

目 錄

內政部雲林教養院院刊/第18期/年刊
中華民國81年10月/創刊
中華民國98年11月/發行



專家叮嚀

- 淺談智障者的老化及其因應 陳美香 01
心智障礙者的健康與身心機能活化運動 小川真誠 04
從自我效能感對教養任務之影響-談安置機構內助人者的應有的省思 壽旭霞 08
七月青春記事 施玲玲 12



健康世界

- 淺談常見的貧血 洪啓銘 14
如何預防因感染引發不孕症 周東甫 18



知識補給站

- 日本心身機能活化運動暨個案指導在職訓練心得 唐愉華 20
心智障礙機構工作者情緒管理 王文陽 22
在職分享—冒險體驗如何有效運用於家族治療及少年團體輔導 張嘉玲 24



園丁櫥窗

- 憨兒，永遠的孩子 吳彩琦 26
教保工作甘苦談 侯鳳雯、何儀筠 27
人本為懷 游秉楓 28
串起愛和夢 林明潔 29
照顧學員心得分享 趙麗華 30
疼在我心 張佳雯 31
照顧學員心得 張嘉玲 33
焦躁不安的小真 吳錦滿 35
自我保護和照顧能力薄弱、極度缺乏關愛個案 何凱雁 37



藝文天地

- 矯正牙齒心情記事 小蓮 39
園夢 陳隨純 40



我曾叛逆過	伊伊	41
爸爸與我	小小茹	42
生命教育	小花	43
失去還是得到	文子	45
成功與失敗	佳佳	46

★ 親情交流

我的妹妹小錦	蘇芬玉	47
感謝	陳秀苗	48
我撿回一個女兒	異鄉人	49
好朋友與壞朋友	林素娥	50

★ 志工園地

另一種服務	黃劭偉	51
人生新體驗	沈秀媚	52
我的實習生活	黃郁茜	53

★ 活動集錦

潔牙比賽記	歐小惠	54
心智障礙者之社會服務	賴宣尹、唐愉華	55
國中班畢業旅行	邱彩雲	56
職能班觀摩之旅	張寶純	57

★ 彩虹日記

院務紀要	行政課	59
------	-----	----

★ 感恩與見證

接受各界捐物徵信報告表	行政課	75
接受各界捐款徵信報告表	行政課	80





淺談智障者 的老化及其因應

◎陳美香

台灣人口結構日趨高齡化，平均餘命不斷延長，同時，智障者與其照顧者也漸漸老化，在概念上，智障者屬於終身障礙(lifelong disability)類別的一類，所謂終身障礙意即發生在人生早期且持續到晚年(Janicki, 1993)。國內45歲以上智障者占智障人口比例從92年底的17.43%成長到94年底的18.03%，顯示其逐年攀升的事實。近年來，許多團體積極投入相關的研究與服務，國內學者林金定與陳全信也在2004年對國內智障者親屬加害智障者後自殺新聞進行分析，發現18起事件中有11起的原因為「擔心死後智障者無人照顧」，因此索性在還有行動力時先一起離開人世。從層出不窮的新聞事件中，我們似乎可以從中嗅到一些求救的訊息，也在發現到一個普遍的現象—最需要協助的智障家庭極難與資源接觸，落得單打獨鬥的困境。事件的核心對照智障者的家庭壓力，這樣的迫切需求若未能及時處理，充足資訊若未能有效傳達，危機家庭終將演變成悲劇。身為一個臨床工作者，這時總會不停的思忖著，到底我們可以怎麼做，抑或者是，該做些什麼來幫助這些跟著時間流轉而越來越顯無力的族群？

一般來說，智障者的老化過程會比一般人口提早，也就是所謂的提早老化(Premature aging)，這種老化的特質，意味著智障者在成年後期開始出現一般人老年人口的老化現象，例如：聽力、視力退化、關節骨骼退化、腸胃道消化系統、心臟血管系統等出現各種退化的現象。三、四十歲的智障者，看似壯年，卻已然面臨老化的慢性病威脅與感官生活功能的下降，生活依賴程度上升，其父母也因年齡漸長正面臨老衰凋零的歷程，難以回應照顧需求。照顧一般兒童或老人的工作有時而盡，但照顧智障者卻是持續的重擔。智障者與其家人健康、獨立生活能力同時下降，使得家庭出現雙重老化的困境。

成年智障者的老化現象需要在他們原有的生、心理障礙條件下，討論各種因為年齡漸增所帶來的問題，智能障礙的老化歷程在他們生理系統所帶來的變化，是不同的現象與問題。成年智障者在原有的心智能力與生理健康狀態限制下，老化會帶給他們怎樣的經驗呢？這個健康經驗又有何特別之處需要醫療衛生政策特別的關注呢？這兩個問題與衍生出來的晚期照顧問題成為研究智障者老化問題的核心政策議題。

在一般智障者老化研究上，早期認為失智在一般智障者的發生率較一般人口為高(Cooper, 1997)，然而近期的研究指出，智障人口罹患失智的風險可能和一般人相同(Zigman et al., 2004)。因此也有學者推論，一般智障人口的老化情形可能趨近於一般人口老化的模式，比較需要注意的包括心血管、消化系統、泌尿系統以及感官等疾病。也因為如此，智障者老化的問題與一般人口的老年期研究雷同，需要在健康退化的前提下，規畫各種照顧服務與措施，只是智障者的老化年齡提早，且整體而言平均餘命較一般人口短。所以當我們在討論與了解智障者老化的現象時，健康變化是最重要的觀察焦點，對提供

服務者來說，臨床上最能感覺到老化的問題，大多是先由工作人員觀察到智障者的健康變化與衰退開始。另外也必須考慮到智障者其智能障礙成因的異質性，成因不同，面臨的老化歷程也會因此而不盡相同。

綜合國內的研究，可以看出智能障礙者有較高的醫療需求，他們伴隨的語言障礙，造成其就醫診療上的困難。在影響智障者就醫的因素部份，以智障者之身體健康情形、是否定期服藥以及長期接受復健為主。而在目前的醫療體制設計下，不論是機構式的醫療服務，或是全國性的醫療保健制度，均無法確切滿足智能障礙者的需求。因此，智障者老年期的照顧與服務重點，需要以健康管理為主軸來設計照顧計畫，這與年齡比較低的群體所需要的教育、訓練非常不同。

我國身心障礙人口主要居住地點目前仍然以家中為主，台灣的身心障礙人口在歷史上，或過去將近五十年的發展歷程中，並沒有出現如西方國家的大批身心障礙人口被送進機構的現象，但是，不可否認的過去十年，由於政府補助政策的關係，誘使目前各類機構型態服務組織的出現。但基本上，台灣的身心障礙人口仍以家中為居住地點，在家中接受照顧，至於照顧與服務的品質，則是另外一個問題。國外有類似的文獻指出，老年智障者的父母死亡後，安置地點以家裡之外的護理之家或社區的群居之家為主，通常照顧的責任也可能轉給第三代等負責。無論照顧的責任由誰負起，正式與非正式的照顧來源與安排對智障者而言都是老年的重要支持來源。而當智障者日益年老時，也是家庭內照顧能量與人力最小之際，老年智障者開始面對需要另覓住所、父母死亡與後續照顧問題。對老年智障者而言，人生後期的改變更為不容易適應，對老年智障者的照顧者方面，安排後續居住與照顧將更加困難。因此智障者照顧問題屬於終身性質，隨著他們人生發展階段的推進，在各個階段所面臨的照顧與服務需要各不相同，老年階段所需面對的諸如：家戶內照顧資源緊縮，但身體健康狀態開始變差，主要提供照顧者亦成為老年且需要他人協助的狀態等，這些都是智障者老化的問題需要特別重視的原因。

整體而言，老化過程對當代居家中老年智能障礙者而言，是劇烈的過程。老化的歷程或照顧地點的改變與死亡等都是未來針對智能障礙者老化必須納入考慮的狀態。一般大眾都會認為中老年智障者會與家人或照顧者繼續住在一起，但研究卻指出他們異動的狀態比我們想像的高且頻繁，而這些常見的異動，發生在中老年居家的智障者群體中，無論是否經由正式管道安排，大多是由家人或繼承主要照顧責任者所做的決定。因為老年所帶來生、心理系統疾病的改變，或主要照顧者死亡所帶來的照顧移轉問題，逐漸在發生。

無論中外，多數老年人期盼住在家中由家人或親友提供服務，除了因為機構式照顧在成本上較為昂貴、缺乏隱私權，很重要的因素是照顧者與被照顧者之意願及照護資源之可用性及可近性，即便提供服務機構就在被照顧者居住的社區，機構居住的感覺也不同於家，故70年代開始提出“就地老化”(ageing in place)之觀念，廣受各國長期照護政策歡迎。在地老化的觀念乃是當時民眾不滿於機構中束縛且缺乏自主隱私的生活，產生回歸家庭與社區的思考，希望人們在老化過程中，不要因為身體功能衰退而住進機構。同理，智能障礙者終其一生都在自己熟悉的環境及社區度過，智障者老化的過程必然在

原來居住環境照中發生，因此最理想的照護環境應為老化人口所熟悉的環境，在地老化並提供各項長期照護需求。以往我們對於教養機構的認知，可能只是這群人口在生命結束前教育他們自理生活的暫時養護地，但從這樣的趨勢來看，收容智障者的教養機構不再只是一個短暫的居留場所。隨著智障人口平均餘命的延長，他們待在機構的時間也越來越長，在機構內的在地老化現象更為明顯。因此了解已經居住在機構智障者的老化情況，包括身體健康及疾病狀況，將是未來機構式照護的重點，而不僅止於提供其教育訓練。

此外，根據各國文獻指出，智能障礙者老化的社會現象與當地社會整體社會發展的階段與醫療科技發展有關，對發展中或低度開發國家而言，衛生政策是以提升嬰兒的存活率為主，換句話說，智障者老化的議題目前是以已開發的國家為主，因已開發國家福利制度較完備。相對的，台灣介於已開發與未開發國家之間，醫療衛生科技的進步，出生嬰兒的死亡率下降，預期壽命的增加形成老年人口的比例上升，儘管我國的社會福利制度未盡完善，但當前智障者的各種療育服務等皆比以前進步，而當代的台灣老年智障者成長經歷不同，在當時欠缺各種物質環境與服務的環境中，如果他們可以活到老年，則經歷極具參考價值。就目前的情況所見，因應未來特殊人口逐漸老化的事實，避免智障者在老年階段被送進機構居住，是政府在身心障礙人口老化政策方面必須面對的挑戰。如果現有政策不變的話，未來機構服務對象年齡越來越大是可以預期的發展。另外也需重視及倡導健康預防和健康促進等部分，讓居家中老年智障者能夠定期健康檢查與就醫，才不會錯過疾病初期的治療時機。若當代機構的服務內容不能針對特殊人口老化所帶來的各種健康、疾病、自我照顧功能改變的現狀作調整，而只是將教育訓練未經修改的套用在老年之特殊人口身上，這樣不合宜的服務內容與方式勢必降低服務品質。

智障者的健康與醫療問題究竟是採取特別獨立的醫療照顧體系提供服務，或是將智障者的醫療照顧與一般人口合併處理較好？基本上涉及社會福利政策的公平與效率問題的考慮。在目前的健康保險制度下，智障者的健康和疾病問題都可以利用現有的付費機制獲得解決，但是這樣的付費機制是否可以替他們買到所需要的特殊服務？這就成為醫療健康政策的問題。將智障者與一般人口的醫療照顧放在一起討論，也許符合醫療資源使用的效率原則，但是卻不能保障智障者的特殊問題能獲得有效的解決。智障者醫療照顧體系的需求，無法在現有的健康醫療體系獲得滿足時，那麼整體健康政策是否符合公平與正義的原則將受到理論層次分配正義的質疑。這些特殊的醫療健康問題都需要長期的研究與投入，收集相當的實證資料以作為政策規畫的依據。

（作者為中山醫學大學職能治療學系副教授）





心智障礙者的健康與身心機能活化運動

● 作者：小川真誠 ● 譯者：唐愉華

身心機能活化運動實施方案（以下稱為「身心機能活化運動」），以改善認知症、腦中風後遺症、身體、精神、認知機能為目的，於日本開發（發明者：NPO法人日本身心機能活性療法指導士會 理事長 小川真誠）。身心機能活化運動在日本稱為「日本身心機能活性運動療法」，於1989年開始普及活動。

日本因介護保險的實施而設有日間照顧中心、因應認知症共同生活養護（團體家屋）、介護老人福利機構、介護老人保健機構、精神病院、養護療養型醫療機構等。在日本的富山縣的心智障礙機構實施身心機能活化運動，具有良好的實施成果。在預防養護方面成效頗佳的廣島縣農業協同組合連合會，約有350位身心機能活化運動指導士長年協助推動高齡者健康促進方案。中國上海市社會福利行業協會在社會福利院及社區等，運用此運動在促進認知症、腦中風的改善及養護預防工作方面具有相當的成果。特別在紅口兒童福利院對於腦性麻痺、心智障礙兒童的身心改善積極行動，服務使用者明顯的改善且繼續在實施當中。

「身心機能活化運動」不僅為身體、精神、認知機能的改善，在學習「實踐程序」並且正確地執行中，指導者與被指導者（服務使用者、患者）可以深入理解共通的「教育意義」，其效果無法估計。

智能障礙者的運動機能

智能障礙者的運動機能特徵在行走及跳躍等身體運動與健康者相較雖無明顯的差異，但需要靈巧度及技術性的「協調應用運動」方面被指出呈現落後的現象。智能障礙者與其說在運動的指令及實行方面有障礙，也被認為可能在行動及運動程序的形成與控制方面功能不全。腦性的運動障礙或末梢性（脊髓、肌肉）的運動障礙為肌肉緊縮和運動模式異常所引起，額葉的某些腦迴與基本動作有關，透過連合區可產生複雜動作的功能。

智能障礙者維持健康的運動機能與其生活品質的改善具有相當大的關聯，因此其體適能的問題開始受到注目。體適能的意義為：具備(1)身體機能正常，不生病；(2)能勝任日常工作；(3)可以應付突發的緊急情況；(4)能享受休閒娛樂生活的身體能力，由心肺耐力、肌力、肌耐力、柔軟度、身體組成等5項目構成。

智能障礙者常被提及很難得到鍛鍊體能以及運動的機會，關於維持成人期的體適能，計畫性地且持續性地進行身心機能活化運動，對其體能及健康具有相當重要的意義。若持續缺乏運動的情形下，將使心肌收縮變弱、缺乏體能耐力、肌肉衰退，面對生活中種種的壓力抗壓性減弱。當身體呈現此狀態時，免疫力也隨之下降，人就容易生病。

茲就內政部雲林教養院所進行指導「智能障礙者身心機能改善方案」：溫熱活動、身心機能活化操、手指棒、健康環、高爾槌球、賓果投擲、回想訓練等，各活動須依正確的程序進行，非選擇性地操作，其內容介紹如下：

1.服務使用者穿戴腰部安定用具 (backup)

使用腰部安定用具可將骨盤自然向上的姿勢固定，而且在更穩定基礎上保持上背部的平衡。腰部受到穩定的支撐，上背部即自動地伸直，疲勞的背肌也得以舒適地放鬆。腰部安定用具可預防肌肉，尤其是腰部肌肉的過度使用，消除過度的肌肉疲勞並減緩因此所產生的發炎、過度緊繃和疼痛等諸多症狀，帶給服務使用者各種效能。

2.感覺、身體機能改善——溫熱活動

使用遠紅外線溫波式溫熱板、溫熱岩晶麥飯石礦化球製成的溫熱墊，溫熱手部、肩膀、背部、足部、膝蓋等部位，約20~30分鐘的時間，指導士面對服務使用者並且看著他的眼睛，用溫柔、容易理解的語言輕輕地和他交談，以互動式而非單方面地進行，在雙方互動溝通下彼此建立信賴關係。

大多數的人認為因為體驗了溫熱活動之後，所以很放心地接受身心機能活化運動。指導士運用身體的律動有節奏地輕敲服務使用者的手與身體給予刺激，如此將傳遞給大腦好的節奏，促進血液循環，可輸送氧氣及營養至全身的末梢細胞。溫熱活動可做為麻痺或攣縮等機能不足身體之準備運動，適度地給予刺激，緩和身體的緊繃感及疼痛，提升體能狀況。此活動令人覺得非常舒服，是建構信賴關係的開端，是否確實執行將是影響整體活動的成敗關鍵，故非常重要。其效果為：

- (1) 調整呼吸、循環系統的功能，亦即這些功能會逐漸提高。
- (2) 隨著肌肉和血液的溫度上升，肌肉較容易收縮。
- (3) 促進新陳代謝，減少微血管的阻力。
- (4) 血液循環良好。
- (5) 緩和疼痛。
- (6) 精神安定。
- (7) 會（對人或物）產生一種感謝之情（或謝意）。

3.刺激肌肉、關節、骨骼，促進諸多機能發育——身心機能活化操

由4個簡單的動作組成，特別是透過有節奏感的發聲、語言連結運動，一掃消極的心情。此運動進行時不可太快，請勿勉強進行才能得到正確的呼吸方式。在全身湧現出活力的同時，心身皆能得到釋放，連帶地使腦部活化，對創造健康的頭腦有很大的幫助。

此4個動作由用力擊掌開始，手被稱為第二個腦，手掌中有許多的穴道，給予刺激將連帶地活化腦部。在擊掌時打開手臂刺激胸肌，自然的姿勢也會變好。第二個動作是強化手臂與肩膀的肌力與手指第一關節的刺激、強化，第3個振翅動作可促進肩關節柔軟，雙手握緊、手肘打開提肩後手臂用力撞擊上身兩側，刺激腹肌及背肌。最後的動作

為雙手向上伸直做出萬歲的姿勢，自然地向下用手拍打大腿。

做此運動手臂上舉時可柔軟肩關節、刺激大腿，促進全身血液循環。注意每次做適量、一定的次數，切勿反覆無常。此運動臥床狀態也可以做，無法以站姿做的話可以坐椅子進行，身體有障礙無法步行時可在輪椅上做。以站姿做此運動時膝蓋有節奏地律動鍛鍊全身肌肉，定期實施對於疾病的預防及改善有很大的幫助。

4.改善神經、身體機能為目的之運動——手指棒、健康環

手指棒、健康環有氧運動具有增加肌力及足部的平衡感，進而提高全身的平衡效果。身體機能提高，活動意願也隨之增加，更想在大家面前發揮實力、一展身手，如此一來就可以打開胸懷，想和周圍的人互動溝通。人隨著年紀漸漸大了手指變得不易伸展，手掌也難以打開，一跌倒就撞擊到頭部或骨折，此運動具有預防的效果。

手指棒可刺激手指穴道，將手指的基節骨部分確實夾住，重複手掌的握緊及打開的動作，能促進血液循環並刺激神經，提升手指的力量及靈活度。健康環有氧運動能喚回身體的平衡感、培養專注力、增進四肢的肌力，並且使關節的活動能力更加順暢。此二項運動共同受注目的就是具有改善呼吸機能的結果，除此之外尚有：

- (1) 運用全身的肌肉，活動各部位關節。
- (2) 使心臟及肺臟的功能顯著提升。
- (3) 形成有彈性的血管，使微血管發達。
- (4) 強化身體，不易疲勞。
- (5) 解決運動不足的問題，增進身體健康。
- (6) 明顯緩和及精神及身體方面的壓力。
- (7) 情緒穩定，增進安眠效果。
- (8) 有效率地調節身體溫度提升活動力。
- (9) 培養注意力及記憶力。
- (10) 提高平衡機能、反射機能及敏捷性。
- (11) 改善麻痺及語言障害。



5.改善精神及身體機能之運動——「高爾槌球」及「賓果投擲」

運用溫熱活動整合身體狀況，手指棒、健康環有氧運動活化全身，接下來的「高爾槌球」及「賓果投擲」可說是結合腦、心、身的使用。這些運動具有變化性，在活動身體的同時也使用大腦及意識，激發想得高分的慾望，開始動腦筋並集中注意力。

活動本身即相當於生活自理能力，如放置球於地毯上就如同將碗放在桌上的道理是相通的，只是將日常生活的動作反映在此遊戲中；遵守遊戲規則在生活亦是同樣的道理，所以此活動並不只是單純的遊戲而已。得分，大家為他拍手鼓勵而產生自信心，其他的參加者也需集中注意力才能認知到是否有得分，判斷是否要拍手。漸漸的也有人會出來指導該投到幾號或球要打到幾號可得較多的分數，對於打球或觀賽的人都產生相互效應。其效果尚有：

(1) 對身心安定具改善效果：

讓原本拘束的心在活動中開放，自我調整心情，促進健康機能的回復。

(2) 提升人際關係及社會適應性：

此運動讓高齡者及身心障礙者率真地打開心胸，透過活動培養與他人的人際關係及良好的互動交流，進而自發性、積極性的進行學習與訓練。

(3) 有益於基本的日常生活協助：

從運動中依循遊戲規則追求歡樂，獲得自己在生活所需的技能，為日常生活不規則者學習修正改善之最適用運動。

(4) 對於社會生活的適應有顯著的提升：

透過遊戲互動，和他人的交流更為積極，以具體的生活為目標，迎接更美好的社會生活。

6.最後進行語言及認知機能的改善——回想訓練機

運用筆者自行開發的「認知症改善回想訓練機」，可使其聽力、理解力、說話能力、發聲能力及記憶力的提升，也助於書寫能力的進步。藉由聽、分辨動物的叫聲與鳥鳴聲快樂的會話，以提升腦部的諸多功能。經由指導者詢問服務對象各種問題，一方面檢視答案是否正確，一方面提升溝通會話能力，故得以改善意思表示障礙、興趣及關心障礙、情感功能障礙等。

身心機能活化運動具有一定的內容程序，在各地實施本運動皆有具體的成果，但經驗告訴我們若不依程序進行則成效有限，或許有時會想要偷工減料一下，但切不可行。「由介護邁向自立」是身心機能活化運動的目標，衷心期待透過此次在內政部雲林教養院辦理實踐活動，帶給服務使用者在生活中喜悅與希望，擔任指導士的同仁們亦同時日益健康，也確信此運動能為大家帶來幸福。

