兩人已沒有甚麼互動，殊不知，兩人自行發展出「下一站等你」的幸福劇碼。

之後的一天，一位老師請假，阿光趁著另一位老師和社工趕著出貨、分身乏術的空檔，示意阿惠到無人的儲藏室。當老師發現兩人不見，找到儲藏室時，就看見阿光雙手正在小惠的胸部上。小作所將此事報告雙方家長，女方家長認為只有把阿光結案，小惠就不會再發生這種事了。於是阿光就被轉銜(嫌)到下一單位了。

家長允許心智障礙子女交朋友，但只要聽到進入男／女朋友或是有親密的肢體互動，就立刻要斬斷情緣，於是心智障礙者被棒打鴛鴦的戲碼不斷上演！為什麼心智障礙者的交往被視為洪水猛獸，風吹草動就要斷絕來往？社會的態度認為心智障礙者不會分辨好壞人，在人際互動世界不是受害者就是加害者；心智障礙者不會經營情感，障礙男性不能賺錢養家、障礙女性不會持家與不會侍奉公婆與照顧子女，這樣的婚姻是悲劇；認為心智障礙者的智力會遺傳給子女，會造成下一代的不幸。心智障礙者的父母深受這樣的思想影響，所以絕對不能讓子女們談戀愛、進入婚姻以及生育，否則將為家庭帶來更沉重的夢魘與不幸！然而，父母用力阻擋與禁止，但實際結果卻與家長想要的樣子很有距離！阿光和小惠遇到阻礙，他們會創造出因應的方法讓戀情得以繼續，有的人會放棄好不容易得來的工作，為愛離家，音訊全無；有人不顧家人反對，私下繼續交往，卻在缺乏避孕知識多次懷孕只好人工流產！家長想要保護子女，卻讓子女離家庭與安全越遠。

一直以來家長用阻止的方法並沒有讓心智障礙者放棄想擁有愛情的念頭。因此，家長們必須再有另一種親職教養的方法，從小事開始培養與心智障礙子女同理的情感，雙方互相聆聽討論、互相接納商量，隨著事件到來前給予子女新知，讓他／她理解每個決定後面的好壞結果，並學習決定與承擔責任，尤其是面對子女的性愛慾婚生育等議題更需用新觀點面對。

1 首先，承認接受心智障礙者是有豐富情感的人，而且無法阻攔。人的交往與情感並不像機器般，家長往往設定子女與同儕的關係只可以到朋友，不願意讓他們進入親密關係！心智障礙者擁有豐富情感，從他在學校、在社區與職場與同儕相處的狀況就瞭然於心，雙方相處愉快，自然距離就更靠近越深入。他想擁有親情、同儕欣賞、關心與支持的友誼，甚至專屬唯一的愛情歸屬，這種需求不用教，天生自然就有。家長認同是第一步，因為也阻止不了。

2 心智障礙者學習方式主要透過模仿、示範以及手把手教導而來的。對於親密關係的互動，他們會從偶像劇、手機、動漫以及社區中的許多管道直接模仿親密行為或性行為，不須等到家長同意交往或結婚才做。然而偶像劇與手機只能讓他們模仿送禮與身體接觸的行為，卻無法培養他們許多更細緻的情感表達與經營，像是「持續瞭解、彼此尊重、表達關懷、承擔責任」支持兩人關係得以長久的能力。因此家長可以經常用子女與同儕、友人或是情人相處時的點點滴滴當作關心的話題，為子女指點迷津，了解自己、覺察情感互動細微之處以及做決定，就如同他現在許多重要能力都是家長一步一步拆解細節以及不斷練習的過程一樣。

3 鬆開傳統對婚生育中角色的要求，讓心智障礙者有不同的選擇。傳統觀念要求在婚姻與家庭中的男女必須將丈夫、妻子、媳婦與父母的角色扮演好，這樣的觀念無形也被套放在心智障礙者身上。心智障礙者的父母擔心子女沒有能力扮演好上述的角色，就阻止他們進入婚家生活，但轉頭看看現在一般人不婚不生的現象卻非常普遍！心智障礙者努力一輩子可能無法達到稱職的夫妻、媳婦的能力，那就提供和一般人一樣不必結婚的選擇，免除對這些角色的期待與要求，改以支持他們擁有愛戀。若擔心他們缺乏照顧下一代的能力，當他們有交往對象，支持他們學習避孕的知能，就跟一般人一樣，不會因為擔心懷孕而禁足愛情！

請家長們細想，當初讓心智障礙子女接受早療、進入學校的目的是甚麼？就是一心一意希望他們能夠將學習到的能力有所貢獻，與一般人過著一樣的生活，成為社會的一份子，權益與所有人民一樣被保障不被歧視。聯合國於 2006 年通過國際身心障礙者權利公約 (Convention on the Rights of Persons with Disabilities, UNCRPD)，台灣也已在 2014 年通過『身心障礙權利公約施行法』，宣告身心障礙權利公約在台灣正式施行。這公約要求國家應採取有效及適當措施，在與其他人平等的基礎上，要消除對身心障礙者之歧視，保障身心障礙者在社會中生活所需的一切權利，像是教育權、就業權、健康權、社會參與、無障礙、自立生活外，也包括婚姻、家庭、父母身分及家屬關係的權利。本國身心障礙者權益保障法第 50 條也將身心障礙者婚姻與生育輔導的需求納為國家應提供的責任。所以，面對心智障礙者的情感需求，禁止一途已不是好方法。家長們改以認同同理以及權利般，要求國家提出具體的政策，消除社會看待心智障礙者性愛慾婚生育的歧視態度，規劃支持心智障礙者擁有與一般人多元生活的選擇與專業配套的福利措施，如此才是雙贏。



(作者為心路基金會臺北市
社區生活支持中心主任)

2024年舒心畫展的 二 三 事

蘇淑敏

2024年5月，雲林教養院安置兒少的藝術治療繪畫創作「舒心畫展」在雲林榮譽國民之家文化藝廊展出。

很感謝淑喜院長百忙中特別撥冗為畫展書寫的摯真導文，節錄：「我們看見學員初期的作品，多充滿陰暗，彷彿在訴說埋藏於內心最底層的黑暗，渴望一個出口，能進一點光、一絲溫暖...，學員內心『畫』能被看見、理解、接納、進而療癒修復，當其作品呈現不同的色彩，也重新找到自我的價值。」這是場集結眾多生命歷程療癒的繪畫分享，我們共同為美好的願景而努力！

2022年6月第一堂藝術治療課開始，學員們過往生命的經歷、思緒與感覺，真實的在畫布上呈現。藝術治療，是種藉由藝術的形式與自己內在連結對話的理性療癒過程。靜心直覺引領創作的展現，是連結內在意識的表達，探索意象呈現的歷程，線條、色彩、圖形，抽象或具體，凌亂瑣碎或細膩刻畫，塗抹揮灑創作的程序，是調理情緒、梳理內在的過程，透過陪伴看畫聊畫與談話，幫助學員們可以更了解自己，進而啟動內省式身心成長機制，尋見自我生命的意義。

「個人意願」是學員協助自己成長改變最重要的基石。藝術治療以很自然的方式，讓人放鬆自在的表現，透過真誠的創作能映照真實的心境，藉由畫作意象解析關照內在的訊息，可以幫助學員貼近了解自己的心緒、或覺察自己隱而不察的習性。當學員願意關照自己，就能為自己帶來改變的契機，貼近自己的內心就能為自己滋養增添暖心的能力。當過往生命創傷透過梳理、看見與療癒，就能逐步清創而癒合，心不再坑疤帶刺，人就較能安穩與理性的面對生活事件帶來的衝擊與考驗，能彈性與能力的與人對接互動。

安置兒少學員們各自都有生命創痛的經歷，經法院裁定保護安置、團體生活、同儕人際相處的各種壓力，可以想像她們面對安置所出現的抗拒、易怒與焦躁不安的心情。每當課堂上遇見不想參與療癒的女孩，不論是笑鬧吃零食聊天或孤坐一隅寫信讀小說、及很累趴睡的種種樣貌，面對這樣的狀況，我總是在心裡呼喚與期待，期盼輕鬆交談的用詞貼近她們的世界、勾起女孩們動念為她自己努力，願意上前領取畫布用色彩創作療癒自己。

這次畫展集結院長、院內工作同仁與參與課程的兒少學員，總計43幅作品。作品會說話！當每幅畫一掛上牆面，其真實情感的流洩，帶有能量的振動，我們靜靜的駐足畫前，是能以直覺感官去貼近解讀的。觀畫的感受，舒服與否？讓觀者愉悅久久凝視或衝擊不想近靠？觀賞藝術治療畫可以輕鬆直覺的對接感受，很自然、不需頭腦用力的圖像解析去理解，甚至可以不需要言語述說，因為感官直覺很真實！



更多激烈情感吶喊的作品沒有在這次參展行列，因榮家藝廊是長輩們放鬆會客與醫療就診的多功能空間活用場域，所以這場「舒心畫展」以抒情溫暖療癒為這次策展主軸。或許未來我們有機會也可以策劃不同的療癒主題分享，因為每一幅真摯情感的療癒畫都能讓觀者投射自己的情感尋得慰藉與感動，也期盼可以藉由讓生命感動生命，讓社會大眾多能認識藝術治療這資源呈現的多樣面貌與助益。誠如泰戈爾的詩，《用生命影響生命》：

把自己活成一道光，因為你不知道，誰會藉著你的光，走出了黑暗。

請保持心中的善良，因為你不知道，誰會藉著你的善良，走出了絕望。

請保持你心中的信仰，因為你不知道，誰會藉著你的善良，走出了迷惘。

請相信自己的力量，因為你不知道，誰會因為相信你，開始相信了自己。

願我們每個人都能活成一束光，綻放著所有的美好！

記得那日，畫展佈展當天的午後，三位女孩在輔導員的陪伴下前來參與及學習。女孩們一進到榮家藝廊，目光急切四處搜尋牆上的掛畫問道：「老師，你有展我的畫嗎？」

兩個女孩先瞧見自己作品開心地笑了，大家幫第三位女孩尋見自己的畫後，她一直酷繃著的臉蛋，這才有笑意！女孩們在佈展團隊姊妹們的帶領下，依序在畫框下緣黏標籤，參與工作謹慎的態度，能感受她們對此次成果展出的認真！工作完成後大家愉悅融洽的團拍，女孩的童心躍出，笑嚷著說要跟站在場邊的佈展團隊阿伯拍合照，大大的笑容亮燦燦的，這一刻好美！展出的畫作好美！畫作的陳列讓榮家藝廊好美！現場參與工作的大家臉上發自真心喜悅的笑容超美！

結束佈展離開前，我再次環視展區一圈，慢慢走著、緩緩看著每一幅畫，心情觸動很深...，因每一幅畫誕生的歷程，學員的情緒互動，那時情境、氛圍彷彿尚能清晰聞得...

課堂紀事(一)：年輕小媽媽的愧疚與不安

一位蘋果臉女孩，上課前我問候學員心情好嗎時，說道：她一早起床心情即很糟！接著說悄悄話一般的音量同我說起她今天清早的夢境，「夢見自己的孩子過世了...」。這位初次來上課程的女孩，當她創作完畢我們一起看畫聊話時，我才震驚知道女孩課前說的話，真的是「夢話」！也是她真實生命經歷的過往！（我不敢置信地盯視眼前稚氣未脫的蘋果臉女孩，內心大問號猜測她到底幾歲啊？）見我驚嚇詫異的表情，女孩趕忙撩起短褲管、露出大腿上橫佈皮紋說：「老師妳看！我因為懷孕所以大腿上有妊娠紋！」凝望眼前未滿十七歲說話仍孩子氣卻已有兩次孕產經驗的女孩，該是享受天真、揮霍可愛的年歲，她即開始工作養家人！她以彷彿很自然一般的語氣說著很不一般的沈重經歷。我心悲痛地聽她敘述，一邊努力平穩自己的情緒，帶領教導因夢境刺激而驚惶不安女孩在療癒繪畫裡，接續虔誠心情的第二階段創作，誠摯祝福給自己那沒有機會平安出世的胎兒，釋放她無力保護的罪惡感，並祈求上天福佑現在由前夫扶養的孩子。再次完成繪畫的女孩，原本溢著超齡的哀傷眼眸，在第二階段創作的舒解療癒後，有感受自己心情較平穩放鬆，原本的憂慮也減輕很多，她的神情身體有了明顯的放鬆。

課堂紀事(二)：孩子，老師幫妳哭！

下課前半小時，漂亮的大女孩，拿著她剛剛快馬加鞭畫的圖來到我眼前：「老師，這是我畫10分鐘的畫，畫這樣可以嗎？」

2個小時前一直衣服蒙頭頭趴在桌上漂亮的女孩，我上前關心，同桌孩子跟我說「她心情不好！」我拍拍漂亮女孩肩頭，問道「怎麼了啊？不要睡了起來一起畫畫喔！」「Xxx」一句口氣厭煩的髒話自包住的衣裡嗆出，我愣住一下默默走開，內心整理平穩自己的情緒，繼續進行創作前的引導...

課堂進行兩個半小時，其他女孩陸續完成創作同我一起看畫與談話，剩零星2、3個孩子還專心畫著，我瞥見其中一個正是「她」，很好！她有趕在最後時刻為自己努力！然後...漂亮女孩帶她的作品略有怯意、小小音量的叫喚正低頭整理桌面的我。發現是她主動來找我，我有驚喜！

「妳很棒喔！願意為自己努力！畫完，心情有好一些嗎？」

女孩點點頭說道：「老師對不起！我最近心情容易很不好，...精神躁鬱...會很想打人、自殘傷害自己！我泡洗衣粉水喝...」

以為自己聽錯，我疑惑確認「泡洗衣粉水喝!？」女孩點點頭。

追問「什麼時候？」

「上星期！」她回答著一邊將兩手伸到我面前，一手腕內側佈滿割痕，另一手掌掄拳側邊瘀青「這是我捶牆壁的造成的。」我不可置信地輕撫她雙手「怎麼會這樣!？好心疼喔!!老師抱抱！」我多次摟抱身旁的她。看著她的臉，我問「妳願意讓老師帶領妳將情緒梳理發洩出來嗎？」女孩點點頭。

她柔順地配合教導，開始滴紅色顏料在畫布上...，陪伴一旁的我看著不斷滴落的顏料，感覺她好悲傷沈鬱的心情，我的眼眶逐漸泛紅，聲音有點哽咽說「妳平時很少哭喔？這樣悲鬱的心情，真的很難過，老師幫妳哭...。」

紅色能量的開啟，女孩拿筆的手開始流露出情緒，從靜置畫筆讓顏料自然的滴流，然後揮、塗、用力、激動...。接續的色彩女孩在過程靜默的創作中體覺、感受、發洩、至情緒舒坦。淚水交織的一幅畫！很真實激動的內在身心搏鬥歷程，女孩壓抑緊繃的強烈情緒得到傾瀉的舒壓撫慰。

課堂紀事(三)：我努力抑住淚水

3月的課堂，一位總是親切暖心的女孩，一進教室我即注意她神情異樣的沉鬱，冷著臉完全沒參與同桌女孩的談笑，面對我關心的詢問，她只淡漠回應「沒事、今天不想說話！」多年的藝術治療課程經驗裡，我第一次在靜心階段裡感覺周遭空氣凝住般的鬱悶難以呼吸！課室中開放著冷氣，但我仍起身開窗試圖讓空氣流動通風些，感覺胸口也隱隱悶痛起來，空間裡有悲傷隱泣的氛圍，因此在靜心禱詞中我帶著自己的感覺引導學員們去覺察各自的心感受。

出乎意料的，原本表明今天不參與繪畫的她，閉目靜心結束後即上前拿取畫布與顏料，我暗自鬆了口氣內心並高興！因為知道只要她願意上課便能因此幫助她自己舒壓解鬱。

她很快速地完成了作品，拿著畫作來到我身邊壓低聲音問：「老師，妳看懂我寫的是什麼嗎？」整張畫呈現片布灰色厚實，「順其自然」四字飛寫，再加上慎重的兩手掌印。敏覺她說話的語氣，我也刻意降低自己的音量。她悠悠緩緩說「年初她男友離開了！」我腦袋試著飛快理解話中「離開」一詞的意思？（是指分手嗎？出國？）在聽到「胸腔遭受重創而離世，因為車禍！」當下聽明白的自己震驚張大了眼睛！看著身旁的她我已難過的說不出話來！（太突然了！這事！女孩以前曾多次同我提到他，那位心愛的男孩！還有他們曾有規劃的未來）。

她已參加完男孩的告別式，敏感體質的她與男孩其家人仍能感應他沒有離開的存在，她說這些日子他一直都在！她能看見到並感覺到！我問「在這裡嗎？」她點頭，「因為他不捨她難過所以沒離開！」我問：「這些感覺與看見的事妳有對同學說嗎？」她搖搖頭後抬起臉對我說「今天我有嚇到！原來老師妳也有感覺到他!...」一直努力不哭控制眼淚的自己，聽到這又愣住了一下！對於方才疑惑空氣凝滯難呼吸、胸口悶痛不適的感覺，我好像有明白了什麼...！徵得女孩的同意，帶領她再增加一個祝福療癒的色彩。這堂課程中不同學員療癒的課題與悲歡氛圍感受的差異，三個小時中我的心情已然走過四季。

每一堂的療癒氛圍、隨著成員的不同，場域環境、課室氣氛、能量狀態感受也大不同。女孩們的藝術課堂上，不時有零星拒絕配合的發生，面對不同排斥等級與抗拒狀態，課堂中浮動的焦躁，如何柔軟對應以及平衡氛圍波動的影響，身為藝術治療師，在這些過程裡，教學相長都是學習。藝術治療聚焦在改善症狀、增強個人生活狀態身心能量的調整，協助學員探索內在新象的風景。藝術治療師的自我覺察和自我管控，培養內在覺察力是藝術治療工作中一個重要的層面。

對藝術治療師而言，我們經過藝術療癒創作去親近理解自己生命的故事，這讓我們對於他人的生命歷程具有同理心，因為我們親證經驗藝術療癒可以賦能的能力；我明白要當位溫暖的療癒師，共感特質有助於感受並同理貼近對方的情感，還需有抽離角色、靜定的能力方能不被共感情緒所攪動。療癒陪伴的過程，也曾受挫哭過，但總是鼓勵自己不忘初心，持續認真的進修，敏覺感官經驗的接收與內在直覺的讀取，幫助自己更能全面關照所有的發生，並期許自己的心能更寬容柔軟與堅強自在，能善盡帶領與協助身心療癒的工作。

(作者為藝術治療師)



雲林教養院 巡迴醫療 一趟身心靈與真善忍之旅

朝建勳

參與雲林教養院巡迴醫療帶來許多寶貴的心得和經驗，尤其接觸過的人事物我都很珍惜難得的緣分，一定是上天的安排才有機會來到不曾來過的地方為大家服務，看到護理人員無私的輪班照顧精神及老師們的耐心愛心，由衷升起莫名的敬佩！畢竟曾經晚上輪班過知道箇中辛勞。每每來到這裡看到一群心智障礙服務對象或少女學員，我都視為她們只是不擅表達的天使們，彼此教學相長，盡量以「醫生哥哥」的形象讓她們能夠親近不害怕，也盡一點點的微薄之力，以真善忍為修煉指導原則，幫助她們提高生活質量、增強自信心，往後說不定有些人還能有機會融入職場工作呢。

第一次來雲林教養院是因應長照機構潛伏結核感染治療計畫，配合政府政策投藥避免疾病的發生，這是第一次接觸，陸續還有新冠肺炎疫苗及流感疫苗的施打，來的次數多了，總感覺好像在這裡有特別的使命，也因此調來到福安醫院後，醫院安排我來雲林教養院巡診，有一種莫名的熟悉感，我想這就是所謂的吸引力法則吧，正面能量的吸引達成善的循環。

實地來雲教巡診後，首先面對的挑戰就是協調，由於空間和設施的限制，醫療人員的排班安排，藥師藥物的包裝，超音波儀器的運送等等都需要團隊的幫忙，網絡的運行順暢也經常需要工程師的遠端遙控，因此團隊合作是我們的第一個課題，怎樣在資源有限的情況下，團隊成員需要迅速而有效地溝通，維持看診品質之外也能讓護理人員們能夠準時下班，考驗著我們的團隊合作精神。一開始因為醫院轉換團隊的關係，網路加上電腦系統的問題幾乎每次都耽誤護理人員的下班時間，難免得自行吸收消化這些抱怨情緒，到現在能夠運行順暢，得謝謝醫院不惜花重金更換新系統，還有護理人員的包容，讓住民們能夠得到方便的照護與關懷，如同家人一般的對待，我想這都是很值得的。

第二個課題就是面對多樣化的疾病，需要用心仔細地鑑別診斷。除了糖尿病、高血壓、高血脂等慢性疾病，甲狀腺功能異常，肝功能異常，膽結石，晚上睡不著，泌尿道感染，急性腸胃炎，便秘，食慾不振，貧血，高尿酸血症，皮膚紅疹、癢、抓傷、水泡，蜂窩性組織炎也必須面對。

例如春冬交界好發的上吐下瀉，偶爾伴隨發燒、腹痛、脹氣、倦怠和肌肉痠痛，首先會想到諾倫病毒，除了症狀治療，飲食衛教，清淡飲食補充電解質之外，必要時讓住民加以隔離避免互相傳染。當然若是高燒，咳嗽，喉嚨痛，肌肉痠痛為主，必須要區分是否是新冠肺炎、流感或是一般感冒。另外因為感染而需要使用抗生素的住民，盡量以前線的抗生素為主，使用天數不會用太久，避免產生抗藥性。若是剛出院的住民之前的細菌培養是多重抗藥性的菌株，我會建議若是還有發燒或急性症狀，就建議直接送去急診治療了。當然其他疾病若是有需要其他專科協助，轉診到其專科也是必要的。



人體像是一部精密的機器，定期的抽血檢查及健檢，可以及早發現問題，及早處理，避免疾病的惡化。因此每個禮拜一次的巡診，我們會定期抽血，看報告調整慢性用藥。長照機構的住民群聚感染的風險高，因此除了鼓勵住民施打各種疫苗之外，巡診的醫護人員也會加強手部清潔，施打疫苗以及體溫監測，讓機構的住民能夠安心。