(作者為NPO法人日本心身機能活性療法指導士會理事長)

(譯者為本院輔導員)



從自我效能感對教養任務之影響 談安置機構內助人者的應有的省思

壽旭霞

從事機構安置服務與少年長時間接觸的是機構的工作人員，劉玉玲（2005）指出，安置服務需要長時期處在危急的情境中，對工作人員在體力、情緒上的負荷是很大的，在現有生輔員支持督導體系、在職訓練、薪資結構都欠佳的情形下，生輔員流動率頻繁，往往使得機構難以覓得真正適合的專業人員。

無論少年以何種類型而交付安置，安置機構對少年最主要的教養任務，應該是生活和生涯兩大任務。生活指的是入院後在此地的適應進而學習；生涯指的是未來離院後的前程規劃。本文針對安置機構助人者對協助被安置之少年，研究如何從提升助人者自我效能感、進而主動知覺與調整教養青少年的態度與技巧，以能符合社會期待，並能兼顧專業要求。安置機構內照顧少年的助人者，生活照顧與接觸層面上主要為生輔員，其實就是少年們的替代親職實行者，某種程度也是少年心理依附的對象；許多機構內的被安置兒童和少年會喊女性生輔員為「媽」，即證明此一現象。因此，本文亦試圖以此方面之研究所得與安置機構的助人者的自我效能感予以類比。進一步再就安置機構助人者的自我效能感和教養行為進行討論。

在自我效能感的相關應用研究上，多集中在教師效能感的探討（黃順利，1999）。研究指出，高效能的教師會採用民主的方式管理學生，而較少採取權威專制的方式，體罰學生的情形較少。高效能的教師比低效能的教師在教學上較為開放，樂於接受新知，也較會採用多種的班級經營方式，來因應學生的個別差異。因此，研究普遍建議，師資培育機構應加強教師效能感的提昇。與教師效能感相較，親職效能感的研究則相對較少；而安置機構的助人者

效能感的研究就更是少見。

由於機構內生輔員即為替代的親職施行者，因此有必要對此方面的研究多予了解。以下有關親職效能感與教養行為的相關發現：

- 一、自我效能感較強的人，較能採取主動積極的行為，以達成預期的行為結果（黃凱霖，1995）。依據Bandura的觀點，自我效能對個人有著積極正向的作用，自我效能感有助於個人的積極行為，以及個人在親職效能感、教養行為與孩子生活適應面臨挑戰時的持續行動力。
- 二、高親職效能感的成人在教養上較強調情感層面及身教示範，低親職效能感的成人則較強調管教行為（disciplinary action）的部分（Luster & Kain, 1987）。Brody等人的研究也發現，親職效能感與成人的正向教養行為呈正相關。越相信自己的教養會對孩子的發展有影響的成人，越傾向於施行支持性的教養行為（supportive care）；低親職效能感的成人較傾向於設下較低的教養目標，並影響其對少年教養行為的品質（Brody et al., 1999）。

依據社會學習理論，人們傾向於投資自己的時間和精力在自己預期會有成果的行為上（Bandura, 1977）。因此，綜合此理論與上述效能感的概念，就親職效能感而言，親職效能感較高的父母，較會採取積極的教養行為，並持續努力，以達預期的教養成果。同時，教養成果也成為成人再次評估其親職效能感的指標。親職效能感與教養的成果形成一個互為回饋影響的動態機制。教養成果的好壞影響親職效能感高低，親職效能感又透過教養行為的執行，影響教養的成果。

- 一、親職教育的實務工作上，常看到一些成人堅持自己不當的教養行為，難以改變。此種情形有以下幾種可能：第一，這些成人並沒有知覺到孩子的問題，或者因為親職效能感的驅使，成人對自己教養子女的行為之效能過度膨脹，以致降低對孩子問題的敏感度，認為孩子在自己的教養下，表現良好，沒有問題；第二、成人在「磨練觀」—「吃得苦中苦，方為人上人」的信念下（林文瑛、王震武，1995），在孩子出現問題時，認為孩子現在「苦」一下，只是暫時的，以後會回過頭來感激父母的教養，甚至解讀為自己管得還不夠嚴，應再加把勁，成效就會出現。第三種狀況則是，使用不當的指標來評估教養成果。教養的結果，若以孩子外顯的行為表現評估，可能是有效的（如孩子停止吵鬧，乖乖去作功課），但若以孩子的整體生活適應為指標，則應會有負面影響，但常為父母所忽視。尤其對於尚未進入青少年階段的學齡兒童而言，對父母的不當教養，可能表面上仍是服從的，沒有問題的。但其對孩子整體生活適應上的負面影響，至孩子進入青少年階段，問題可能會逐一浮現。
- 二、成人的教養行為與學齡兒童的生活適應對孩子的影響，一向受到學界高度的重視。以孩子所受的負面影響而言，孩子可能出現心理情緒的問題（如退縮，焦慮）或外顯的行為問題（如攻擊，犯罪行為）（Achenbach, 1991）。所以，在成人的不適教養之下，孩子若未出現明顯的行為問題，並非意味著未有負面影響，其影響可能是心理層面的，但為成人所忽略。尤其，在學齡階段問題尚未嚴重時，常未能察覺，至問題累積到青少年階段，可能已十分棘手。此時縱使察覺，也常因問題累積已久，讓成人備感無力。因此，成人知覺到其教養行為對孩子生活適應的全面影響，而非只是外顯的行為問題，實為重要。
- 三、有關成人教養行為對孩子影響研究，學界

多針對不同類型的教養行為比較孩子發展的差異。Shaffer (2002)以Baumrind(1967, 1971)的教養類型為基礎，整理教養行為對於兒童影響的相關研究。相較於權威教養及放縱教養，民主教養對於孩子的正向影響是最被支持的，且在不同的族群文化下，都呈現一致的結果。民主教養下的孩子，認知及社會能力較佳，到了青少年時期，民主教養下的孩子也顯現出較高的自尊、更強的社會能力、更高的成就動機及學業成就，同時孩子涉及嗑藥及問題行為的機率也較低。相對的，未涉入(uninvolved parenting)教養，也就是成人對於孩子拒絕、過度放縱、亦或成人因為自身的壓力或問題，而無心照顧孩子，在這類型的教養下，孩子的發展似乎最令人擔心。孩子的負面發展狀況包括較高的攻擊性、情緒控制較差及問題行為，而孩子在青少年時期也較易有反社會、甚至犯罪行為的發生。在國內的研究方面，王鍾和（1993）針對國小高年級的學童研究指出，成人採用開明權威的教養方式，比採用專制權威的教養方式，子女有較佳的個人適應及自尊；開明權威的父母，比採寬鬆放任的父母，子女有較少的偏差行為，及較優的學業表現。

- 四、在(陳玫伶 2002)研究中，親職效能感被視為成人施行教養行為的認知性動機，孩子的生活適應則為教養行為的施行成果，並成為父母再次評估自己親職效能的指標。而成人在檢視調整自己的親職效能後，進而驅動下一個教養行為施行的循環。研究結果支持教養行為影響孩子生活適應，孩子生活適應再影響成人親職效能感的部分。較多民主、較少專制、並且對於孩子的需求不會忽視與冷漠的教養方式，孩子的生活適應較佳；而孩子的生活適應好，成人也會有較高的親職效能感。換句話說，施行有益孩子發展的教養行為，會透過反映在孩子的狀況上，增強成人親職效能

的感受。

五、另有研究指出，親職效能感可能因前置影響因素的差異，後續影響的教養行為也不一樣。例如，在 Gondoli 和 Silverberg (1997) 的研究中，成人在情緒上的困擾，會降低其親職效能，繼而降低其在教養上對於孩子的回應程度(responsiveness)。

少年安置服務在實務上是非常不容易的一項工作，提供安置少年專業服務工作人員除了要面對問題狀況多且複雜的少年，以及工作時間長的問題，更要具備一般少年輔導的專業知能之外，還要有絕佳的危機應變能力，以及良好的情緒管理和挫折與壓力的忍耐力，而持續進行的在職教育與安定的工作環境是發展較佳人力資源的重要關鍵。依據以上的統整，筆者針對安置機構內的助人者有以下之看法與建議：

一、首先是安置機構內的工作人員應有的教養認知、和替代性的親職任務中必要的自我效能感：由以上的分析中可知一般的成人在自己的子女教養任務中都尚且需要完全覺知自我要求，遑論安置機構中，工作人員若只是將其當作一份工作、而無身兼安置少年的替代親職之使命感，則其教養效果自然無法完全發揮。而安置機構的助人者事實上較之一般家庭中的成人，更被要求在教養的態度上、觀念上、技巧上更具有積極主動和身教示範的正面性；機構人員也因為位為社會福利體制中的一環，動見觀瞻，隨著時代潮流演進與民智提升，社會觀感多數都對機構人員賦予專業上的期待，咸以高標準要求助人者；此外，機構第一線助人者的身心狀態與修養、人格特質等，對於安置少年亦有第一時間的影響，若助人者無此意識時刻自惕，則無法自稱具有自我效能，自然也對安置少年有不良的影響，長期而言對機構也是不利的。所以近期社工與安置機構的助人者的在職訓練、專業督導業務有更嚴格的要求，即在於此。

二、其次針對機構內工作人員的教養觀、教育理念、價值觀、哲學觀點等，是否在理念上具有一致性進行反思。在此不諱言：真正負有直接教養與替代親職角色的是生輔人員，但是生輔人員在機構中卻不是唯一影響安置少年的角色；有時工作人員之間的矛盾與衝突對機構影響更大，對少年的不良影響更無法評估；而依據教育與輔導理論，機構內所有的人員都擔負教育者與輔導者的角色任務；各個不同層級的工作人員和生輔員都是共同承擔在教養上所有好與壞的影響力；也因此，需要在職教育和專業督導的絕不止於一線的生輔人員；此即在取得彼此在觀念或想法上的一致性。

三、行政與督導方面對增進助人者自我效能之協助：前一段筆者即言明，『持續進行的在職教育與安定的工作環境是發展較佳人力資源的重要關鍵』。工作環境可以是具象的硬體建築，但此地所指係指「軟體」的「人治」；一般安置機構內的行政通常針對體制內的系統進行工作任務要求與行政職責的監督，卻往往忽略安置機構是替代性的家庭與教育場所，安置的少年需要溫暖包容、身心安撫與身心重建機制，此責任之艱鉅與不易自不待言；更大的難題是無法以肉眼立竿見影的達成，而矯治性的復原與教育是需要助人者以自身成為工具，身為少年心理依附的對象，若沒有得到外在行政足夠的支持與專業上的技術支援、以及身心上的充能，則耗損巨大足以毀損助人者的有形與無形。筆者在助人者有關專業督導關係對助人者的自我效能影響(壽旭霞 2006)的研究上發現：長期且穩定的專業督導關係，有益於助人者面對機構或少年危機事件時的反應與處理效能。而機構內的行政系統除了在有形的支援上給予無虞的支持(如：合理的工作分派、應有的人力支援、足夠的休息)之外，若能在專業督導和心理支持給予無形的穩

定力量（如：辦公室內緩和的張力、工作人員間非正式的積極互動、工作人員對主管與彼此的向心力、信任感），才是一線助人者最需要的，也能間接讓安置的少年與機構受惠。

安置機構內的教養工作艱難更甚於牆外一般的家庭和學校，而教養的重大責任全在於機構內的助人者一肩挑起，教養的品質良窳與助人者提升自我效能感有正相關。助人者基於良知良能應有所為與有所精進；也為了能讓安置的少年得到適當且合宜的照顧與教養，機構內所有的工作人員人人有責，而不間斷持續的在職教育，與合宜的行政支援和專業督導，則是維持機構良好人力資源的最佳途徑。

（作者為心理諮商師）

參考文獻

- ◎王鍾和（1993）。家庭結構、父母管教方式與子女行為表現。國立政治大學教育研究所博士論文。
- ◎余博文（2002）國中學生偏差行為輔導與管教成效之研究——以嘉義縣國民中學為例。國立中正大學犯罪防治研究所碩士論文。
- ◎林惠雅（1999）。母親信念、教養目標與教養行為（一）：內涵意義之探討。應用心理研究，2，143-180。
- ◎林文瑛、王震武（1995）。中國父母的教養觀：嚴教觀或打罵觀？本土心理學研究，3，2-92。
- ◎李自強（2001）觸法少年安置輔導執行現況及其影響因素。國立暨南國際大學社會政策與社會工作學系碩士論文。
- ◎陳宇嘉（1993）台灣省少年福利需求與福利服務提供之研究。台灣省政府社會處委託。
- ◎趙碧華、周震歐（1994）少年庇護服務中心（中途之家）——社區處遇方式之探討。東吳社會學報，3，199~211。
- ◎黃凱霖（1995）。父母效能感、父母參與以及子女學業成就的關係。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。
- ◎黃順利（1999）。國小教師權威性格、自我效能信念、學生行為信念與體罰態度及行為之相關研究。
- ◎台東師院學院國民教育研究所碩士論文。
- ◎黃麗娟（2001）保護處分之安置輔導少年機構內生活適應之探討。中國文化大學兒童福利研究所碩士論文。
- ◎曾華源（1991）青少年庇護機構類型之探討。社會福利，91，15~17。
- ◎曾華源、許翠紋（1995）青少年福利政策規劃之研究。社區發展季刊，72，62~77。
- ◎周玉慧、吳齊殷（2001）。教養方式、親子互動與青少年行為：親子知覺的相對重要性。人文與社會科學集刊，13(4)，439-476。黃玉臻（1997）。國小學童A型行為、父母管教方式與生活適應相關之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文。
- ◎羅國英（2000）。母親教養期望與親職壓力及青少年親子關係知覺的關聯—兼談學業成就於其中的角色。東吳社會工作學報，6，35-72。
- ◎張綉（2000）青少年安置服務福利屬性之探討。台大社工學刊，2，194~215。
- ◎陳馨蘭（1998）。教師人格特質、自我效能、學生行為信念與班級經營風格之相關研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文。
- ◎陳富美（2001）。從老師、家長及學生的差異觀點探討阻礙學生中輟防治之因素。社區發展季刊，96，222-235。
- ◎陳富美、李宗文（2004）。親子在教養行為上的認知差異：影響子女教養知覺的因素探討。第七屆華人心理與行為科際學術研討會。南港，中央研究院。
- ◎劉峻誠（2002）青少年家庭依附、就學經驗與偏差行為相關性之研究——以南投縣為例。南華大學／教育社會學研究所碩士論文。
- ◎蔣東霖（2002）依附、社會學習與少年偏差行為。南華大學教育社會學研究所碩士論文。
- ◎壽旭霞（2000）學校輔導教師參與校園性騷擾的反思研究。彰化師範大學諮商與輔導研究所碩士論文
- ◎彭淑華（2003）台閩地區少年安置及教養機構評鑑基準之研究。內政部社會司委託研究報告，未出版。



七月青春記事

施玲玲



夏季5-7月間盛開，阿勃勒會開著黃色、一串串美麗的花朵，似一串串黃色葡萄般，在路邊開心地展現它的耀眼。每年在這美麗的七月，有一個惦記在心裡的約會，就是到雲林教養院。

與女孩的約會，總是又期待又忐忑，期待的是不知今年會遇見什麼樣的女孩，忐忑的是，自己又將如何面對這些女孩的故事。

眼睛是人與人互動時的第一接觸，習慣在進入團體室時，先以眼睛搜尋著這一群即將展開12小時近距離接觸的女孩，有的眼睛善意地回應，有的閃避，每雙眼睛似蘊涵著各種不同的心情與個性，無論眼神在此時傳來什麼樣的訊息，不需即刻去辨讀，因為將有一段時間，可以溫柔的聆聽、閱讀眼睛後的故事。

89年在南區就業中心許課長的邀請下，來教養院帶領生涯規劃的小團體工作，那時並不知道教養院的性質，只知道要進行青少年職業探索內容。抱著帶小團體的態度與課程準備，進入團體；印象深刻的是學員們的活潑與主動的態度，小團體以遊戲的方式進行，大夥兒玩得很開心，勇敢並自信的對未來抱持著希望與憧憬；記得有一位女孩在中午休息時，說：「老師，我幫你洗頭髮。」「妳會洗頭？妳有學過嗎？」詫異地問。在教養院老師的應允下，接受女孩熱情的服務，女孩細心溫柔的手，俐落的在頭上抓、柔、按摩，非常舒服，雙手運用的熟練度，不亞於城市的髮廊，女孩一邊洗髮一邊述說著未來的工作，要先去美容院做，再當設計師，然後存錢，自己開一間小型美容院，這樣媽媽也可以幫忙，也可以照顧家裡。女孩述說得很開心，自己也聽得歡喜，「多懂事的女孩！」。頂著一頭舒爽的頭髮，完成下午的團體，在彼此祝福中告別，以為這只是眾多工作中的一個小站，在這裡的際遇會如白雲般飄過。沒想到，第二年由教養院直接邀請小團體帶領，與女孩的相遇就這樣倏忽到了98年，每一年，都會將七月框起來，等待來自教養院的訊息，通知小團體的時間，七月已成為記事本中的一個重要季節，七月是我與女孩的青春祭典。

幾年來透過小團體帶領認識了許多來至各地的女孩，面對花樣一般年紀的女孩，在活動中率直而純真的展現有點早熟的語言與行為，往往不知如何回應，只能微笑以待，靜靜地看著、聽著她們話語下真正要述說的是什麼？！「耐心等待」，是自己在帶領團體時的重要信念，團體凝聚力與動力的催化常常需要一點運氣，遇上團體內有較主動積極的成員，就有機會催化出團體氣氛，產生動力，若是遇上學習動機較低的成員，往往會帶得筋疲力竭，充滿挫折感，這樣的團體歷程，對自己的工作確實充滿了無限的挑戰。

「家栽之人」是一套日本的漫畫書(毛利甚八著，時報出版)，書中，描述一位法官桑田義雄，在面對少年的問題時，會以一種植物來譬喻該位少年，在桑田義雄的眼中，每一個孩子都像一棵珍貴的植栽，需要人們的呵護與了解，才會順利成長，並以不同植栽的角度來輔導問題

少年，這本書的情節與法官的態度，對自己與院裡的女孩互動有很大的影響力；常常在團體中，或團體結束後慢慢咀嚼這些女孩所帶給我的訊息究竟是什麼，在思索中也沉澱著自己複雜的情緒。如果以植物來形容曾經接觸過的女孩，那麼，自己就像是一隻飛舞的蝴蝶，在各式各樣的花朵中，享受著不同的芬芳，彼此是緊緊地依存著。

隨著時間的過去，這幾年來遇見的女孩與早期所接觸的女孩有些不一樣了，多了一些成熟，早期的女孩，會表示在教養院的不自由與嚴格的教育，近期則理性的清楚自己在教養院中的時間是值得珍惜的，尤其遇見要離院的女孩，又興奮，又依依不捨的樣子，自己的心情也都跟著受到影響，不知道要如何回應。記得有一回，小團體中的一位成員小如當日要返鄉了，她的好朋友君君，聽到訊息後，在團體中的神情很不一樣，又要故作鎮靜，眼神又忍不住地望向窗外，我對她說：「妳想要送她嗎？」「不要，看她走出去會更難過…我們繼續上課，沒關係的…」君君低聲地回答。團體成員看在眼裡都有一份不捨，有成員表示：「上次XX回去，我難過的要死，還哭了好幾天…」，現場一片寂靜，冷氣機嗡嗡地響，我則學會了以沉默、微笑來陪伴她們短暫的失落。

與女孩的故事，存在記憶中，偶爾想起，雖會有一絲心疼，但更會在心中給與無限的祝福，祝福女孩們在返鄉後會更有勇氣的過日子，一如七月的阿勃勒般綻放耀眼的黃金雨！

（作者為心理諮商師）



淺談常見的貧血

前言：

■ 洪啟銘

貧血是一種很常見的病，很多人僅在乎症狀而忽視背後疾病，但它並不是一種單一疾病，造成貧血的原因很複雜，很多情況都可能造成貧血，貧血是指血液中的紅血球細胞濃度減少、血色素降低或血液稀薄的狀況。一般情況下，男性的紅血球細胞濃度低於410萬個、女性低於380萬個，或男性血素低於13.5克、女性低於12克，即表示有貧血的傾向。

貧血會產生哪些不良後果？

貧血極易造成頭暈目眩、蒼白、氣喘、心悸等症狀，嚴重者尚會有嗜睡、食慾不振、心臟擴大，甚至心衰竭等症狀產生。這種現象是因為血液稀薄時，氧氣或醣類等養分無法被充分送到身體的各部分（尤其是腦部）所致。此外，貧血的人胃液分泌也會不足，因此導致胃酸少而無法消化蛋白質含量多的食物，久而久之也會造成胃的毛病。

缺鐵性貧血

因缺鐵所產生的貧血，因為血色素的合成需要鐵離子的參加，若鐵缺乏則血色素合成減少而引起貧血，是台灣最常見的貧血。

病因：

1. 血液的流失：血液可以由胃腸道、泌尿道、生殖道等地方流失，最常見是女性經血過多症或因潰瘍、結核、寄生蟲感染等引起的胃腸道出血。

2. 鐵質吸收的減少：

我們主要從食物中攝取鐵質，很多動物性及植物性食物都含豐富的鐵質，動物性食物(如：肉類、蛋類、奶類)中的鐵質較容易為消化道吸收，而植物性食物中的鐵質則較不容易被吸收，這就是貧窮地區人們及素食者較容易罹患缺鐵性貧血的原因。鐵質主要在小腸中吸收，所以罹患小腸慢性發炎疾病，或者曾經切除小腸的患者也容易有缺鐵性貧血。另外，食物中的鐵質主要以三價鐵的型式存在，但我們的小腸主要卻是吸收二價鐵。胃酸可幫忙將食物中的三價鐵還原成較易吸收的二價鐵。所以長期服用制酸劑，或者胃酸分泌不足的老年人也易發生缺鐵性貧血。

3. 鐵質需求增加：

懷孕的婦女因為自身血量的增加，以及胎兒成長中紅血球、血管及肌肉等的形成及成長皆需要額外的鐵質，所以孕婦若不額外補充鐵質，很容易出現缺鐵性貧血。另外，快速發育中的小孩及青少年對鐵的需求也會增加。