其實有的「天使們」可能不是生理方面的問題來看診，只是想來看看醫生順便透透氣，我也會盡量跟她們聊天，順便教導衛教知識，飲食均衡，吃八分飽，多吃蔬果，適時補充水分，少吃零食，少吃辛辣炸烤食物，少喝冷飲，不宜吃宵夜，情緒愉悅，作息正常，適度運動，正常排便，保持環境清潔，自然就不需要把藥物當成飯吃了。

醫療不只醫人，還需兼顧到心靈。中國有句俗話：七分精神三分病。早在1964年哈佛大學的研究就指出，60%~80%的病人就診看醫生的原因是精神壓力或不良情緒引起的。現代醫學把它稱之為心身醫學(Mind-body Medicine)，又叫身心醫學(Psychosomatic medicine)，由於研究的角度和側重點不同，又衍生出許多相關概念，比如精神神經免疫學(Psychoneuroimmunology, 簡稱PNI)、心理神經內分泌學(Psychoneuroendocrinology, 簡稱PNEC)等等。相關研究指出積極向上的精神狀態，特別是良好的道德價值觀，能夠增進健康。一個人如果能擁有比較善良、誠實、寬容的心態，會增進身體的免疫力，促進身體健康；如果能經常思考人生的真正意義，樹立積極向上、符合傳統價值觀的人生目標，則能增強免疫力、減少心血管疾病的發生率、病死率，有助於長壽。

物理學家愛因斯坦指出，任何物質都有能量和質量，包括機械能(勢能、動能)、熱能、電能、化學能、核能或其它各種形式存在。這些不同形式的能量之間可以相互轉化。俄羅斯生物物理學家康斯坦丁·科羅特科夫(Konstantin Korotkov, 1952—)發明了一種更加穩定的氣體放電顯像術(GDV, Gas Discharge Visualization)。研究指出，人體能量場會受到人際關係、感情交流、思維活動等影響。多聽正面、古典音樂的人，散發出的能量更強。以及生病的人有關心的人在身邊支持和陪伴照顧，散發出的能量能使疾病痊癒更快。

巡迴醫療是一種極具挑戰但也非常有意義的工作。它不僅能夠提高醫療服務的可及性，還能夠促進公共健康，改善社區住民的生活質量。來到這裡與住民和工作人員們建立信任和關係，以及看到所提供的服務對住民的生活產生小小的影響，都能帶來極大的欣慰，謝謝雲林教養院和醫院給了我機會服務增加這特別的經驗！當然每次面對挑戰，醫療團隊會持續改進服務質量和流程，不斷尋求解決方案，以提高服務的效率和效果。

(作者為福安醫院醫師)



淋巴水腫復健治療

李亮儀

淋巴系統屬於循環系統的一環，同時也是免疫系統的一部分。它除了保護我們遠離感染與疾病、排除身體廢物，更是平衡體液預防水腫及協助消化道吸收脂質的一大功臣。它是由組織、管路及器官集合而成的一個巨大網路系統，從真皮層到深如、骨膜、從大腦到腸道都有它的存在。當淋巴系統來不及把的淋巴液引流走，液體堆積在組織間會造成所謂的水腫。

成年人一天約有20公升的血漿，會經由動脈、小動脈、微血管網循環進入體內細胞或組織傳遞養分，同時回收約17公升的細胞與組織的代謝廢物到淋巴系統中，在送到大靜脈中回到心臟進行體循環。

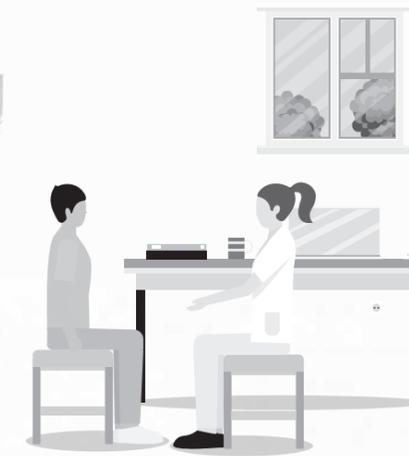
而淋巴系統主要執行工作為「運輸體液」，結構上也屬於半開放迴路，淋巴管是十分精緻、細密的網絡，由淺至深地交織遍布人體各處，為維持健康執行著各種不同的機能運作。

除了運送淋巴液與製造淋巴球等功能，在小腸的淋巴系統也會從消化系統吸收脂肪與脂溶性維生素，並將這些養分運送給體內需要的細胞們。淋巴系統同時也會幫助身體排除有毒物質及一些雜質，如二氧化碳、鈉、多餘的礦物質及養分等，之後再利用排汗、排尿及呼吸方式將這些廢物排出。

而常見發生水腫的原因如下：組織受損、發炎、神經性調整失常、自體免疫疾病或活動量過低等各種原因都會造成水腫。此外考量其對生理及功能的影響，若是有肢體變形、關節活動度減少或日常生活能力受限就是嚴重的問題。

首先，自我檢查淋巴水腫：

- 第一級 皮膚按壓後下陷2毫米且立刻回彈，屬輕微水腫。
- 第二級 皮膚按壓後下陷4毫米，數秒內回彈，屬中度水腫。
- 第三級 皮膚按壓後下陷6毫米，約10~12秒才回彈，屬嚴重水腫，已經可以明顯看到下肢腫脹。
- 第四級 皮膚按壓後下陷8毫米，下陷持續超過20秒，屬超嚴重水腫，又稱「象皮病」，因為淋巴管道幾乎完全阻塞，造成患肢嚴重腫大像大象的腿一般。



淋巴水腫的復健治療

- 一、抬高肢體：將患肢墊高增加靜脈回流，降低微血管的壓力進而減少淋巴液的產生，緩解肢體的腫脹及不適。
- 二、壓力衣：利用外在壓力促使淋巴回流，患者應全日穿戴，建議備有兩套以交替清洗，每半年更換一次。若有淋巴滲漏或是嚴重周邊動脈阻塞則不建議使用。
- 三、間歇充氣加壓循環機：藉由空氣幫浦使塑膠套筒充氣，壓迫中間的肢體以降低微血管血量來減少淋巴的產生；另外透過多腔室由遠至近的充氣可以產生蠕動按摩的效果。

四、改良式多層次淋巴水腫繃紮：利用繃帶將壓力平均的散佈在患肢周圍，並以末梢較窄而近端較寬的方式包紮，增加肢體末梢壓力，促進淋巴液回流。包紮原則上可維持24小時。包紮時須注意觀察肢體變化，若有疼痛不適，末梢指(趾)端出現藍黑色、變冷或麻木感，則須去除繃帶。

五、徒手淋巴引流：主要運用特殊按摩皮膚的手法產生牽引作用，增加組織間隙的壓力，再透過輕微的橫向壓力刺激淋巴導管的收縮，促進淋巴液回流。

六、運動治療：淋巴水腫病患的運動包含了伸展、肌力訓練、有氧運動及呼吸訓練。運動可以維持身體良好功能、保持肢體活動度和全身的活力，所有水腫病人都建議適當的運動，同時應採循序漸進之運動模式，從低強度開始，勿讓運動後產生肢體疼痛。

三月中旬發現院內服務對象雙腳腫脹、顏色發紫，故帶往醫院檢查，醫生診斷為活動量不足導致的下肢水腫。服務對象因長時間久坐，下肢循環容易變差，腿部便容易出現浮腫、變粗的情況。進行淋巴水腫相關物理治療，並不定時為軒內工作人員衛教及醫療諮詢、入軒復健服務。

安排服務對象到院內物理治療室，首先使用間歇充氣加壓循環機幫助肢體的淋巴系統排除末梢循環不良的問題，讓肢體不會因為腫脹而不舒服並開始給予簡單的復健運動，例如抬腿運動，運動時肌肉收縮可幫助滯留在深層的肌肉與骨骼之間的淋巴液運送回身體裡去，也可增加肌力以幫助提升後續服務對象日常活動的功能，而當服務對象在軒內時也將患部抬高，可以利用地心引力，幫助淋巴液回流。經過4個月的治療後，服務對象雙下肢腫脹程度改善許多，原本不愛離開輪椅而長時間坐姿造成的下肢無力水腫好了非常多，現在也都很開心和同儕一起參加軒內的活動。



淋巴健康靠外力不如靠自己，

以下教大家淋巴水腫在家可以怎麼做。

一、抬腿與腿部開合：

長期久坐或久站，下肢末端的血液就會較難回流到心臟。可適時變換姿勢或起身活動改善水腫的情況。這時候就可以透過抬腿，讓腿部的血液能藉由地心引力，順利回流到身體，強化體內的循環與代謝能力。每天只要睡前抬腿10-15分鐘，就能改善下肢水腫的狀況。此外，配合抬腿，維持躺平腳抬高的姿勢，讓雙腳連續且規律開合5分鐘，也能增加末梢循環改善水腫。

二、腿部有氧運動：

運動對於腳水腫的消除相當有幫助，主要可以透過與腿部有關的有氧運動來幫助腿部的排水與代謝，例如：慢跑、原地快速的小碎步，都是很不錯的方法。

三、淋巴按摩：

由於腳水腫多半集中在小腿部位，因此可以針對小腿的穴位與淋巴位置，以指腹或手掌來按壓、推壓或揉捏的方式，幫助肌肉放鬆、促進血液循環。按摩的原則以身體的遠端開始做再到近端，例如下肢由足底→足背→小腿→大腿方向按摩，切記不可摩擦皮膚易造成破皮而感染。

參考文獻：蔡孟婷(2024)。淋巴水腫消腫解痛聖經。
(作者為本院復健員)



謝朝宗



一、前言

2006年12月13日聯合國大會決議通過身心障礙者權利公約(以下簡稱CRPD公約)，其中第30條指出，身心障礙者有權在與其他人平等基礎前提下參與康樂、休閒與體育活動，使其能有機會發展與利用其創意、藝術及知識方面之潛能，不僅基於自身之利益，更為充實社會。為此，本院持續推動烘焙班、藝術創作班、健康休閒暨體適能班等休閒課程，惟此舉仍不足以因應服務對象的多元休閒需求。

此外，服務對象囿於有限度的口語理解及不擅表達內心情感，在與他人溝通及合作上多有限制，多需教保員支持下安排休閒活動及興趣探索；同時由於自主規劃休閒生活的經驗較為匱乏，導致服務對象多處於被動角色。



二、支持服務對象創立社團

創立社團的契機源自一次偶然的社區參與活動，服務對象阿華體驗到電子遊戲區的太鼓達人遊戲並對此感到十分熱衷，返院後經常提及想要打鼓的想望，惟當時適逢新冠肺炎疫情嚴峻無法經常陪同阿華外出打鼓。對此教保員也和阿華討論替代方案，例如購買打鼓遊戲機台或使用院內現有打擊樂器等，但皆與阿華心中想望與實際感受顯有落差。

因此，我們支持阿華透過自主倡議會議，招募與她有同樣志趣的服務對象共同創立太鼓打擊社團，除了協助添購太鼓讓眾人可以在院內打鼓外，亦延攬太鼓教學講師自臺中南下蒞院指導，希望共同討論社團活動內容，藉此支持服務對象提升自我倡權意識，為自己的生活掌握更多主導權。

三、尋求外部資源的挹注

為拓展服務對象休閒視野，同時確保在籌組康樂、休閒與體育等社團時能獲得必要之資源，本院自110年起申請公益彩券回饋金挹注，聘請各專業領域講師至院指導和諧粉彩、香氛藝術、花藝創作等社團，並藉由營造自由開放的社團氛圍，鼓勵服務對象踴躍參與社團活動設計及表達個人內在感受。

111、112年度本院持續申請「Fun心玩社團-社團活動推展方案」，除增加流行舞蹈、加賀谷音樂活動等社團及持續支持服務對象依自我意志規劃社團活動以豐沛心靈成長與增進情感交流機會外，同時也透過安排社區參演活動，促進服務對象自我表述能力及提升自我價值感。

四、拓展社團活動到社區

社團活動不僅滿足服務對象多元休閒需求與個人想望外，本院也支持服務對象將社團活動延伸到院外鄰近社區，促進社區民眾與服務對象間的互動交流。例如112年本院太鼓打擊社團成員與社團法人雲林縣身心照護協會共同練習，並偕同至斗南鎮聖心他里霧日照中心、信安醫院、福安老人療養所等地演出。

另外，本(113)年規劃辦理「雲林Fun藝彩—在地社團拓展方案」，融合雲林在地特色發展雲林在地社團，也將社區活動場域拓展至雲林縣斗南鎮及斗六市，並邀請社區民眾共襄盛舉，不僅讓社團活動不再侷限於機構藩籬內，更透過走入社區與社區居民交流，拓展服務對象社區人際網絡，亦提升在地民眾對本院服務對象之認識，藉此破除社會大眾對身心障礙者的刻板印象，同時凝聚同在雲林這片土地上生活之服務對象與社區民眾彼此間的濃厚情誼。

五、迄今成果及未來展望

本院先後於111、112年受邀參加斗南田徑場舉辦之年貨大街活動，並於開幕式進行太鼓演出，本(113)年更與本院陶藝班陳永礎老師合作，於8至10月間於斗南鎮生活美學館舉辦「心之觸動」師生聯展，集結本院20位服務對象累積長達13年的豐富創作能量與陶藝藏品，配合花藝社團的設計巧思，讓每一件作品呈現女性與心智障礙者雙重特質對美的獨到見解，成就繽紛花卉與質樸陶器之間豐富的對話。此次展覽不僅展現本院服務對象對藝術的熱愛，也反映了她們天馬行空的想像以及持之以恆的韌性，更是追求自我實現的真實表現。展區依作品特性區分為「童心動物園」、「良心夢工廠」以及「暖心夢花園」等三個部分，展出期間亦累計將近5千觀展人次，深受社區民眾及學生族群喜愛。

未來本院也將會持續辦理社團活動，並將社團內容不定期刊登於本院慈暉報報刊物中，記錄服務對象參與本院社團活動的歷程；同時透過本院官網、Instagram、Facebook等社群網站作為社團成果展示平台，不定期發布本院社團辦理過程及社團成果，除增進本院社團成果之能見度，更為落實CRPD公約第8條提高社會大眾對身心障礙者能力與貢獻之認識。

(作者為本院教保員)



自立生活，支持參與

黃昱嘉

為落實身心障礙者權利公約第19條獨立生活和融入社區精神，本院於112年成立自立軒，讓部分服務對象(已在就業、有意願/興趣參與此住宿服務者) 進行自立宿舍試辦計畫。

服務對象自立住宿空間從慈暉樓調整至蘭心園，不僅降低機構管理式的生活情境，亦運用院內現有空間，營造居家式的生活環境。



自立軒生活空間

為培植服務對象自立生活能力，輔導團隊透過體驗、練習、規劃、自主決策之階段性執行策略，支持服務對象邁向自立生活，賦予自主決策權，以回歸社區生活為目標。

家內融合，共學互利

安排自立生活服務對象與學員、日照服務對象一同進行院內融合活動，並輔以手作、烹飪、創意料理、人際團體等，協助其建立正向生活經驗、培養日常生活技能及提升人際互動能力。

手作活動



烹飪活動



與學員、日照服務對象一同進行創意料理活動



人際團體輔導活動



相互支持，健康同行

為增進社交互動與培養良好休閒興趣，服務對象自主選擇參與太極拳、有氧及瑜珈社團、種植花草美化居住空間，不僅有助於提升身心健康，亦添加生活樂趣。



資源共享，情感連結

為拓展服務對象生活及豐富社區參與活動經驗，增加與民眾互動之機會，依其意願安排參與社區馬拉松、社區太鼓表演、古坑咖啡深度之旅等活動，亦至南投啟智教養院陽光家園進行住宿環境參觀，並與該院自立生活服務對象聯誼，擴展其社區人際網



參加馬拉松路跑活動

太鼓表演



與南投啟智教養院陽光家園聯誼交流

主動出擊，開創新局

鼓勵服務對象跨出第一步，從習慣被安排轉為獨立自主的個體，提升其自我決定及倡議的能力，如服務對象提出使用手機的需求，後續亦開辦數位學習活動，除教導服務對象練習攝影技巧、熟悉數位軟體，亦提升其建立使用網路的危機意識。另服務對象提出討論規劃在院生活作息表、遭遇人身安全或天然災害之協助與自我保護措施、自行安排慶生、旅遊活動、邀請他軒好友至軒內聚餐等，除此之外，服務對象亦至雲林縣政府參加身心障礙者權益保障促進小組會議，關注社區周邊安全-為院內安全權益發聲(建議於院區臨路路口劃設斑馬線、增設公車站牌等)，透過團隊合作、規劃，讓其在行動中發現，於探索中成長!



購買手機並辦理門號



開辦攝影教學活動



除此之外，為讓服務對象有效表達對未來欲居住的家園的空間需求，邀請服務對象一同參與樂芙社區家園空間設計會議，透過建築師以具象化的空間圖示說明，服務對象亦將個人對住宿空間的想望(寢室要有小陽台、浴廁為乾濕分離)直接與建築師對話，讓服務對象更清楚自己未來生活空間的樣貌。我們亦讓其自主挑選寢具、窗簾、家具等，在支持下學習規劃個人寢室空間，藉以強化其公民參與的能力。



維護安全，守護權益

為提升服務對象社區生活之能力，不僅針對身障者就業前所需知能安排團體活動，亦辦理防災避難團體，提供各種災害(如地震、颱風、火災等)的相關因應知能和預防措施，提升服務對象在緊急情況下的應變能力。



防災避難團體輔導活動



期藉由服務對象活動安排、社區交流，鼓勵服務對象主動參與生活決策過程，以建立自主性和責任感，選擇自己嚮往的生活方式!

(作者為本院社會工作人員)



天然災害預防及防災管理

研習心得

許秋梅

全球暖化使平均氣溫逐年升高，冰川加速融化，海平面不斷上升，極端氣候變得頻繁，複合式災害增加，對全球而言是一大衝擊與挑戰，影響的範圍廣泛，大家都身在其中，無法置身事外。1999年南投集集的921大地震，該次的地震全臺有感，引起嚴重災情，造成萬人受傷，千人死亡，也因此修正了建築法規將耐震度納入條文當中。2009年莫拉克颱風造成高雄小林村大規模崩塌，帶來重大災情；也造成多處地區豪大雨淹水、山崩土石流、鐵公路中斷，經濟損失更是慘重。除了國內災情，鄰近國家日本的311大地震，引發了強烈海嘯，傷亡不計其數；土耳其大地震相信許多人仍記憶猶新；2020年的新冠病毒迅速擴散，造成全球人心惶惶，生活模式被迫改變，學習與病毒共存，這也成為人類史上大規模流行病之一；而今(2024)年0403的花蓮大地震近2個月餘震不斷，至今尚在復原中。

近年來各種天災襲擊全球造成生命財產嚴重損失，不論是地震、颱風、乾旱或是熱浪，即便災害發生前已做好事前減災準備，但災害發生當下的因應、帶來的衝擊、災害發生造成的損失及後續的復原工作，往往無法預測。因災害具有突發性、難預料、不熟悉、地區性及重傷害等特質，縱使於每次災害發生後逐一檢視、不斷地檢討改善及修正應變計畫，依舊無法囊括災害的各種層面，惟有不斷地將所有可能的風險及影響因素納入評估，使災害處理層面更廣，以減少損失。

災害的多元化及多樣性，除需有完善的防救災體系外，更可透過中央與地方的相互協力，研擬災害防救計畫，規劃可行的應變標準程序，藉由研擬地區災害防救計畫方法與流程，強化研訂各類災害防救業務計畫之基礎。例如，使用災害潛勢圖資於平時減災及災前整備過程，可提供工程治理、防救災資源規劃及相關計畫擬定之參考。災害應變期間可搭配觀測資料，如氣象預報的降雨量等，進行災情研判、資源整備預佈、人員撤離、救災指揮參考，可有效減低災害可能的損失。平時可配合災害潛勢與歷史災害案例進行物資整備與防救災訓練與演練，檢討防災計畫的可行性與適用性。

以下針對災害預防管理的四個面向及災害應變措施的重點簡述如下：

一、災害預防管理的四個面向：

(一)整備(Preparedness)

- 1.災害防救中心組織規劃
- 2.防災救援器材及資訊通訊器材整備
- 3.防救災相關單位之訓練與演習
- 4.防救災能力之提昇
- 5.民間(志工)團體之組織聯繫
- 6.防救災空間、物資、器材整備

(二)減災(Mitigation)

- 1.建築結構強化、交通設施耐震強化、維生管線強化及水利設施強化
- 2.地震後火災防止
- 3.山坡地管理對策

(三)應變(Response)

- 1.緊急應變體系及災害緊急醫療體系
- 2.災情查通報系統與救災交通系統
- 3.疏散避難對策、災民臨時安置對策、罹難者處置對策及廢棄物與環境清理對策
- 4.警戒與交通管制

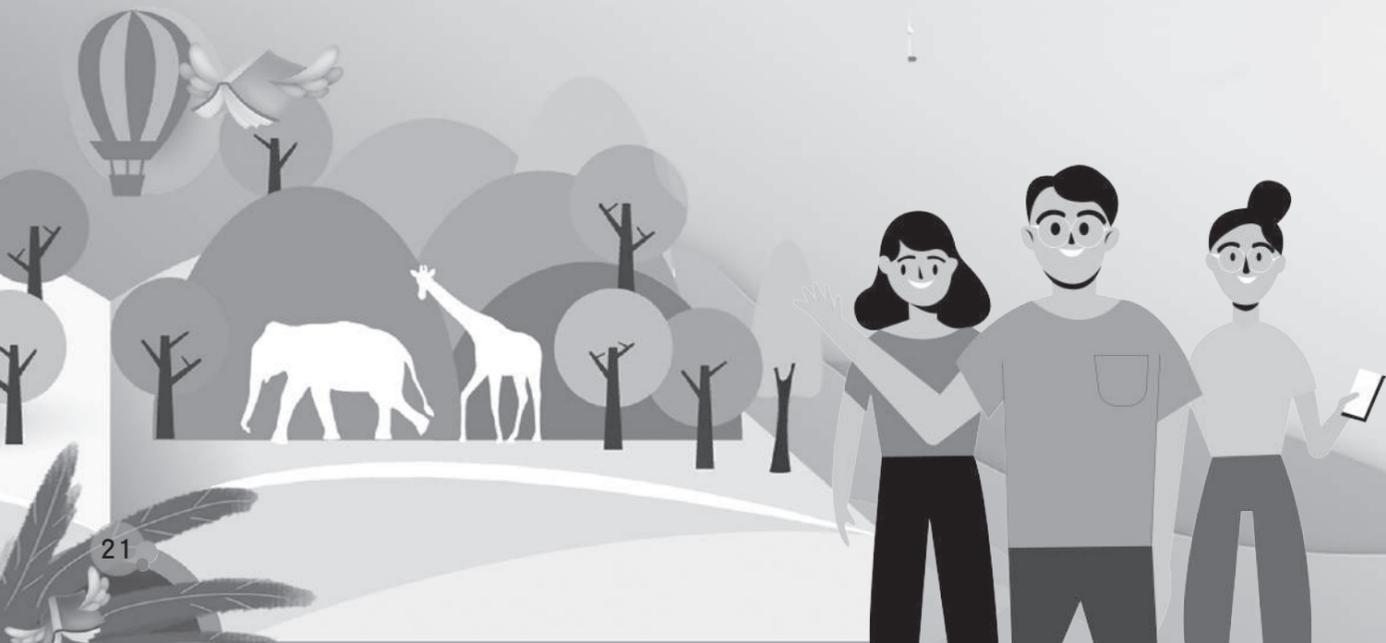
(四)復原(Recovery)