症狀：

皮膚蒼白，動不動就容易心悸，呼吸困難，目眩及疲倦。除了一般貧血症狀外，有指

甲會呈湯匙形並容易破裂，舌頭會變粗糙等特徵。

治療：

(一)食物中的鐵質：

一般含鐵豐富之食物包括下列：動物性食品利用率較高，最佳鐵質來源是肝臟，其次是牡蠣、貝類、內臟類、瘦肉，而肉類中以紅色越深，含鐵量也愈多。

乾豆及蔬菜是植物中鐵質最佳來源，其次如葡萄乾、紅棗、黑棗、全穀類，此類食品含鐵量多可彌補利用率之不足。

由上述可知一般食物含鐵量很多，其實不難吃足每日所需基本量，問題出在吸收上。對於體內缺鐵的人，不吸收常是個大問題，食物中的鐵質吸收率不等可低到3%或高達40%，要看許多因素而定。

一般下列因素可影響鐵質的吸收率：

1. 鐵在食物中的型態：動物肌肉中之鐵比蛋、穀和其他植物中之鐵高出二倍。
2. 維生素C：可促進鐵的吸收。
3. 酸性物質：若是胃酸分泌不足或因服用制酸劑減少胃酸作用則會使鐵質吸收大受影響，此外蘋果酸、酒石酸(水果、蔬菜中可發現)都可增加鐵質的吸收。

另外下列因素會降低鐵質的吸收：

1. 蔬菜中的草酸和穀糠中之植酸(植酸存於全穀類、豆類、核果類及種子中)會與非血基質鐵結合，而降低其溶解度而使吸收率降低，又如單寧酸(茶、咖啡中含有)會形成鐵、單寧複合物而影響鐵質吸收。
2. 過多其他礦物質，如：銅、鋅、鈣，另高劑量的礦物質補丸，如鈣片，也會使鐵吸收減低。

(二)口服鐵劑：

治療缺鐵性貧血光靠飲食其實是不夠的，含鐵豐富的飲食可預防缺鐵性貧血。對於嚴重貧血的病人，應由醫師開立鐵劑補充為理想。有些人對鐵劑可能造成胃腸不適可先少量投予，並配合含鐵豐富的食物，再逐漸增加服用約六個月以上。

一般來說，利用天然食物補充鐵質並不會過量而產生毒性，但大量服用鐵劑，則可能造成腸黏膜出血、血氧過少、代謝性酸中毒及腎功能衰竭等。若長期服過量鐵劑，則會造成血色素沈著而引起肝硬化。

◎地中海型貧血

此型貧血屬遺傳性，患者佔台灣總人口數的6%至8%左右，比例相當高。呼籲民眾，婚前要做健康檢查，避免雙方是地中海型貧血帶因者，而生出重症地中海型貧血的孩子。

病因：

在正常人的血液中，紅血球內的正常血紅素成份主要是由兩類的球蛋白鏈組成，稱之為 α -球蛋白鏈和 β -球蛋白鏈。正常的情況下，每一個人會擁有兩組正常的血紅素蛋白基因，一組來自父親，另一組來自母親，如果從父母遺傳了一個或多個不正常的基因，而造成 α -球蛋白鏈或 β -球蛋白鏈的製造減少，便導致地中海貧血的發

生。地中海貧血(Thalassemia)在很多地方都有發生，尤其是在地中海的國家，中東及亞洲地區。地中海貧血可分為兩大類，分別為 α -和 β -Thalassemia。

症狀：

1. 疲勞(感覺疲倦)、衰弱；
2. 膚色蒼白或呈黃色(如有患黃疸病)；
3. 脾臟和肝臟腫大、腹部突出；
4. 尿液顏色深就要考慮是不是患有地中海貧血，要儘早找醫生做進一步診斷及治療。

診斷：

診斷地中海貧血，需要進行體格檢查和驗血。體格檢查可以發現肝脾有無腫大。驗血可以了解紅血球平均血球容積，如果低於75，那麼就要進行血紅蛋白電泳檢查，看是否有異常血紅蛋白，如果發現了異常血紅蛋白，再進一步進行基因檢查，明確診斷。當你發現你的孩子從小就面色蒼白、腹部有隆起現象、生長發育落後於同齡兒童、鼻子扁平、額骨突出，而你們夫妻雙方又都來自地中海貧血高發地區，就應帶孩子去醫院進行地中海貧血的檢查。

治療：

地中海型貧血是遺傳性染色體變異所導致，患者的紅血球壽命比正常人短，故提早破裂的紅血球中的鐵質，會長期釋放到人體中，造成「高鐵性貧血」，患者體內多餘的鐵質會慢慢的沉澱在肝臟、胰臟、骨髓等部位，醫學上稱此現象為「鐵質沉積症」。因此，地中海型貧血的患者日常飲食中，必須避免含鐵的食物和藥物，以免對上述器官造成進一步的傷害。根治重症地中海型貧血的方法是骨髓移植，但骨髓移植需有健康且組織配對相符的捐髓者才能進行，沒法接受捐髓的人只能靠定期輸血及注射排鐵劑來控制。

在治療期間須時時注意血液的變化和避免感染的發生；當患者因急性溶血而出現休克或腎衰竭時，應立即送醫急救；服用腎上腺皮質激素者，應留意副作用的產生，如果需要很大的劑量才能抑制溶血時，可考慮接受脾臟切除或骨髓移植。

如何自我診斷

- ◎皮膚：臉色蒼白，皮膚表面乾燥、泛黃、失去光澤。
- ◎眼睛結膜：用手指翻開下眼瞼若全部呈白色，則是貧血。
- ◎舌頭：舌面光滑、舌炎或舌痛。
- ◎指甲：指甲失去光澤、泛白且變薄、斷裂；指甲前端向外彎曲。
- ◎心臟：心悸、氣喘、心慌或心跳加快。
- ◎頭髮：頭髮乾燥、脫落。
- ◎腦部：頭暈、記憶力減退、注意力不集中。

貧血的高危險群

素食者：吃素的人容易罹患缺乏維生素 B12 或葉酸所致的惡性貧血，因為富含維生素 B12 和葉酸的食物，如動物內臟、肉類、蛋、牛奶等，都是素食者忌口的。



速食主義者：嗜吃速食的人容易罹患貧血，因為速食為了保鮮，在加工過程中常加進一種不為人體吸收的聚合磷酸鹽。這種食品添加物很容易與鐵結合，導致鐵質也不被人體吸收，久而久之會形成缺鐵性貧血。

濫用藥物者：國人因用藥態度過於隨便，有許多病例顯示，不當使用藥物會破壞造血組織，引起再生不良性貧血。

腎功能衰退者：腎臟會分泌一種刺激骨髓製造紅血球的激素，一旦腎臟功能衰退，這種內分泌會減少而影響紅血球的生產，因而導致再生不良性貧血。

腸胃潰瘍者：腸胃道潰瘍時，往往伴有小量出血的現象，這種出血很容易被忽視，可是長時間之後，也會造成慢性失血性貧血，所以有慢性腸胃道潰瘍的人，必須儘早預防貧血的產生。

甲狀腺機能亢進或低下者：甲狀腺分泌異常，也會影響造血的功能，其表現出來的臨床症狀，也和貧血一樣。

結論：

貧血是一個複雜的疾病，要正確地診斷貧血並不容易。如果發現有貧血的症狀，一定要請教醫師，依不同的診斷給予最適當的治療，千萬不能掉以輕心！

（作者為天主教福安醫院內科醫師）





如何預防

因感染引發不孕症

周東甫

簡介

盆腔發炎是年輕少女常見的婦科問題，也是年輕女性生育能力的頭號殺手。骨盆腔指肚臍以下的腹腔，主要包含子宮、輸卵管、卵巢、及其他組織。骨盆腔發炎指骨盆腔內的生殖器官如子宮、輸卵管、卵巢等的感染。骨盆腔發炎嚴重時會形成輸卵管與卵巢的膿傷，導致輸卵管阻塞或卵巢的傷害，繼而造成不孕。一次骨盆腔發炎會有12%造成不孕，兩次會有23%，而三次骨盆腔發炎則有54%會造成不孕。根據世界衛生組織的資料，骨盆腔發炎造成的不孕估計由歐洲某些國家的38%到非洲的64%，這是造成女性不孕症最主要的原因。引起國人骨盆腔發炎最常見的菌種，是披衣菌、其次的淋球菌。淋球菌引起的骨盆腔發炎症狀明顯，容易診治，起初，會有化膿性的陰道分泌物，這些分泌物會破壞子宮頸黏液結構，子宮頸黏液是骨盆腔最後一道防線，遭破壞後，所有陰道中的細菌都能輕易進入子宮，甚至輸卵管，此時，患者會急性下腹疼痛、寒顫及發燒，只要即時正確診斷和治療，患者不會有後遺症。倘若患者刻意忽略，延誤治療的結果，淋球菌會造成嚴重的輸卵管及卵巢積膿，即使用注射抗生素及腹腔鏡引流手術治療，雖能治癒，但從此輸卵管將會永久性的阻塞，使得想要生育的患者，只有做試管嬰兒一途才有機會。

原因

骨盆腔發炎是因病菌侵入骨盆腔造成，病原菌絕大部分來自陰道，常伴隨多種細菌感染，病原菌由陰道沿著子宮頸內侵入子宮、輸卵管，然後到達兩側卵巢，繼而擴散到整個骨盆腔，造成發炎與組織的傷害。在正常的狀況下，女性子宮頸的黏液及陰道內的環境有抑制有害細菌生長及阻止細菌穿過子宮頸向上爬升的功能，這個屏障會受到陰道環境及體內荷爾蒙的影響，在月經期間，這個保護功能較為薄弱。

症狀

骨盆腔發炎的症狀有兩側下腹痛、內診時會有子宮頸觸痛、骨盆腔壓痛、子宮附近腫塊、及陰道異常分泌物等。骨盆腔發炎症狀很多，除了下腹痛（94%）、陰道分泌物增加（55%）外，也可能發生畏寒或是發燒（約佔41%）、不正常的陰道出血（35%）、小便疼痛（19%）等症狀。另外，有使用避孕器者若出現不正常陰道分泌物、併發嘔吐、噁心，甚至發生畏寒、發燒等症狀時，都要考慮骨盆腔發炎的可能。男性患者的病徵較明顯，尿道會排出黃白色膿液，小便頻密和感到灼痛，不過，約有十分之一男性是完全沒有病徵的，有口交或肛交者，亦有可能染上淋病性咽喉炎和直腸炎。女性患者中大約百分之五十至八十並無病徵，因此不易察覺，少數患者有膿性的陰道分泌，亦有因尿道炎而使小便頻密及灼痛，同樣，有口交或肛交者，也有可

能染上淋病性咽喉炎和直腸炎。

對懷孕的影響

輸卵管阻塞或骨盆腔沾粘是女性不孕最常見的原因，輸卵管是女性子宮到腹腔的通道，卵巢在女性的腹腔之中，卵巢排出的卵子需要經由輸卵管的末端捕捉，卵子進入輸卵管內，與由陰道進入的精子相遇，輸卵管除了作為卵子與精子受精的管道外，受精卵的早期發育也在輸卵管內進行，胚胎以5-7天的時間慢慢由輸卵管移到子宮內著床發育。輸卵管阻塞使得卵子與精子無法相遇，無法懷孕。骨盆腔沾粘使得輸卵管的活動受到限制，無法有效捕捉卵巢排出的卵子，也會減低懷孕的機會。另外，輸卵管暢通性不佳，造成受精後胚胎無法順利回到子宮著床，容易造成子宮外孕。

細菌感染與不孕

許多細菌感染都會影響懷孕，尤其是淋病雙球菌及披衣菌的感染對生育能力的影響最大。披衣菌對子宮及輸卵管的破壞是不孕與子宮外孕的重要原因，披衣菌約20%會發展成骨盆腔發炎，約4%會成為慢性骨盆腔疼痛，3%會成為不孕，2%會有不正常的懷孕結果(如子宮外孕)。骨盆腔感染後會碰到的另外問題就是輸卵管外孕。曾經有過一骨盆腔感染的婦女得到子宮外孕的比例約比正常人增加6-10倍，有一篇研究顯示，745個婦女得到一次或一次以上的骨盆腔感染，發現16%的婦女會因輸卵管不通而不孕。對於懷孕的人而言，有6.4%會有子宮外孕。對於急性骨盆腔炎症的治療，其主要目的是解除症狀及保留輸卵管功能。當懷疑有骨盆腔感染時，在做過子宮頸口細菌培養之後儘快開始使用抗生素治療，對於未曾懷孕的女性，要積極甚至於

住院治療。只有早期診斷、早期治療，才能減少後遺症的發生。性病一般可透過化驗子宮頸分泌物、抽血檢驗，或細胞樣本等測定，程序並不繁複。倘若懷疑自己受到性病感染，不論有沒有出現徵狀，都應及早尋求診斷。患者的性伴侶亦應接受檢查和治療，以免反覆傳染。

如何預防？

安全的性行為；避免陰道灌洗；不要抽菸、喝酒；性伴侶要檢查，特別是淋病雙球菌、披衣菌及陰道滴蟲；不要做人工流產及不必要的子宮手術及儘可能不使用避孕器。一旦形成慢性骨盆腔炎症，這個問題將如影隨形地跟著患者，當病人抵抗力減弱(如生病、過度勞累時)或一些外來誘因(如陰道炎或月經來潮時)，便會使得慢性骨盆腔炎的症狀反反覆覆地出現。慢性骨盆腔炎症患者，除了要找出可能的誘發因素外，並需接受徹底的抗生素來治療(約一週至兩週)，讓炎症慢慢減輕及減少發生頻率，最後能消失無蹤。不過這還有賴於患者與醫師間的密切配合與努力，方能達成。如果因患者未能按時服藥，以致讓感染的細菌形成抗藥性，那要治癒可能比較困難。

(作者為天主教若瑟醫院婦產科醫師)



日本心身機能活化運動暨個案指導 在職訓練心得

唐愉華

近年來心智障礙者老化議題受到大家的關注，為了豐富服務對象們休閒生活及運動，進而延緩老化增進身體健康，本院在97年度運用公益彩券回饋金補助購買了活性溫熱組、手指棒及健康環等，期待透過此器材及活動讓同仁和服務對象的身心健康方面都獲得最大的幫助。筆者也在因緣際會之下參加了屏東美和科技大學所辦理的「日本心身機能活化運動指導士認證課程訓練」，同時也因此契機與心身機能活化運動的創始者小川真誠老師相識。在院長的支持與同仁的配合，與小川老師、「台灣心身機能活化運動協會」提攜合作，在院內系統性地辦理指導士認證課程訓練及相關在職訓練外，因應心智障礙者個別差異而進行了「個別指導實施方案」，期待心智障礙朋友們藉此活動身心健康方面都獲得最大的幫助。小川老師教學幽默風趣，年紀雖已屆68歲卻有著不輸給年輕人的體力，積極進取、認真執著、鍥而不捨的精神，實可做為學習的典範。

利用簡單運動器材和指導士（即經32小時授課，取得專業認證者）的帶動，引導心智障礙者、失能、失智者和老年人參與的意願，不再抱持放棄

的絕望心態，轉而會產生一股期待，三個月即可見到明顯效果，目前在日本、上海及台灣皆有成功的案例。

在課程中老師將實際拍攝的影片播放給我們分享，片中一位原來身體僵硬、行走不穩的歐巴桑，精神狀態不穩定，經常在周圍吐口水等情形令家人十分困擾。她身為醫師的兒子曾見過「心身機能活化運動」的影片，十分認同這項運動，希望自己的母親可以參與體驗得到改善。隨著「心身機能活化運動」程序的進行，活動初始時小川老師也被吐了許多口水，小川老師認為不是本人故意要吐口水，而是藥物引起噁心所致，所以即使被吐口水還是繼續活動，待一個活動結束後去洗把臉，進行了4天之後行走能力即有了明顯的改善。心身機能活化運動首先在精神機能面有顯著的改善，而連帶著全身的緊張感也就跟著消失，心情放輕鬆後對身體即帶來好的影響。負責的工作人員見到重度的歐巴桑諸症狀日益改善覺得十分驚訝，身為醫師的兒子見有此變化非常感動與感謝，尤其看到母親每晚好入睡，在照顧上就更輕鬆了，和媳婦不禁笑逐顏開。周遭的同儕們眼見她吐口水情況改善，

不再責罵歐巴桑髒鬼排斥她，還邀她一起同坐。老師說在日本也看見類似這般因話說不清、亂吐口水而不被其他老人所理會、自尊心受傷害的人，因此急於開發及發展此運動。歐巴桑夜裏一覺到天亮、不再吐口水，原本需賴他人餵食但現在可以自行進食且步行良好，與3個月前的情況相較有相當大的改善。在機構中與歐巴桑一起生活的其他高齡者，見到歐巴桑和其他一起進行「心身機能活化運動」老人家的樣子都變得更健康，由衷地對他們的努力讚賞。影片只有短短的30分鐘，記錄著3個月的過程及努力成果呈現在眼前，真是令人感動。

照顧服務工作同理心是相當重要的，在課程中「高齡者模擬體驗」讓學員直接體驗、了解高齡者的身體機能退化現象，例如：眼睛的黃化、筋力



的衰退、敏捷性的降低、視覺及聽覺的障礙、生活中行動的不便、心理不安的狀態等，經由各項體驗項目的設計、討論，可更確切地了解高齡者在身體上、心理上的狀態，除讓教學更活潑外，更希望讓學員了解高齡者的狀況，進而同理老人、體貼老人，讓他們能過得更快樂、更有尊嚴。著裝體驗戴上模擬老花的有色眼鏡，腳踝負重一公斤，膝關節綁上不利彎曲的繃帶，身上戴上一公斤重的沙包，手腕負重七五〇公克，耳朵也擠了耳塞，手指戴上厚手套並持柺杖，在失去日常的視覺、聽覺、觸覺靈活度等情況下，由協助者扶著在模擬的情境行走，嘗試翻閱書報、吃東西、拿零錢買東西、坐輪椅通過走道及電梯等動作，實際體驗、感受高齡者日常生活所會面臨的狀況。原來老人家的處境是如此，也提醒自己能趁年輕時做好運動及保養，未來能做個健康的老人。

「身心機能活化運動」主要由溫熱活動、身心機能體操

、手指棒、健康環、高爾槌球、賓果投擲、回想訓練等項目所構成的有系統、有程序的運動。藉由活動讓特別是在機構內受照護或行動不便的心智障礙者或高齡者能有適合的活動可做，並依個別差異規劃不同的活動內容及帶領方式，從感覺機能、身體機能等方面進行不同的活動，讓服務對象擁有更好的體力，各方面機能自然會有所強化，進而延緩機能的退化。融合娛樂、運動，並兼有競賽性的特色，持之以恆的活動，對於促進身心機能的活化，增進內臟、神經機能，提高記憶力，預防及改善失智症，強化手指筋力，緩和神經及身體的緊張，強化腦細胞等皆有很大的幫助。

溫熱運動為活動開始的暖身，用麥飯石製的溫熱墊，由指導士運用身體的律動有節奏地按壓、輕敲，給予手、肩、膝蓋及足部溫熱及刺激，腳部伸展及筋力訓練。身心機能活化操雖然只有4個動作，每個動作4個8拍，即可達到全身運動的效果，認真確實地執行除了強化心肺功能，也流出了身體深層的汗水。手指棒及健康環看似簡單的運動器材，可以活化腦部並進行伸展、筋力訓練及有氧運動，增進平衡感、協調性、避免跌倒。高爾槌球及賓果投擲等簡單的競技活動，刺激高齡者服務對象的求勝意志並自發性地參與，在不知不覺中達到真正活動的目的。回想訓練機運用聲音、圖像，



刺激老人的五官、感覺及大腦回想記憶，改善聽力、視力、說話能力、記憶力、思考能力、意志能力等，也增進工作人員與服務對象進行日常會話及溝通話題。

身心機能活化運動在院內施行已近3個月，看到參與活動的服務對象們臉色紅潤、精神奕奕，臉上的表情豐富，笑容常掛在臉上，也拉近了同仁與服務對象的距離。感謝小川老師不遠千里而來持續且有耐心地指導，他的建議及提醒提供我們在教保工作上有了另一層面的省思。看到服務對象們在歡樂的氣氛活動，身體機能及精神狀態逐漸改善，參與的動機及意願提高，也增加團體的歸屬感及與環境間契合的親密關係。服務對象在日常生活中的生活自理、行走能力及情緒穩定度方面皆有明顯的進步，減輕同仁在照顧上的辛勞，且在服務過程中得到成就感而肯定工作的價值。與服務對象一起學習進行新的活動，為共同的目標而努力，讓彼此的身心越來越健康，真是一舉數得。

（作者為本院輔導員）



心智障礙機構工作者情緒管理

王文陽

依據內政部截至97年底統計資料顯示，國內目前領有身心障礙手冊人數達104萬人，較96年增加約2萬人。全國身心障礙者中，其中以肢體障礙占了百分之三十八為最多。針對身心障礙者人數日益增多且相關法規陸續通過實行情形下，身心障礙者的權益及照顧衍生的相關問題，將是未來社會福利不可迴避的一個重大議題。

2008年10月份因高考社會行政考試分發，我來到了位於雲林縣斗南鎮的內政部雲林教養院，本院的服務對象除了不幸少女外，主要就是依據身心障礙者權益保障法暨本院入退院管理要點，接受縣市政府委託養護照顧十八歲以上中、重、極重度智能障礙及智能障礙為主之多重障礙婦女（簡稱心智障礙服務對象），並依智能障礙個別能力及需要，施予生活訓練、認知訓練及職業陶冶訓練，提昇生活自理及人際與社會適應能力。我抱持著服務的精神，踏入了這個培養身心障礙者生活自立的園地。從剛進入院時的生澀及笨拙的手腳，到目前逐漸可自在地和服務對象互動及教導她們，過程獲益良多，但也由於院內完善的教育訓練，才使得一批批新進人員能在短時間進入狀況，以下就簡要分享其中兩次教育訓練的學習過程和感想。