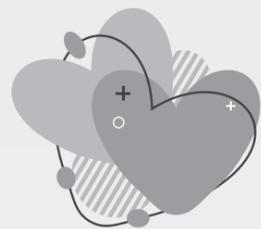
- 1.復原重建體系
- 2.災民生活安定及心理復建對策
- 3.住宅復原重建
- 4.都市基礎設施復建對策
- 5.產業復原與振興對策
- 6.復原重建財政金融措施

二、災害應變措施主要目的在於整合防救災體系，避免多頭馬車，統整資訊聯繫窗口，在災害突然來臨時能發揮功效減少損失，透過預警資訊、預報作業及管制區劃設，適時進行防救災決策，減少災害可能帶來的衝擊與人員的傷亡，面對災情時能儘速進行資源調度，避免災情擴大，災後能快速連結整合資源進行災後重建。現有的防救災量能在面對大規模災害衝擊時仍有資源缺口，如何透過外部資源聯防的協助、民力的合作，快速補充資源缺口將可減低災害的衝擊。

一般而言，發生災害的瞬間往往來不及反應，且地震的大小、發生時間的長短、地點及影響範圍具高度不確定性，地震及氣候變遷所導致的複合性災害，將不再罕見。透過抑制碳排放量來減緩氣候變遷的同時，亦需思考找出與災害共存之道，面對災害侵襲所需大量的資源，不論是人力、物力、物資等缺口，如有民間力量協助，將可提升整體的防救災量能，防災除了由政府提供協助外，亦可透過自助及社區互助。我們無法預測災害所帶來的衝擊與造成的災損，惟有將所有的可能性納入評估，強化防救災體系，建立完善的反饋機制，透過災後及時總結經驗教訓，不斷地檢討與改善防災措施，才能保護生命財產安全以減少損害。

(作者為本院教保員)





身心障礙者權利公約 融合實務

杜玟慧

壹、CRPD核心精神與內涵

- (一) 人權可以說是「每個人應享有的權利」，再加上權利意識興起，大家於是約定「國家應負有保障人權的責任」，加上身障者為少數人口，使得一般人容易忽略他們的特殊性，而很可能面臨「多重不利的處境」，故於 2006 年通過的 CRPD（身心障礙者權利公約），它是目前最明確指出如何維護身心障礙者權利的法律文件，並從身心障礙者的視角和經驗出發，把不同的需求納到公約裡保障。
- (二) 在考慮身心障礙者權利時，立場是保護心智障礙者在實踐這些基本權利時，所受到的不平等對待為考量因素。公約中清楚地指出身心障礙者與其他人相同，都應享有基本的公民權與參與權利，更重要的是支持、促進身心障礙者實踐權利的能力。使身心障礙者獨立生活，且全方位的社會參與，這兩個目的前提下，降低或消除身心障礙者社會參與的各種障礙因素與外部環境。在上述促進身心障礙者『社會參與』和『獨立生活』的兩大目標之下，需以消除或降低身心障礙者的困難。例如以下公約融和實務方式：
1. 心智障礙者有上大學的權利，但同時也提醒須與心智障礙者及家長屬一同討論對大學生活的期待與想像，因為心智障礙者不一定具備上大學的能力，以及大學畢業後也不一定能找到心目中理想的工作。
 2. 支持心智障礙者進行決策時不以能力不足為由拒絕其實現自我或夢想；反之，支持者透過分析心智障礙者目前的 SWOT，讓其或家長屬有自行決定的空間。
- (三) CRPD 被視為一種兼具社會與權利模式精神的人權公約。就前者而言，其不僅強調身心障礙者社會參與的重要性，同時環境的社會阻礙被視為歧視因子，須致力消弭阻礙各種環境障礙歧視因素。公約的重要意義是它並沒有創造出新的權利給身心障礙者，而是在人權的領域與適用人口中，意識到身心障礙人口的脆弱與無法自我有效表達與自我保護的特性，需要採取不同的手段，確保他們的基本權利得到適當的滿足。

貳、CRPD五項權益範疇

(一) 自立生活與融合社區

1. 自立生活不等於獨自生活，最重要的是自由的選擇權，CRPD 反對這些失去個人自主權的生活。強調障礙者有權利決定自己想要的生活方式，而國家有義務要提供協助，包括在社區中佈建多元的服務和設施。心智障礙者自我決策須透過引導，惟引導並



非導向特定結果，而是給予各種選項，在說明各種選擇結果後，強調最終決策是由心智障礙者自己決定，讓其知道須為自己決策負責。例如，讓其自行規劃旅遊，支持者提醒亦須規劃兩備行程，倘無規劃，若遇下雨則僅有 2 種選擇，一為按原行程進行，二為中止活動。

(二) 政治參與及文化休閒

障礙者的生活和一般人相同，不只上班上課或就醫，還有休閒娛樂、文化生活、參與公民投票等活動，都是一個人理當享有的權利；但這些生活環境有時卻充滿障礙，難以讓所有人都參與其中。

「沒有我的參與，不要幫我作決定」，雖現行法律和政策都有讓障礙者參與討論，但現行機制既不充分且不可及，只有少數人能參與相關場合，甚至不見得會被聽到聲音。因此，應該讓更多障礙者和代表團體，充分參與和自身權利相關的會議，過程也要維持一定的討論頻率。

(三) 就業與工作

現行適合身障者就業有以下幾種工作與就業類型：小作所、庇護性就業、支持性就業、社會企業等，但障礙者常被介紹到臨時、短期的工作，做不到半年就要重新尋找，沒辦法穩定就業培養職能，而且常被限縮在特定的工作類型，包括清潔、包裝，或視障者只能做按摩或總機。應適時了解身障者多元就業發展以利投其所好及學以致用。

(四) 自由表達與資訊近用

即便是瘖啞人士都需要有自由表達的權利，但首先需要資訊的流通及透明化，才能讓身障者有效發表意見。例如，疫情期間每位民眾皆需知道疫情進展狀況及如何防疫以確保自身安危，特別是聽障者、視障者和心智障礙者都能獲得無障礙的疫情最新資訊，同時需讓障礙者及團體都能參與防疫措施的決策過程，並確實反映他們的需求。

(五) 平等權

身心障礙是功能損傷與社會各種態度及環境障礙相互作用，致使障礙者無法在平等基礎上，充分與切實地參與社會的結果。為消除因社會上的不平等而導致身障者生活上的不方便，雖在生活環境中設有許多無障礙設施設備，但在日常生活中身障者仍在很多地方及事情遭遇到障礙。所以，CRPD 內容中提及「無障礙／可及性」包含日常生活的 4 層面：1. 物理環境；2. 交通工具；3. 資訊及通訊；4. 公共設施和服務。無障礙設施包括：百貨公司電梯和斜坡，其他還包括低底盤設計的公車、防疫記者會上手語翻譯員、即時聽打字幕，或展覽會場和演藝廳的口述影像等，都是各式各樣的「無障礙」。

雖院內許多服務對象為中重度以上之身障者，但其仍有自主權利及平等權，院內也極力推行自主倡議，讓服務對象食衣住行皆能自我決策、自主決定，不因身心的障礙影響自我權利的展現，落實身障者權利公約精神及宗旨。

(作者為本院教保員)

涉毒安置少女的關係依附與修復

鄭佳欣

此次課程邀請到江欣怡諮商心理師來談論與青少年青春發展適應與性議題，江心理師利用塞可斯桌遊來做為談論性相關議題的媒材，透過桌遊的互動性和情境模擬，讓我們能在輕鬆的氛圍中探討敏感的性話題，桌遊的設計使得參與者能夠以一種遊戲的方式來接觸這些議題，減少了尷尬感和壓力，同時也增加了參與度和興趣。這樣的方式有助於打破沉默，讓參與者更願意表達他們的想法和感受，且在性諮商師的帶領更加強了這個活動的效果。江心理師提供他的專業知識和經驗，予以我們指導和支持，協助參與者理解性相關議題並釐清迷思，這樣的引導不僅可以確保討論的準確性和專業性，也可以讓參與者感受到被理解和支持，從而更加開放地參與討論。最重要的是利用塞可斯桌遊來談論性相關議題有助於改變人們對於性話題的觀念和態度，通過自在且認真地討論愛情與性的議題，參與者可以意識到性是自然發展過程的一部分，對於性感到好奇和疑惑是很正常的，同時也可以學習到如何尊重他人的性取向和性身分，以及如何避免性相關的壓力和傷害。這對於促進性教育和性健康意識的提高非常重要，有助於建立一個更加開放和包容的社會氛圍。

青少年正處於身心發展的關鍵時期，面對著複雜的身分認同、人際關係、生理變化等挑戰，這些挑戰經常會引發情緒的劇烈波動，這種情緒風暴往往表現為情感的不穩定性、情緒的忽高忽低以及情緒的無法預測性，這些變化大多源自於內在的焦慮、自我價值感的不安全感、荷爾蒙變化、生理發育以及大腦發展的不平衡等因素。對於這種情況，青少年需要感受到她們的情緒是被接納和尊重的、感受是被理解的，這種支持與關懷可以來自於家人、朋友、老師以及輔導員的陪伴和支持，他們的作用對於幫助青少年穩定情緒、建立情緒調節能力至關重要。

在這一過程中，青少年可以透過運動、藝術、閱讀等方式來釋放情緒，這些活動不僅能夠幫助她們轉移注意力，還能夠提供一種情緒上的出口，讓她們找到適合自己的情緒支持系統。運動能促進身體健康來改善心理狀態、藝術表達可以幫助青少年以創造性的方式處理和表達自己的情感、閱讀則能夠提供心理上的慰藉和啟發。江心理師提到青少年

在這一階段開始探索自己的身分和價值觀，並尋求獨立性和自主性，這一過程可能會與家庭和社會環境中的期望和價值觀產生衝突，這種衝突有時會導致青少年試圖與家庭成員和其他權威人物區分開來，並追求自己的目標和價值。然而自我分化的過程並不是一帆風順的，青少年可能會面臨自我認同的困惑、親子關係的衝突以及對自己角色和責任的不確定性等問題，通過這些挑戰和衝突，青少年可以逐漸建立起自己獨立的身分和價值觀，並且學會與他人建立健康、平等的關係。

因此，在與兒少談論性相關議題之前，建立關係是十分重要的，良好的關係能夠為更深入探討敏感話題打下基礎，透過真誠與關懷的交流，逐漸建立起與青少年之間的信任關係，這種信任關係不僅能幫助青少年更好地接受輔導，也能使輔導者更有效地了解青少年們的需求和困境。在實際的工作中，我們需要通過傾聽、同理等方法來與青少年建立穩固的信任關係，這樣才能在他們面臨困難時，提供真正有效的幫助和支持。此外在安置少女的輔導工作中，面對性議題時需要特別的敏感和尊重，這不僅是因為性議題本身的敏感性，更因為安置少女過去可能經歷複雜的童年逆境與創傷，需要特別細心地處理。性教育的目標不僅僅是單方面地傳授相關知識，更重要的是幫助少女建立自信、自尊和自主性，這包括了讓她們學會尊重他人的意見和感受，並在這個過程中培養她們的自我意識和情緒調節能力，讓少女能夠自主地做出選擇是非常關鍵的，這不僅有助於她們在生活中做出更好的決策，也能讓她們在面對挑戰時更加自信。

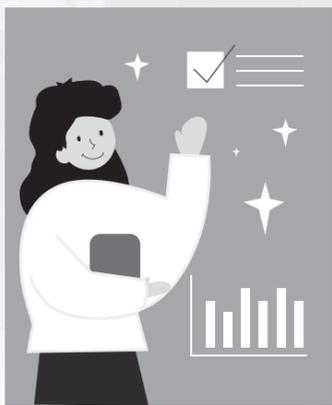
課程中透過塞可斯桌遊等媒材來討論性相關議題的方法，讓我學習到如何在不尷尬、不冒犯的情況下進行性教育和討論，同時也提醒了我們要注意到每位少女的背景和個人處境，確保在尊重她們的隱私、感受和尊嚴的同時，提供適切的支持和幫助。如何透過性教育和討論，培養少女的自我意識和情緒調節能力，使得她們能夠自主地做出選擇，這對我來說是一個很大的收穫，因為在我們的工作中難免會需要面對這樣的議題，而如何適當地處理這些問題對於輔導的工作至關重要，這不僅是作為輔導員的一項重要技能，更是對青少年心理健康和發展的負責態度，只有通過真正的關心和支持，才能幫助安置少女走出困境、重建自信，使得她們在這一重要的成長階段中能夠健康、積極地發展。

（作者為本院輔導員）



初次觸及的工作

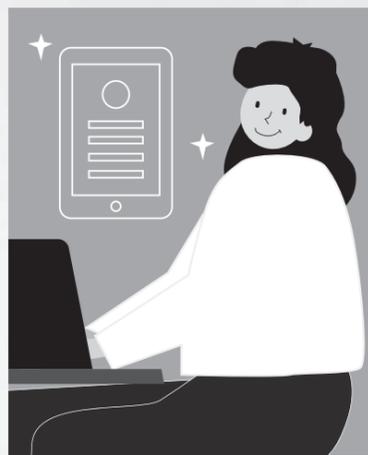
社政慧



初來乍到時，因人身地不熟，又從未接觸身障領域工作，難免對此感到徬徨不安，記得到職後三日受訓時，總是會對著辦公室玻璃窗外觀察服務對象，每日剛上班時之交接時段也會試著學習記憶服務對象名字，受訓三日後則開始與服務對象接觸，在剛開始接觸時面對服務對象之生理狀況及心理情緒問題，讓我體悟到與過往自己在間接服務工作經驗轉到直接服務的不同，以及機構價值觀及文化也是需要一段適應期，頓時間著實佩服在此服務的前輩。工作人員對於服務對象的全人照顧是多麼的細心呵護、無微不至、視如己出，服務對象稍有不適工作人員便一望而知、了然於心；對於無口語能力的服務對象也須瞭解其動作行為背後代表的意義或內心的想法，對於有語言表達能力的服務對象也須具敏感度，斟酌其所表達的意思。

助人服務的價值在於每位服務對象皆為獨立個體，重視個別化及多元支持服務，在本院期間，學到不少使用在身障服務對象的服務策略，以及獎勵機制與以鼓勵代替懲罰之正向愛的教育。軒內本身的管理如同班級經營，每位服務對象適合的方式及策略皆不同，例如，將當下情緒高漲的服務對象帶離現場並給予心理支持及正向輔導，服務對象在當下可緩和情緒並得到安撫，雖情緒問題無法立即根治，必須經歷無數次的反覆引導，此也考驗著工作人員的耐性，但也因為一次又一次與服務對象的互動，則開始建立關係及默契，至少當服務對象有特定情緒時可藉由工作人員給予方法而得到暫時性的紓解，服務對象也是需要不斷的重複練習才可能獲得學習。又如某服務對象洗完澡後看到藥車推出，就將自己手摳流血而要求工作人員予以擦藥，對此的輔導策略則是讓其洗完澡後轉移注意力至他處後，則無出現摳傷手之狀況；而轉移注意力則須瞭解其特質及狀態適時給予策略方法。在服務過程中也須建立其正確生活態度，例如：禮貌、與同儕分享、正確的人際互動，不僅協助引導其正確生活行為及情緒發展，也輔導其正向之生活價值觀。服務時應從優勢觀

點為之，瞭解每位服務對象其能力之所在，予以刺激強化，而非主觀地以其能力高低來決定有無學習的機會。在軒內生活輔導中也需與醫護團隊、職能治療與營養師等專業人員合作，在這也學到不少醫護照護知識、初階急救方法及用藥注意事項。



在院的這段期間我也發現身心障礙者的脆弱性，不能以一般人的生活角度來思維，必須站在服務對象的切身角度去思考其生活周遭可能的風險，且也須顧慮軒內所有的服務對象，而要能思量周詳，此均需仰賴豐富的經驗累積及工作歷練與敏捷的臨場反應。例如，軒內服務對象的障礙型態多元，有些需要高密度支持服務，有些則是提供低密度支持即可；而需低密度支持的服務對象也可成為軒內的助力，只要我們能盡用其才，方能事半功倍，也能使其增強自信心及成就感；而高密度支持的服務對象也須用對方式讓其減緩老化。

在軒內每日有固定的作息時間，也有依每位服務對象的個別化服務計畫擬定合適的課程，使其生活多采多姿，並從中獲得學習。我認為擬定合適的個別化服務計畫提供了身障體制一個很好的服務模式，不僅重視身障者個別化及獨特性，更量身訂製每位服務對象學習歷程；但要擬定合適的計畫必須要深入了解服務對象的特質及需支持程度，並投其所好制定，也需長時間與服務對象建立關係，需要花時間下功夫，這是我目前還在摸索與學習的部分，包含訂定目標、策略、服務計畫的評估及寫法，在身障機構中設定服務計畫是很重要的一項工作。

過往我曾在公立醫院工作，屬間接服務性質，在醫院每每接到任一件工作皆為緊急、需快速處理，也著重於文書作業處理及時效性公文作業，高壓而注重量的服務；與院內機構的深入質性、人群直接服務的工作截然不同，更跳脫一般對於公務員的工作形象。在這我學到許多身心障礙領域之工作服務與技巧，及與服務對象的互動與溝通方法，雖此為以往未有之經驗，但期待自己能在此更深入瞭解身障領域的服務。

（作者為本院教保員）

從服務中學習

林依柔

填選分發志願的時候，我曾詢問同為社會行政職系的弟弟：「教養院的工作內容是什麼？」他跟我說：「喔！在教養院工作可能需要和心智障礙者嘻嘻哈哈！心態要自己調整一下。」我想這和我本來從事補教的工作不是差不多？除了管教學生，扮演嚴師之外，我私底下也常和學生嘻嘻哈哈的，應該沒什麼問題吧？但經過這段時間，我發現事情並非我想得那麼簡單。

來教養院前，我對心智障礙者的認知是粗淺且模糊的，更多的是社會及大眾媒體傳達的刻板印象。但在教養院工作的這段時間裡，我才了解服務對象的複雜性。因為有些服務對象不僅是單純的心智障礙，還可能伴隨其他肢體障礙、老化、退化或是精神疾病等多重狀況，使她們的情形變得更為複雜，照顧也需要更多元、細緻和用心。

教養院的工作內容和我想像的「公務員」工作內容差異甚大。其實剛開始時，我是有點驚訝的，因為我沒想到對服務對象的「直接服務」是這麼的「直接」！剛開始接觸服務對象洗澡和換藥時，我都不好意思碰觸她們的身體，到現在我都跟家人朋友開玩笑說：「這段時間是我這輩子摸過最多的屁股！」

不過，在經歷這段時間，我發現對服務對象的直接服務，其實並非單純的「家務工作外包」，像是餵飯、餵水、換尿布、洗澡、擦藥等照護工作，更不是嘻嘻哈哈地和服務對象相處就可以。而是在悉心照顧的同時，也帶著對每一位服務對象的理解和尊重。因為每位服務對象來自不同的家庭背景以及擁有各自的生命經驗，型塑出自身獨特的性格。對待她們的方式要因人而異，但尊重和理解的態度卻應該一視同仁，但要如何理解和尊重，這真是一個大哉問！



在服務的過程中，每位服務對象的性格、家庭背景、照顧的訣竅以及種種應對的方式，其中的彎彎繞繞相當細瑣、繁雜，但卻至關重要。因為我面對的是活生生的人，而非流水線上的商品，應對方式當然不可一概而論，況且有些服務對象無法口語表達甚至是肢體傳達，更需要工作人員和教保員細心觀察和理解。幸好有督導和資深教保員的教導和引領，透過手把手的教導，將照顧服務對象的訣竅口傳心授，讓我在剛開始接觸的時候，不至於倉皇失措、手忙腳亂。

讓我印象深刻的是我的服務對象秀秀。起初和秀秀接觸時，她一剛開始也不太理我這隻菜鳥。因為秀秀缺乏語言能力，大多自己一個人在活動區活動，較少和同儕互動，所以我也不知道該如何和她相處，總覺得缺少點契機。每次拉她手時，她都會用力甩開我。幫她刮鬍子時，我覺得比刮氣球更可怕，畢竟氣球只會爆掉，但是幫她刮鬍子，我怕她會爆血啊！

但在我請她吃茶葉蛋後，情況居然改變了！幾天後她居然拉著我去看人打架！我才知道原來她的喜好是看熱鬧。這是要拉著我去分享她的愛好？難道這是認可我的表現？對我有一點歸屬感嗎？這時，我才對如何和她們相處有些許理解和感觸。

剛開始，我天真地以為心智障礙者就是大人的身體裡裝著兒童的靈魂，畢竟有的服務對象的行為舉止和思考模式的確很像小孩子。於是我用對待小孩的方式去對待她們，認為多一點耐心就可以。但隨著更深入的接觸後，我發現心智障礙者既不完全是兒童，也不完全是大人，似乎介於兩者之間，但又在兩者之外，如何拿捏分寸便是一大考驗。

藉由相關培訓課程的學習，我才了解原來用對待小孩的方式對待服務對象，其實是一種「上下關係」。但是對待服務對象更好、更平等的方式其實是要採取「平行關係」。但什麼樣的相處才算是「平行關係」？作為教保員的我，又該如何自我覺察？我想唯有透過更多的學習和充足的知識才能真正做好直接服務。

有人說「身在公門好修行」，對我而言，服務的過程不只是一場修行，更是一種學習。學習如何用平行的視角看待不同的生命，用尊重的態度理解生命，找到生命的價值，任重而道遠，尚有許多不足之處需要學習。

（作者為本院教保員）

初心

曾品榛

依稀記得手機簡訊跳出分發單位的那時，雖然結果在我預期之內，卻還是免不了出現面對新環境的徬徨和緊張，也從沒想過會這麼快就要跟公所好夥伴們先說聲再見，這麼快就要離開承載我4年回憶的臺北。對身障機構極度陌生加上又是非本科的我，內心亦已做好跳脫既定印象、過往經驗的心理準備，實際報到迄今還仍在適應期，而內心最想說的詞是那「謝謝」兩字。

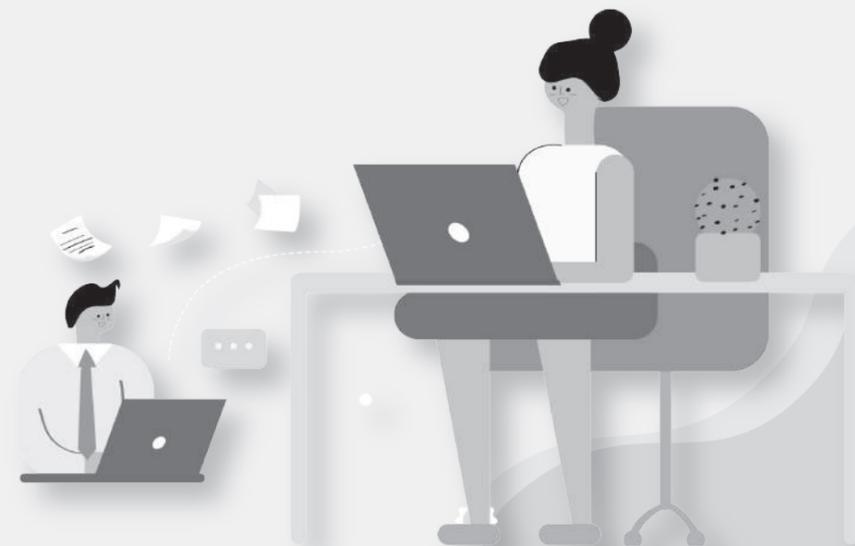
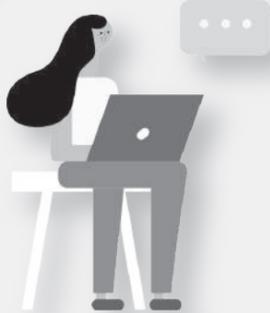
平凡無奇卻又溫暖的「老師，早安!」、「老師，你明天會來嗎?」是每天踏入軒內的動力，與一般公務體系相比，這些是工作裡的幸福之一。報到第一天透過教保員及資深工作人員的介紹與指引，漸漸地學習到有關於身障機構如何運作、服務對象之個性與個人習慣等，讓我更明白理論所述的「人在情境中」套入實務的意義，學習到多元的照顧技巧以及觀察力之提升，因服務對象並非每個都具備語言能力，也不懂得如何表達身體不適或是生理需求，所以需透過我們細心地觀察、多看多聽，去探索服務對象行為背後之意義，就像是有個服務對象雖其自身能力亦可及，但仍會想要拉著妳的手，協助她把外套綁在身上，我想這是防備心極強的她對工作人員撒嬌的方式。在這裡服務的時間雖然不到半年，也還有很多地方需要向經驗豐富的前輩們請教、學習和努力，對我來說，8個個案就像自己的孩子，我常會將她們在日常生活中發生的小事，分享給家人和朋友們，看到她們拿到新衣服或是新鞋子時，臉上展露出那滿足、得意的笑容，是我工作中的成就感來源，雖然有時服務對象所想要的東西或是想吃的食物，並非真正適合其自身，可在我能力所及且衡量適合其自身的範圍內，我都想盡力地去滿足她們的需求，因為照顧好她們，對我來說，是一份責任，同樣也是一份義務，我也相信老天爺之所以會安排這場相遇，都有祂所想傳達的意義，「一切都是最好的安排」正足以能詮釋。

每個服務對象都有她獨特、可愛的地方，至今仍暖暖地烙印在我心裡的是「準備下班轉身欲拿起外套穿上的那刻，她已站在我身後準備跟我說拜拜，或是拿出她矮個子地的霸氣，直接站在辦公室門口等著我走出來要跟我說拜拜」，這樣貼心的戲碼幾乎天天上演，可每看一次，心就感動一次，也可能是在她看見桌上散落的餐碗、身旁未歸位之椅子等，都會默默地拿去洗滌區及歸位，雖口語表達能力不足，但她的貼心以行動呈現滿滿，我不太曉得如此良好的關係是從什麼時候開始建立起來的，只知道對待她們有沒有用心，其實她們都感受的到，就像回饋環一樣，待她們如何，總有一天也會回歸於己身，而來到這個地方，我仍保持這樣地態度：「你希望別人如何對待你的家人，你就如何對待別人的家人」。

身權法是從69年之殘障福利法，再修正為身心障礙者保護法，演變至今成身心障礙者權益保障法，不論是為落實身心障礙者權利公約之精神，或是重視人權之意識高漲，生而為人，身障者本就與非身障者應同樣享有該有之權利和權益，甚至天生條件受限的她們也應該取得社會更多之重視，乃符合憲法第六條平等原則內之有正當理由得行合理之差別待遇，身為非身障者，亦不該拿著自己本身較具優勢、不被受限之天生條件，對於身障者有排斥、歧視之意或之舉，畢竟沒有人希望自己天生條件受限，而換位思考是每個人都需要去學習之能力之一。

這些日子以來雖然短暫，至今我所收穫的是，要學習並懂得去拿捏理論與實務間的平衡點，也要用心去觀察及發現服務對象的需求或是異樣、行為背後之涵義，觀察力敏銳，是這份工作的必備要件。外表上需協助之事務看似平凡無奇，卻與日常生活息息相關，甚至需要更多細心及耐心投入，惟其需要注意的細節仍要個別化、與時變遷，方能符合當時所需，在這條助人之道路上，我都會提醒自己謹記當初備考的初心，以及備考時深受許多素未謀面的前輩們幫助，將助人的精神繼續傳承下去。

(作者為本院教保員)





工作有感

倪錦雯

之前，我從未來過雲林縣，也沒有聽過雲林教養院，分發後，要在短暫的時間內找到房子並搬家，在這緊湊的節奏中，我感受到了雲林人濃厚的人情味。

來報到後，面對繁瑣的工作內容，在工作現場每天要面對的就是人，覺得從事直接服務，實在是很辛苦的工作，舉凡有人的地方，就不是個簡單的事，尤其是我們所要服務的對象，是具有不同行為樣態的身心障礙者，所要面對的狀況，出乎預料的事更是家常便飯，因此，在服務的過程當中，時常要做滾動式的修正。

在軒裏，我看到了團隊的力量，可以讓工作的效率發揮到最大。記得有一天上午，剛打卡上班，一進辦公室量完體，忽然感到天搖地動，聽到工作人員大喊地震，快把門打開，我以為把門打開是要帶著大伙逃生，結果在辦公室外，活動區的服務對象，並沒有受到太大的驚嚇，反而是工作人員一個人也沒有往外跑，而是忙著安撫服務對象，做好避難防護動作。

我看到有一位視力不佳的服務對象，地震當下她還優雅自在的織著毛線，絲毫沒有察覺到有地震，我過去請她就地做掩護，她不疾不徐、慢條斯理的，說等她先把毛線捲好、收好再避難，此時，我似乎能夠理解，為何大家都不逃，而是要先落實避難動作。

服務對象長期住在院內，所以工作人員相較於她們的家屬而言，與她們相處的時間相對是較多的。生病難過時，是服務團隊協助著她們；逢年過節時，是服務團隊陪伴著她們；她們的喜怒哀樂、生活點滴是服務團隊包圍著她們。雖然在教養的過程中，不易得到服務對象的回饋，更多的時候是沒有成就感；但是，看到雲林教養院在殘缺中成就了圓滿，感受到了：那有什麼歲月靜好，只不過是有人在替你負重前行。

（作者為本院教保員）



30 歲的理想生活

小懸

今年剛滿 14 歲的我，離 30 歲還有一大段時間，但我覺得現在就該認真地思考未來，如果到出社會時才思考就太晚了，雖然我現在對於要做什麼工作還很迷茫。我家人從來沒要求過我什麼，課業方面也沒給過壓力，我媽都說我爸太放縱我了，才導致自己走偏，但我並不覺得是我爸的責任，反而覺得問題都在自己身上，是我不夠自律才會變成這樣，家人對我好到自己都覺得有點太對不起他們了，每當我做錯事情，他們都和我說知道做錯事情改過來就好之類的話。

明年 5 月即將面臨我人生中的第一場升學考，內心其實蠻緊張，畢竟關係到以後要讀的高中，我想選擇美容科。我不喜歡讀書，也沒有甚麼擅長做的事，就只有對化妝還算感興趣，未來學習後我想考證照，有了證照加持，找美容業的工作會相對容易一些。人生不可能事事如意，如果最後我沒有走上美容這條路，也考慮試著自己拍影片、學習做自媒體，現在這個網路發達的年代，拍影片或直播都能賺錢。無論如何，為了我的未來，要努力學習一技之長。

現代人大多晚婚，但是我想早點結婚，完成我的人生大事。結婚的前提是先遇到真心相愛的人，並且要真的想和他走完一輩子。我不希望人生當中面臨離婚這個問題，即便知道我的爸媽都很愛我，但不想像他們兩人一樣走到這一步。爸媽只有在和我有關的事情才彼此聯絡，小時候我非常羨慕同學放學時都是爸媽一起接送，也疑惑為什麼別人的爸媽都住在一起，而我的爸媽卻分居，直到小一才理解爸媽「離婚」了。我曾經問媽媽為什麼會和爸爸離婚，她只輕描淡寫說都過去多久別再提了，即使媽媽沒有說，我也隱約感覺到他們是因個性不合才分開的，我爸媽的脾氣都很硬，難免會吵架，我相信他們不是彼此不相愛才分開，而是因為太累才分開。因此我才希望我的婚姻不要像爸媽一樣走到離婚，離婚後最無辜的一定是小孩，我想要小孩在一個父母同住、充滿愛的家庭裡長大，而不是和我一樣的情況。

現在的我還不到 30 歲的二分之一，不過我時常在睡前想像著長大後要過怎樣的生活、做什麼工作、和怎樣的人結婚，我想我會把工作擺第一、愛情擺第二。30 歲時我應該會成為一位著名的化妝師，而愛情的部分，我會選擇一個願意包容我且真的想和我一起走完這輩子的男人結婚，再生一到兩個小孩就完美了。在這些願望實現前，我必須先提升自我才會認識到不同的人，所以現在要努力的學習，撐過就是我的！

（作者為本院學員）



◆ 成長 ◆
湯圓圓 ◆

2023年7月3日我開始了在雲教的生活，今年暑假剛好是我在雲教滿一年的時間，內心成長的種子也慢慢發芽了。

今年暑假，院內帶著我們去了很多縣市參訪，到處走走、增長見聞。記憶深刻的是8月7日可樂旅遊團邀請我們參加兩天一夜的旅遊，我很幸運可以參與這次活動，我們去參觀了半山夢工廠和妮娜巧克力工廠，親手製做巧克力成品，新鮮的體驗，是一個美好回憶。透過這次活動我體會到：不必介意太多外在雜音，凡事多努力、多認真，終究會獲得應有的肯定。除此之外，東海大學社工系的學生們也來院為我們帶領團體活動，隔天我們也一起到臺中的東海大學參訪，雖然我對社工科系並不特別感興趣，但設計的活動都很有趣，也激起了我的好勝心。暑假當中，我們還參加了性別團體課程，從中我學到了很多，例如設定生活目標，然後學習如何用有效的方案去完成，還有對自己懷有信心、期望。我認為在雲教生活可以讓自己穩定下來，也提升自己思緒的成熟度，就用我自己來舉例吧，曾經我是非常叛逆的小孩，但我認為在這一年中我比之前還成熟許多，是很棒的收穫！

今年的我邁入國三，也準備進入國中會考備戰模式，目前的理想是北斗家商的美容美髮科，明年考完試我也差不多就要離開了。近期和許多師長討論下，我對接下來的生活規劃一個小目標——期望能申請外宿式就學，一方面是為了自由，一方面是為了能夠銜接往後的生活。雖然我對未來還是感到迷惘，但漸漸知道自己想要的是甚麼，有人推崇讀書是唯一的出路，但我認為選擇自己真正喜愛的事務更是值得，畢竟每個人都是獨立的個體，喜好當然有所不同。我的家人原本推薦我去讀護理科系，但我想成為一位美髮師，對我來說選擇自己想要的才會更用功。我最大的心願是在25歲時可以開一間美髮店，但未來目標能否達成，取決於我的努力和意志力，寧願吃苦半輩子，也不願意苦活一生。眼前有夢想，感覺很踏實，為了達成夢想，我鼓勵自己要努力達到想要的成績門檻，朝夢想更進一步！

我很感謝當初安置我的社工員，如果沒有她的安排，現在的我或許還過著破破爛爛的生活。在這裡的生活雖然不如外面有趣，沒辦法過自己想要的那種自由，但卻讓我們成長了不少，更有了目標及動力，人生只有一次，所以要學會如何好好運用才值得。

（作者為本院學員）

我的成長日記 牛牛

112年5月11日來到雲林教養院，之前的我是不聽話的孩子，現在的我可以穩定自己的情緒，做情緒的主人。這段期間有了老師和社工員的照顧與陪伴，讓我有了新的生活，現在當我心情不好時，都會跟老師說說話嘗試紓解情緒，幫助情緒更穩定些，也希望未來的我可以像現在如此，可以感受到自己的狀態不好時，知道要如何因應這些情緒波浪。

我的新生活就從雲林教養院開始，我學習到很多，許多自我照顧常識或生活能力，從不會到會都是老師和社工們的辛勞，如果沒有妳們的教導及說明，我今天也不會變得更好及知道如何與人相處。以前還在家裡的時候，我常常亂跑出門，現在在院內生活使得我變得更穩定，阿公常跟我說要乖乖聽老師的話，一開始我都左耳進右耳出，直到現在我才明白家人的話是對的；我之前時常至身心科住院，沒有回家，在芳欣老師和雅菁社工的陪伴下，家人看到我的改變後，我才開始有機會回家。老師和社工教導我：可以交朋友，但網友不能亂交，要學會保護自己，不能因為別人說幾句話就聽信。我希望在雲教的這段期間，可以學會更多之前所不懂的。

在師長的輔導下，我真的有很大改變，心理師、巡迴老師定期來陪我聊天，之前我的心情起伏特別大，那時候社工員、老師、心理師都非常擔心我的狀況。直到現在我跟同學的關係變親近，變得更有話聊，也不會再有孤單的感覺了。之前看到別人離院的時候都很羨慕，但我知道自己為什麼而安置，入院前狀態不是很穩定，進來後漸漸變得成熟，漸漸習慣這裡的生活，住在這裡就像住在家裡，喜歡這裡的老師們，希望在我離院後可以一直跟老師保持聯絡。

我在這裡一年了，希望可以繼續學習到如何讓自己的情緒更穩定、得到更多知識和學會更多人際互動的方式。我也要謝謝苗栗社工員帶我來到雲教，讓我學習到獨立的感覺，我相信我以後也可以變得獨立；謝謝雲教的老師、社工們，讓我有一個像家一樣的地方。社工員和老師的照顧，我也會記在心裡，謝謝妳們，我會繼續努力的！

（作者為本院學員）

離院心得

涵涵

我是今年即將邁入 20 歲的學員，現在是個即將離院的打工人，要來分享這段日子以來的經驗與心得。我待在雲林教養院一年了，在今年 1 月份時與院內社工員討論外出工作的規劃，社工員在我表達外出就業想法後，迅速地進行了媒合，在社工員的努力與協助下，我獲得了一份很好的工作，在御品王朝做房務整理。

剛開始自己只是一個工讀生，但在員工阿姨們的細心教導和指導下，我逐漸掌握了房務整理的技巧和方法，她們不僅教我如何高效地完成工作，還給予我許多生活和工作上的建議，我努力地學習和工作，表現得越來越穩定，最終成功轉為全職房務人員。這份工作不僅讓我獲得了實際的工作經驗，還讓我學會了團隊合作和責任承擔，我知道這些經歷將對未來的發展起重要的作用，因此格外感謝大家的幫忙。

因為我已經到了可以考機車駕照的年紀，社工員與我的生輔員一直陪伴我練習，雖然考了三次駕照後我仍然沒過，就在即將離院的前幾天，也就是 4 月 17 號我終於考到駕照了！這個過程讓我明白了堅持和毅力的重要性，也讓我更加相信自己的能力。同時也很感謝院內社工員與生輔員的協助，在我考取駕照的過程中給了我很多的鼓勵和支持，雖然我在考試中遇到了一些困難，但她們總是在我失落和挫折的時候給予我鼓勵，幫助我重新振作起來，這讓我感到非常溫暖和感動。



接下來我將要面對處理在外租屋及簽立房租合約等問題，從簽署房租合約到面對未來生活的挑戰，院內輔導人員都一直在我身邊給予協助，讓我能迎向未來的自立生活。我計劃在斗南開啟新的人生篇章，這將是一個全新的挑戰和起點，有大家的協助及鼓勵下，讓我感到無比的安心和放心；而我也準備好面對新的環境和生活方式，我知道自立生活會面臨許多困難和挑戰，但相信自己可以培養足夠的能力和信心，去克服一切困難，實現夢想和目標。

最後我希望能夠在自立生活中不斷成長和進步，學會更多的技能和知識，接下來我會努力做好該做的事情，也會學習如何在人際交往中拒絕不合理的請求。社工員有提醒我在生活中總會遇到各式各樣的人和事，有時候我們可能會遇到一些不合理的請求或者壓力，要學習如何在保持自己原則的同時，以一種堅定、溫和的方式拒絕這些不合理的要求，保護自己的權益和尊嚴。同時我也會學會與人良好溝通，建立良好的人際關係，這對於我未來的發展和成功至關重要。未來可能會充滿各種波折和挑戰，但我會堅持努力，勇敢地面對一切，活出屬於自己的精彩人生。我相信，只要我保持著堅定的信心和毅力，不斷地向前邁進，就一定能夠克服一切困難，實現自己的夢想和目標。我會不斷地追求進步，成為一個更好的自己，讓未來的生活更加精彩和豐富。

（作者為本院學員）

默默守護的天使

感謝雲林教養院工作夥伴

對小宜的陪伴

家人

在接連迎接二個男孩出生的家庭，這對父母滿心期盼再生個女兒，第三胎果真是女兒，然而懷胎 5 個月時，超音波產檢發現孩子有唇顎裂，幾經煎熬並多所諮詢，最終決定生下孩子，這個女兒就是小宜。

小宜是個眉清目秀的女娃兒，原以為好好治療唇顎裂，孩子的成長將會漸入佳境。然而隨著成長，卻發現更多的困難，小宜有一隻眼球萎縮、腦性麻痺、智能不足、情緒障礙，經過鑑定確認小宜是個重度的多重障礙者，這個事實，讓父母及家人的心都盪到谷底，很難接受這個事實，也心疼孩子一出生就面對這麼多辛苦。

母親自身的身體健康原本就欠佳，常需進出醫院，再加上二個男孩與妹妹小宜年齡相差不遠，亦需照顧，這對父母沒有退路，合力扛起教養照護之責，長期積累下來，父母身心俱疲，無以喘息，父親尚需維持一家生計，母親則因病進行腦部手術，術後出現部分功能喪失，無法持續給小宜適合的照顧。

安置小宜的過程遭遇諸多挫折，更曾受到某私人養護所的不當對待。所幸小宜母親住院及調養期間，能有善心的顏老師及時伸出援手，運用其專業經驗，提供一段時期的居家服務，幫助這個家庭度過困難時刻。

感謝上蒼眷顧，雲林教養院就在此刻回應了需要。2022 年 11 月我們終於等到機會，同年 12 月小宜順利入住了，至今入院居住已逾一年半，很感恩小英老師及所有陪伴小宜的工作夥伴，付出高度的耐心與愛心。

對於小宜來說，教養院不僅僅是一個居住的地方，更像是她的另一個家。每當她從家中返回院內，小英老師及所有工作人員都會熱情迎接她，關心她在家的生活狀況，會為她預留晚餐，確保她能夠享受到家的溫暖和舒適。同時，小英老師與工作人員還會關心她在家中的日子過得如何，詢問她在家的點滴，讓她感受到被重視和關愛。

由於小宜有多重障礙，在院內會出現許多行為問題。例如，小宜在出現情緒問題時，會撞頭或拍打同儕，此時小英老師及工作夥伴不僅會適時制止危險行為，也會陪伴她，幫助她緩和情緒，有時也會引導她拍打不倒翁作為情緒宣洩替代方法，或是透過鼓勵和讚美來強化她的正向行為，讓她感受到被認可。

在健康管理方面，小英老師和工作人員非常關注小宜的身體健康。例如，當她有身體不適時，會即時通知家屬並協助安排就診，並在日常生活中注意她的飲食和衣著保暖。也會根據她的需求，協助安排輔具的使用，確保她的生活更加便利和安全。

在日常生活教養方面，小英老師和工作人員還會關注小宜的行為習慣和生活技能的培養。他們鼓勵小宜參與家務活動，如晾衣服，並在她完成後給予讚美和獎勵。這不僅增強了她的自信心，也訓練她的生活自理能力。此外，小英老師和工作人員會定期安排她參加各種活動，如中元普渡拜拜、參加親子旅遊等，每一次活動都記錄了她的成長和改變。在這些活動中，小宜展現出對新事物的好奇和參與的熱情，也讓她的笑容變得更加燦爛。