國立彰化師範大學特教系林千惠老師以機構評鑑的角度探討心智障礙者情緒與行為問題的處遇，透過林老師所準備的書面資料及講義，首先介紹美國智能障礙協會（簡稱AAIDD）對重度障礙者教養服務的新定義。由歷年來對重度障礙者的不同定義來看，最近一次界定智能障礙主要由三個面向，分別為智能功能顯著低下、適應行為嚴重缺損及在發展期間顯現。接下來老師又針對智能障礙定義提出五大假設，並又分別提出假設的細部內容，透過林老師的講解AAIDD對重度障礙者教養服務的新定義，與會的同仁都更加了解智能障礙的界定。林老師講解過程中會適時導入實例狀況，使同仁在了解理論定義後，有實際例子可對照。這場講習透過林老師詼諧及生動的說明，讓同仁們對於本院服務對象有更深一層的了解。

講解定義及相關實例之後，林千惠老師接下來就以身心障礙機構評鑑角度探討專業服務的重要性。由組織管理、建築物及設施設備、權益保障、專業服務、改進及創新措施等五大向度來討論，林老師一方面講解不同向度下的重點精神，另一方面闡述各方面在評鑑中佔的不同比重及服務同仁在進行教養服務時所應注意的相關事項。之後林老師提到評鑑指標中對於ISP（個別化服務計畫）模式與運作的討論，這也是關於每位服務對象年度的重大教養服務指標，每位同仁在這次林老師講解說明後，更清楚了解針對不同服務對象特性，訂定適合ISP將有助於其未來發展的重要性。最後林老師講解正向行為輔導設計須針對為何(why)、哪裡(where)、誰(who)、何謂問題行為(what is problem behavior)、如何處遇(how)等五大方向去思考設計。會後，每位同仁彷彿意猶未盡地就自身個案所遭遇的問題，詳細的提出與林老師討論，也為林老師這場院內教育訓練劃下美好句點。

高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系的陳政智老師，則是針對安置機構工作人員情緒管理為本院同仁分享他的經驗及見解。在院內工作一段時間的我，深深體會到情緒管理的重要

。以往從事行政工作的我，來到教養身心障礙服務對象的第一線，每天的工作就是要隨時面對院內服務對象的各種大孩子的舉動，隨時不知會發生什麼狀況，也許是服務對象癲癇發作或是脫序打人吵架行為，我們必須隨時注意服務對象的狀況。由此可知，在院內照顧服務對象的老師及監護工們須隨時不斷調整自己的情緒，以防因工作同仁本身情緒化的行為舉止而造成了院內服務對象的傷害。講習中，陳老師了解本院照顧服務對象的工作同仁辛苦之處，所以陳老師在分享心得的過程中，運用詼諧的口吻，不斷博得與會同仁會心一笑。

首先陳老師針對壓力來源分為個人因素及工作因素兩方面做講解，接下來緊接說明壓力徵兆從心理面、生理面及行為面三面向作探討。由於現代工商社會科技越來越發達，生活步調越來越快，人與人的相處也日漸複雜，因而造成個人情緒易遭不同因素影響，如此也間接形成個人壓力的來源，情緒失控也時有所聞。身心俱疲、經常犯錯、不想學習及缺乏願景等四大狀況的發生，也代表個人情緒不穩定及離自我越來越遠。陳老師針對影響情緒及自我提出許多例子，也讓與會同仁更了解造成情緒波動的種種原因。所謂當自己更了解自己後，也將更容易控制自己情緒。陳老師並延續深入地講解負面工作情緒的來源，包含他人惡意的行為及意圖、遇到低EQ與能力不足的主管、遇到過份干涉員工的老闆及組織不良的政策與溝通方式，且針對每個來源說明內容及看法並講解人的不同情緒及心情。而以上不良情緒的處理，陳老師則是舉出兩種方向思考，學習質疑思考的內容是否有根據，朝較建設性的方向思索及換個角度看看自己所失去的。之後陳老師並提出了許多小故事及寓言，當每位同仁沉浸在陳老師輕鬆愉快的報告與說明當中，無形中也更加了解情緒控制的方式及壓力紓解的窗口。

由於我曾經歷過其他公部門的行政單位，恰好也正是從事身心障礙福利服務相關業務，也因為工作關係，接觸了許許多多不管公立或私立的身心障礙教養機構，故對於來到雲林教養院服務，面對身心障礙者不會感到恐懼或排斥，反而心中多了一份熟悉及疼惜。本院上至院長、下至第一線服務同仁，皆盡己之力、努力付出，只為讓院裡服務對象有一個可安心生活的家，有時看著服務對象純真的笑容，心裡總是希望社會中的身心障礙朋友，也一樣能擁有自立自足的生活，展開他們的笑容，並為社會大眾所接納。

（作者為本院輔導員）

在職分享

冒險體驗如何有效運用於

家族治療及少年團體輔導

● 張嘉玲

於98年4月20日至台中參加「冒險體驗如何有效運用於家族治療及少年團體輔導」的課程，課程內容如下：

在上半段的課程裡，講師先講解上這堂課的目的，希望我們藉由這樣的課題多了解其中的意義並將它妥當地運用在實務的經驗裡。講師也分享他生命中最珍貴的事物—家人，

老師認為這輩子沒有比親情更重要的事情，他也希望我們能夠珍惜與親人相處的時光。

講師用一個簡單的遊戲讓我們省思，講師請我們將手舉起來向著天空劃順時針圈圈，慢慢轉，轉至腰際邊，此時，很神奇的發現，到了腰際的圈圈變成了逆時針方向，講師藉由這樣的遊戲告訴我們一體兩面的概念，一件事情不單單只有一面，也提醒我們在看待案主或是教導案主的時候可以藉由這樣的遊戲慢慢深入主題，也提醒我們看事情時不能只單純看一面。因為有時候我們只單一面了解的時候，整件事情會有誤差的。接下來講師說明體驗治療與冒險治療的差異，差別在於冒險治療時會故意放一些正向壓力在治療者上面。例如：橡皮筋，用對的力量可以延展的好，但要是用不對的力量，橡皮筋就易拉斷。反思，活動帶給參與者刺激亦是如此，刺激不一樣，反應就不一樣。

講師請我們雙手交叉，將原本習慣放上面的手放置下面，放下面的手放置上面，感覺如何？分享一下感覺。講師表示人容易習慣平時所做的模式，所以在輔導的過程中要改變平常習慣的模式，給予新的刺激與思考。講師也表示在治療時所做的活動，也須考量被治療者的背景，相似度越高效果會加倍。講師也提醒治療者的角色須注意個案的背景，因為要改變被治療者的內在是較難的。

講師還帶領我們玩活動，大家手牽著手圍成一圈，在20秒鐘內每個人都需走到對面並且橫越過呼拉圈，但不能碰觸呼拉圈。在剛開始的過程中大家不知該怎麼行動，慢慢地有人開始發聲，提出自己的看法，引導著我們進行討論，接著有一些人也提供意見，並且配合演練，演練數次不斷地修正方式，找到最佳的方法。等待活動結束後講師要我們回想在這過程中如果我們是案主我們能體會到什麼。講師解釋、引導我們倘若我們是個案，在自己的生活環境裡遇到問題，是否希望有人能夠在旁協助，甚至運用眾人的力量解決問題，但大部分的案主遇到問題時都只能孤軍奮戰，雖然問題解決了，但卻遇到許多挫折或是傷痕累累。

在下午的課程裡，講師請我們四人一組，在四方巾上放一個衛生杯裡面裝水，四個人拉四個角落繞環境一大圈，看水會剩下多少，過程中要是水倒出，就得再重來，在繞環境的過程中大家都戰戰兢兢，深怕將水灑出來，當中有人發號口令指引其他三人如何

走動，終於完成艱難的任務。在這遊戲裡講師要我們思考團體裡每個人擔任的角色，也從活動中看到自己的另一面。

接著進行案例分享，講師將他在美國所做的一個例子提出來，在案例中，講師利用一些小活動改善案主間的親子關係。

上完課後發現，原來小小的活動包含了很深的意義，這一天課程受益良多，有機會可以將小遊戲善用在輔導的過程中。也藉由上課的機緣與其他機構分享工作的心得，也讓我發現原來有這麼多人為這一區塊努力。亦藉機培養一下英文的能力，因為全程講師用英文，雖然有翻譯的工作人員，不過有這樣的機會真的很難得。尤其在下午四人團體的活動裡，我與其他三個夥伴，開始分配工作也互相交換對於杯水不會灑出的想法，也互相提醒在端水的行走中注意腳步或是速度，讓我體會到要是在成長的過程中或是合作的過程中有人互相做提醒、溝通，事情會很順利或是成長的過程也會較好。也讓我在處理個案問題時能多運用同理心，了解案主的感受，給予真正的需要。

最後也感謝院方給予我這樣難得的機會，讓我增廣見聞，提升專業知識。

（作者為本院生活輔導員）



憨兒，永遠的孩子

吳玢琦

柔柔，四十歲，是個唐氏症寶寶，有著矮矮短短的身材，喜歡玩水，也喜歡換上各式各樣的衣服，如：洋裝、吊帶裙等，不斷地上演變裝秀，非常愛漂亮！儘管只能用簡單的語句與他人溝通，但人際關係不錯，且模樣也十分可愛、討喜。

柔柔有五個姊姊，在家排行老么，是年邁母親的心肝寶貝；父母均為務農，靠勞力幫傭及自行耕作等微薄的收入維持家計，爸爸去世後，柔柔與媽媽依靠低收入戶生活津貼及身心障礙生活補助費維持簡單生活；後來母親因體弱多病而離開了柔柔，由於姊姊們都已出嫁，所以柔柔就來到了這裡。

年紀還小時，家裡曾經發生過一場火災，而柔柔大腿及肚子上的疤痕就是當時燒傷所留下的，因此，她常常指著疤痕處，用很微小的聲音說：『痛痛！』也害怕別人去觸碰她的疤痕。

動作緩慢的柔柔凡事喜歡慢慢來，說話總是輕聲細語，有時會自言自語，有時也會自己開心爽朗的大笑；如果別人很吵時，會用很微小但有力的聲音說：『怙怙！』或是『責吵！』（台語），儼然是個小潑婦呢！難過時，會靠著別人的肩膀用微弱的聲音哭泣，一把鼻涕一把眼淚的說有人欺負她，模樣十分的令人心疼…；當有新衣服穿或是自己當起設計師搭配出奇怪的穿著時，則是用溫柔的聲音加上嫵媚的手勢來詢問別人說：『我干嘸水！！』（台語），滑稽又可愛的模樣，真的是個讓人哭笑不得，卻又不斷帶給大家歡樂的小小開心果呢！

柔柔喜歡畫畫，也會自己要求要畫圖，她所完成的作品中都有二個共通點，第一：柔柔

所畫出的東西總是只有兩種，一種是『花朵』，另一種則是『長得像蛋糕的雞』；第二：柔柔總是喜歡用紫色或是深藍色系的顏色來作畫，若給她紫色或是深藍色系以外的顏色，柔柔畫了幾筆之後，就會停下動作不想畫了。喜歡畫花朵的原因可能是因為柔柔在小的時候，媽媽有教過她怎麼畫花朵，再加上柔柔本身喜歡美麗的事物，自己也很愛漂亮，而『花』代表美麗，所以柔柔很喜歡花朵；至於顏色的部份，柔柔可能覺得紫色或是深藍色系的顏色很漂亮，再加上唐寶寶針對某些事物都是有固著性的，對於那些自己認定要做的事情或是喜歡的事物，一時很難叫她去改變、接受新的刺激，雖然固執，但也因此覺得她很可愛！

不管柔柔的年紀再怎麼增長，永遠是個孩子，開心時就大笑、生氣時就大罵、偶爾耍點小任性、喜歡吃蛋糕零食、每天跟自己的好朋友手牽手散步、不停地上演變裝秀、搞不清楚何時該說『對不起』『謝謝』、每天過著無憂無慮的生活…，雖然永遠長不大，卻是上天賜給我們的天使，帶給我們無限歡樂、平靜的天使！

（作者為本院輔導員）



教保工作甘苦談

侯鳳雯 何儀筠

近一年前，打從得知分發至雲林教養院起，就開始懷著忐忑的一顆心，直到來此報到。經過了十個多月在這兒的洗禮與鍛鍊，只覺雲林教養院宛如世外桃源般的純樸，無論是她的景緻環境，無論是與居住其中的服務對象的相處，都能一再的於每一處找到驚喜與訝異。

報到的時節大約在夏末初秋，桂花樹飄來陣陣的香甜氣息，開了滿樹的乳黃色的花，撫慰了每一個緊張、疲累的日子。

在夜晚入睡之際，聽著蟲鳴聲一陣又一陣，在吵得睡不著時，才猛然記起，似乎早已忘了夏季的夜晚就是理應如此。

在桂花樹上發現了一個精緻的鳥巢，不知什麼樣的鳥兒能編織這樣的小巧精緻品，連著好幾天的掛心與留意，突然發現了巢中有精巧如珍珠的蛋，一共有三顆呢！不過卻從沒見過鳥媽媽，耐心等了幾天，某日經過時又順勢探頭看了一下，卻不小心驚動了鳥媽媽，才知原來是——綠繡眼！再一次的讚嘆。看著牠將小寶貝孵化出來，看到三張鵝黃色的小嘴不停催促母親，如此過了約莫一週，本來好期待見到牠們長大的模樣，卻在一夕間都不見了——鳥媽媽和三隻小小鳥，心中有好一陣子的惆悵。

還有，為了一隻不知名的鳥，只為了牠的形態優美，在網路上查了又查，好不容易才得知牠的名字是夜鷺(鄉名：暗公鳥)，原來晚上惡作劇般的叫聲(每每叫一聲就停，過了一會兒再叫一聲)就是牠啊！這裡的生態好似寶藏，每一樣都令人驚奇呢！

與服務對象的相處和互動，更是比環境探索還饒富趣味。剛開始接觸服務對象時，可以直接感受到她們的好奇和友善，常常圍繞在新老師身邊問長問短，稍有回應她們就會更加興奮，就像小孩子一樣開心地蹦蹦跳跳或是不斷說好聽話讚美，讓人有受寵若驚的感覺。不過也有棘手的時候，剛開始都在適應彼此，她們會很聰明地測試老師的原則，有時會耍賴不去做平常該做的事，這時要堅持請她們去完成份內的事，經過幾次的拉鋸後，她們就能理解老師的處事方式。

儘管有不少讓人頭疼的事，但大部份時間和服務對象的相處都是很有趣的，常常被她們像孩子般的舉止和行為逗得哈哈大笑，直接的貼心和讚美又讓人打從心底覺得溫暖。這份工作最有挑戰性的地方是要觀察每個服務對象的不同性格，依據她們的個性決定相處方式。溝通方面遠比和常人說話困難，有的服務對象不會說話或是說得不清楚，這時就要靠彼此的默契，等到相處時間久了，只要一個字、一個眼神或手勢，就能理解她們要表達的意思，然後一起心領神會的笑了，這樣的成就感也是筆墨難以形容的。

這是一份需要很多耐心的工作，也是一份很特殊的工作。因為和純真的服務對象朝夕相處，在互動中也喚醒了自己那顆逐漸埋沒在塵務裡的赤子之心，這是讓人感謝的收穫。

(作者為本院輔導員)



人本為懷

游秉楓

那是去年(2008)的事了，雲林教養院史無前例有了男性到現場做直接服務，這樣的創舉、大膽的安排，原意希冀能引起某些化學變化，產生正向影響，結果如何？於今觀之答案似乎呼之欲出。

初來乍到，映入眼簾的是震驚、未知和恐慌，怎會有人無故歇斯底里的大肆尖叫；怎會有人自殘身體致傷痕累累；怎會有人毫無預警碰的一聲倒躺在地；答非所問、搖頭晃腦、顛三倒四……，原來這就是身心障礙者。

我看到了不同，我見識到了差異，我的認知世界裡受到了衝擊，有一群在某些部份和我迥異的人，活生生就在我的生活周遭，過往的看不到，不代表他的不存在；事實有時明擺眼前，可人有時卻視而未見，直到真真實實和他邂逅，有一股新意注入心田。

雖然有異，然我也看到同的部分—笑、哭、喜、怒、哀

、樂、愛……，早晨上班進到辦公室，總是日覆一日從不間斷聽到服務對象大聲向你道早，顯示她們歡喜地等你來到；收到老師為其添購新衣裳，則是喜孜孜地眉開眼笑，雀躍不已；與同儕爭吵後則是忿忿不平、鬱鬱寡歡，種種行為又讓人覺得其實她們也相當程度和我們是一樣的，都是獨立個體，都有喜怒哀樂、七情六慾，所以當然她們也都會希望能被尊重和接納。

如果有一天我們也變成障礙者，我會想要別人怎樣對待我？設身處地同理的想像，在腦海所浮出的畫面，所想到的期待，就是與服務對象互動生活較理想的模式，我們可能希望被關懷傾聽、尊重接納，也會希望多些參與，可以決定、可以選擇、可以掌控自己人生。

常有人會說在社福機構工作的人很有愛心，可有時我卻覺得是服務對象教會了我耐心、細心和堅持，贈人玫瑰，手有餘香，在服務過程中，也讓自己大大成長，視野開闊許多。

發自內心真誠關懷，平等地看重她們，服務對象都是感受的到的，或許她們無法清楚表達，不過透過她們眼神、情緒的舒緩、肢體的語言，都是可以傳遞出那樣的訊息的。

「希望就像是一條山路，其實，地上本來沒有路的，走的人多了，也變成了路」—魯迅。每個人都需要機會，我們願意當那個給機會的人嗎？對人付出，就是在散發自己的光和熱，我們準備好了嗎？

(作者為本院輔導員)



串起愛和夢

♥ 林明潔

想想來教養院工作已經有好幾年了，多年來看著孩子們來來去去，心中也有許多感觸與不捨，表面上看起來是我們在服務孩子、對她們奉獻付出，但我們從孩子身上也得到了許多、成長了許多！尤其原本我在別的職場任職，進入教養院這個大家庭後，得到許多專業上的薰陶，及長官的教導啟發，並慶幸自己現在有一個工作嚴謹、實事求是的主管，讓自己在工作上也不敢有所鬆懈。自己並在工作之餘，利用假日時間重新回到校園以追求新知；為增進專業知能，至嘉義空中大學選修相關課程，也曾至台中文化大學參加兒童及少年福利機構專業人員－保育暨生活輔導核心課程，期能對工作有新的啟發及有所助益，這些都是我人生中很寶貴的經驗，也很感謝主管的支持及同仁們的協助。

我的業務和孩子們接觸機會很多，平時最多時間是帶她們上才藝及中途學校課程，或帶領她們參加各種考試，例如：美容、美髮證照及全國盃競賽等，看著教養院為她們所精心安排的各項才藝課程，每一樣都是為充實她們的人生經驗、培養才藝專長，及為未來生涯規劃所設計，我從陪伴她們上課的過程中，也感受到她們認真學習及發憤向上的心，雖然過程很艱辛，也很努力通過考驗，但老師及孩子們從不放棄，有的孩子離院時更是滿載而歸，取得各種證照及習得各項才藝，讓人刮目相看，家長也頗感欣慰，孩子們的氣質也大不同呢！

記得去年是我負責帶烘焙班，過程是相當艱辛的，中午通常沒有休息，在陪著孩子經過數月上課及每次嘗試各種不同作品，有時也會遇到挫折或失敗，但她們仍不放棄，除了上課中勤做筆記及向老師發問學習，努力從失敗中站起來，當孩子們課後享用自己辛苦的成果，熱騰騰美食香味撲鼻而來，孩子們除了很有成就感外，還能吃在口裏、暖在心裏，也暫時忘掉這一切的辛苦，這個過程是需要很多工作同仁的配合及努力，才能讓孩子完成她們的夢想。

院方今年也有為她們安排品格與生活班、獨立生活班及新入院學員適應課程，我負責家事管理課程，在上課前為了要讓自己能很熟練地教導學員正確烹飪技巧，我會在家裡反覆練習，先試做給家人享用，並請他們提供意見，針對建議作改進，如：炒飯、涼拌竹筍、香菜拌豆乾、包水餃…等，尤其是為了教孩子們如何做壽司，我也試做了好幾次並嘗試各種口味。對於這個課程我下了很多苦心，口味一變再變、味道不能太酸、水餃要包得緊實…，但看到孩子吃得很高興，並快樂地學習，內心感到無比歡喜，孩子們從完全不會到允諾以後要做給家人嘗試，這要費盡許多的心血來教導她們。

能夠為孩子多做一些事是我的福氣，這些孩子其實都既聰慧又有才能，一學就會，看到這樣真的很有成就感呢！雖然有時也會遇到孩子們耍脾氣及犯規，但我相信她們只是一時情緒無法控制，只要給她們機會並耐心陪伴，將來她們一定會有所成就的，相信我們是她們成功背後的那隻推手，築夢踏實，我們用愛心及耐心一點一滴灌溉這片幼苗，看著她們茁壯成長，一切盡在不言中，但願孩子們能串起愛、築起夢，將來也是造福社會的人才！！

（作者為本院助理生活輔導員）

照顧學員心得分享

趙麗華

時間過得真快，轉眼來到教養院工作已五年多了，回顧五年前，我從學校畢業後，就一直從事「美」的行業，每天把客人打扮的漂漂亮亮出門是我的責任，如今轉換跑道從事一份畢生從未接觸過的工作，心裡真的非常惶恐不安，有時候甚至會對自己質疑，我真的能勝任這份工作嗎？

帶著一顆忐忑不安的心情來到輔導課，面對這麼多的漂亮寶貝，沉重與不捨的心情油然而生，為什麼會有這麼多的孩子被安置到機構來，他們現在不正是依偎在媽媽懷裡撒嬌的年紀嗎？一連串的問題頓時浮現在我的腦海…，重點是我該如何來與她們互動，才能讓學員降低對我們的不信任及防衛心，進而產生信任感，以拉進彼此間的距離，唯有這樣才能融入她們的內心世界，分享她們的喜、怒、哀、樂，也才能找到輔導的方向，這是我目前必修的重要課題。