小英老師和工作人員還會對她的生活環境進行細心觀察與安排，他們會定期檢查她的房間和物品，防止她因好奇心而做出危險行為。例如，當她因玩馬桶造成阻塞時，工作人員會迅速處理，避免情況惡化。此外，當她因為翻找泡麵而半夜起來時，工作人員會調整物品的擺放位置，並教育她正確的行為方式。

小英老師與工作人員也非常重視與家屬的溝通，特別成立 LINE 群組，隨時保持聯絡，讓家屬能夠瞭解小宜在院內的生活點滴並傳送照片及影像，分享小宜成長過程的進步和改變。此外，當小宜情緒不穩，出現情緒行為時，工作人員也會聯繫家屬並分享輔導的策略，這種密切的聯繫和合作，確保了小宜在家和院內的生活能獲得正向教養並得到友善支持與陪伴。

雖然身心障礙者可能無法表達感謝或達成社會認同的成就，但小英老師與所有工作人員在無數個日夜中，始終默默地在角落裡付出，持續扮演身心障礙者的支柱。即使面對困難和挑戰，也總是堅持不懈，用愛心和耐心去溫暖每一個需要幫助的靈魂，就像是人間天使，展現了無私的愛和無限的耐心。作為家屬，我們特別要向雲林教養院所有工作夥伴致謝，謝謝您們！

（作者為本院服務對象家屬）



我的退休初體驗

蕭玉桂

從事服務業的我，在公司體制非屆齡退休，退休生活的計劃表裡，「志工」擺在清單第一項，109年11月非常幸運跟著我的瑜珈老師－魏老師，進入雲林教養院擔任志工，成為服務對象的好朋友。

上班時期聽到「雲林教養院」覺得十分好奇，這是個什麼樣的機構呢？退休後有這麼好的運氣，可以如願以償至院服務，自己做好心理建設，懷著一顆戰戰兢兢的心，珍惜每一次服務的機會。第一次至院服務的時候，看到心智障礙服務對象天真無邪的笑容，更有部分善於表達的服務對象，拉開嗓門非常高興地喊著：「老師好！」那種純真的喜悅，讓彼此拉近了距離。我知道，她們需要的是友善的關懷，悉心的幫助，讓身、心、靈的健康可以同時昇華，維持她們的體力和代謝正常，這樣她們就會更有自主的能力。

這是我的第一次志工體驗，興奮及緊張當然不在話下。我的志願服務內容是：協助體適能老師伸展服務對象的四肢、指導服務對象進行強健核心肌群的動作。但是每位服務對象的體能與接受度不盡相同，客制化地從旁協助，觀察她們的需求再予以適度幫忙，才不會被她們拒絕。而在課程中我發現，讚美、肯定真的是她們快樂與興奮的來源，當你告訴她「哇！你做得很棒、很厲害、100分！」她們會用行動來回饋你～雙手高舉比「耶」的姿勢；在她們臉上，更是找到愉悅、那種受到讚美時滿足的表情。有的服務對象會一直想找你說話；有個性的服務對象不喜歡肢體的碰觸；有的服務對象喜歡享受在自己的世界放空，不想與你同步；但是，她們有共通的特質：爽朗的笑聲、無憂無慮的面容。記得有一次，老師為了加強服務對象的腹部核心肌群，做了有點高難度的動作，一開始，服務對象都很害怕，怯步不敢跟著做；後來，經過老師循序漸進、分解教學，我再從旁協助，她們卸下心房，得到要領之後，都愛上這個挑戰的動作。

前幾年因新冠肺炎疫情的肆虐，全國疫情3級警戒而暫緩志工至院服務，這是很大的轉變，瞬間顛覆的生活模式，讓服務對象暫時失去與外界的連結。她們期盼看到至院上課的老師和志工，但是確診隔離一再發生，怯生生地暫緩老師與志工至院和服務對象互動的機會。當疫情趨緩，只要完成施打疫苗及快篩流程就可以再至院服務的時候，我發現服務對象經過新冠肺炎疫情這段時間，她們的活動力下降，發現確診在吞噬她們的健康，體力不如從前，虛弱、缺乏活力，上天正在和她們進行一場嚴峻的考驗，真的是讓人不勝唏噓，更是心疼與不捨。而為了避免群聚，院方採取分艙分流的上課方式，故每次參與體適能的人數較之前少；也因為擔心她們的體能狀況，更希望能藉由體適能課程，讓每位來上課的服務對象腦部活化、強健腹部核心肌群、讓腿部保持健康、血液循環良好，讓服務的愛心發揮到更大的效果。

冬天過去、春天總是會來，當一切風浪趨於平靜之時，我至院服務再度看到服務對象，她們被歲月洗禮的臉龐依然散發著幸福、滿足、活躍的喜悅，純真無邪的笑聲洋溢著，在課堂上看到她們熟稔地做出老師教導的肢體動作，真得很令人高興。我也很珍惜每次的志工服務，盡可能增加至院服務的次數，即使身分從退休人士到孩子結婚、孫子誕生，我依然很享受至院服務的使命感，因為我覺得，志工不是一個人的事，我會把它分享給家人～先生、婆婆、女兒、兒子、媳婦（甚至是親家呢）！

雲林教養院也是個大家庭，進入到院內，環境優美讓人心曠神怡，天真活潑的服務對象熱忱的招呼聲，都深深讓這個大家庭更加充滿溫馨和歡樂，也讓我們這群志工愛上這個大家庭，持續地至院服務。我覺得分享與家人的支持，是志工最大的動力，在此，謝謝家人，也謝謝「雲林教養院」給我服務的機會。

（作者為本院志工）



陪伴求職路上 蹣跚而行的少女

周亞立

與教養院結緣於民國 96 年，當時因緣際會參加教養院舉辦的志願服務人員基礎訓練課程，順利結業及取得及格證書，陸陸續續擔任志工服務，因個人工作而暫停服務，直至民國 109 年再度來院授課。當再次接觸少女（學員），發覺學員屬性隨著社會發展而有不同。學員要接觸更多元的產業技術才能因應社會環境快速的變遷，尤其在新舊產業融合的背景下，讓學員嘗試各種職業類型是一個重要的策略，可以幫助他們適應快速變化的就業市場。這不僅可以拓展學員的職業視野，也能幫助他們找到最適合的職業方向。以下是一些實施建議：

1. 開設多元化的職業體驗項目

- (1) 跨領域工作坊：舉辦跨越新舊產業的工作坊，如：數字化轉型、綠色能源、智慧農業、傳統工藝與現代設計的融合等，讓學員親身體驗不同產業的工作內容。
- (2) 短期職業探索課程：設立為期幾週的短期課程，讓學員了解各種職種所需的基本技能、日常工作流程及職業發展前景。如 112 年教養院開辦職業探索體驗課程，不再侷限於傳統美容學習，有采耳、手部凝膠保養、按摩、挽臉及熱蠟除毛等單元；113 年開辦美學多元體驗課程，有認識眉型（眉型修畫）、美體保健（眼睛穴絡，頭部舒壓）、手足護理（手部保養）、肌膚管理（認識皮膚，粉刺護理）及髮藝髮片製作等單元。

2. 提供多樣化的實習和實踐機會

- (1) 輪調實習：與多個產業的公司或機構合作，讓學員能夠在一個固定時間內（如每月或每季）進行不同崗位的輪調實習，從而了解各種工作環境及要求。
- (2) 職場影子計劃（JobShadowing）：安排學員與不同職位的專業人士進行短期跟隨觀察，讓他們了解職位的日常運作、挑戰和成功因素。

3. 與企業和社區組織建立合作

- (1) 多產業合作夥伴：建立與新舊產業相關的公司和社區組織的合作夥伴關係，為學員提供實習、見習和就業機會。
- (2) 企業導師計劃：邀請企業界的專家擔任導師，為學員提供不同產業的實踐指導和建議，幫助他們了解多樣化的職業發展路徑。

4. 開發混合技能培訓課程

- (1) 技能交叉培訓：設計結合舊產業技能（如手工藝、傳統製造）和新產業技能（如數位營銷、物聯網應用）的課程，讓學員具備跨產業的應用能力。
- (2) 多功能工作坊：鼓勵學員學習和應用混合技能，並嘗試在新舊技術之間找到協同效應。例如，傳統製造業可以結合 3D 打印技術或虛擬現實進行創新設計。

5. 鼓勵創新和創業思維

- (1) 創業孵化器計劃：提供學員創業支持，包括創業課程、指導、資源及資金援助，鼓勵他們在新舊產業融合中找到創新機會。
- (2) 創新挑戰賽：舉辦產業融合主題的創新挑戰賽，鼓勵學員提出結合新舊技術和市場需求的解決方案，培養他們的創新能力。

6. 提供持續的就業支持和發展

- (1) 個性化職業發展計劃：針對每位學員的興趣、能力和探索經歷，制定個性化的職業發展路徑，持續跟進和調整他們的職業方向。
- (2) 建立專業網絡和社群：建立行業社群和網絡平台，讓學員能夠與不同產業的專業人士交流，了解行業趨勢和職業機會。

除健全支援網絡外，營造友善就業環境，針對學員個人就業能力的提升，則從職業探索、興趣培養到未來的就業謀生，整個過程需要有系統的支持和資源，以確保他們能夠發展出穩定的職業道路。這裡有幾個關鍵的步驟：

1. 職業探索

- (1) 需求評估：了解學員的興趣、技能和潛在的職業目標。
- (2) 職業教育和培訓：提供職業指導、工作坊和實地考察，幫助他們了解各種職業選擇。
- (3) 提供專業諮詢：與職業顧問合作，為學員提供量身定做的職業發展計劃。

2. 興趣培養

- (1) 多樣化課程：設計一系列的課程來激發興趣，例如手工藝、科技、藝術、運動等，幫助學員發掘自己的熱情和才能。
- (2) 提供實踐機會：讓學員參加實習、社區活動或志願服務，增強他們的自信心和實際經驗。

3. 就業支持

- (1) 技能培訓：根據市場需求進行技能培訓，包括軟技能（如溝通、團隊合作）和硬技能（如技術操作、計算機能力）。
- (2) 就業準備：提供求職指導、簡歷撰寫、面試技巧等，幫助學員更好地準備進入職場。
- (3) 建立合作網絡：與企業、社區組織和政府部門合作，為學員提供就業機會和資源。

4. 持續支持

- (1) 就業後支持：提供持續的支持和指導，例如職場適應、職業發展培訓等，確保學員能夠長期穩定地就業。
- (2) 建立心理支持系統：提供心理健康支持，減少職場壓力和焦慮，增強學員的韌性和自信心。

（作者曾為本院志工，現為外聘技藝課程教師）

迎向自立美好生活

張世樺

為維繫好友互動關係與情誼，距離上次邀請好友至軒內作客已事隔2個多月，這次透過自主倡議會議，由會議主持人小君及軒內6位服務對象共同討論，擇定於8月5日晚間5時30分邀請院內好友到自立軒聚餐作客；預計邀請竹軒服務對象小芳、小玲，淑喜院長與日照中心春實阿嬤；菜單有滷豬腳、空心菜炒牛肉、炒高麗菜及三杯米血杏鮑菇等，前3道菜色由小君負責烹煮，隨純則負責料理三杯米血杏鮑菇。小君、小純會後與支持者討論，將利用例假日騎乘腳踏車至傳統市場選購食材。



透過自主倡議會議討論邀請好友作客相關事宜



至超市及傳統市場採購食材

8月5日宴客當天，3位在圓夢庇護工場就業的服務對象提早2小時下班以參與烹調料理活動，在支持者引導及協助下，7位自立軒服務對象皆能投入其中。



大家一起同心協力，完成美味料理



隨著料理準備漸完成，客人也陸續到來，準備就緒後，小君歡迎大家並介紹所準備的菜色後，大家開始享用豐盛的菜餚；院長是最給力的嘉賓，除帶來異國零食外、也訂購了健康茶飲與大家分享。過程中大家吃得津津有味、讚不絕口，尤其是滷豬腳及滷蛋很入味，彈牙又下飯；三杯米血杏鮑菇香氣十足，色澤可口。在讚賞聲中，你一言、我一句閒話家常，開心享用美味菜餚，度過與好友一起共進晚餐的美好時光。



大家一起同心協力，完成美味料理

藉由辦理本次活動，期待能讓服務對象強化自立生活相關知能及技能，例如：

- 一、讓服務對象學習基本食材採購及料理，如：食材的營養、挑選、清洗、保存、烹調及衛生等。
- 二、支持者利用騎乘腳踏車前往鎮上途中，讓服務對象學習道路交通安全，如：辨識交通號誌、標誌及標線的意義。
- 三、為促進服務對象與民眾間互動、交流之機會，至傳統市場採買食材，藉以強化人際互動能力並與社區民眾拉近距離，以逐步邁入一般社區的生活方式。
- 四、透過騎乘腳踏車，沿途介紹社區重要生活設施及鄰近醫療院所並說明如何運用相關設施，提升自主運用社區重要生活設施設備。
- 五、邀請他軒好友到軒內作客，為日後自立生活服務對象試住作業鋪陳及執行體驗社區生活調適，維繫與他軒及日照中心好友們互動關係。

期冀未來繼續規劃辦理相關活動，讓服務對象能儲備更多能量，以逐步迎向自立美好生活!

(作者為本院自立軒督導)



斗南鎮內一日遊

許美穎

社區參與是什麼?這對我這個剛到教養院報到的新人來說，還真是個好問題!

所幸，凱婷督導幫我找了位資深教保員-冠樺老師協助帶領我，讓我了解，原來社區參與是依每位服務對象的需求擬定其目標及計畫，再結合社區資源網絡，安排戶外休閒活動，以讓服務對象學習社區參與。

因此為了這場社區參與活動，我就趁著散步與閒暇時間，跟服務對象先行討論要如何安排行程與交通工具，以及想外出做哪些事和內容，最後，我們計劃在過年前，先帶領服務對象到髮廊修剪頭髮好迎接新年，再到寶雅挑選各自想買的東西，然後在外面用完餐後再回教養院，日期我們就選定了1月29日來舉辦這次的小型社區參與活動。

活動當天晴空萬里，真是個出遊的好天氣，我和服務對象搭上了計程車，直奔美髮院修剪頭髮，我跟服務對象以及美髮師先做了溝通跟討論後，只見美髮師一面很小心地修剪，一面問服務對象這邊會不會太短?要不要再修一點?連我都跟著緊張起來，直到修剪完，還洗了頭並吹整出好看的髮型後，大家才心滿意足地跟美髮師們道謝，頂著個新造型往下一個行程前進。



我跟服務對象兩兩牽手，一路經過了他里霧生活美學館，服務對象們很好奇地問我：「這是甚麼地方?」我也覺得很好奇，因此也側面地了解一下，奈何當天並沒有營業，於是，我們只能下次再找個時間來探索。不過，外面的景觀設計得很別緻，還真是個打卡、拍攝的好所在，服務對象這裡要拍一下，那裏也要拍一下，在大家一陣一陣驚呼中，走到了剛設置完成的斗南火車站，見



見到美輪美奐的空間，這下更走不開了，全都這裡要拍一張，那裏也要拍一張。就這麼走走停停的，一群人終於來到了寶雅生活中心，一進門放眼望去，陳列整齊的貨品琳瑯滿目，搞得大家目不暇給，我們就這麼一行一行、一列一列地逛著，一面核對著自己準備的購買清單，另一面還想著剛瞧見的新奇玩意兒，哎呀!可真是兩難啊!終於，預計要買的筆記本、電池都找到了，想要的餅乾、糖果也買到了，這才心甘情願的一一結帳，嘴裡還叨念著，下次還要再來逛寶雅。

我心裡盤算著，在寶雅逛的時間拖得太長，因此與服務對象們討論，是否能選擇個離教養院近的地方用餐，因為來接我們的計程車，已經在寶雅外面等我們了，可能因為逛得太開心了，所以大家都沒有意見，因此我們就決定回到教養院前的全家便利商店用餐了，於是一群人就搭乘計程車，齊刷刷地來到全家便利商店準備用餐。我先跟服務對象說明，全家便利商店裡有哪些餐點可供挑選，結帳後再請櫃檯的店員協助加熱，便可端到自己想要坐的位置用餐，服務對象們開始七嘴八舌地討論起來，一副很認真地比對跟挑選下，我定睛一看，哇~居然三個都挑味增拉麵，還咻~咻~津津有味地吃著，這樣顯得我這個挑漢堡跟優酪乳的教保員，很不懂得吃!等到都吃完、收拾過後，這才帶著自己的戰利品，開心地走回教養院，沿途還聊著在美髮院跟美髮師的對話，還有在寶雅看到的新鮮事物，對了!對了!還有他里霧美學館，下次得再找個機會去看看，裡面有些啥?就這樣，一群人像麻雀般的走在往教養院的路上，還有迴盪在巷子裡的歡聲笑語中，結束了今天的斗南鎮內一日遊。



也許，這樣的行程在一般人眼裡，是再正常不過了；但是，對身心障礙者而言，需要有人可以溝通、討論，然後再協助配合計畫，以及媒合相關資源去執行，接著才能看到他們很開心地去享受，這就是為何需要為服務對象協助規劃有目的社區參與；而在我這個新鮮人的角度，從規劃到討論，乃至於執行相關社區參與的業務，每一項都是新的嘗試、新的挑戰以及新的感受，我也認識、學習了何謂社區參與。

(作者為本院教保員)

來去三隻小豬玩

郭雅欣

「社區參與活動」是軒內所有服務對象最引以期盼的活動，然，對「老化專區」來說卻是個大工程，由於軒內過半是年邁需乘坐輪椅或臥床的服務對象，因此，從活動規劃開始就要開始燒腦：活動地點是否有無障礙設施、是否有適宜餐點、服務對象是否有參與整場活動的體力及工作人員的配置，同時，又要顧及所有服務對象的權益，無一不需工作人員認真思量。在多方討論、評估及聯繫後，最後選定了嘉義「三隻小豬觀光農場」為這次社區參與活動的地點。

從活動前，支持密度低的服務對象開始與工作人員討論當天要穿著的衣服樣式，可見服務對象對於活動的重視。活動當天，在工作人員叮嚀及協助下服務對象換上自己挑選的漂亮衣服，整理好儀表，確認好隨身物品，我們一同前往大型巴士的所在地點。每位服務對象都充滿了嘻笑聲並且互相攀談，帶著愉悅的心情依序排隊上車，並各自挑選好同座的夥伴就位，而乘坐輪椅的服務對象也在工作人員逐一協助下就定位，在服務對象的歡呼聲下，我們出發囉！



隨著沿路的風光，我們到達了「三隻小豬觀光農場」，裡面飼養多種動物，如：水豚、狐獴、綿羊豬等，以打造多元自然生態環境為主題，園區內有大型草坪、兒童遊戲區、環景步道等，可以讓服務對象盡情遊玩、揮灑汗水。當到了園區，在工作人員的引導下，服務對象相互幫忙進入園區，映入眼簾的就是一個個豬造型擺設，尤其是在入口處的大粉紅豬，更是讓服務對象興奮不已，在工作人員的安排下為參與的服務對象留下美好的團體照片。

活動當天恰逢好天氣，在開始進行遊覽活動前，工作人員貼心地為每一位服務對象準備運動飲料，讓大家先在涼亭休息區補充水分，並提醒大家活動要注意安全等。一開始，我們先進入大草坪區，大草坪區擺設許多色彩鮮艷的大小瑜珈球以及可愛的動物造型座椅，服務對象看到是既開心但又不知道該從何下手玩，在工作人員的引導陪伴下，服務對象從慢慢摸索到彼此開心傳球，整個活動區中充滿了歡笑聲；而行動不便的服務對象，也在工作人員一對一的協助下進入活動區，一同坐在草坪上進行體驗及玩耍。



結束大草坪的活動後，在工作人員的引領下，我們沿著觀景步道進入動物園區，服務對象看到活蹦亂跳的動物，都顯著相當興奮，好奇地想要去觸摸，工作人員在旁帶領服務對象認識動物並維護服務對象的安全，沿途有各式各樣的花園造景、兒童遊戲區，服務對象也都主動要求工作人員在喜歡的造景下拍下美美的照片；而服務對象小欣、小治、小慈也體驗了滑草的樂趣，乘坐輪椅的服務對象在旁看得都哈哈大笑，一片歡樂。



活動當天恰逢好天氣，在開始進行遊覽活動前，工作人員貼心地為每一位服務對象準備運動飲料，讓大家先在涼亭休息區補充水分，並提醒大家活動要注意安全等。一開始，我們先進入大草坪區，大草坪區擺設許多色彩鮮艷的大小瑜珈球以及可愛的動物造型座椅，服務對象看到是既開心但又不知道該從何下手玩，在工作人員的引導陪伴下，服務對象從慢慢摸索到彼此開心傳球，整個活動區中充滿了歡笑聲；而行動不便的服務對象，也在工作人員一對一的協助下進入活動區，一同坐在草坪上進行體驗及玩耍。



結束大草坪的活動後，在工作人員的引領下，我們沿著觀景步道進入動物園區，服務對象看到活蹦亂跳的動物，都顯著相當興奮，好奇地想要去觸摸，工作人員在旁帶領服務對象認識動物並維護服務對象的安全，沿途有各式各樣的花園造景、兒童遊戲區，服務對象也都主動要求工作人員在喜歡的造景下拍下美美的照片；而服務對象小欣、小治、小慈也體驗了滑草的樂趣，乘坐輪椅的服務對象在旁看得都哈哈大笑，一片歡樂。

遊賞景觀告一段落後，我們進入了園區內餐廳，此次的午餐在活動前有先提供菜單讓服務對象進行點餐體驗，支持密度高的服務對象則由工作人員依據其飲食能力協助挑選餐點；在用餐前，工作人員帶領支持密度低的服務對象進行如廁及洗手，支持密度高的服務對象則由工作人員一對一協助更換尿布及協助進行洗手，同時陪同的護理人員也開始協助準備服務對象中餐的用藥。為了讓服務對象體驗有外出用餐的體驗，餐前我們請餐廳工作人員先將完整餐點放置在服務對象面前，服務對象看到不同於以往的精緻餐點都感到相當新奇，而工作人員拿出事前準備的用餐工具，依據服務對象不同的飲食習慣，將餐點轉換成半特餐、全特餐，讓服務對象可以吃得開心又安全。用餐後，考量服務對象消耗的體力，將餐桌清潔後，讓服務對象在有冷氣涼爽的餐廳裡進行午休。

最後，服務對象在工作人員的協助下帶著滿足的心情搭上回程的大型巴士，回到軒內可以看到未參加活動服務對象對於有參與活動服務對象整天活動的好奇，晚餐時間支持密度低的服務對象也都主動分享活動所見所聞，參與活動的興奮情緒持續延燒到整個活動區。

(作者為本院教保員)



今天大家期待已久的環境清潔班同樂會，小如、阿璇、小萱以及每個人的臉上都充滿著興奮，迫不及待地想要到教室裡享受這段期間努力的成果。到了辦理活動的教室後，隨著工作人員拿著她們的獎勵進到了教室，每個人立刻開心地圍著工作人員與獎勵品，在聽到工作人員的指示後，雀躍地將獎勵品一個接著一個從袋子裡拿出來，擺放在眼前的方桌上，然後靜靜地坐在位置等待著工作人員宣布每個人所兌換的獎勵是甚麼。

隨著獎勵的發放，小蓮立即在大家的目光下拿著冰涼的珍珠奶茶喝了起來，小玉與小如等人也是迫不及待地打開麥當勞的紙袋，開始享用她們期待已久的豬肉漢堡以及冰紅茶，就此宴會就在一個接著一個紙袋被打開、吸管被插入塑膠薄膜的聲音中開始了。你可以看到阿祝歡快地舉起薯條與小燕手中的薯條交手，也可以看到阿織與小英大口吃著漢堡時被醬汁弄花的臉龐，歡笑聲與交談聲是這場宴會的主調。與此同時，你也能聽見婷婷和其他人分享她拔的草有多少、有多努力；也能聽見阿嬌向其他人大聲宣布自己以後要拔很多很多的草，然後換很多很多的漢堡給大家吃；阿仙在旁詢問其他夥伴的漢堡好不好吃，可樂好不好喝，你的珍珠奶茶好喝嗎？一旁的文文也會把飲料遞到阿仙面前笑著對她說好喝。人們常說快樂的時間總是過的特別快，而似乎也真是如此，隨著漢堡、薯條及飲料食用完畢，大家的熱情也終於到了尾聲，大家開始慢慢地收拾眼前杯盤狼藉的桌子，



有的拿抹布、有的拿掃把、有的幫忙將垃圾裝進塑膠袋中、有的則細心地分離杯口的塑膠膜與吸管，並交付給另一個同儕協助將杯子疊整齊，這樣一個維持乾淨與整潔環境的心態正是環境清潔班想帶給每個夥伴的。當整理完畢時，文文、阿璇等人笑著向工作人員們展示她們的整理成果，而工作人員們也會很開心地回應著她們的努力；人與人之間的交流在此刻不需要複雜的技巧，只需簡單的呈現真心即可，千言萬語不如一抹真心微笑、一雙相互扶持的手以及真誠的眼神交流。最後看著大家有的手拉著手、有的拿著整理好的垃圾、有的提著還沒喝完的飲料，一起笑著走在回軒內的路，美好的一天就在歡聲笑語中結束了。而最有趣的地方就是，從那之後就會很常聽到阿祝、婷婷等人跟工作人員及同儕說，自己好喜歡拔草，今天要去拔草嗎？我之後要拔好多好多的草。而另一個人會打趣地說要跟誰比賽誰拔的草比較多。

透過同樂會的表彰形式不僅激發了她們更多的動力，同時也讓她們更加地留意院內環境的變化，每當看到雜草長出來時，她們也都會主動詢問工作人員今天要去拔草嗎？當聽到今天可以拔草時，每個人都很主動且興奮地跑去換鞋準備出門，這樣的畫面是工作人員們最大的成就感來源。

(作者為本院教保員)



故宮萌旅行



謝朝宗

非常感謝國立故宮博物館南部院區及咩咩上樹萌寵樂園的招待，讓我們於仲夏之際來一趟既有文化深度且愜意的萌旅行！

旅行首站來到故宮南院，參觀過程中服務對象都很認真在聽導覽員的介紹，大家對於文物都感到稀奇，尤其是小萱特別專注，阿菊對於后妃的首飾和衣服特別感興趣。參觀完文物後，我們進行手作DIY，創作屬於自己的徽章，大家都覺得很有趣，結束後君君還說：「畫畫好好玩！」



下一站來到咩咩上樹萌寵樂園，我們在這裡享用美味的午餐，大家吃得津津有味。用餐後，我們開始逛園區，導覽員帶著大家認識可愛的笑笑羊、羊駝、侏儒山羊、水豚，還看到了侏儒山羊爬樹。導覽過後，飼養員將牧草、紅蘿蔔、地瓜條等飼料分給大家，讓大家餵食動物們。小如勇敢衝第一，餵小羊吃牧草；阿毓看到後也跟著動起來，拿地瓜餵羊駝；阿貞則一直講說：「老師我會怕」，遲遲不敢餵羊群；佳佳、佩佩剛開始對於動物的靠近感到有點害怕，在工作人員的鼓勵下，鼓起勇氣拿著飼料餵食，最後也玩得不亦樂乎；葛葛、小萱、阿玉、阿璇、小瑛則興奮地找尋可愛的小動物餵食，雖然看到太熱情的動物會有點害怕，但還是很想跟牠們互動。



大家玩得意猶未盡，上車時還不斷回憶遊玩的過程，在歡笑聲中迎來旅程的結束！

（作者為本院教保員）





- ✿113年度住宿式機構強化感染管制獎勵計畫核獲通過
- ✿111&112&113年度減少住宿型機構住民至醫療機構就醫方案核獲通過
- ✿榮獲113年度「第三屆全國特殊需求者機構潔牙觀摩會」優勝獎(身障組)
- ✿榮獲「嘉義縣113年度特殊需求者、樂齡長照潔牙觀摩」優良獎
- ✿榮獲111年度兒童及少年安置及教養機構聯合評鑑優等
- ✿榮獲第11次身心障礙福利機構評鑑優等
- ✿恭喜本院員工黃瑜珠榮獲113年度資深護理人員表揚(服務滿25年)
- ✿恭喜本院員工塗佳樺榮獲113年度雲林縣優秀社會工作人員(資深敬業類)
- ✿恭喜本院員工黃雅琪榮獲113年度全國績優兒童及少年安置及教養機構專業人員表揚(心理輔導人員)

衛生福利部雲林教養院
112年8月至113年7月大事紀

日期	科室別	大 事 摘 要
112.8.1	社會工作科	辦理在職訓練-邀請中正大學陳慧女副教授講授「特殊照顧與服務議題-情緒議題」
112.8.2	輔導科	輔導科同仁及學員於正心園進行天然災害演練
112.8.2	保健中心	邀請立遠生醫股份有限公司蒞院指導「AED 實作教學」
112.8.3	教保科	自立軒社區參與活動
112.8.4	教保科	蘭軒社區參與活動
112.8.7	行政室	召開 112 年 8 月份院務會議
112.8.8	教保科	召開日照服務對象 ISP
112.8.9	教保科	召開蘭軒軒務會議
112.8.10	行政室	召開 112 年第 3 次室務會議
112.8.11	輔導科	學員 13 人與輔導人員、博幼課師及專員進行博幼暑期結業式活動(製作點心及團隊合作分組競賽遊戲)。
112.8.14	教保科	職能治療師入院訪視
112.8.14	社會工作科	辦理學員適性教育-邀請林國芳老師講授「網路安全停看聽」
112.8.14	保健中心	辦理在職訓練-邀請李慧筠講師講授「高齡者常見口腔問題與照護」
112.8.15	行政室	1. 辦理教育訓練-邀請許錦鎮顧問講授「ISMS 內部稽核」課程 2. 召開 112 年第 3 次資安推動組織會議
112.8.16	教保科	1. 召開竹軒軒務會議 2. 教保科科務會議
112.8.16	輔導科	院長、輔導科科長及輔導人員帶領學員 19 人至崇仁護專、嘉義三隻小豬進行大學巡禮活動。
112.8.16	保健中心	營新醫院至院進行員工年度健檢
112.8.17	教保科	菊軒與院長有約
112.8.17	輔導科	帶領學員 24 人至斗南全聯進行購物活動
112.8.17	保健中心	營新醫院至院進行安置對象年度健檢(I)
112.8.17	社會工作科	辦理 8 月份慶生會
112.8.17	行政室	1. 辦理教育訓練-邀請許錦鎮顧問講授資通安全概論課程 2. 召開弱點掃描複掃報告會議
112.8.18	教保科	菊軒社區參與活動
112.8.18	輔導科	學員施放一般假
112.8.18	保健中心	營新醫院至院進行安置對象年度健檢(II)
112.8.20	輔導科	學員一般假
112.8.21	教保科 社會工作科	112 年度服務對象院內親子聯誼活動
112.8.21	輔導科	舉辦雲林縣歷史建築「正心園」修復再利用計畫地方說明會,邀請社區民眾及學員瞭解本院歷史建築以及修復再利用的規劃及相關設計,並進行意見交流,做為未來規劃的參考。
112.8.21	保健中心	營新醫院至院進行安置對象年度健檢(III)
112.8.21	行政室	衛生福利部社會及家庭署蒞院進行 112 年度檔案管理實地考評
112.8.22	輔導科	輔導人員帶領學員 15 人至斗六觀光夜市進行活動
112.8.22	社會工作科	辦理在職訓練-邀請陳錫兒少家園徐瑜主任講授「安置服務的事故預防及處理」
112.8.23	教保科	四軒環境評比
112.8.23	輔導科	1. 召開輔導科科務會議 2. 辦理學員會議暨院長有約座談
112.8.23	社會工作科	辦理在職訓練-邀請台灣性別平等教育協會莊淑靜監事講授「人力培訓與留任-疑似性侵害與性騷擾事件之預防與處理(II)」
112.8.24	教保科	慈暉樓及蘭心園消防演練
112.8.24	行政室	召開 112 年第 3 次資訊應用推動小組會議
112.8.25	教保科	召開日照中心會議
112.8.25	輔導科	辦理添翼學員分享會,有 5 名學員參與添翼計畫,暑假(112 年 7 月至 8 月)於院內擔任課輔老師,在博幼專員協助下實習授課教導院內學員,分享參與添翼計畫的歷程及學習,並激勵在院學員,也作為的學習典範,參與人數外賓 3 人學員 19 人及工作人員計 8 人。
112.8.25	保健中心	營新醫院至院進行安置對象年度健檢(IV)
112.8.25	行政室	財團法人台灣產業服務基金會蒞院進行現場節能技術輔導會議
112.8.28	行政室	辦理多元宗教-中元普渡社適活動
112.8.29	教保科	職能治療師入院訪視
112.8.29	保健中心	辦理在職訓練-邀請林興隆督導指導「112 年度員工急救訓練」(I)
112.8.30	保健中心	辦理在職訓練-邀請林興隆督導指導「112 年度員工急救訓練」(II)
112.8.30	行政室	召開 112 年第 2 次內部稽核會議

日期	科室別	大 事 摘 要
112.8.31	保健中心	營新醫院至院進行安置對象年度健檢 (V)
112.9.1	教保科	召開教保科特殊個案研討會
112.9.1	保健中心	全院環境消毒 - 力群股份有限公司 (I)
112.9.2	保健中心	全院環境消毒 - 力群股份有限公司 (II)
112.9.5	行政室	召開 112 年 9 月份院務會議
112.9.6	教保科	召開菊軒軒務會議
112.9.7	教保科	教保科外部督導會議
112.9.8	社會工作科	辦理學員適性教育 - 邀請元品心理諮商所蔡于岑心理師講授『愛離我很近:來一場「多元性別」到「練愛」的小旅行』
112.9.11	教保科	職能治療師入院訪視
112.9.12	輔導科	學員 4 人進行新進學員與院長有約座談活動。
112.9.12	行政室	辦理資訊安全教育訓練, 邀請許錦鎮顧問講授 ISMS 管理審查課程
112.9.13	教保科	召開教保科擴大科務會議
112.9.13	保健中心	服務對象潛伏肺結核陽性治療
112.09.13	社會工作科	辦理在職訓練 - 邀請洪文惠老師講授「特殊照顧與服務議題 - 霸凌議題」
112.9.13	行政室	在職訓練 - 邀請張竣翔分隊長蒞院指導 112 年下半年消防認知教學及演練自衛消防編組演練、消防認知教學
112.9.14	行政室	召開 112 年第 3 次職業安全工作小組會議
112.9.15	保健中心	服務對象 B、C 肝腹部超音波檢查
112.9.18	教保科	複合式天然災害演練 (慈暉樓、蘭心園、日照中心)
112.9.18	社會工作科	辦理 9 月份慶生會
112.9.19	輔導科	召開輔導科科務會議
112.9.19	社會工作科	服務對象 2 天 1 夜親子聯誼活動
112.9.20	社會工作科	服務對象 2 天 1 夜親子聯誼活動
112.9.21	教保科	召開日照中心會議
112.9.22	教保科	四軒環境評比
112.9.23	行政室	1. 召開 112 年第 3 次勞工退休準備金監督委員會及勞資會議 2. 召開 112 年第 3 次勞資會議 3. 辦理 ISMS 內部稽核
112.9.25	教保科	112 年度住宿式服務機構品質提升卓越計畫實地查核
112.9.25	輔導科	1. 辦理學員會議 2. 辦理職業達人講座邀請禮儀師分享職涯相關知識
112.9.25	保健中心	辦理在職訓練 - 邀請林興隆督導指導「112 年度員工急救訓練」
112.9.25	行政室	112 年度住宿式服務機構品質提升卓越計畫實地查核
112.9.26	保健中心	辦理在職訓練 - 邀請翁文貞醫師講授「女性泌尿道常見問題」課程
112.09.26	社會工作科	志工義剪
112.9.27	教保科	1. 日照中心及梅軒與院長有約 2. 竹軒社區參與活動
112.9.28	輔導科	學員施放一般假
112.9.28	社會工作科	嘉義啟智協會至院參訪
112.10.4	教保科	召開蘭軒軒務會議
112.10.6	行政室	召開 112 年第 2 次風險管理會議
112.10.11	教保科	1. 召開竹軒軒務會議 2. 日照中心社區參與活動 3. 蘭軒防疫動線演練
112.10.11	保健中心	辦理在職訓練 - 邀請翁文貞醫師講授「女性泌尿道常見問題」課程
112.10.13	輔導科	學員施放一般假
112.10.14	社會工作科 教保科	第一梯次服務對象 1 日遊親子聯誼活動
112.10.16	教保科	召開教保科特殊個案研討會
112.10.16	行政室	召開 112 年 10 月份院務會議暨第 2 次擴大工作會報
112.10.17	行政室	1. 召開 112 年第 3 次內部稽核會議 2. 辦理教育訓練 - 邀請陳河沉顧問講授用電安全衛生教育課程
112.10.18	教保科	1. 蘭軒與院長有約 2. 召開教保科科務會議
112.10.18	保健中心	全院流感疫苗注射
112.10.18	行政室	召開第 4 次資安推動組織會議
112.10.19	輔導科	1. 辦理學員購物活動 2. 辦理學員會議暨院長有約座談
112.10.20	教保科	蘭軒社區參與活動

日期	科室別	大 事 摘 要
112.10.21	輔導科 社會工作科	第一梯次學員 1 日遊戶外教學活動 (頑皮世界)
112.10.23	教保科	職能治療師入院訪視
112.10.23	保健中心	辦理在職訓練 - 邀請黃佐維醫師講授「口腔照護進階課程」
112.10.24	教保科	四軒環境評比
112.10.25	保健中心	學員防疫動線演練
112.10.25	社會工作科 教保科	第二梯次服務對象 1 日遊親子聯誼活動
112.10.26	行政室	辦理教育訓練 - 邀請林佳誼顧問講授知識管理系統初階課程
112.10.27	保健中心	院內潔牙比賽
112.10.30	教保科	召開日照中心會議
112.10.30	社會工作科	辦理 10 月份慶生會
112.10.31	教保科	召開 113 年度服務對象 ISP 研討會
112.11.1	社會工作科	辦理在職訓練 - 邀請臺南大學諮商與輔導學系翟宗偉副教授講授「人力培訓與留任 - 疑似性侵害與性騷擾事件之預防與處理 (III)」
112.11.2	教保科	召開 113 年度服務對象 ISP 研討會
112.11.2	輔導科 社會工作科	第二梯次學員 1 日遊戶外教學活動 (溪頭、妖怪村)
112.11.6	行政室	召開 112 年 11 月份院務會議
112.11.6	人事機構	辦理在職訓練 - 邀請管怡聲老師講授全民國防教育
112.11.7	社會工作科	1. 辦理在職訓練 - 邀請洪文惠老師講授「兒童少年福利政策、法規與制度 --CRC 於安置機構之應用」 2. 臺中瑪利亞學園至院參訪
112.11.7	行政室	衛生福利部工程施工查核小組工程查核
112.11.8	教保科	1. 召開菊軒軒務會議 2. 召開 113 年度服務對象 ISP 研討會
112.11.9	行政室	召開 112 年第 4 次資安推動組織會議
112.11.12	社會工作科	高雄皮影戲團演出
112.11.13	教保科	召開 113 年度服務對象 ISP 研討會
112.11.14	教保科	竹軒與院長有約
112.11.14	行政室	召開 112 年資通安全管理審查會議
112.11.15	教保科	教保科科務會議
112.11.16	輔導科	帶領學員 10 人至斗南全聯進行購物活動
112.11.16	社會工作科	辦理 11 月份慶生會
112.11.16	行政室	召開 112 年度膳食採購案第 1 階段資格標開標會議
112.11.17	教保科	召開 113 年度服務對象 ISP 研討會
112.11.18	輔導科	帶領學員 11 人至斗南東明國中參與愛加盃活動
112.11.18	社會工作科	辦理 112 年度衛生福利部所屬兒少機構愛加盃趣味競賽
112.11.20	保健中心	緊急就醫演練 - 邀請斗南消防隊沈孝威教官蒞院指導
112.11.21	教保科	召開 113 年度服務對象 ISP 研討會
112.11.21	行政室	113 年院區環境清潔及庶務服務勞務契約採購案第 1 次開標會議
112.11.22	教保科	四軒環境評比
112.11.22	行政室	1. 召開 112 年第 4 次室務會議 2. 112 年宿舍檢查暨居住事實考查
112.11.23	教保科	召開 113 年度服務對象 ISP 研討會
112.11.23	保健中心	職醫臨場服務
112.11.24	教保科	竹軒社區參與活動
112.11.24	輔導科	學員一般假放假
112.11.24	行政室	召開 112 年至 114 年公共安全改善工程設計暨監造服務委外案第 1 階段開標會議
112.11.27	教保科	召開日照中心會議
112.11.28	教保科	教保科外部督導會議
112.11.28	社會工作科	志工義剪
112.11.29	教保科	召開 113 年度服務對象 ISP 研討會
112.11.29	社會工作科	112 年志工座談聯誼活動
112.11.29	行政室	召開 113 年度活動中心電梯改善設計暨監造委外案第 1 次審查會議
112.11.30	教保科	召開 113 年度服務對象 ISP 研討會
112.11.30	行政室	1. 召開 112 風雨走廊拆除暨地坪改善工程案第 1 次變更設計開標會議 2. 召開 112 年第 3 次風險管理會議

日期	科室別	大 事 摘 要
112.12.1	教保科	召開 113 年度服務對象 ISP 研討會
112.12.1	行政室	召開 113 年度膳食供應勞務委外案評選會議
112.12.1	保健中心	全院環境消毒 - 力群股份有限公司 (I)
112.12.2	保健中心	全院環境消毒 - 力群股份有限公司 (II)
112.12.4	教保科	112 下半年公區域消防演練 (蘭心園)
112.12.4	社會工作科	辦理服務對象院內親子聯誼活動
112.12.6	教保科	召開蘭軒軒務會議
112.12.6	保健中心	潛伏肺結核門診
112.12.6	行政室	1. 召開 113 年至 114 年院區一般生活廢棄物清運勞務開口契約採購案第 1 次開標會議 2. 113 年院區環境清潔及庶務服務勞務採購案第 2 次開標會議
112.12.7	行政室	1. 召開 112 年正心園熱水設備汰換及安裝採購案第 1 次開標會議 2. 112 年至 114 年公共安全改善工程設計暨監造服務委外案評選會議
112.12.8	教保科	1. 召開竹軒軒務會議 2. 召開 113 年度服務對象 ISP 研討會
112.12.9	輔導科	帶領學員 13 名至臺中麗寶樂園進行遊樂園活動
112.12.9	社會工作科	辦理 112 年度第 2 次服務對象家長會及服務對象權益促進會會議
112.12.11	行政室	1. 召開 112 年第 4 次職業安全工作小組會議 2. 召開 112 年 12 月份院務會議 3. 召開 112 年第 4 次內部稽核會議
112.12.12	教保科	召開 113 年度服務對象 ISP 研討會
112.12.12	保健中心	保健中心外督
112.12.12	社會工作科	志工參訪活動
112.12.13	行政室	召開 112 年育英樓主機房自動滅火設備第 1 次開標會議
112.12.14	輔導科	1. 辦理學員會議暨院長有約座談 2. 輔導科輪班同仁及學員於正心園進行天然災害演練
112.12.14	行政室	1. 召開 113 年度設置飲料自動販賣機標租開標會議 2. 召開 113 年度膳食供應勞務委外案議價會議
112.12.15	輔導科	學員一般假放假
112.12.15	社會工作科	學員院內親子聯誼活動
112.12.15	行政室	1. 召開 112 年第 4 次勞工退休準備金監督委員會及勞資會議 2. 召開 112 年第 4 次勞資會議 3. 召開 112 年育英樓主機房自動滅火設備第 1 次議價會議 4. 召開 112 年至 114 年公共安全改善工程設計暨監造服務委外案議價會議
112.12.18	行政室	召開 112 年第 2 次節約能源推動小組會議
112.12.19	教保科	1. 召開日照中心服務對象 113 年 ISP 研討會 2. 四軒環境評比
112.12.20	教保科	1. 菊軒與院長有約 2. 召開教保科擴大科務會議 3. 自立軒與院長有約 4. 日照中心社區參與活動
112.12.21	社會工作科	辦理 12 月份慶生會暨報佳音活動
112.12.22	教保科	1. 召開 113 年度服務對象 ISP 研討會 2. 教保科新進人員教育訓練
112.12.22	社會工作科	斗南教會至院內進行報佳音活動
112.12.22	行政室	召開 112 年度至 113 年度看護人力勞務開口契約採購案第 1 次開標會議
112.12.25	教保科	召開日照中心會議
112.12.26	教保科	慈暉樓消防演練
112.12.27	行政室	召開 114 年預算籌編會議
113.1.3	教保科	召開 113 年度雲林縣政府監護輔助宣告服務對象 ISP 研討會
113.1.3	行政室	召開 112 年至 114 年四大公安設計第 1 次內審會議
113.1.4	教保科	召開 113 年度 ISP 研討會 (到宅)
113.1.5	教保科	召開 113 年度 ISP 研討會
113.1.8	教保科	召開菊軒新進服務對象 ISP 研討會
113.1.8	行政室	1. 召開 113 年活動中心電梯改善工程設計暨監造服務委外案第 2 次審查會議 2. 召開 113 年 1 月院務會議暨第 1 次擴大工作會報
113.1.9	輔導科	輔導科同仁及學員於正心園進行天然災害演練
113.1.11	教保科	召開 113 年度 ISP 研討會 (到宅)
113.1.11	行政室	召開 113 年第 1 次檔案鑑定會議
113.1.12	行政室	召開 112 年至 114 年四大公安設計第 2 次內審會議
113.1.15	輔導科	學員 3 人進行新進學員與院長有約座談活動