記得我第一次輪晚班時，於就寢前查房，那時候剛好有一位新進學員，忘了是讀小四或小五，獨自一人睡在一間寢室（因為新進學員要隔離一星期），躺在床上用那種落寞及徬徨無助的眼神看著我時，眼淚差點掉下來，但是我還是故作堅強的忍著，上前抱抱她、安撫她，並拍拍她的背，請她乖乖地睡覺，在幫她蓋好被子離開寢室後，我的淚水早已不聽使喚地流下來，那麼小的年紀，就離開媽媽的身邊，離鄉背井來到一個陌生的環境，那種不安的表情，看了真叫人鼻酸，從那時候開始我就對自己講，要把這些孩子當成家裡的孩子一樣的來照顧、來疼愛，讓孩子們感受到家的溫暖和母親的關愛，也因此和學員們培養出深厚的情感。

學員被安置在機構的時間大部分是兩年，而在這兩年的陪伴與輔導過程中，當然免不了要面對學員很多的狀況與挑戰，這些都需要我們長時間地用愛心和耐心來一一化解。記得她們剛進來時什麼都不會，但經過教養院的培育之後，不但擁有電腦、美容、美髮、麵食、烘焙等證照，各個更是十八般武藝精通，內心非常欣慰，這些都是課長以及所有輔導課同仁共同付出的成果。

總之，照顧學員雖然非常勞心又勞力，但是看見她們窩心又可愛的一面時，這些辛勞早已拋到九霄雲外了，例如，每逢生日、母親節或教師節來臨時，這些寶貝們會精心地設計小卡片送妳，或寫一些貼心的話來討妳歡心，當我情緒低落時，她們也會扮演小老師的角色，並且引用一些以前開導過她們的詞句，寫信來安慰我、鼓勵我，使我不知道是該高興，還是該慚愧，頓時之間像被打了一針強心劑般，讓我又重拾信心，全身充滿 power。孩子，謝謝妳們！不斷地給我加油打氣，使我對這份工作更有信心！同時也希望妳們在雲教的這兩年裡，有我們的陪伴與輔導，可以幫助妳們在未來的人生旅程中找到方向，祝福妳們快快樂樂、平平安安的成長茁壯；寶貝，我愛妳們！

（作者為本院助理生活輔導員）





疼在我心

張佳雯

一直在想該如何書寫及展現我與妳們之間的故事，一直在思索這是怎樣的一種緣分，讓我們認識，讓我們有相處的機會，讓我接受責任及面對挑戰，讓我在這段時間陪伴妳們成長。

小嵐在妳們六個寶貝之中，妳的年紀最長，可是心智年齡及行為表現，卻像是最年輕的。第一次見到妳時，看到妳嬌小可愛的身軀，不敢相信妳經歷坎坷的身世和遭遇，而有種想要疼惜妳的感覺。但是，對於你因欠缺安全感，在剛入院階段經常出現的哭鬧情緒，則讓我感到頭痛，所幸經由同組學員的陪伴及服用抗甲狀腺亢進藥物後，妳的情緒日漸穩定下來，學習亦步上軌道，當妳通過調酒丙級技術士檢定考試，取得證照的那一刻，妳的喜悅開始展露在妳的臉上，我的擔憂也隨之減緩，因為我以妳為榮，我相信妳是有潛力的，你有很大的進步空間。

丸子初見妳時，妳的無精打采令我印象深刻，妳的羞澀和靦腆也讓我忍不住多看妳幾眼，但是從妳流暢的文筆中，讓我看到你詩句中的細膩心思，不僅讓我驚訝妳的敏感，更沒想到未滿十三歲的妳在稚氣未脫的臉龐下，如此的多愁善感。相處之後，發現妳雖然在人群中仍感到羞怯，可是在與同儕日漸熟稔後，笑容逐漸增加，在鼓勵學習後，課業成績日益進步，在學會信任之後，願意打開心扉告訴我心事及分享秘密。這樣不著痕跡的轉變，令我感動。

朱董直衝的個性及壯碩的體格，想來和妳的外號頗為相配，妳直來直往的脾氣猶如一頭牛般強硬，但妳的熱心及善良，無疑地也在每回志願服務中盡情展現出來，看著妳努力地清掃環境或盡力地幫忙搬運重物的身影，我想雖然妳對學習課業的興趣較低，雖然妳的課業表現不盡理想，可是妳擁有很多美好的部分，值得肯定及欣賞。

綠茶安靜且帶點冷漠的表情是妳給我的第一個印象，讓人感覺有些距離，可是相處之後，卻讓我發現妳貼心及可愛的另外一面，也許你就如自己所形容的「不善言辭」，但是卻有一顆積極地想改變自己、想回饋父母恩情的心，所以妳認真地重拾棄之已久的課本，終於在高中職登記分發時金榜題名，並將如願地展開多采多姿的高中生活。



米奇人如其名般的聰明可愛，外貌上的優勢，使妳在同儕中特別顯眼，也讓我的眼睛為之一亮。也許特殊的成長背景，讓你欠缺足夠的安全感，因此特別在乎同儕，只是誤用義氣，既傷人且害己，希望妳在經歷過這些風雨後，能學習判斷良莠友，學會思考反省自身言行，學著懂事及長大成人。

阿沁機靈、活潑及善於察言觀色的妳，甫入院時的身心狀況，讓我擔憂及心疼，所幸妳的適應能力很好，很快地便融入團體，認真學習電腦課程，並從中獲得自信與成就。很高興現在的妳不僅愉快地參與各項活動，更能行有餘力地協助帶領新生適應新生活，妳的轉變讓我驚豔及放心，期盼有朝一日妳能蛻變成美麗的蝴蝶。

8月18日的才藝成果展，看著妳們穿著禮服走秀或隨著吉他樂聲引吭高歌，看著妳們稚嫩的臉龐出現成熟的味道，看著妳們雖然緊張，卻展現出自信的感覺，看著妳們展露出靦腆的微笑，感覺妳們似乎將從小女孩蛻變成美少女或成人了，心中有一種有女初長成的感動，與妳們相處的感觸無法簡單地用喜怒哀樂這四個字來形容，因為這些日子的相處不僅有緊張、難過及傷心，更有歡笑及快樂。

（作者為本院生活輔導員）





照顧學員心得

張嘉玲

至院內服務已三年左右，相較於自己職場的生涯歲月裡，在教養院服務的時間佔了很大的比例，自己因為職務的關係，所以數次「進出」教養院，每一次的進出都帶給我不一樣的感受，尤其自己在看待學員及與學員相處的部分，感受更是不一樣。

每一次面對新進的學員都是一種新的期待與新的心情，為何說是新的期待？期待在院內這一段時間裡她們能有所成長與獲得，新的心情是表示將要面臨新的挑戰，畢竟每一個個體所表現出來的外顯行為及內心想法都是不一樣的，等待個案至院一段時間後，慢慢地開始出現適應上的問題或是本身的問題，每每就得針對不一樣的狀況做出不一樣的處遇，雖然問題大同小異，但是因為個案本身的特質常會使得在輔導的過程中有一不一樣的改變及火花。當每次遇到棘手的個案問題時，除了請教同事之外，有時還真會懷疑自己的專業能力；不過這樣良性的刺激倒是好的，畢竟每個人在一個領域待久了，在看待問題時多少是有盲點的，利用這樣的刺激能在輔導的過程中更精進自己的專業能力，未嘗不是一件好事。

當個案輔導至一個階段後，即將要面臨的事情就是個案離院，開始適應新的生活，每當面臨這段期間時，心中不免會擔心個案未來的人生旅途是否順遂？在自己能力範圍內能夠再給予什麼樣的協助，其實在社工專業倫理裡，對於個案放諸太多個人情感是較不恰當的，除了自我提醒外，也需為個案作好離院的最佳準備。畢竟對她們而言，離院是奔向自由國度的起點，結束了受限的生活環境，能夠展開新的生命旅程，一切都是新奇的、亦是害怕的，但不管如何，終於要往外展翅飛翔，這是令她們多麼的雀躍、歡喜；但就對工作人員來說，也是一段情感的結束，一種既擔心又開心的祝福。當個案離院一陣子後，接到個案好的訊息時，心中也為她感到欣慰，但當接到不如預期的消息時，心中更是滿滿地擔心。

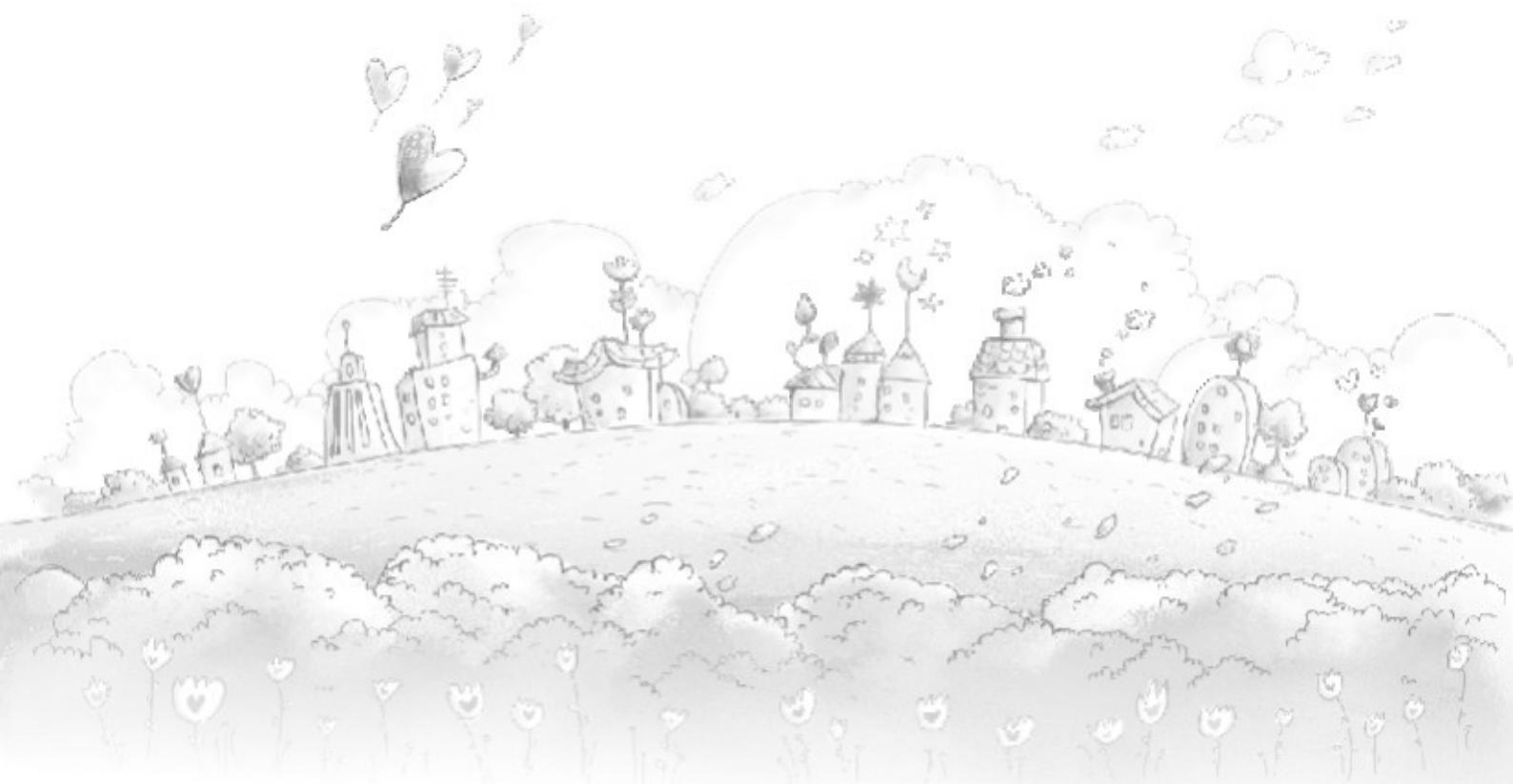
近日接到離院已久的學員來電表示，懷念院內的生活，個案表示離開院內才發現原來獲得自由是需要付出的；在院內的生活不像院外複雜、有壓力，在院內好似被保護的嬰兒，而到了院外不得不快速成長好面臨多變及充滿荊棘的環境，這一段的自白真讓我的心掀起一波波的漣漪，至少在她們的人生路上，有留下我們的足跡，雖然短暫的停留，但給予她們很深刻的體會，至少在輔導的過程中更能堅信自己所做的。也為她們離院後面臨的壓力給予心疼，雖然不能提供很有利的協助，但也為她們累了想休息時遞上一個擁抱或是一段打氣的話語，這樣的幫助都是無法用金錢買到的，有些感動一輩子只有一次，但它卻深烙心裡深處。所習得的專業知能表示對於案主的付出是不求回報的，但我想這樣簡單的問候及聯絡就是最好的回報。

有時候想起服務的個案在入院前所遭遇的事物，不禁佩服她們的勇氣及心疼她們所受的傷害，常試著問自己？自己是否有勇氣面臨家中的不測或是不健全。而那些事情逼迫她們快快結束屬於那童稚的年華，像個大人般地扛起家裡的責任，犧牲在那年紀裡該擁有的一切，也不允

許任何的抱怨，只能硬著頭皮一步一步往前邁進，也許在這路上曾迷失自我，但還是得為自己活出一個舞台，雖然人生履歷不夠精采，但依然盡力活出自我。

自己生長在家庭健全的環境裡，成長過程中有父母細心地呵護，求學過程中有師長耐心地提拔，在自己接觸輔導這方面後，又為自己的旅程開闢另一條路，原來，自己活的世界是這麼的小，個案的生長背景給我一個衝擊，也令我在短時間裡體會許多不一樣的生長背景，我想為自己人生負責的人才有勇氣繼續活下去，這份工作帶給我新的思維及感受，雖然在與個案建立關係時是需要付出大量的心力，有時還會被個案因為鬧情緒時無心的話語所刺傷，久久不能平撫自己的情緒，但我想既然踏入了這助人的工作，就應該有更強大的心臟，好好接受這一切面臨的事物，確信這是人生很難得的經驗，你說是嗎？

（作者為本院生活輔導員）



焦躁不安的小真

吳錦滿

小真長得白白淨淨、眼睛大大的，因口語能力佳、情緒尚稱平穩，故很得工作人員的喜愛。她於90年5月21日入院，自幼皆由母親照顧，並與兄弟姐妹同住。小真七歲時，因發高燒而導致智障。她曾就讀幼稚園、國中、啟智學校高職部。民國87年，父親因有酗酒及家庭暴力現象，故母親向法院訴請離婚生效；父母離婚之後，姊、弟與父同住，小真則由母親監護。姊、弟偶會電話問候及寫信給她；但母親忙於工作以維持家庭生計，無暇照顧小真，常將小真一個人放在家裏，後來，母親希望她能有同伴及正常的生活作息，即透過台中市政府轉介申請入院安置。入院前小真在家會接聽電話，但不會自己打電話，也會協助照顧堂弟妹及做簡易家事，會認識部分色彩及數字，會書寫自己名字及簡單數字，但不會看時鐘，買東西不識幣值大小。當小真身邊無人陪伴而覺得無聊時，會自摳手腳已結痂之傷口，但母親皆採不理會之方式，因小真會自己擦藥。

小真在院內平常情緒平穩、起伏不太大，但個性比較任性、固執，偶爾會與同儕起爭執；有時又會出現畏縮行為。小真的認知、口語表達能力都不錯，但她的個性較被動、馬虎，又注意力不集中，故整體的學習狀況必須由工作人員適時提醒她。在生活自理能力方面，小真大致上皆能獨立完成，且能協助其他服務對象，如推輪椅、清潔工作等等，此外，小真也有參與院內技藝陶冶班的課程。

入院8年來小真已漸漸習慣院內的生活作息，但在日常行為中也慢慢出現一些異常行為，例如，有空閒時，會在寢室內遊走，擅取別人衣櫃內自己喜歡的衣物，並寫上自己名字後佔為己有；此外，小真常會一直想要吃東西，想盡辦法拿取或翻找食物躲起來吃，包括置於櫃中的夜點及辦公室內工作人員包包中的食物，都曾被其取用；有時還會心不在焉、愛管閒事、碎碎唸、與同儕起爭執，並會不斷自行找事情做…等，例如，擅自餵食同儕，或推動同儕的輪椅，或趁著工作人員忙於沐浴或備餐時，擅自拿洗衣粉用熱水來清洗浴廁，造成潛在的危險。經工作人員的觀察及記錄後，發現這些行為在生理期期間及前後幾天發生的頻率很高，且經規勸或制止皆無效。

針對上述行為，安排小真至身心科門診，經醫師診斷為經前症候群，而開始服用相關藥物，並加上營養師建議服用的維他命B6、月見草油等。另一方面，在同仁開會討論後，決定在日常生活中輔以一致的輔導方式，包括：1. 讓其從事固定的課程、工作，取代其想翻衣櫃、找事做等等的行為，像是每日上、下午均安排其參與技藝陶冶課程；無參與課程時，亦安排其它活動，例如，協助推以輪椅代步的服務對象至上課地點參與單元課程等；每日沐浴時，讓其為低功能之同儕擦拭頭髮及身體；每餐結束後，安排其協助沖洗碗盤等工作；2. 勸導、口頭制止、沒收取來之物並要求她物歸原處，並告知其行

為不對；3. 當小真心神不寧，不聽從工作人員指令，看到食物就很好吃時，即給予口頭制止並安置於工作人員視線範圍內，若未發生該行為時，即給予沖泡牛奶或零食增強之。

針對小真的特殊行為，同仁給予輔導、就醫等多管齊下的方式處遇，一開始小真及工作人員都需要調適，比如，小真在沐浴時間協助擦拭低功能同儕時，常會不耐煩地跑開，但工作人員以鼓勵及堅持的方式讓其完成工作，經多次努力後，小真漸漸地建立起固定的生活作息，不再需工作人員提醒，小真也會知道她要上什麼課程、要協助那些家事了，故對於她一些需改進的行為，自然產生了取代的作用；在吃藥、補充營養品的部份，持續每天給予服用，並視小真的情況與醫師討論後，予以適度地調整。經一年左右的輔導，小真的情況已得到一定程度的改善，但仍偶會出現特殊之行為，在次數上已不像以往頻繁，這表示小真有些許的進步；因此期許大家共勉之，能繼續維持小真正確的生活常規及良好的習慣，除能減少其不良的行為外，更能增進其生活的品質。

（作者為本院輔導員）



自我保護和照顧能力薄弱 、極度缺乏關愛個案

何凱雁

婷婷現為單親家庭的孩子，婷婷於小學四年級時發現患有第一型糖尿病，即一般人所稱的先天性糖尿病，婷婷的母親和哥哥也是糖尿病患者。

婷婷的母親在她國小時因糖尿病併發症過世，父親於婷婷國中時中風，長期安置於療養機構，哥哥的工作不穩定，家裡經濟來源則依賴姑姑的協助。婷婷原就讀高職美髮科一年級，因在校人際關係差而沉迷網咖，並因曠課過多而遭退學，之後因無收入，受院外朋友慫恿而從事性交易。婷婷經少年隊查獲其有性交易之實，後經法院第二次裁定安置於本院。

婷婷的成長史

婷婷國小時，哥哥會幫媽媽調配洗腎藥劑且懂得照顧媽媽，所以媽媽較疼愛哥哥。婷婷曾幫媽媽調配洗腎藥劑，因媽媽發現婷婷調錯劑量，故媽媽不相信婷婷有照顧她的能力。媽媽常指責婷婷容易做錯事，多以打罵方式與婷婷相處。

婷婷和爸爸關係佳，婷婷國小時，向媽媽表示要繳交午餐費，媽媽身上有錢卻要婷婷打電話向爸爸拿錢，爸爸當時正值夜班工作，但仍返家拿錢給婷婷，所以婷婷覺得爸爸比媽媽疼愛她。

婷婷自述國小時，哥哥曾傷害過她二次，但家中無人知悉此事，婷婷談及此事時感到羞愧且心中很煩躁。

由於婷婷國中時，媽媽已過世，爸爸中風，只有三姑姑每週提供約一千元生活費予婷婷與哥哥，但兩人無法節省花費，故哥哥常要婷婷想辦法借錢以填飽肚子，婷婷亦會要求哥哥要負起照顧妹妹的責任，加上婷婷結交網友並帶網友回家住，引起哥哥不悅，兄妹兩人常因網友與錢之事爭執，故婷婷曾找人毆打與辱罵哥哥，以致哥哥與婷婷關係冷淡。婷婷表示在短期收容中心安置時，她想回家拿外套，其到家門口時，發現哥哥將大門鎖起並換掉門鎖，使婷婷無法進門。因父親中風，婷婷心情沮喪，向哥哥尋求慰藉，但哥哥卻不予理會，再加上媽媽過世時，婷婷情緒未妥善處理，導致婷婷曾罹患憂鬱症及有自殺意念。但婷婷在短期收容中心及本院安置期間，尚無自傷傾向。

婷婷覺得自己不夠聰明、記憶力差，所以不喜好讀書，加上與同儕相處有問題，沉迷於網咖，婷婷因長期無故缺課，就讀高中一年級時遭學校退學。

婷婷高中時遭到同學排擠

，班上同學僅有一位女生會和她說話。婷婷會去聯絡與通信的只有三至四位國中同學，婷婷為得到情感支持，便結交數位女性網友，並帶她們回家同住。婷婷的三姑姑無法諒解婷婷讓網友撥打家中電話，以致電話費過高而無法負擔之事，婷婷網友的男友亦住進婷婷家中，使得網友之王姓男友有機可乘，不僅隨意進出婷婷家中拿取物品，曾多次強迫婷婷與之發生性行為，婷婷與哥哥遭其恐嚇，害怕毆打，故不敢報警。婷婷容易受人左右想法，結識網友後，雖非出自她本意，仍受慫恿從事性交易。

輔導處遇

婷婷剛入院時，擔心其他學員知道她的身體狀況後會排斥她，生輔員同理婷婷並帶她認識環境和學員，讓她明白本院學員是友善的。她與溝通能力較不佳的同儕相處時，較有自信去分享自己的想法，但與溝通能力較佳的同儕相處時，則顯得沉默、順從。生輔員教導婷婷人際互動的技巧，例如，多微笑面對他人，主動協助他人，以增加她與人交往溝通的能力。

由於婷婷父親癱瘓，而婷婷的姑姑們則因工作因素，較少和婷婷會客，婷婷也常因想

家、想照顧爸爸而難過落淚，生輔員透過會談，每週讓婷婷和姑姑或表姊等親戚通電話，以及讓婷婷於心情札記中抒發感受，以使婷婷得到情感支持。由於婷婷容易有飢餓感，剛入院時，用餐時會攝取過量醃類，以及部分同儕會贈與零食予婷婷，透過護士的衛生教育和生輔員、該餐桌桌長的提醒，婷婷學會用餐時能多食用蔬菜以增加飽足感，且部分同儕亦會提醒她注意飲食控制。

婷婷剛入院時會去裝病以讓同儕同情，或是不用做事，隨著婷婷慢慢適應環境，她發現同儕並不會將她當做病人而排斥她，她明白在院內即使裝病還是要完成自己的工作。婷婷患有第一型糖尿病，入院前並未定時施打胰島素，導致血糖不穩定，容易因血糖過高而暈眩或昏迷，入院後，曾表示因為爸爸不喜歡她注射藥物，能否因入院後有定時用餐而不用注射胰島素；另外，亦會因自身的病痛而感到自己低人一等，因而抱怨、哭泣。透過護理人員的衛生教育以及生輔員持續的支持、輔導，婷婷已懂得控制飲食，接受自己應定時注射針劑之事實，開始建立、重視自我健康管理概念。生輔員引導婷婷思考離院後的規劃，她表示欲在院內培養一技之長，離院後半工半讀完成高中學業。故婷婷參與美容暨美髮專班的課程，亦在美容暨美髮專班結束後選修烘焙專班課程，她期許自己能通過考試取得

證照，提升就業競爭力，離院後能獨立生活，不再從事特種行業謀生。婷婷在院內參加美容證照暨美髮基礎班、品格與生活班、音樂班等課程，她上課時能配合老師指導，盡力跟上進度，在學習美髮技巧時，她表示有難度，進步有限，她對於美容的課程表現出較高的興趣，部分同儕亦稱讚婷婷的化妝技巧進步不少。

婷婷是個渴望被疼愛的孩子，但防衛心強，她剛入院時較願意與生輔員談論身體的病痛，卻較少論及自己的感受或想法。透過生輔員主動關懷婷婷，她慢慢將自己不快樂的感受向生輔員述說。生輔員觀察到婷婷繪畫能力佳，請她協助佈置諮商室，在過程中讓婷婷明白她是有能力，她是能夠被人相信與肯定的。婷婷容易因自身疾病而感到灰心喪志，覺得自己不夠健康無法負起應完成的責任，生輔員會寫勵志小卡片鼓勵婷婷，亦收集糖尿病童的心路歷程文章與婷婷分享，以增強她正向面對疾病的動機和意念。由於婷婷自我保護能力須加強，生輔員教導婷婷面對他人的威脅或是違法、無理要求時，要勇敢拒絕。若遇到危害自身安全時，應捍衛自身權益通報警政單位。

生輔員在婷婷敘述遭受哥哥惡意傷害的傷痛時，給予情感支持，並穩定情緒。生輔員陪同婷婷與家人通電話時，她表示想再與哥哥聯絡、談話，以讓哥哥知道自己的改變，因

為婷婷從姑姑的信中得知爸爸的身體狀況須靠鼻胃管維持營養且已不認得親人後，她表示自己只剩下哥哥與爸爸兩個血親，雖然哥哥曾傷害過自己，但她曾找朋友辱罵與毆打哥哥，辱罵內容多為哥哥不負責任照顧她、傷害她之類的話語，因此哥哥對此耿耿於懷，不願與婷婷互動或再連絡。婷婷表示畢竟她只有一個哥哥。與其兄妹兩人彼此怨恨對方，她選擇原諒哥哥，因此生輔員向婷婷表示選擇寬恕是很困難的決定，生輔員會陪伴她面對過往的傷痛。

透過院內工作人員的共同努力，婷婷開始相信自己的能力，並展開了笑容，她表示給她一些時間，她會慢慢改變，學習讓自己有信心並樂觀的生活。

（作者為本院生活輔導員）





矯正牙齒心情記事

小蓮

因為我的牙齒不太整齊，刷牙時都很難刷乾淨，老師問我要不要做牙齒矯正，讓牙齒變漂亮時，我的心情十分複雜，既期待又怕受傷害。在聽了軒內老師、保健中心護士及牙醫師的建議之後，考慮很久才決定要作矯正，雖然知道矯正的過程中，吃東西會十分不方便，且牙醫師說我整個矯正的療程需要大約1年半到兩年時間，但我仍決定鼓起勇氣進行牙齒矯正。剛開始進行矯正時，我要每個星期到牙科診所複診一次，陳醫師交代必須做好牙齒的清潔保健工作。在開始接受矯正之後的一星期，我感覺到牙齒相當不舒服，所以心情也不太好，但是為了讓牙齒矯正能順利完成，我選擇接受並開始適應矯正的不舒服。

在進行牙齒矯正的時候，牙醫師說飲食方面需要特別注意避免吃糖果、餅乾等加很多糖的食物和飲料，也要避免吃太多堅硬的食品，在治療過程中要能控制自己的慾望，抗拒誘惑。治療時醫師為我裝上矯正裝置及矯正牙線，每次矯正之後都需要間隔一段時間才能再繼續矯正工作，醫生表示維持與治療一樣重要，強調必須確實做好清潔工作，以免牙齒產生蛀牙，影響矯正的效果。

剛開始矯正時真是讓我吃足苦頭，說話時不能太大聲，吃東西會感到不方便，無法像從前一樣大口大口地吃，但這一切我全部都要忍耐下來，為了讓我矯正牙齒很成功，變得漂亮，讓一切辛苦有代價，我會盡全力配合。在這段期間，社工課顏憶帆老師與我分享了她的牙齒矯正經驗，讓我心中釋懷不少，院長與課長也都對我表示關心，老師與智如督導也提供了寶貴的意見，感謝老師們的鼓勵與支持，讓我有勇氣能持續下去，另外最想感謝的就是我的姊姊，為了讓我擁有美麗、整齊的牙齒，全心支持我做牙齒矯正，為我做矯正的醫師-陳慧君牙醫師，為人親切有耐心，除了幫我矯正之外，還會不厭其煩地教我如何做牙齒清潔工作，若有發現清潔不徹底的地方也會特別告訴我，請我改進，真的很高興能遇到這麼一位好醫生。

滿心期待自己在矯正牙齒之後，能變得漂漂亮亮，牙齒變得很直、很自然，讓我有勇氣開口與別人聊天，不用害羞，心裡感到十分期待與興奮，我將會繼續配合醫生的建議及指示，做一個乖乖的好病人，不讓姊姊及老師擔心，同學們亦拭目以待我的全新面貌，屆時一定會讓大家看到不一樣的我，加油！

（作者為本院服務對象）



圓夢

◎ 陳隨純

去年10月份，我參加了圓夢工廠院外庇護就業的方案，這是我生平第一次靠自己雙手努力所賺得的薪水；時間過的很快，到現在已經快一年了，雖然一天的薪水不多，但是靠自己努力賺來的薪水讓我很有成就感！

記得第一次領到薪水的那天，我帶著非常愉悅、興奮的心情衝回了我們軒內，遇到每位老師，都迫不及待地想與她們分享我的喜悅，老師們也很替我開心，並且鼓勵我要繼續加油！剛開始到圓夢工廠上班時，老闆總是叫大家抄抄經書、寫寫字，每天都沒做什麼事情，覺得日子過的很無趣；後來漸漸地加入了一些不同的工作，像是包裝金紙、替竹掃把綁線、組裝掃把、摺紙蓮花等各式各樣的工作，甚至會讓大家練習怎麼「舞龍舞獅」，讓我們在一些廟會或活動的場合表演，帶動氣氛、炒熱場子，這些都是在教養院裡面沒有接觸過的事物，讓我感覺非常新鮮、有趣！

最讓我印象深刻的，就是有一次馬英九總統到同樣是庇護工廠的機構參訪，接受參訪的機構邀請我們到那表演舞龍舞獅，每次都是從電視或報章雜誌上才看得到的總統先生，如今卻活生生的出現在我眼前，讓我感覺特別興奮，也告訴自己一定要表現出最好的一面，不能讓圓夢工廠漏氣！我很喜歡參加舞龍舞獅的表演，因為能偶爾離開教養院看看外面的世界，增廣自己的見聞，那是一件很棒的事情！能這樣到處表演讓大家開心，又能吃到不同口味的食物、認識不同的朋友、坐在車子上還可以看到現在開了什麼新的店家等等，這就像是要去社適或是親子旅遊的心情一樣，令人期待又開心啊！

之前曾經去過土雞城和髮廊上過班，但是所待的時間並不久；老師們常會告訴我一些道理，像是做人處事、人際關係、溝通的技巧等等，並告訴我外面的世界和教養院真的很不一樣，要受僱於人，就要認真、謙卑地學習。或許真的是我太理想化，很多事情都想要一步登天，卻忽略了很多成功的人、事、物，都是因為一開始奠定了良好的基礎，才有現在輝煌的成就！這個道理我還在摸索中，老師說等我想通了，那將對我有莫大的幫助！

時間過的很快，在圓夢工廠工作就快要滿一年了，雖然因為院外就業而讓我失去了很多參加院內活動的機會（因為未滿一年沒有假），像是社會適應、親子旅遊或是慶生會的表演等，且工作環境又熱又悶，又時常會不小心割傷手，但是現在熬過來的感覺真的很好，也覺得一切都是值得的！

（作者為本院服務對象）

我曾叛逆過

伊 伊

當今社會裡偶爾聽見部分家庭發生孩子忤逆父母的情形，對我而言感觸頗深。

是啊！我也曾叛逆過。來到雲林教養院之前的我，不肯聽從父親的話，更做了讓爸爸傷心的事。當時的我做了錯事卻不知認錯，面對父親心痛地斥責，我也只是一味地回嘴，不認為自己有錯。現在仔細回想起，發現自己竟是如此的愚昧無知，也否定了父親對自己的疼愛與關懷。

「父母對子女的養育是辛苦的，父母對子女的愛是包容的」這個道理至今我才深深體會；從小到大即使我做錯了許多事，爸爸還是一樣地疼愛我，不曾放棄過我。我想如果沒經過這一遭，或許我難以明白父親對我的愛與包容有多少，只是這樣的代價很傷、很痛！

初到雲林教養院的我，與同儕之間的互動關係不甚良好，讓父親為我擔心了好一陣子。父親告訴我要學會對自己的行為負責，這時的我才知道自己已不再是溫室裡的花朵，應該學習面對人際關係的挑戰。從前的我總抱持著千錯萬錯都是別人的錯，不肯反省自我，也不願對自己的行為負責；但是後來我懂了，也逐漸學著改變自己的行為與態度，院內的生活漸漸步上軌道，學習上亦有進展。

雖然我曾叛逆過，但是在雲林教養院生活的日子裡，我重新整裝待發。在這段期間裡，我不但充實了自我，與父親間的親子關係也改善許多；或許我曾叛逆過，但我深信未來將會有所不同。

(作者為本院學員)



爸爸與我

小小茹

「爸爸」這個名詞在我的認知裡，應該是一位男人具有一雙雄壯溫暖的臂膀，足以擔負起照顧家庭重擔的正面形象，然而這樣的爸爸角色卻甚少出現在我的成長過程中。

從小我就生長在單親家庭，早已認清沒有媽媽的事實，雖然慶幸身邊有六位姑姑取代母親的角色，可是我更期盼爸爸能夠負起照顧我的責任，可是他總是遺忘我的感受，讓我在哭泣中成長。打從懵懂的幼小年紀起，我記憶中的爸爸是深陷在吸食毒品、玩樂舞廳，及數度進出監獄的黑暗世界中。或許這樣的他感到快樂，但卻帶給我痛苦的感受－因為我和一般的小朋友與眾不同！幼稚園放學時，我看見同學都有爸爸和媽媽一同來接回家，在一旁獨自觀看的我，總感到一陣陣的辛酸與難過。我曾問過大人：「我的爸爸在哪兒？」但他們只會沉默帶過，我猜測他們或許是不想在我的童年記憶裡，摻雜著對父親負面的印象吧！

我在無數的期待與落空中逐漸長大，我進入了小學，面對父女久久只能見一次面的狀況，我的內心總是期待與父親下一次見面機會的來臨，然而卻一再的失望。我曾痛恨爸爸為何忍心讓自己的孩子在睜大眼睛尋找父親熟悉身影的同時，他就像摸不透的影子、捉不著的流

星，從身旁悄悄地離開我。直到國小畢業的那年，我接到一通奇蹟似的電話，我想這是老天爺賜給我的大禮吧！爸爸約我在公園見面，當時的我不善表達加上不想與他相認，我不斷流著充滿掙扎的淚水；當時我們的對話不多，但是我清楚的知道爸爸應該明瞭我的心情吧！後續我和爸爸雖沒住在一起，但至少他每個月都會負擔起我的生活費用。

進入國中就讀，我期待自己能有好的成績表現，不過我卻發現我的程度落後同學太多，爸爸讓我參與補習，但我竟在這段時間內出現偏差行為，不停地出現翹家與逃學的行為，任由父親生氣與擔心，我心頭閃過陣陣報復的心態－只要是爸爸曾經做過的不當行為，我都要重新模仿，讓他痛苦就是我的目的。

在報復的心態下，我更加接近叛逆的軌道，後續因為違反了法律，我來到了雲林教養院，這是我從未想過的事，但還是學習接受事實。這時的我才感受到家人是我不可或缺的重要他人，我想重新建立親情，以及和父親維持良好的溝通關係。在接受輔導安置的期間裡，我不斷地充實自我，不論是行為、態度，甚至是課程學習，都有長足的進步與改變，我期許爸爸和我經由這段時間的考驗後，一切都能變得更好。

（作者為本院學員）

生命教育

小花

生命教育，其實一開始聽到這門課的時候，我覺得一定很無聊吧！可是上了兩天的課後，並不是我想的那樣。生命很有意義，每個人所遇到的事物都不太一樣，或許會有些相似，但都是特別且獨一無二的。

第一天上課，一進入上課空間每個人都呈現懶洋洋的感覺，老師先帶領我們一起跑跑跳跳，讓精神好一點。一開始老師讓我們大家從「心」認識，由自我介紹開始，問了幾個問題，例如，問我們對未來的期許，還有這兩天想學到什麼？我的答案是：期許未來賺很多錢吧！而這兩天我想學會怎麼與家人溝通。

接續進行兒時回憶課程，每個人都畫了一張有關小時候的圖，因為每個生命的最初都是從小時候開始有記憶的，我所畫的全都是小時候會買糖果，各式各樣、琳瑯滿目，真是有趣。下午的冥想，讓我從現在回想到過去小時候的畫面，當畫面一一浮現時，感覺很酷、很特別。老師邀請其中一名學員把自己所看到的畫面演出來，最後發現，居然有許多同學兒時也有過相似的經驗；為了得到家人的注意而去破壞東西，小時候不懂得用言語去表達，所以用偏激的方法去讓人注意到自己。隨著生命逐漸長大，知道這種方法是不好的，就學會以成熟的方式因應。

第二天，老師一開始一樣帶著大家做運動，這天的課程我比較喜歡。在生命的河流活動中，生命就像一條河流，不停的往前流，它的最後終點站是大海，也就是死亡。我畫了一條河流，從出生到現在已經十八年了，這十八年發生了許許多多的事，也出現了許許多多的人，這些人、事帶給我不同的生命經驗與感受，也讓我的生命出現了轉折。

在我十二歲的時候，發生了人生第一個重大的轉折，我第一次翹家。其實，現在回想起當初為什麼翹家？想想只不過是賭氣而已，然而卻改變了我往後的命運。有了第一次當然就會有第二次，我第一次翹家是一天，而第二次卻整整一個禮拜沒回家，蹺家期間我認識了「他」，進而造成了我人生中第二個轉折——我懷孕了！也生了下來。有了孩子讓我的壓力倍增，我被迫需要比同年齡的小孩更懂事、更成熟。這幾個轉折點都發生在國中時期，國中畢業後為了賺錢養育孩子，當時的我被金錢所吸引，開始觸犯法律，因未成年做傳播，又因做傳播而觸碰毒品。不過，老天是愛我的，不想讓我的生命白白浪費掉，把我拉回正途。

觸犯法律後，讓我來到了雲林教養院，這是我人生最大的轉折處。我活了十八年…，我學到了什麼？其實不多。不過，我來到這裡真的覺得自己學到了很多，我學了很多事，這些是我在外面不會想學，也有很多是外面學不到的。生命的河流，流到這，我想把握住現在，學很多我想學的，和未來用得到的，這兩年想充實自己，讓自己收穫很多。在這條生命的河流，如果可以加點什麼，我會想加很多的知識。

我在生命裡最想對媽媽說：我很愛她，這些年來她總是包容我、幫助我所有的一切，在生命的河流裡，她是我的最大支柱。而我最想感謝的是我的老師，在雲教的老師都是我生命河流裡的貴人，引導我走向正途。心中的感謝絕非言語所能表達的，所以我會實際的行動，完成所有人對我的期許。

生命就是充滿意義，而非盲目地度過，想想如何讓自己的生命更精采、更飽滿，在生命將盡時，絕對不要抱著任何的遺憾。現在的我，上完這兩天的課，更讓自己了解到未來想要的是什麼，什麼是自己的目標。

（作者為本院學員）



失去還是得到

文子

許多事情都是一體兩面的，有得就會有失。但是，多數人總只是在意失去了什麼，很少看見自己獲得了什麼。如果只是一味地抱怨，將造就悲觀的個性及想法，最後什麼也沒得到。

剛來到雲林教養院的我，總是一直埋怨著為何大人們要剝奪我的自由、管東又管西的、這個不行那個也不對的，讓我一度沮喪到了極點。對於愛玩的我，就這樣失去了自由，再加上跟家人互動關係也不佳，根本就沒人可以分享這些複雜、焦躁的心情，只能默默地把自己隱藏起來。不習慣、也不喜歡這裡的一切，這是我初來時的想法。我充滿著排斥，也斤斤計較著自己所失去的。

一個月、兩個月、三個月……，隨著自己來到教養院時間的增長，我的想法也漸漸的成熟許多，不再只是沒有自由以及被監管的負面感覺。我凡事開始往好處想，發現自己在失去之餘還是獲得了許多。從最初的不習慣、不喜歡，到後來的依賴與信任。當自己愈來愈熟悉教養院這個大家庭後，對師長們逐漸信賴與認同，跟同儕之間的關係也更加良好。在與家人的互動方面，我們沒有了惡言相向，我也學會如何溝通、懂得為家人著想，不再是從前那位用稚嫩的想法盲目做事的自己了。在這樣的轉變過程中，我察覺家人對自己並非漠不關心，只是不曉得如何表達對我的愛。所以，我真的慶幸自己來到了教養院，我不但和家人關係變得親密，進而也接觸到多元課程，從中學到了許多寶貴的知識與經驗。

到底是失去？還是得到？我覺得失去沒什麼大不了，換個想法一切都會變得很好。現在的我給自己的期許就是學習「知足」，不要一直想著我沒有了這個、少了那個的。換個念頭想，在得失之間將會獲得不同的驚喜與感受。因此，面對事情不能只是自怨自艾，唯有努力把握當下、活在當下，相信生命裡的一切終將變得精彩且富足。

(作者為本院學員)

成功與失敗

佳佳

「失敗並不可怕，失敗不僅是無可避免的，而且還是必經之路。」

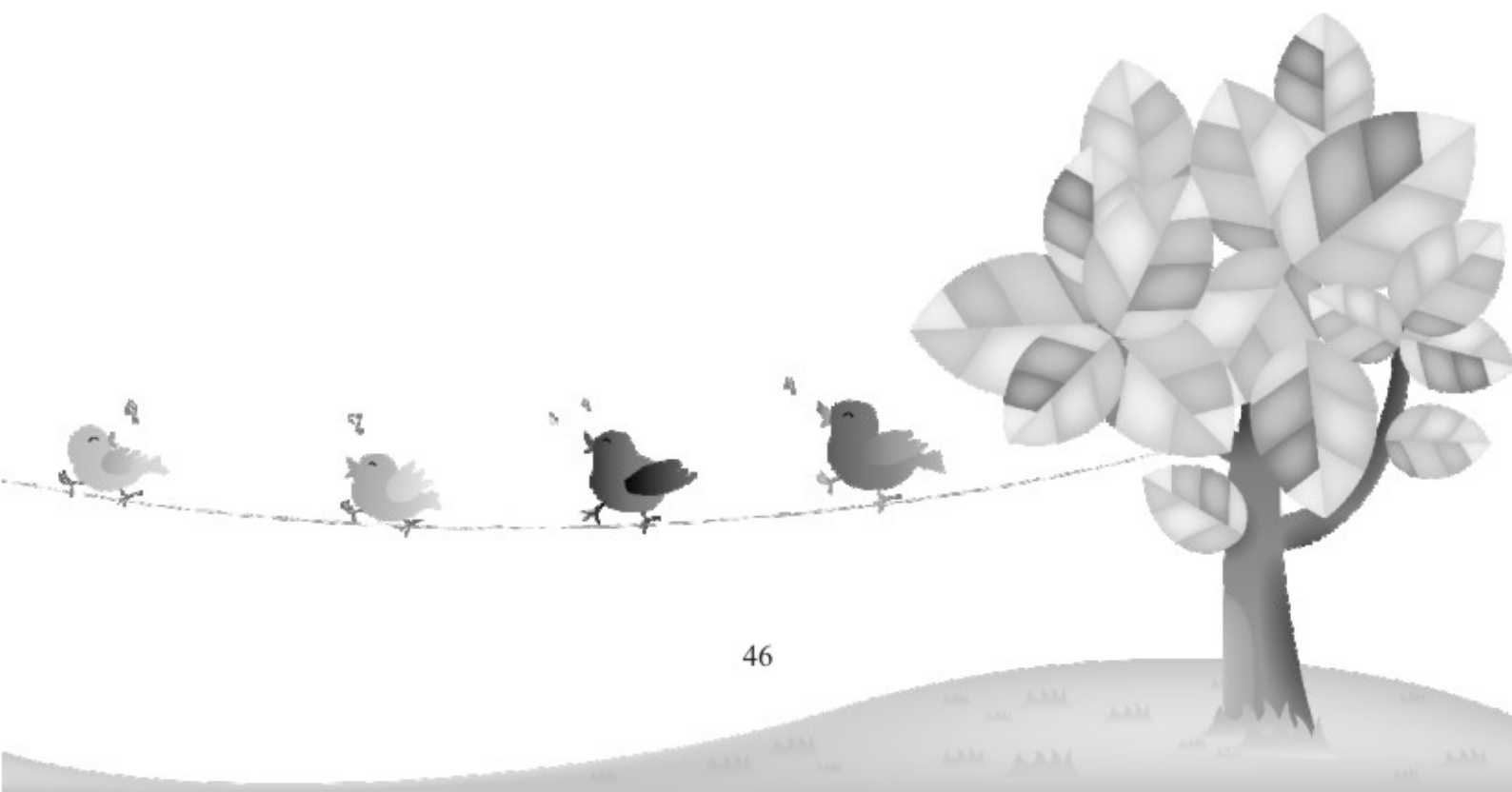
不經意在書上看見這句話，發現凡是成功之人，背後一定都曾面臨過不為人知的失敗際遇，尤其是愈具盛名的人，在努力的過程中愈是充滿著許多的挫折。曾經歷過失敗的人比比皆是，有些人面對失敗後即不再嘗試，而有些人卻是抱著愈挫愈勇的態度因應；但唯有這樣不畏失敗的人，才能享有成功的豐碩果實。