日期	科室別	大 事 摘 要
113.1.16	社會工作科	志工義剪
113.1.17	教保科	1. 召開教保科科務會議 2. 日照中心外部督導會議
113.1.18	教保科	梅軒與院長有約
113.1.18	社會工作科	辦理 1 月份慶生會
113.1.19	教保科	召開 113 年度 ISP 研討會 (圓夢庇護工場)
113.1.19	輔導科	學員一般假放假
113.1.20	輔導科	院長及輔導科科長帶領學員 5 人至雲林榮家進行舞蹈表演，及參與文化藝廊開幕暨草食百老匯市集園遊會活動。
113.1.22	輔導科	辦理學員會議
113.1.23	教保科	四軒環境評比
113.1.23	輔導科	召開輔導科科務會議
113.1.24	行政室	1. 召開 113 年度日用品採購案開標會議 2. 召開 113 年度看護人力勞務開口契約採購案第 1 次開標會議
113.1.25	行政室	衛福部採購稽核小組 - 專案稽查 (111 年育英樓電梯改善工程案)
113.1.26	教保科	召開菊軒軒務會議
113.1.26	行政室	1. 召開 112 年至 114 年四大公安設計第 3 次內審會議 2. 召開 113 年度日用品採購案議價會議
113.1.29	教保科	召開日照中心會議
113.1.30	輔導科	輔導科科長及生輔員帶領學員 6 人至嶺東科大參加第十三屆博幼英文單字大賽活動
113.1.31	教保科	教保科外部督導會議
113.2.1	全院	李麗芬政務次長來院關懷訪視
113.2.2	教保科	蘭軒社區參與活動
113.2.2	社會工作科	辦理學員適性教育 - 邀請林品睿老師講授「生命教育 ~ 那些句點之後的故事」
113.2.2	行政室	召開 112 年至 114 年四大公安設計第 4 次內審會議
113.2.5	行政室	1. 召開 113 年 2 月份院務會議 2. 召開 113 年第 1 次內部稽核會議
113.2.6	保健中心	部立嘉義醫院至院進行 B、C 肝及糞便潛血檢查
113.2.6	行政室	召開 113 年度紙尿褲採購案開標會議
113.2.7	輔導科	學員一般假放假
113.2.16	教保科	召開蘭軒軒務會議
113.2.16	輔導科	輔導科同仁及學員於正心園進行天然災害演練
113.2.19	教保科	召開竹軒軒務會議
113.2.20	教保科	四軒環境評比
113.2.20	輔導科	召開輔導科科務會議
113.2.21	教保科	召開教保科科務會議
113.2.21	輔導科	辦理學員會議暨院長有約座談
113.2.22	輔導科	辦理學員購物活動
113.2.22	社會工作科	辦理 2 月份慶生會
113.2.22	行政室	1. 召開 112 年至 114 年四大公安設計第 5 次內審會議 2. 召開 113 年第 1 次資訊應用推動小組會議 3. 召開 113 年 2 月份行政室室務會議
113.2.23	教保科	1. 蘭軒與院長有約 2. 日照中心外部督導會議
113.2.23	行政室	召開 113 年度紙尿褲採購案第 1 次議價會議
113.2.26	保健中心	辦理在職訓練邀請林維貞感控師講授「服務單位感染控制課程」
113.2.27	行政室	召開 113 年度口腔照護材料採購案開標會議
113.2.29	輔導科	1. 辦理 Be a better me 少女們學習成果發表會 2. 結束安置學員參與課輔課程培訓的學習歷程及助益分享
113.3.1	保健中心	全院環境消毒 - 力群股份有限公司 (I)
113.3.1	行政室	1. 召開 113 年度看護人力勞務開口契約採購案第 2 次開標會議 2. 召開 113 年度 8-9 人座復康巴士 (含輪椅昇降機) 採購案第 1 次開標會議 3. 召開 113 年度口腔照護材料採購案議價會議
113.3.2	保健中心	全院環境消毒 - 力群股份有限公司 (II)
113.3.5	行政室	召開 113 年服務對象居住空間防水及無障礙工程設計暨監造服務委外案第 1 階段資格標開標會議
113.3.6	行政室	召開 112 年至 114 年四大公安設計第 6 次內審會議
113.3.8	教保科	1. 竹軒社區參與活動 2. 自立軒社區參與活動
113.3.8	輔導科	學員施放一般假。

日期	科室別	大 事 摘 要
113.3.11	保健中心	服務對象子宮頸抹片檢查
113.3.11	行政室	召開 113 年 3 月份院務會議
113.3.13	教保科	日照中心社區參與活動
113.3.13	行政室	召開 113 年度 8-9 人座復康巴士 (含輪椅昇降機) 採購案第 2 次開標會議
113.3.14	社會工作科	1. 辦理在職訓練 - 邀請洪文惠老師講授「兒童少年生活照顧與輔導技巧 (初階)」 2. 辦理 3 月份慶生會
113.3.14	行政室	召開 113 年度第 1 次職業安全小組會議
113.3.15	教保科	梅軒社區參與活動
113.3.15	行政室	召開 113 年服務對象居住空間防水及無障礙工程設計暨監造服務委外案第 2 階段審查會議
113.3.18	社會工作科	辦理學員適性教育 - 邀請蔡文瑜老師講授「告別童年逆境」
113.3.19	教保科	四軒環境評比
113.3.19	社會工作科	志工義剪
113.3.19	行政室	召開 113 年 3 月份第 1 次主管會議
113.3.20	教保科	召開教保科擴大科務會議
113.3.20	保健中心	辦理在職訓練 - 邀請蘇好芳感控師講授「服務單位感染控制課程」
113.3.21	教保科	1. 日照中心、竹軒與院長有約 2. 易讀推行小組會議
113.3.21	輔導科	1. 輔導人員帶領學員 6 人至斗六好樂迪進行卡拉 OK 歡唱活動 2. 辦理學員購物活動
113.3.21	行政室	113 年上半年公區域消防演練
113.3.21	人事機構	辦理在職訓練 - 邀請管怡聲老師講授全民國防教育
113.3.22	全院	本院受邀於 113 年身心障礙機構轉銜社區式服務經驗分享交流會分享執行成果
113.3.22	教保科	菊軒社區參與活動
113.3.24	社會工作科	崇德志工活動
113.3.25	行政室	1. 召開 113 年第 1 次勞工退休準備金監督委員會議 2. 召開 113 年第 1 次勞資會議 3. 辦理在職訓練 - 邀請張竣翔分隊長蒞院指導 113 年上半年消防認知教學及演練
113.3.26	行政室	召開 113 年 3 月份第 2 次主管會議
113.3.27	教保科	召開菊軒軒務會議
113.3.27	行政室	召開 113 年度 8-9 人座復康巴士 (含輪椅昇降機) 採購案第 3 次開標會議
113.3.28	行政室	召開 113 年服務對象居住空間防水及無障礙工程設計暨監造服務委外案議價會議
113.3.29	教保科	召開日照中心會議
113.4.2	行政室	1. 召開 113 年第 1 次風險管理會議 2. 召開 113 年 4 月份第 1 次主管會議
113.4.3	教保科	召開蘭軒軒務會議
113.4.3	輔導科	學員施放一般假
113.4.9	保健中心	服務對象 B、C 肝腹超抽血
113.4.9	輔導科	輔導人員帶領學員至斗六摩斯漢堡參加職場體驗活動，了解該職場的工作內容及性質。
113.4.10	教保科	慈暉樓消防演練
113.4.10	保健中心	保健中心外督會議
113.4.10	行政室	召開 113 年 4 月院務會議暨第 2 次擴大工作會報
113.4.11	行政室	1. 召開 113 年度看護人力勞務開口契約採購案第 3 次開標會議 2. 召開 113 年服裝採購案開標會議
113.4.16	教保科	四軒環境評比
113.4.16	行政室	1. 召開 113 年度服務對象親子聯誼活動暨學員戶外教學活動勞務採購案第 1 次開標會議 2. 召開 113 年 4 月份第 2 次主管會議
113.4.17	教保科	召開教保科科務會議
113.4.17	保健中心	辦理在職訓練 - 邀請蘇好芳感控師講授「服務單位感染控制課程」
113.4.18	全院	膳食上游供應商第 1 梯次參訪活動
113.4.18	行政室	召開 112 年至 114 年四大公安設計細部設計審查會議
113.4.19	教保科	菊軒社區參與活動
113.4.19	行政室	辦理在職訓練 - 邀請湯鈞堯顧問講授「營造工地職業安全衛生教育訓練」
113.4.22	社會工作科	辦理在職訓練 - 邀請勵馨基金會雲林分事務所林瑞茹主任講授「人力培訓與留任 - 疑似性侵害與性騷擾事件之預防與處理」
113.4.22	教保科	菊軒與院長有約
113.4.22	行政室	召開 113 年 4 月份第 3 次主管會議
113.4.23	教保科	召開竹軒軒務會議
113.4.23	社會工作科	辦理在職訓練 - 邀請賴月蜜老師講授「安置服務的事故預防及處理 (初階)&(進階)」

日期	科室別	大 事 摘 要
113.4.24	行政室	召開 113 年活動中心電梯改善工程第 1 次開標會議
113.4.25	輔導科	辦理學員購物活動
113.4.25	社會工作科	辦理 4 月份慶生會
113.4.26	輔導科	辦理學員會議暨院長有約座談
113.4.29	行政室	召開 113 年 4 月份第 4 次主管會議
113.4.30	教保科	1. 參加南啟親旅活動 2. 職能治療師至院訪視
113.4.30	行政室	1. 召開 113 年度服務對象親子聯誼活動暨學員戶外教學活動勞務採購案第 2 次開標會議 2. 召開 113 年度醫療耗材及防疫物資採購 (開口契約) 案開標會議
113.5.1 至 113.5.30	輔導科	接受雲林榮譽國民之家邀請於該家文化藝廊辦理「舒心、安置兒少藝術治療創作展」
113.5.1	行政室	召開 113 年度第 1 次臨時勞資會議
113.5.2	社會工作科	辦理行動圖書車 - 學員說故事活動
113.5.2	行政室	1. 召開第 1 次資安人力評選委員會 2. 113 年度醫療耗材及防疫物資採購 (開口契約) 審查會議
113.5.3	社會工作科 教保科	服務對象院內親子聯誼活動
113.5.4	社會工作科	崇德志工活動
113.5.6	人事機構	新進人員與院長有約
113.5.7	輔導科	2 名新進學員與院長進行新進學員有約座談活動
113.5.7	行政室	1. 召開 113 年活動中心電梯改善工程第 2 次開標會議 2. 召開 113 年 5 月份第 1 次主管會議
113.5.8	教保科	召開菊軒軒務會議
113.5.8	行政室	1. 召開 112 年至 114 年四大公安設計細部設計審查會議 2. 113 年度服務對象親子聯誼活動暨學員戶外教學活動勞務採購案評審會議
113.5.9	社會工作科	辦理電話孝親活動
113.5.9	人事機構	新進人員與院長有約
113.5.10	教保科	竹軒社區參與活動
113.5.10	輔導科	學員施放一般假
113.5.10	社會工作科	學員院內親子聯誼活動
113.5.10	行政室	召開 113 年暨 114 年資訊安全管理服務採購案第 1 次開標會議
113.5.13	教保科	梅軒與院長有約
113.5.13	行政室	召開 113 年 5 月院務會議
113.5.14	人事機構	辦理在職訓練 - 邀請張錫輝老師講授心理壓力管理與工作生活平衡課程
113.5.15	教保科	召開教保科科務會議
113.5.15	行政室	召開 113 年學員服裝開口契約採購案開標會議
113.5.16	輔導科	辦理學員購物活動
113.5.16	社會工作科	辦理 5 月份慶生會
113.5.16	全院	膳食上游供應商第 2 梯次參訪活動
113.5.16	人事機構	中華國際婦幼芳香調理學會志工蒞院提供第 1 線照顧工作人員香療服務
113.5.17	教保科	自立軒社區參與活動
113.5.17	行政室	1. 召開 113 年第 2 次資訊應用推動小組會議 2. 召開 113 年活動中心電梯改善工程審查會議 3. 召開 113 年院區樹木修剪及水溝清潔勞務採購案開標會議 4. 召開 113 年服務採購案議價會議
113.5.18	教保科	帶領服務對象參加多元宗教活動 - 六房媽過爐
113.5.20	教保科	職能治療師至院訪視
113.5.20	輔導科	1. 輔導科科長帶領學員 3 人雲林榮家參與藝創展茶會活動 2. 辦理學員會議
113.5.20	行政室	召開 113 年 5 月份第 2 次主管會議
113.5.21	輔導科	召開輔導科科務會議
113.5.21	社會工作科	1. 志工義剪 2. 辦理在職訓練 - 邀請洪文惠老師講授「兒童少年生活觀察紀錄與評估 (初階)」
113.5.21	行政室	113 年院區樹木修剪及水溝清潔勞務採購案議價審查會議
113.5.22	行政室	1. 召開 113 年 5 月份行政室室務會議 2. 召開 113 年第 1 次節約能源推動小組會議
113.5.23	輔導科	3 名學員參與 113 年 HBC 國際盃美業美饌選美精油技藝競賽，榮獲國際凝膠膠繪靜態組 - 季軍及殿軍、指甲彩繪靜態組 - 特優、美甲貼鑽靜態組 - 特優。
113.5.23	社會工作科	社家署政風室方主任及國健署政風室主任來院進行校園誠信宣導活動

日期	科室別	大 事 摘 要
113.5.23	行政室	召開 113 年活動中心電梯改善工程議價會議
113.5.24	教保科	慈暉樓及蘭心園複合型災害演練
113.5.24	保健中心	辦理在職訓練 - 邀請李明宗醫師講授「身心障礙者口腔清潔照顧與訓練」
113.5.24	行政室	召開 113 年度服務對象親子聯誼活動暨學員戶外教學活動勞務採購案議價會議
113.5.25	社會工作科	辦理第 1 次服務對象家長會議及權益促進會議
113.5.27	教保科	召開日照中心會議
113.5.28	教保科	四軒環境評比
113.5.28	行政室	1. 召開歷史建築正心園修復再利用及升降設備工程監造(含因應計畫)暨工作報告書勞務委外採購案開標會議 2. 召開 113 年 5 月份第 3 次主管會議
113.5.29	社會工作科	辦理在職訓練 - 邀請郭色嬌老師講授「兒童少年行為輔導實務 - 心智障礙兒行為輔導實務(初階)&(進階)」
113.5.30	人事機構	辦理在職訓練 - 邀請沈偉舜中醫師講授常見痠痛的中醫治療與保健課程
113.5.31	教保科	教保科外部督導會議
113.5.31	輔導科	帶領學員至嘉義市餐飲業職業工會進行飲料調製丙級證照, 3 名學員順利取得丙級證照。
113.5.31	行政室	召開 113 年活動中心電梯改善工程開工前協調會
113.6.3	行政室	1. 召開 112 年至 114 年公共安全改善工程設計暨監造服務委外案審查會議 2. 召開歷史建築正心園修復再利用及升降設備工程第 1 次開標會議
113.6.4	行政室	召開 113 年度看護人力勞務開口契約採購案第 4 次開標會議
113.6.5	教保科	召開蘭軒軒務會議
113.6.6	社會工作科	辦理 6 月份慶生會暨端午趣味活動
113.6.6	行政室	辦理新進同仁與資深同仁知識管理初階及進階在職訓練 - 邀請林佳誼顧問蒞院指導
113.6.7	輔導科	學員施放一般假
113.6.7	保健中心	全院環境消毒 - 力群股份有限公司 (I)
113.6.8	保健中心	全院環境消毒 - 力群股份有限公司 (II)
113.6.11	教保科	慈暉樓消防演練
113.6.11	行政室	1. 召開 113 年 6 月院務會議 2. 歷史建築正心園修復再利用及升降設備工程監造暨工作報告書勞務委外採購案議價會議
113.6.12	行政室	辦理在職訓練 - 邀請陳英正老師蒞院指導 113 年消防認知教學課程
113.6.13	行政室	1. 召開 113 年暨 114 年資訊安全管理服務採購案第 2 次開標會議 2. 113 學員服裝開口契約議價會議 3. 召開 113 年報廢物品標售開標會議
113.6.14	教保科	召開教保科特殊個案研討會
113.6.14	保健中心	辦理在職訓練 - 邀請蘇好芳感控師講授「長照機構群聚感染事件偵測及處理課程」
113.6.14	行政室	1. 辦理在職訓練 - 邀請邱忠民老師蒞院指導 113 年公文寫作技巧及案例解析 2. 歷史建築正心園修復再利用及升降設備工程第 2 次開標會議
113.6.15	社會工作科	辦理公益電影活動以及曉水珠心靈之旅志工團蒞院展演
113.6.17	教保科	1. 蘭軒與院長有約 2. 自立軒與院長有約
113.6.17	輔導科	輔導科同仁及學員於正心園進行天然災害演練
113.6.17	行政室	召開 113 年 6 月份第 1 次主管會議
113.6.18	教保科	召開蘭軒新進服務對象 ISP
113.6.18	輔導科	1. 召開輔導科科務會議 2. 辦理學員會議暨院長有約座談
113.6.18	保健中心	辦理在職訓練 - 邀請李慧筠講師講授「高齡者常見口腔問題與照護課程」
113.6.19	教保科	召開教保科擴大科務會議
113.6.19	行政室	1. 召開 113 年第 2 次勞工退休準備金監督委員會會議 2. 召開 113 年第 2 次勞資會議 3. 召開 113 年度看護人力勞務開口契約採購案第 5 次開標會議
113.6.20	社會工作科	辦理行動圖書車 - 學員說故事活動
113.6.20	行政室	召開 113 年度第 2 次職業安全工作小組會議
113.6.21	教保科	蘭軒社區參與活動
113.6.23	社會工作科	慈濟人醫會 - 牙科義診
113.6.24	保健中心	辦理在職訓練 - 邀請黃佐維醫師身心障礙者口腔清潔照顧與訓練課程
113.6.24	行政室	召開第 2 次資安人力評選會議
113.6.25	教保科	1. 教保科教學觀摩 2. 四軒環境評比
113.6.25	行政室	1. 召開 113 年 6 月份第 2 次主管會議 2. 召開歷史建築正心園修復再利用及升降設備工程第 3 次開標會議
113.6.26	教保科	召開竹軒軒務會議

日期	科室別	大 事 摘 要
113.6.26	教保科	召開竹軒軒務會議
113.6.26	人事機構	中華國際婦幼芳香調理學會志工蒞院提供第 1 線照顧工作人員香療服務
113.6.27	輔導科	辦理學員購物活動
113.6.27	保健中心	緊急就醫演練 - 邀請斗南消防隊沈孝威教官蒞院指導
113.6.28	教保科	菊軒社區參與活動
113.6.28	人事機構	辦理在職訓練 - 邀請張錫輝老師講授 ChatGPT 在教學中的應用課程
113.7.1	社會工作科	第 1 梯次學員戶外教學活動(二延平步道)
113.7.3	教保科	召開菊軒軒務會議
113.7.3	行政室	召開歷史建築正心園修復再利用及升降設備工程第 4 次開標會議
113.7.4	社會工作科	辦理行動圖書車 - 學員說故事活動
113.7.5	教保科	帶領服務對象至故宮南院參訪
113.7.7	教保科	自立軒參加雲林半程馬拉松「與林鄉遇」5 公里路跑活動
113.7.9	社會工作科	第 2 梯次學員戶外教學活動(奇美博物館)
113.7.10	行政室	召開 113 年 7 月院務會議暨第 3 次擴大工作會報
113.7.11	行政室	1. 召開 113 年度安置對象、員工健康檢查委外案開標會議 2. 召開歷史建築正心園修復再利用及升降設備工程第 5 次開標會議
113.7.11	社會工作科	辦理在職訓練 - 邀請雲萱基金會王招萍執行長講授「兒童少年福利政策、法規與制度 -CRC 於安置機構之應用」
113.7.12	教保科	日照中心社區參與
113.7.12	輔導科	學員施放一般假
113.7.13	社會工作科	自立軒服務對象至南投啟智教養院陽光家園聯誼
113.7.14	教保科	自立軒自辦消防兵棋演練
113.7.15	保健中心	辦理在職訓練 - 邀請高藝玲講師講授「常見泌尿道疾病與預防課程」
113.7.16	輔導科	辦理學員會議
113.7.16	行政室	召開 113 年 7 月份第 1 次主管會議
113.7.17	教保科	1. 竹軒與院長有約 2. 召開教保科科務會議
113.7.17	保健中心	服務對象施打 XBB1.5 第二劑
113.7.17	行政室	召開 ISMS 資通安全啟動會議
113.7.18	輔導科	辦理學員購物活動
113.7.18	社會工作科	辦理 7 月份慶生會
113.7.19	教保科	1. 竹軒社區參與活動 2. 自立軒社區參與活動
113.7.19	輔導科	輔導人員帶領學員 12 人至台北南港展覽館進行全國技能競賽參訪, 認識不同的職業類別及觀摩現競賽辦理情形, 並體驗身體彩繪活動、職業安全、職場體驗等闖關遊戲, 並透過自行購買捷運票、體驗搭乘高鐵及捷運等, 培養學員自立能力。
113.7.22	保健中心	辦理在職訓練 - 邀請楊淑靖語言治療師講授「吞嚥評估課程」
113.7.22	人事機構	中華國際婦幼芳香調理學會志工蒞院提供第 1 線照顧工作人員香療服務
113.7.23	教保科	職能治療師至院訪視
113.7.23	輔導科	召開輔導科科務會議
113.7.23	行政室	1. 召開 113 年第 2 次臨時勞資會議 2. 辦理在職訓練 - 邀請陳河沅顧問講授「營造工地職業安全衛生教育訓練」
113.7.26	教保科	日照中心及慈暉樓複合式災害演練
113.7.29	教保科	1. 日照中心工作人員團體工作坊 2. 召開日照中心會議
113.7.29	保健中心	辦理在職訓練 - 邀請關朝文藥師講授「院內用藥注意事項課程」
113.7.29	行政室	1. 召開 113 年度看護委外案開標會議 2. 召開 113 年度看護委外案議價會議
113.7.30	教保科	四軒環境評比
113.7.30	社會工作科	志工義剪
113.7.30	行政室	1. 召開歷史建築正心園修復再利用及升降設備工程第 6 次開標會議 2. 召開 113 年 7 月份第 2 次主管會議
113.7.31	教保科	蘭心園複合式災害演練

衛生福利部雲林教養院 112 年 8 月至 113 年 7 月
接受各界捐物徵信報告表

編號	捐贈收據日期	捐物芳名	物品名稱	使用狀況
1	112年8月10日	莊O妃君	快凝寶食物增稠劑 24 瓶	交由教保科分配服務對象
2	112年8月23日	連O昭君	洗衣精 20 包	交由教保科分配服務對象
3	112年8月23日	萊爾富 萬年店	洗衣精 10 包	交由教保科分配服務對象
4	112年8月23日	吳O寶君 (福慧眾等)	白米 30 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
5	112年8月29日	捷毅國際股份有限公司	白米 100 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
6	112年8月29日	喜慈兒台南庇護工場	198 份油飯及四神湯	交由膳食採購管理小組統一處理
7	112年9月5日	林O甫君	補體素 9 罐	交由教保科分配服務對象
8	112年9月8日	莊O妃君	補體素 16 罐	交由教保科分配服務對象
9	112年9月11日	彭O千君	白蘭氏雞精 (30 瓶 / 盒) 1 盒	交由教保科分配服務對象
10	112年9月11日	蘇O進君	白蘭氏雞精 (30 瓶 / 盒) 4 盒、益生菌 (250 包 / 盒) 5 盒、蔓越莓濃縮精華膠囊 (250 粒 / 瓶) 5 瓶	交由教保科分配服務對象
11	112年9月14日	鄭O助君	白米 30 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
12	112年9月14日	李O富君	番茄汁鯖魚 6 罐、統一肉燥麵 5 包、雪餅 1 包、熟食 6 份	交由膳食採購管理小組統一處理
13	112年9月15日	鄭O保	帶殼玉米 60 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
14	112年9月20日	林O正	柚子 120 斤	交由教保科分配服務對象
15	112年9月20日	詹O彰君	柚子 180 斤	交由教保科分配服務對象
16	112年9月20日	科風股份有限公司	月餅禮盒 2 盒	交由輔導科分配學員
17	112年9月21日	總統府	水果酥秋節禮盒 (10 個 / 盒) 81 盒	交由教保科、輔導科分配服務對象、學員、日照中心
18	112年9月21日	善心人士	白米 15 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
19	112年9月21日	五母宮	白米 75 公斤、味味 A 排骨雞湯麵 (12 入 / 盒) 50 盒、民生物品 (油鹽糖罐頭餅乾等)	交由膳食採購管理小組統一處理 交由教保科、輔導科服務對象、學員
20	112年9月26日	社團法人南投縣富光堂慈善濟苦協會	白米 15 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
21	112年9月27日	一品堂中醫診所	柚子 2 箱	交由教保科分配服務對象
22	112年9月27日	農業部農糧署	柚子 50 箱	交由教保科、輔導科分配服務對象、學員
23	112年9月27日	中華對外貿易發展協會	白米 1 公斤、水果禮盒 11 盒、秋節禮盒 33 盒、柚子 8 箱	交由行政室統一分配 交由膳食採購管理小組統一處理
24	112年10月2日	公益信託王長庚社會福利基金	洗手乳 4 瓶、洗手乳補充包 22 包	交由輔導科分配學員
25	112年10月3日	劉O英君、余O珉君、莊O超君、陳O南君、陳O柳君、富有商店、莊O明君、莊O寶君、黎O彰君、莊O君	柚子 30 箱	交由教保科、輔導科、日照中心分配服務對象、學員
26	112年10月3日	雲林縣衛生局心理衛生企劃科江O玲自關員	白米 4 公斤、餅乾、飲料、麵條等食品	交由膳食採購管理小組統一處理
27	112年10月11日	陳O踐君	白米 1.5 公斤、米粉 2 包、鹽 1 包、餅乾 18 包	交由膳食採購管理小組統一處理 交由教保科分配服務對象
28	112年10月17日	莊O妃君	補體素 15 罐	交由教保科分配服務對象
29	112年10月18日	林O宏君	白米 350 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
30	112年10月19日	鄭O助君	白米 35 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
31	112年10月19日	點線麵餐飲股份有限公司	水餃 400 顆	交由膳食採購管理小組統一處理
32	112年10月30日	社團法人臺灣太租慈善會	白米 35 公斤、粉絲 1 包、鹽 1 包、調合油 1 瓶、醬油 1 瓶、餅乾 3 包、二手衣 50 件	交由膳食採購管理小組統一處理 交由教保科分配服務對象
33	112年11月1日	莊O明君	白米 90 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理

編號	捐贈收據日期	捐物芳名	物品名稱	使用狀況
34	112年11月8日	點線麵餐飲股份有限公司	餛飩 500 顆	交由膳食採購管理小組統一處理
35	112年11月10日	鍾O慧君	二手衣 (衣物狀況九成新) 40 件	交由輔導科分配學員
36	112年11月14日	善心人士	濕紙巾 (24 包 / 箱) 9 箱	交由教保科分配服務對象
37	112年11月15日	實心食品有限公司	蛋捲 (4 入 / 盒) 160 盒	交由教保科、輔導科、日照中心分配服務對象、學員
38	112年11月16日	莊O明君	白米 90 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
39	112年11月22日	莊O妃君	補體素優纖 13 罐、快凝寶食物增稠劑 24 瓶	交由教保科分配服務對象
40	112年11月23日	實心食品有限公司	蛋捲 (4 入 / 盒) 290 盒	交由教保科、輔導科、日照中心分配服務對象、學員
41	112年11月29日	王O騰君	牙線棒 (500 支 / 盒) 4 盒	交由輔導科分配學員
42	112年12月12日	台中玄元宮	白米 300 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
43	112年12月12日	莊O明君	白米 90 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
44	112年12月12日	鄭O助君	白米 30 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
45	112年12月19日	林O昭君	補體素 10 罐	交由教保科分配服務對象
46	112年12月26日	基誠實業有限公司	長效防蚊乳液 80 瓶	交由教保科、輔導科分配服務對象、學員
47	112年12月29日	張O緯君、呂O瑩君	乳液 54 瓶	交由教保科分配服務對象
48	113年1月23日	李O霞君	沐浴椅-1台、輔助輪助行器-1台	交由教保科分配服務對象
49	113年1月3日	高O墉君	好力佳營養素-72罐、金安心透氣尿布-1箱	交由教保科分配服務對象
50	113年1月4日	新英蛋品科技有限公司	干貝燒-18公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
51	113年1月4日	台中維康林新店	尿片-44片	交由教保科分配服務對象
52	113年1月4日	張O華君、張O貞君、張O博君	包大人濕巾-24包、尿布-12包、補體素-12罐、洗衣精補充包-6包、快凝寶-36罐、有機黑芝麻酥-5盒、義美皇家夾心酥-5盒	交由教保科分配服務對象
53	113年1月8日	廖O正君	尿布-2包、尿片-2包、營養素-3罐	交由教保科分配服務對象
54	113年1月12日	莊O明君	白米-90公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
55	113年1月16日	萊爾富 宏泰店	雞蛋-18顆、鹼性水-6瓶	交由膳食採購管理小組統一處理 交由教保科分配服務對象
56	113年1月16日	萊爾富 莊敬店	雞蛋-45顆、鹼性水-7瓶、氣泡水-8瓶	交由膳食採購管理小組統一處理 交由教保科分配服務對象
57	113年1月16日	萊爾富 柳樹腳	雞蛋-75顆、鹼性水-12瓶、氣泡水-13瓶	交由膳食採購管理小組統一處理 交由教保科分配服務對象
58	113年1月16日	萊爾富 鑫雲霸店	雞蛋-120顆、鹼性水-25瓶、氣泡水-15瓶	交由膳食採購管理小組統一處理 交由教保科分配服務對象
59	113年1月16日	萊爾富 斗醫店	雞蛋-45顆、氣泡水-15瓶	交由膳食採購管理小組統一處理 交由教保科分配服務對象
60	113年1月16日	藍先生	雞蛋-15顆、氣泡水-5瓶	交由膳食採購管理小組統一處理 交由教保科分配服務對象
61	113年1月17日	美寶人文科技股份有限公司	蜜棗 (5 斤)-2 箱	交由教保科分配服務對象交由輔導科分配學員
62	113年1月22日	鄭O助君	白米-30公斤、大豆沙拉油 (18L)-1 桶	交由膳食採購管理小組統一處理
63	113年1月23日	張O緯君、呂O瑩君、陳O翔君	洗手慕斯 (4,000ML)-20 桶、洗手慕斯 (900ML)-12 瓶	交由教保科分配服務對象
64	113年1月23日	莊O妃君	快凝寶食物增稠劑-42 罐	交由教保科分配服務對象
65	113年1月26日	陳O好君	白米-60公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
66	113年1月26日	萊爾富 莊敬店	氣泡水-25瓶、雞蛋-70顆	交由輔導科分配學員交由膳食採購管理小組統一處理
67	113年1月26日	劉O新君	氣泡水-10瓶、雞蛋-30顆	交由輔導科分配學員交由膳食採購管理小組統一處理
68	113年1月29日	百懿製麵行	百懿麵-2箱	交由膳食採購管理小組統一處理

編號	捐贈收據日期	捐物芳名	物品名稱	使用狀況
70	113年3月8日	善心人士	肉包-210個	交由教保科分配服務對象交由輔導科分配學員交由日照中心分配服務對象
71	113年3月8日	張O豪君	牛蕃茄-50公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
72	113年3月11日	莊O妃君	快凝寶食物增稠劑-42罐	交由教保科分配服務對象
73	113年3月18日	莊O棋君	物資一批(過期雜誌、二手衣、電腦背包、鞋墊、彩色繩)	交由行政室統一處理
74	113年3月18日	張O豪君	牛蕃茄-36公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
75	113年3月21日	江O玲自關員	餅乾-4台斤	交由輔導科分配學員
76	113年2月2日	御鼎節能科技股份有限公司	芋香櫻花米糕-9盒、獅子頭海鮮羹-9盒	交由膳食採購管理小組統一處理
77	113年2月3日	福業麻園集貨廠	有機茼蒿-150公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
78	113年2月4日	歸來美食有限公司	芋香櫻花米糕-9盒、獅子頭海鮮羹-9盒	交由膳食採購管理小組統一處理
79	113年2月5日	中華民國對外貿易發展協會	禮盒-25盒、茂谷柑-20盒、櫻桃-10盒、蘋果-100顆	交由行政室統一分配處理
80	113年2月6日	萊爾富國際股份有限公司中區辦公室	雞蛋-720顆	交由膳食採購管理小組統一處理
81	113年2月8日	微醺農場	牛蕃茄-15箱	交由膳食採購管理小組統一處理
82	113年2月8日	丁O華君	餅乾-12袋、尿布-3包、看護墊-1包	交由社工科統一分配處理交由教保科分配服務對象
83	113年2月9日	五母宮	白米-352.5公斤、民生物品(餅乾、糖、鹽、麵條、油、罐頭等)-85袋	交由膳食採購管理小組統一處理交由教保科分配服務對象交由輔導科分配學員
84	113年2月9日	福智學員眾人及賴O欣君	有機青花菜-175公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
85	113年2月19日	蕭O伶君	維他命C錠-200條	交由教保科分配服務對象
86	113年2月20日	台灣涵吉	地瓜-160公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
87	113年3月25日	善心人士	環保袋-5個	交由教保科分配服務對象
88	113年2月20日	羅O黎君	二手衣(9成新)-298件	交由教保科分配服務對象交由輔導科分配學員
89	113年2月21日	簡O乾君	尿布-10箱	交由教保科分配服務對象
90	113年2月21日	善心人士	濕紙巾(80抽)-50包	交由教保科分配服務對象
91	113年2月26日	善心人士	二手衣-168件	交由教保科分配服務對象
92	113年2月27日	張O豪君	番茄(10斤)-17箱	交由膳食採購管理小組統一處理
93	113年2月27日	台灣開廣股份有限公司	保健食品「苜荳R1234(45顆/瓶)」-608瓶	交由保健中心統一處理
94	113年2月29日	鄭O助君	白米-30公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
95	113年2月29日	陳O踐君	白米-1.5公斤、米粉-2包、粉絲-2包、海苔雪燒-1包、椒鹽餅乾-1包、餅乾(置換氣體包裝)-9包	交由教保科分配服務對象交由膳食採購管理小組統一處理
96	113年3月26日	善心人士	愛心年菜龍祥發財(麻油猴頭菇1、發財包2、岩燒客家豬肉1)-240份	交由膳食採購管理小組統一處理
97	113年3月29日	賴蔡O麗瓊君	氣墊床-1床	交由教保科分配服務對象
98	113年4月1日	中華民國農會台農鮮乳廠	保久乳-30箱	交由教保科分配服務對象交由日照中心分配服務對象
99	113年4月1日	李O鑾君	保久乳-20箱	交由教保科分配服務對象
100	113年4月10日	鄭O助君	白米-30公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
101	113年4月15日	善心人士	二手衣-31件	交由教保科分配服務對象
102	113年4月22日	龍龍鬆餅	鬆餅-30片	交由輔導科分配學員
103	113年5月8日	耕莘健康管理專科學校	文具用品1批(鉛筆、蠟筆、彩色筆、漱口杯、咖啡杯、造型風扇、飾品...等)	交由輔導科分配學員
104	113年5月14日	冠林砂石行	尿布-600片、補體素-60罐	交由教保科分配服務對象
105	113年5月14日	劉O喬君	尿布-20片、補體素-6罐	交由教保科分配服務對象

編號	捐贈收據日期	捐物芳名	物品名稱	使用狀況
106	113年5月14日	郭O恩君	尿布-20片、補體素-6罐	交由教保科分配服務對象
107	113年5月14日	倪O鎮君	尿布-200片、補體素-15罐	交由教保科分配服務對象
108	113年5月14日	林O宏君	尿布-43片、補體素-12罐	交由教保科分配服務對象
109	113年5月14日	周O煌君	尿布-43片、補體素-12罐	交由教保科分配服務對象
110	113年5月14日	彭O果君	尿布-166片	交由教保科分配服務對象
111	113年5月14日	林O玫君	尿布-83片	交由教保科分配服務對象
112	113年5月14日	吳O亭君	尿布-42片	交由教保科分配服務對象
113	113年5月14日	大東洋營造有限公司	尿布-463片、食物增稠配方-24罐、補體素-9罐、濕紙巾-24包	交由教保科分配服務對象
114	113年5月14日	潘O淇君	芭樂-115公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
115	113年5月16日	莊O妃君	快凝寶食物增稠劑-42罐	交由教保科分配服務對象
116	113年5月16日	善心人士	成人紙尿褲-1箱、補體素優纖A+-1箱	交由教保科分配服務對象
117	113年5月18日	二崙惠興宮	白米-100公斤、普品(餅乾、麵條、糖、鹽、米酒、罐頭、飲料、麥片、綠豆等)-50箱	交由教保科分配服務對象交由膳食採購管理小組統一處理交由輔導科分配學員交由日照中心分配服務對象
118	113年5月20日	林醫師	鬆餅-80份	交由教保科分配服務對象
119	113年5月20日	SHAN 善爵煙酒館	鬆餅-20份	
120	113年6月4日	上豐環球企業有限公司	白米-60公斤	捐贈者表示,不須寄送收據、函。
121	113年6月5日	雲林縣政府社會處	桂格芝麻好眠完膳營養素237ml(24入)-7箱、桂格完膳營養素:鮮甜玉米濃湯250ml(24入)-8箱、桂格完膳營養素:清香蘑菇濃湯250ml(24入)-8箱	交由教保科分配服務對象
122	113年6月6日	百懿製麵行	百懿麵(50包入)-2箱	交由膳食採購管理小組統一處理
123	113年6月8日	賴O欣君	黃秋葵-有機-148公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
124	113年6月13日	臺灣證券交易所股份有限公司	洋蔥(15公斤)-20箱	交由膳食採購管理小組統一處理
125	113年6月17日	府城楊家廣澤尊王	冷凍水餃-35包	交由膳食採購管理小組統一處理
126	113年6月19日	鄭O玲君	白米-30公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
127	113年6月19日	善心人士	包子-200顆、饅頭-100顆	交由膳食採購管理小組統一處理
128	113年6月26日	陳O好君	白米-60公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
129	113年7月2日	周O伶君	血糖試紙-2盒	交由教保科分配服務對象(蘭軒)
130	113年7月3日	財團法人聖仁慈善救濟基金會	日式素咖哩(全素)-20公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
131	113年7月3日	張O緯君、陳O翔君	吃飯圍兜-92件	交由教保科分配服務對象(竹軒)
132	113年7月8日	莊O妃君	快凝寶食物增稠劑-42罐	交由教保科分配服務對象
133	113年7月9日	李O君	地瓜-56公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
134	113年7月9日	黃徐O霞君	白米-24公斤	交由膳食採購管理小組統一處理
135	113年7月9日	蘇康O香君	原味安素-49罐、尿片-4箱、衛生紙-5包、暖暖包-5包、浴巾-2條	交由教保科分配服務對象(梅軒)
136	113年7月19日	大宇國際證券投資顧問股份有限公司	白米-1500台斤	交由膳食採購管理小組統一處理
137	113年7月19日	李O妮君	二手衣-37件	交由輔導科分配學員
138	113年7月22日	胡O農君	二手日用衣物(手套等)-15件	交由教保科分配服務對象
139	113年7月29日	李O妮君	二手衣-59件	交由輔導科分配學員

衛生福利部雲林教養院 112 年 8 月至 113 年 7 月
接受各界捐款徵信報告表

日期	捐款芳名(或團體)	金額(新臺幣)	備註
112/8/14	柯○環 女士	1,000	加菜金
112/8/18	柯○環 女士	10,000	加菜金
112/9/11	桃園市永安宮主委郭○哲先生	5,000	急難救助金
112/9/15	柯○環 女士	1,000	加菜金
112/9/20	柯○環 女士	10,000	加菜金
112/10/3	詹○晴 女士	1,500	加菜金
112/10/12	柯○環 女士	1,000	加菜金
112/10/18	柯○環 女士	10,000	加菜金
112/11/15	柯○環 女士	1,000	加菜金
112/11/20	柯○環 女士	10,000	加菜金
112/12/14	柯○環 女士	1,000	加菜金
112/12/14	呂○敏 先生	500	未指定用途
112/12/20	柯○環 女士	10,000	加菜金
113/1/19	吳○輝 先生	2,000	加菜金
113/1/19	柯○環 女士	10,000	加菜金
113/1/22	蘇○志 先生	6,000	加菜金
113/1/26	蕭○伶 女士	3,000	加菜金
113/2/5	陳○苗 女士	3,000	加菜金
113/2/21	柯○環 女士	10,000	加菜金
113/3/12	善心人士	400	加菜金
113/3/15	黃○健 先生	5,000	加菜金
113/3/22	柯○環 女士	10,000	加菜金
113/3/27	王○懿 君	1,200	加菜金
113/4/12	鄭先生	300	急難救助金
113/4/18	柯○環 女士	10,000	加菜金
113/5/6	鄭先生	500	加菜金
113/6/5	鄭先生	500	加菜金
113/6/19	昌隆針織有限公司王○太先生	30,000	加菜金 15,000 元 慰問金 15,000 元
113/6/19	柯○環 女士	10,000	加菜金
113/7/1	王○政 先生	1,000	急難救助金
113/7/3	鄭先生	500	加菜金
113/7/18	柯○環 女士	10,000	加菜金

服務的心 永恆不變

竭誠感謝 曾經 現在 未來
為雲教這塊土地付出心力的人
因為有您們的耕耘
我們才能永續發展、茁壯
衷心地說聲：「謝謝您！」

志工招募專線
(05)5954359 分機168

衛生福利部雲林教養院院刊〈第33期〉年刊

發行人/劉淑喜
總編輯/陳怡彰
編審委員/許智如、傅慧如、塗佳樺
執行編輯/塗佳樺
總編輯/蔡美芳、楊芳欣、謝朝宗
美術編輯/蔡美芳
校對/蔡美芳
發行組/侯麗華、蘇豐隆
會計組/蘇美玲、張瑋倫
出納組/歐采霞、黃國純

出版單位/衛生福利部雲林教養院
地址/63047雲林縣斗南鎮忠孝路157號
電話/(05)5954359

E-mail/ylicrmoi@yleni.mohw.gov.tw
網址/https://yleni.mohw.gov.tw/
印刷/育騰印刷

地址/ 64072雲林縣斗六市鎮南路100巷25號
電話/(05)5332266

創刊日期/中華民國81年10月31日
出版日期/中華民國113年12月20日
經費來源/菸品健康福利捐

歡迎申請檔案應用

【服務時間】週一至週五

08：30~12：00
13：30~17：30

【服務電話】05-5954359*118

相關檔案應用資訊請至本院官網/
資訊公開/檔案應用專區查閱



ISSN : 1810-0988
GPN : 2008000047
工本費 : 新臺幣150元