用「失敗像土地，成功像種子」來作比喻，失敗就像土地翻耕般，次數愈多，成功的種子就愈顯茁壯。每個人都曾有失敗的體驗，只是每個人面臨失敗的經驗不盡相同，但我們都明瞭箇中的滋味是不好受的。其實人生不如意事十之八九，只要我們能堅持信念，遇到挫折不氣餒，且不再重蹈覆轍，經過這些失敗經驗的累積、考驗，未來一定能邁向成功之路。

我深深體悟到成功並非一蹴可及，成功之路必定佈滿艱辛、挫折與失敗，所以，我期許自己面對人生道路時，要更具恆心、耐心與毅力，將每一次的失敗化作下一次面對問題時的動力，藉此轉換自己的心情，讓自己隨時都能面對每一次的考驗與挑戰。

當自己在台下讚嘆別人成功時，別忘了他人是付出多少心血與努力和經過無數次的失敗，才能享有今日的成就。我應該要學習那堅忍不拔的精神，激勵自己向前邁進。「成功的背後，不是運氣，而是無盡的汗水、努力和辛勤！」還要加上「不怕失敗」的勇氣。

（作者為本院學員）





我的妹妹小錦

蘇芬玉

我的妹妹小錦，從小身體就不好，據媽媽說，她在懷小錦時常常感冒，服用了很多成藥，所以妹妹出生時就臉色蒼白、身體瘦弱，抵抗力很差。有好幾年妹妹不停地反覆發燒，這期間我的父母常帶妹妹就醫，努力尋找醫治她的管道，我想礙於早年醫療科技的不發達，妹妹總是被診斷為感冒，不斷地服用感冒藥及退燒藥的日子，佔據了她懵懂的幼兒期。因為妹妹的體力一直很虛弱，常在昏睡狀態，不吵也不鬧，而爸爸、媽媽因忙於生計，也疏忽了妹妹病情的嚴重性，一直到小錦三、四歲時，大家發現她都不會開口講話，才焦慮不已，但為時已晚。

我和哥哥上學後，常常把學校教的唱遊歌曲表演給小錦看，例如：捕魚歌、妹妹背著洋娃娃…等，在唱歌的同時並帶著她跳；此外，亦有嘗試教她用手指頭數數，1-2-3-4-5，但是她的學習能力非常遲鈍，幾無起色，挑戰我和哥哥的耐性，我想她自己也很挫折，當

我偶爾帶她出去散步時，她走路老是踉踉跄跄，路人會指指點點、駐足觀看，讓我覺得好尷尬，很不想再帶她出去露臉，這也影響了我童年的自信心。有一個這樣的孩子，家人就漸漸的把她隱藏起來，假裝家裡沒有這樣異常的孩子，被隱藏的命運，加速了小錦對這個世界的自閉，也阻隔了她對這個世界的能見度。

小錦從未接受過正式的學校教育，她十幾歲時，家人鑒於她需要培養自理能力，開始訓練她刷牙、洗臉、吃飯、大小便…等生活技能。我們也引導她學習簡單的家事，如掃地、拖地…等，並騎乘有輔助輪的腳踏車，當大家因忙碌而無法陪伴她的時候，我們就為她準備一台收錄音機，讓她聽音樂，她很喜歡聽音樂，尤其受爸爸、媽影響，獨鍾台語老歌。有時候聽著、聽著，會出神地笑了起來。

妹妹的學習緩慢讓爸媽非常失望，而她嚴重的心智落後，加上情緒越發焦躁，衍生出多重障礙，這讓爸媽對於她長大後能否自我照顧更添憂慮，常常擔心他們走後，小錦的生

活該怎麼辦？多年前在朋友的介紹下，我們到雲林教養院參觀，透過社工蔡先生的解說，讓我們有機會送小錦到雲林教養院接受照顧。起初，小錦對於新的環境非常的不適應，幸好梅軒的老師們都很有耐心及技巧，將她安撫得很好。在這裡，我們全家人都非常感謝雲林教養院，這麼多年來，對小錦無微不至的照顧，讓小錦的生命出現另一種的可能性，這個由國家成立的社會福利機構，提供專業的師資對院童進行愛心、耐心的教養訓練及生活照顧記錄，周延的醫療復健系統，完善的軟硬體設施，並有休閒育樂的安排，讓日漸年邁的父母非常放心，尤其教養院的社工及梅軒熱心的老師們，都不定期的與家長互動、聯繫，將院童視如己出、付出關愛，並協助我們永遠的寶貝——小錦，雲林教養院，非常感謝妳，我們也永遠支持妳。

（作者為本院服務對象家屬）



感謝

陳秀苗

感謝老天的協助，讓俐潔得以進到雲林教養院接受其專業的教養服務，讓全家都能安心，得以在各自的工作崗位上打拼。

過去家裡經濟不成問題時，照顧俐潔固然是辛苦的，但全家人能天天在一起總是一份安定，俐潔也能感受到全家的愛；家裡經濟出現狀況之後，安頓好俐潔是家裡的第一要務，我們不能讓她跟著我們居無定所，也不能讓她跟著我們辛苦，全家人都得各自出去打拼，我們得幫她找到跟家裡一樣充滿愛的地方。

這幾年下來，我們不斷地幫俐潔更換安置機構，只要是她不喜歡的地方，她看到家人去看她時就會大哭，唯獨最後到了雲林教養院，我們確信她在這裡找到跟家裡一樣的愛，也確信這裡的師生給她的愛一如我們在家所給她的。

每次送她回院裡，雖然不捨，但看到她在這裡的安全感，我們也放心了。這幾年下來，雖然不時閃過要讓俐潔到比較近的機構安置的念頭，但想想過去一路來不斷更換安置機構對她所造成的傷害，再想想她在雲林教養院的安全感和快樂，我們寧可辛苦自己每個月長途的探訪，也確定將俐潔留在這裡，讓這個充滿愛的大家庭協助她。

謝謝雲林教養院的一切，教職人員、師生的付出，這麼棒的教養環境，讓我們如此放心，謝謝大家對俐潔的照顧，感恩！

（作者為本院服務對象家屬）

我撿回一個女兒

異鄉人

從異國嫁到台灣生下兩個女兒，大女兒雖然好玩但也安然升上大學；二女兒『花花』國小到國中一直都很乖巧，在國二上學期，因為交到損友就有些脫離軌道，小小年紀未婚生子，因為文化的差異，做為媽媽的我也只能幫她帶小孩。國中畢業後她就到外面工作，工作閒暇時會固定回家探視我們及她的女兒，『花花』一直都是很溫順的孩子，所以我也不會質疑她在外面的工作及行為。去年的某一天，突然接到地方法院傳票，女兒必須出庭應訊，心中除了驚慌之外，也一直在思索著平時溫和、乖巧的女兒，在外面工作到底出了什麼狀況？很多的疑問一直在腦中盤旋。後來得知她從事坐檯陪酒又吸食毒品，讓我及她的父親痛徹心扉，我們夫妻一生安分守己，純樸過日子，實在難以接受自己的女兒出賣自己的身體，當時真想放棄她算了。

法院裁定將她安置在雲林教養院接受輔導的第一天，她的個案輔導員就打電話告訴我們機構的地理位置、探視時間，還有其他相關規定。原本打算放棄她的我們也不打算到教養院看她了，輔導員在電話中安慰我們，希望家長能夠與機構一起配合幫助這個孩子重新站起來。讓我感動的是旁人都願意再給孩子機會，要陪孩子一起成長，而身為父母的我們卻要放棄她，實在是愧為為人父母，最後還是決定再給她一次機會。

孩子在機構安置後，每週都會打電話告訴我們她在院內的生活及各項學習狀況，她的老師也會不定期打電話與我們聯繫，機構內為孩子的未來安排各項技藝課程，也鼓勵我的孩子繼續升學。看到她從進入機構安置到現在的改變，除了技藝課程的成就外，在行為上也有很多的改變，今年她更是利用學習技藝課程之餘，重拾遺忘已久的書本，準備今年的國中基測，也很幸運的考上離家裡不遠的縣立高中。女兒將申請院外庇護就學，她的女兒今年也剛好開始就讀幼稚園，我很期待她回家讀書可以與她的女兒一起成長，給她女兒做好的示範。

最後，許多的感謝難以言喻，只能說我很感謝雲林教養院為我女兒所做的一切，因為有妳們的不放棄，才讓我又撿回一個女兒。

(作者為本院學員家長)



好朋友与壞朋友

林素娥

有一句話說：「在家靠父母，出外靠朋友。」可見朋友在每一個人的生活中，佔有極重要的位置，如果沒有朋友，就是這世界上最孤獨的人。而交友就是要交一個心地正直的人，可以和自己同甘共苦，患難相濟之人，這樣的生活才不會孤獨，也才可以走向人生正確的路。

然而交友不可不謹慎，因朋友有可能是好朋友，亦有可能是壞朋友，那何謂是好的朋友跟壞的朋友呢？好朋友的定義是能信任、坦誠相對，有著相同的理想跟喜好，可以互相激勵、扶持，為了理想可以攜手合作往前邁進，這才是真正的好朋友；反之，明知朋友做錯事，而幫助隱瞞事實，在你面前說盡好話，背後裡卻說你壞話，不會勸解你，這種虛假的友誼，就不會是好朋友。

還有一種朋友是可以跟自己共患難之人，這種人是能在你最困苦、遭遇挫折的時候，及時伸出援手、患難相濟，這才是真正的友誼。但如果是在你失意、落難時，反而是在躲你、疏離你，而不是在接近你、幫助你，這樣的人就不適合做好朋友。

另一方面，交錯朋友就是人生一大失誤，因古人說：「近朱者赤，近墨者黑。」這句話是古今貫通，在現今社會風氣中，一些人為了講義氣，而忘了社會上仍然是有公理、法律跟自己該有的原則，忘了道德的存在、分不清是非曲直、盲目地兩肋插刀，例如，打群架…，認為這樣才是講義氣的表現，卻不知已做出觸犯法紀的事，這樣的人也不可以做好的朋友。

另外還有一種是功利性的朋友也不可交，若以功論人，那就是勢利眼，若以利論人，就如同酒肉朋友，可以一時地相處在一起，但當功跟利對其無益時，隨之這友誼也將消失了，故這也不是可以交心的朋友。

總之，人的一生總會遇到挫折跟失敗，在此時是最需要朋友的幫助與關懷，所以人的一生中是不能沒有朋友的，然而朋友之間，不論是在興趣、品德、事業上是互相在影響著雙方，所以說選擇朋友就像在選擇自己的命運，應慎選之。

（作者為本院學員家長）

另一種服務

黃劭偉

退休後半年，我擔任斗六市鎮南里的里長，服務四年期間，我以「您給我四年，我給您一生的懷念」作為對選民的承諾，我相信我做到了百分之八十的承諾，直到今日，還有里民希望我再服務，但是「政治」對我而言已經是過去式了！

我一直希望能在沒有人認識我的地方默默耕耘，皇天不負苦心人，在報上看到雲林教養院徵求志工的消息，我立即報名，受訓結業到正式成為志工（擔任國中理化輔導人員），正式服務前我先到書局找資料，買了三人份的參考書給學員，我已經四十多年沒看了，有點陌生，看完第一章，彷彿時光倒流，回到十三歲的初一學生，我年輕了！

首堂輔導課是兩位國三女生，但當我經過她們宿舍樓梯，看到一位約十歲拿著國小課本在看書的小女生時，我內心好難過，怎麼會有如此殘忍的父母，忍心把孩子推下山崖，那不死也要粉身碎骨啊！我也是個單親爸爸，此情此景使我想起我大

女兒小時候一個人在她外公家住了半年，當時我們父女相見時，她外公說：「妳爸爸來看妳了，叫爸爸！」她兩眼直視，我頓時心裡感到不捨，為何把她留在外公家自生自滅，我淚如雨下半個小時，抱著大女兒說：「爸爸無論如何都要帶妳回斗六家，以後不會再把妳留在別人家了。」如今我大女兒也是位高中輔導老師，是位有愛心的老師。所以我沒辦法想像有些父母竟然可以做出泯滅良知、傷害孩子的事情，這樣的父母應該受到法律嚴厲的制裁。

雲林教養院的學員背後都有不為人知、辛酸的故事，這是教育出了問題，還是他們的父母也是整個社會體制的犧牲者，「天下無不是的父母」這句話不是必然的，父母不是天生就能成為好的父母，他們也需要學習如何和孩子相處，我很慶幸社會上仍有像雲林教養院這樣的機構，服務社會上弱勢的族群，默默付出，我也相信教育是百年事業，唯有用心耕耘，才能給予下一代更好的教育和示範。

（作者為本院志工）



人生新體驗

沈秀媚

想當初，爲了讓枯燥乏味的暑假變的有意義以及希望多累積一些經驗，於是決定要到雲林教養院當志工。算算日子，來到這裡也有兩個月的時間了。在這裡也學習到許多曾經沒有接觸過的人事物。

每個禮拜一到三早上八點進到院裡服務，雖然早晨的陽光十分刺眼，但是能夠帶著服務對象們，走出戶外活動筋骨，自己也可以順便做做運動，是一件輕鬆又愉快的事。當有服務對象走過來邀妳一起做早操或是主動要妳牽她的手一起散步時，那種被需要和被信任的感覺，是很令人開心的。

有時候，看著心情好的服務對象扭著屁股跳著舞、哼著歌以及純真的笑容，自己的心情也受到感染跟隨著她們飛揚起來。還有些服務對象會出其不意地讚美妳，常常都會被逗的心花怒放。但有時候，她們卻會臭著一張臉，問她什麼都不答，如果試著安撫她們的情緒，也不見得會理妳，但過了一段時間，又會像沒發生過什麼事情一樣，在一旁做著自己的事。她們就如同是一群單純的孩子，喜怒哀樂都表現在臉上，但壞情緒來的快也去的快，雖然有時會無法招架，但現在想起不由得發出會心一笑。

這些日子以來，每次看到院裡親切的阿姨們，爲了服務對象們忙進忙出時，就恨不得自己是受過訓練的專業人員能夠多幫上點忙。以及勤奮工作的老師們，除了必須處理工作上的業務外，還得花心思照顧、關懷服務對象，看見她們認真，絲毫沒有一點馬虎的工作態度，就不禁心生佩服。

而現在，暑假就要接近尾聲，到院裡服務的日子即將告一段落，回想這期間當志工的點點滴滴，每次都不知道會遭遇什麼狀況，但即使只是幫一點小忙，也都能獲得快樂的成就感，也學習到許多過去沒經歷過的事情，看見努力生活的服務對象們，心裡便會十分的感動，激勵自己也要努力生活。而這些經驗就像珍貴的寶藏一般，必須要自己去尋，才能得到。

(作者爲本院志工)

我的實習生活

黃郁茜

今年夏天是個非常特別的夏天，還記得往年夏天總是在家中虛度兩個多月的光陰，而今年，是我有史以來最充實的一個夏天了。首先要在這邊先感謝《內政部雲林教養院》給我這個機會能夠到院實習，也謝謝學校有這樣完善的實習制度讓我能在大學最後一個漫長的暑假中充實自己、累積經驗。

在教養院社工課實習的兩個多月來，我參與了許多活動的舉辦與會議的進行，還有行政事務上的協助，這些對我來說都是既新鮮卻又覺得刺激的“第一次”，例如：第一次與服務對象接觸，她們天真且熱情的模樣讓我心裡暖洋洋，之後當我發現她們記得我，並開心的與我打招呼或說話時真的好感動；與學員第一次真正近距離接觸則是在參與輔導課的值班時，還記得前一天晚上我緊張到直拉肚子…，但學員們直率的反應緩和了我緊張的心情，其實她們都挺可愛的呢；六月份第一次參與了社工課的課務會議，課長請我向大家作自我介紹，當下緊張得直發抖、腦筋一片空白，卻還是只能硬著頭皮開口，現在想想經歷過那次，之後再有需要自我介紹的場合我就不那麼容易緊張了；第一次參與七月份慶生會，社工請我幫忙音控部分，卻

因為機器設定問題而下錯音樂，嚇得我差點腿軟。事後真的對表演者感到非常的不好意思，還好大家大人有大量不甚在意；第一次帶領服務對象團體方案，在短短一週內寫出團體方案，並實際去實行。當時害怕服務對象與我們不熟悉而不好帶領，所幸服務對象們都非常配合也與她們相處愉快，進行最後一次團體時還捨不得結束呢；第一次與學員會談並撰寫開案紀錄，還記得要去進行會談的那天，社工還笑說我像是背負了什麼重責大任一樣，一臉的凝重。為了這次的會談，參考了很多歷來社工們所寫的開案紀錄，並偷偷記下要問的問題，就怕一個緊張忘東忘西，到那時紀錄就難寫了；第一次終於鼓起勇氣接起桌上正響著的電話，開口的那瞬間心臟撲通撲通的跳得好快，張大耳朵仔細聆聽電話那頭的聲音，手則拿起了紙筆準備隨時作紀錄，緊張到掛上電話後都覺得自己快要虛脫了…。太多太多的“第一次”都在實習的這段期間經歷到，從一開始的緊張害怕到後面則是越來越熟稔，兩個多月的時間走得飛快，一下子實習就到尾聲了。

最後，藉由這個機會，我想將沒有說出口的感謝在這邊表達。首先，謝謝院長，第一

次見面時您親切的招呼讓我感到安心與溫暖，相信雲教院在您的帶領下一定能好再更好；謝謝社工課君怡課長，每週妳總是要抽空閱讀我的週誌並給予回饋，真的非常感謝；謝謝妮君姐，幫我安排了實習的行程並在我有問題向妳求救時不厭其煩地給予協助；謝謝怡雲姐，還記得實習的第一天，妳細心地告知茶水間、洗手間及餐廳的位置，讓原本惶惶不安的我鬆了一口氣；謝謝佳惠姐，負責舉辦好多會議或活動的妳，總是不忘帶上我到現場去，讓我增加了許多學習的機會；謝謝美芳姐，在我實習的第一天，招呼我記得到餐廳用餐，也許這只是一件小事，但對當時的我來說真的意義重大；謝謝憶帆姐，妳總是有好想法，讓我在無意間去思考許多原本不曾想過的問題；謝謝孟芳姐，雖然與妳較少接觸，但妳總是親切的態度讓我放鬆；謝謝森祐，與我分享了兩個月的電風扇。真的太感謝、謝謝雲教院的大家，在我實習的這段時間親切地帶領我，讓原本什麼都不懂的我不僅學到許多實務上的經驗，也學到了人際上的相處，真的，謝謝。

（作者為靜宜大學社會工作與兒童少年福利學系實習生）

潔牙比賽記

歐小惠

去(97)年11月我被選中參加「身心障礙者口腔照護潔牙觀摩競賽」時，還抱持著半信半疑的心情。當要一同參與的幾位同事及服務對象確定後，我們便開始決定表演的主題「不刷牙的白雪公主」。從編寫劇本、到角色的分配等等，同仁們都絞盡腦汁地討論，並利用公餘的時間加緊練習。

在排演的過程中，因為要讓我們的服務對象能夠輕易地學習，所以不斷地調整角色及內容，直到正式表演前，我們已作好了萬全的準備。我們的表演道具及服裝，都是由工作人員精心製作而成的，因為主辦單位規定材料必須與環保相關，所以在服裝上我們用塑膠袋剪貼縫合而成，牙刷則利用代工班製作的大刷子，牙齒則是用保麗龍蛋糕盒製作等等。每件道具都非常的環保且別出心裁，在比賽時獲得評審一致地讚賞。

這次潔牙比賽我們乘坐高鐵到台北，大家都是第一次坐高鐵，非常地興奮，覺得高鐵真的快又平穩，很快就到了台北。在抵達會場後，各個參加隊伍已陸續到齊並開始換裝準備，大家都很緊張，深怕有所閃失。但輪到我們上台表演時，服務對象表演的可圈可點，面帶笑容且很自然地完成演出。在這時我才發現我們的服務對象是那麼的天真、可愛，最後我們還得了獎呢！最後我們帶著疲憊的身軀但滿足的心靈乘坐高鐵回家，這次參加比賽的經驗真是新奇又有趣。

(作者為本院生活服務員)

心智障礙者之社會服務

賴宣尹 唐愉華

佛光山的志工曾至院內協助服務對象進行團康活動、陪伴關懷等等，為增進服務對象自我信念，多元社會參與、融合，以感恩、回饋的精神服務社區，從97年10月開始，服務對象至佛光山所認養的社區關懷據點，和社區長輩們一起做體適能活動、聊天、話家常，及到佛光大林講堂協助清潔工作。

「老師，什麼時候要去廟那邊做運動？什麼時候要去師父那兒掃地？」自從到社區活動之後，每次在院內遇見服務對象們，有好幾位都會主動表示到社區中的喜悅，臉上不時露出笑容，當然也不忘向身邊沒去的同儕們說遇到了什麼人、做了些什麼活動，還有吃了什麼好吃的東西。每次搭車前往社區期間，服務對象的心情特別好，看著沿途的景緻回想自己在過往的生活經驗或家鄉的種種，不知不覺中話題多了，氣氛總是很熱鬧。

她們認真地打掃、清潔環境，講堂的師父們除了稱讚大家做得很好之外，也誇獎大家很有禮貌。此外，讓我們感到有些訝異的是，在宗教的寧靜殿堂上，原本在路上嘰嘰呱呱說個不停的成員們，很快的就專心地工作，完成所交待的事情，安靜跟著師父禮佛並聆聽佛理，看了真令人感動。

到了社區關懷據點成員們則表現出活潑的一面，主動與長輩們問候、握手、自我介紹，一起做運動時數數的聲音總是特別響亮。到目前為止，除了唱歌、音樂養生活動外，也帶著長輩們一起做身心機能活化操、手指棒及高爾槌球、實果投擲等。社區辦理聯歡大會時邀請成員們參加，社區關懷據點看歌仔戲、包春捲等活動我們也沒有缺席，每次離開時長輩們總是叮嚀大家下次還要再來，而且要常來。看到服務對象們深受老人家的喜愛與關懷，彼此互動像朋友、家人般的自然融洽，讓人內心湧起溫暖的感覺。

主動地帶著我們的服務對象走出機構大門服務人群，突破傳統心智障礙者接受服務、被憐憫的觀念，讓社會大眾有機會認識我們這群心智障礙朋友，也讓他們感受到社會的溫暖與關懷，增進尊嚴、生活樂趣，落實社會融合。

(作者為本院導師、輔導員)



國中班畢業旅行

邱彩雲

學員期待已久的國中班畢業旅行，由秘書領隊，在98年2月4日（星期三）、2月5日（星期四）兩天展開了。第一站我們來到了台南嚙瑪嚙居寺，由蔡董事及工作人員帶領著大家參觀莊嚴的佛寺，並在寺內享用了一頓豐盛的午餐，離開時工作人員還贈送大家一份精美的小禮物，雖然停留時間短暫，但讓我們感受到很深刻的溫暖和熱情。

下一站我們直接來到了高雄鼓山區的「英國領事館」，大家爬了好多層的樓梯，很快的，一棟充滿異國風情的古老建築映入眼簾，這裡的視野非常遼闊，可以俯瞰西子灣，台灣海峽也一覽無遺，風景非常優美。緊接著大家搭乘渡輪來到了旗津，在走過各式各樣的商店街道，就看到一片美麗的大海，我們沿著大海散步，並走到了星空隧道及燈塔，在消耗體力後，大家飢腸轆轆，這時享用旗津的海鮮大餐顯得更為鮮美，飽餐一頓後，搭乘渡輪回到高雄，我們先到飯店將行李卸下，接著一伙人又搭乘捷運來到了新崛江，真是馬不停蹄啊！看到琳瑯滿目的商品，學員們精神都來了，採購完後，我們就搭乘捷運回飯店休息嘍！

第二天上午的行程是高雄捷運公共藝術之旅，由捷運公司的徐先生帶領大家參觀及解說，首先來到高雄國際機場站，「凝聚的綠寶石」是利用翠綠玻璃，展現出海洋「力與美」的廣闊胸襟，使進入車站之旅客彷彿置身於海浪、瀑布中，藝術大師的創意果然是與眾不同。接下來到了美麗島站，進入地下車站大廳，映入眼簾的是令人震撼的「光之穹頂」，利用玻璃、彩繪及燈光之特殊組合，創造出長達30公尺直徑的藝術鉅作。在驚豔的捷運藝術之旅結束後，來到古色古香的南北樓餐廳，享用美味的午餐。用餐結束後即驅車前往嘉義「新港藝術高中」，而院長與課長亦於此地與大家會合。新港藝術高中的王校長、鄭秘書及李主任非常熱情地帶著大家參觀學校的軟、硬體設施，民主開放的校風，結合藝術與創意的校園，引領大家來到了一個很特別的境地，不論是視覺上、聽覺上或感受上都是一大享受。

快樂的時光總是過得特別快，兩天一夜的旅程在感動和歡樂中結束了，一路上的美景和藝術饗宴，豐富了大家的心靈，讓我們再次裝滿能量繼續向未來的旅程邁進。

（作者為本院生活輔導員）



職能班觀摩之旅

張寶純

98年1月13、14日是個讓人興奮又期待的日子，由院長領隊、課長陪同帶著職能班19位的學員步上了職能探索的快樂之旅，學員們都是第一次參與兩天一夜的社適活動，心中雀躍不已，在車上導遊小姐為我們介紹及服務，讓我們清楚地了解每站的行程及當地景物，也讓我們期待著每一站旅遊景點的展開。

第一站我們來到「月眉育樂世界」，一到目的地，同學們睜大那明亮的雙眼，瞌睡蟲全部跑光了。首先月眉育樂世界客服處的謝處長為學員講解工作的經驗、性質及就業基本要求：一、時時面帶笑容；二、超強的記憶力與應變能力；三、需要高中職以上的學歷。說明完後學員也了解到找工作需要的條件，讓大家以後在就業上可以順利找到工作。

接下來我們一行人便浩浩蕩蕩在遊樂園中大玩特玩了起來，而學員們也展開行動，先觀賞表演，再來就是開始我們的地毯式搜索，把所有陸地上的遊樂設施都玩遍了，學員也以無比的勇氣與信心向自己挑戰，嘗試期待許久的「斷軌」遊樂設施，有的學員玩了三次，每次都有不同的體驗，真是意猶未盡呀！

因山上的氣溫令大家雖緊裹著厚大衣也擋不住冷冽的寒氣，臨時轉移陣地到附近的百年月眉糖廠，斑駁的建築物從外表就可看出歲月的痕跡，一進入糖場便聽到裡頭攤販的叫賣聲，頓時心中充滿了許多熟悉感與溫暖，對於攤販所展示的物品，更是吸引大家掏出腰包購買，以致於每個人手上都是大包小包的。之後來到千年大樟樹公，已卸任總統李登輝先生當年在職時將它取名為澤民樹，看著它縱橫交錯的枝葉，就能感受到它這一千年中所經歷的風雨及滄桑呢！看完這棵古蹟大樹後就繼續北上，沿著美麗的「苗130線」前往我們下一站地點——苗栗縣大湖鄉的客家庄「菊園」民宿，這是晚上我們休息的地方了。

晚餐結束後我們前往了一間看似不起眼的「復古式」餐廳，分組進行體驗客家傳統的「擂茶」，學員們第一次接觸到擂茶，感覺既有趣又新鮮，服務人員幫我們端了一個鉢和磨棒，鉢裡裝了黑芝麻、花生和碎茶葉，在服務人員講解完後，大家分組同心協力要把材料磨到出油，大約過了三十分鐘都磨得差不多時，服務人員又為我們依序倒入抹茶粉、水、玄米攪拌均勻，就變成了有名的客家擂茶。每組磨出來的成果都不一樣，磨得越久越細，泡出來的擂茶就越香濃好喝，這就是客家人刻苦耐勞的本性。遙想他們的先人以前在這樣的地方和我們做著同樣的事，其精神很值得我們學習與效法。走出山莊遙望腳底下的城市萬家燈火，抬頭又是滿天星斗，那一份寧靜與安祥讓我們一身的疲倦都放鬆了，並引領大家進入甜美的夢鄉。

第二天用完餐後，在當地導遊解說及帶領下，我們追尋著先人的足跡徜徉在「出關古道」上，因為昔日的交通並沒有像現在一樣有平整的馬路，所以先人都是翻山越嶺擔著農作物至山下市集買賣，故有「出關古道」之稱，導遊就帶大家行走在古道上體驗祖先的辛勞與智慧，沿路上導遊也介紹很多植物和基本的保命植物讓大家認識，在行程中我們體驗地方文化的真實面貌，也認識地方的特產-福菜的製作及學習地方語言-客家話，然後到最高的瞭望台了解地理環境，西海岸及中央山脈景色的美麗與壯觀，讓我們了解台灣的好山、好水是多麼的美及充滿無限的生機。

下山之後我們轉向大湖草莓園區，吳家溫室草莓農場一畦畦的綠葉掛滿鮮紅欲滴的草莓，形狀不同、大小不一的草莓更增加大家採摘的樂趣，彷彿自己像果農般很有成就感。下一站我們到達「草莓酒莊」，品嚐道地的食品，購買當地的物品，每樣東西都與草莓相關，也象徵著草莓有各式各樣的特色。

最後一站我們來到「林宥辰」老師的家，在參觀畫室後，老師甚至當場作畫，老師畫了一幅紫藤花就花了半小時，更何況牆上的心經及大悲咒呢？一字一句、一筆一劃，都是老師用嘴、用心勾勒出來的，看到老師堅強的意志與不放棄的努力，勇於自我挑戰，揮毫寫字，突破了形體束縛，也藉由精神力量，印證了人生的生命意義和價值，在他生命中認為最大的成就即是「知足常樂」，用平常心面對人生的起伏，學習放下、捨得，凡事退一步想，天地更寬闊。老師送給我們一句良語：「上帝收走了一些你的東西，祂會再給你另一些東西的。」老師現身的示範與鼓勵，對學員們啟示了不同的人生觀，讓大家學習重視與尊重生命，不要看不起他人、更不該放棄自己，好好努力一步一腳印的走，必有最大的收穫。揮別了林老師，大家帶著豐富的收穫回到教養院，希望這一趟職能觀摩之旅能為學員的人生開展出另一個新的啟程。

（作者為本院生活輔導員）



院務紀要

- 97.07.02 * 辦理員工在職訓練，主題為「親密按摩與自我探索工作坊（一）」，協助同仁抒解壓力，提升生活品質。
* 辦理學員調酒專班課程－至斗六市雲林縣廚師工會學習調酒技能。
- 97.07.03 * 辦理員工在職訓練，主題為「親密按摩與自我探索工作坊（二）」，協助同仁抒解壓力，提升生活品質。
- 97.07.04 * 天主教若瑟醫院營養師至院為學員、服務對象及員工提供「營養膳食品質服務」。
- 97.07.06 * 由本院護理人員為學員辦理衛生講座（一）。
- 97.07.07 * 邀請財團法人勵馨社會福利事業基金會至院為學員辦理「少女性別充權成長團體（一）」活動。
* 召開7月份院務會議。
- 97.07.08 * 邀請財團法人勵馨社會福利事業基金會至院為學員辦理「少女性別充權成長團體（二）」活動。
* 辦理役男座談會，協助役男適應院內生活。
* 辦理菊軒服務對象社區適應活動－至嘉義耐斯百貨公司。
- 97.07.09 * 辦理學員調酒專班課程－至斗六市雲林縣廚師工會學習調酒技能。
* 由本院醫護人員為員工辦理衛生教育課程及簡易急救技能。
* 由嘉義縣正麒牙科診所張世誠醫師至院為服務對象、學員及員工辦理衛生教育宣導，進行口腔保健進階課程（一）訓練。
- 97.07.10 * 辦理學員個案研討會。
* 辦理7月份慶生會，主題為「手武足蹈武術及舞蹈表演」。
* 召開教保課課務會議。
* 辦理學員社適活動－至斗南大瀾發購物。
- 97.07.14 * 辦理學員調酒專班課程－至斗六市雲林縣廚師工會學習調酒技能。
* 由斗六啓恩牙科診所李瑞裕醫師至院為服務對象、學員及員工辦理衛生教育宣導，進行口腔保健進階課程（二）訓練。
- 97.07.15 * 高雄少年法庭至院參訪。
* 為學員舉辦暑期團體輔導方案活動。
- 97.07.16 * 召開教保課菊軒軒務會議。
* 辦理學員調酒專班課程－至斗六市雲林縣廚師工會學習調酒技能。
- 97.07.17 * 辦理竹軒服務對象社區適應活動－至嘉義耐斯百貨公司、竹崎公園。
* 召開教保課梅軒軒務會議。
* 為學員舉辦暑期團體輔導方案活動。
- 97.07.18 * 辦理服務對象影片欣賞活動。
* 由順治環保工程公司人員至院進行院區環境消毒（一）。
- 97.07.19 * 斗六浸信會志工至院辦理服務對象團康活動。
* 由順治環保工程公司人員至院進行院區環境消毒（二）。
- 97.07.20 * 斗南浸信會志工至院辦理學員、服務對象團康活動。
- 97.07.21 * 辦理學員調酒專班課程－至斗六市雲林縣廚師工會學習調酒技能。
- 97.07.22 * 召開社工課課務會議。
* 舉行院長與學員有約暨新生座談會。

- 97.07.23 * 辦理蘭軒服務對象社區適應活動—至斗南媽祖廟、大潤發及麥當勞。
* 辦理學員調酒專班課程—至斗六市雲林縣廚師工會學習調酒技能。
- 97.07.24 * 召開學員輔導評估會議。
* 舉行院長與服務對象有約活動。
* 為學員舉辦團體輔導方案活動。
- 97.07.25 * 辦理學員調酒專班課程—至斗六市雲林縣廚師工會學習調酒技能。
* 為學員舉辦團體輔導方案活動。
- 97.07.27 * 辦理學員調酒專班學科考試—至斗六家商參加考試。
- 97.07.28 * 辦理學員調酒專班課程—至斗六市雲林縣廚師工會學習調酒技能。
- 97.07.29 * 辦理輔導課助理生輔員團督活動。
- 97.07.30 * 辦理學員調酒專班課程—至斗六市雲林縣廚師工會學習調酒技能。
- 97.07.31 * 第七次全國身心障礙福利機構評鑑。
* 由本院護理人員為學員辦理衛生講座（二）。
- 97.08.06 * 辦理學員調酒專班課程—至斗六市雲林縣廚師工會學習調酒技能。
* 舉行97年度學員第二期芳香療法成果展。
* 召開教保課竹軒軒務會議。
- 97.08.07 * 辦理學員社區適應活動—至斗南大潤發購物。
* 邀請斗南消防隊蒞院辦理學員消防逃生演練。
- 97.08.08 * 天主教福安醫院醫護人員至院為服務對象辦理乳房超音波複檢。
- 97.08.11 * 辦理志工聯繫座談會暨參訪內政部中區兒童之家。
* 辦理學員調酒專班課程—至斗六市雲林縣廚師工會學習調酒技能。
* 由天主教若瑟醫院營養師至院為服務對象、學員及員工提供「營養膳食品質服務」。
* 辦理學員夜間衛生講座。
- 97.08.12 * 辦理學員庇護就學會議。
* 辦理學員調酒專班課程—至斗六市雲林縣廚師工會學習調酒技能。
* 召開8月份院務會議。
- 97.08.13 * 辦理員工簡易急救在職訓練。
* 辦理學員調酒專班課程—至斗六市雲林縣廚師工會學習調酒技能。
* 由福安醫院醫護人員至院為服務對象辦理子宮頸抹片複檢。
- 97.08.14 * 辦理員工在職訓練，主題為「窺視同志的世界」。
- 97.08.15 * 嘉義縣正麒牙科診所張世誠醫師、雲林縣明潔牙科診所李明宗醫師至本院活動中心進行「潔牙教導與實作教學（一）」。
* 辦理中元普渡活動。
- 97.08.16 * 斗六浸信會志工至院辦理服務對象團康活動。
- 97.08.18 * 辦理役男座談會，協助役男適應院區生活。
* 雲林縣明潔牙醫診所李明宗醫師至本院為工作同仁進行「潔牙教導與實作教學（二）」。
- 97.08.19 * 由工作同仁帶領學員至嘉義協志商工參加美容丙級技術士術科考試。
* 辦理輔導課助理生輔員團督活動。
* 舉行院長與學員有約暨新生座談會。
* 召開教保課蘭軒軒務會議。
- 97.08.20 * 辦理菊軒服務對象社區適應活動—至新營天鵝湖休閒中心、家樂福。
* 召開學員輔導評估會議。
* 召開社工課課務會議。

- 97.08.21 * 辦理學員調酒專班課程－至斗六雲林縣廚師工會參訓。
 * 辦理梅軒服務對象社區適應活動－至古坑蜜蜂故事館、欣園田野休閒農場。
- 97.08.22 * 內政部南投啓智教養院至院參訪。
 * 由福安醫院醫護人員至院為服務對象辦理子宮頸抹片複檢。
- 97.08.24 * 由雲林縣明潔牙醫診所李明宗醫師至本院為工作同仁進行「潔牙教導與實作教學（三）」。
- 97.08.25 * 虎尾高中慈光社至院辦理服務對象團康活動。
 * 辦理院長與服務對象有約活動。
- 97.08.26 * 由斗六啓恩牙醫診所李瑞裕醫師至本院活動中心為工作同仁進行「潔牙教導與實作教學（四）」。
 * 辦理學員調酒專班課程－至斗六市雲林縣廚師工會參訓。
 * 辦理學員團體輔導方案活動。
 * 辦理學員電腦檢定考試－參加中華民國電腦技能基金會TQC-QA辦公室軟體應用類考試－文書處理檢定測驗。
- 97.08.27 * 召開社工課課務會議。
 * 辦理學員調酒專班課程－至斗六市雲林縣廚師工會參訓。
- 97.08.28 * 辦理中途學校業務座談會。
 * 辦理學員調酒專班課程－至斗六市雲林縣廚師工會參訓。
 * 由福安醫院醫護人員至院為服務對象注射B型肝炎疫苗。
 * 召開行政課課務會議。
- 97.08.29 * 夜間由斗南衛生所護理人員至院為學員辦理衛生講座－認識愛滋病。
- 97.08.30 * 舉辦本院60週年院慶暨園遊會。
- 97.09.01 * 辦理陽明教養院參訪活動。
 * 由護理人員為服務對象測量血壓（一）。
- 97.09.02 * 辦理學員調酒專班課程－至斗六市雲林縣廚師工會參訓。
 * 東海大學至院參訪。
 * 由護理人員為服務對象測量血壓（二）。
 * 辦理職能發展班學員團體活動。
- 97.09.03 * 由護理人員為服務對象測量血壓（三）。
 * 辦理學員調酒專班課程-至斗六市雲林縣廚師工會參訓。
 * 辦理學員社區適應活動-至斗南大潤發購物。
 * 由護理人員為學員辦理夜間衛生講座。
 * 辦理員工在職訓練-身心障礙銀髮族運動暨輔具介紹。
- 97.09.04 * 辦理員工在職訓練，主題為「福利政策性別影響評估」。
- 97.09.05 * 辦理學員創傷輔導團體活動（一）。
 * 辦理學員社區適應活動-至斗南大潤發購物。
- 97.09.06 * 行政院劉院長兆玄蒞院關懷訪視。
- 97.09.08 * 辦理學員調酒專班課程-至斗六市雲林縣廚師工會參訓。
 * 護理人員為服務對象測量血壓（四）。
- 97.09.09 * 辦理役男座談會，協助役男適應院區生活。
 * 辦理輔導課助理生輔員團督活動。
 * 由護理人員為學員測量身高、體重。
 * 辦理竹軒服務對象社區適應活動-至古坑福祿壽酒廠、溝壩台糖糖廠及斗六貴族世家。

- 97.09.10 *辦理學員特殊個案研討會。
*召開9月份院務會議暨第3次擴大工作會報。
*辦理學員調酒專班課程-至斗六市雲林縣廚師工會參訓。
- 97.09.11 *辦理嫦娥歡樂巴比Q暨9月份慶生會，主題為「繽紛秋日慶團圓，中秋歡樂迎佳節」。
- 97.09.12 *辦理97年度第2次學員親職講座暨親子活動。
- 97.09.15 *辦理學員調酒專班課程-至斗六市雲林縣廚師工會參訓。
*由天主教若瑟醫院營養師至院為學員、服務對象及員工提供「營養膳食品質服務」。
*由護理人員為學員辦理夜間衛生講座。
- 97.09.17 *辦理學員調酒專班課程-至斗六市雲林縣廚師工會參訓。
*參加陽明教養院97年度第三次跨專業小組會議。
- 97.09.18 *辦理員工自費健康檢查。
*參加陽明教養院97年度第三次跨專業小組會議。
- 97.09.19 *辦理學員創傷輔導團體活動(二)。
*辦理學員美容丙級技術士術科考試-由工作人員帶領學員至嘉義協志商工參加考試。
- 97.09.20 *斗六浸信會志工至院辦理服務對象團康活動。
- 97.09.21 *斗南浸信會志工至院辦理學員、服務對象團康活動。
- 97.09.22 *辦理學員調酒專班課程-至斗六市雲林縣廚師工會參訓。
- 97.09.23 *召開學員輔導評估會議。
*召開輔導課課務會議。
*舉行院長與學員有約暨新生座談會。
*辦理學員調酒術科檢定考試-至嘉義縣水上鄉萬能工商參加考試。
*召開教保課菊軒軒務會議。
- 97.09.24 *斗南鎮衛生所人員至院辦理救護車普查暨菸害防治稽查。
*辦理學員調酒專班課程-至斗六市雲林縣廚師工會參訓。
*辦理學員調酒術科檢定考試-至嘉義縣水上鄉萬能工商參加考試。
*舉行輔導課同儕督導會議。
*辦理蘭軒服務對象社區適應活動-至民雄表演藝術中心、嘉義酒廠。
- 97.09.25 *由天主教福安醫院醫護人員至院為服務對象施打B型肝炎疫苗。
- 97.09.26 *辦理學員創傷輔導團體活動(三)。
*召開行政課課務會議。
*召開教保課梅軒軒務會議。
*辦理院長與服務對象有約活動。
- 97.09.29 *辦理學員調酒專班課程-至斗六市雲林縣廚師工會參訓。
- 97.09.30 *召開社工課課務會議。
- 97.10.01 *由本院護理人員為學員辦理衛生講座(一)。
*辦理老化休閒暨體適能班服務對象至嘉義縣大林鎮中坑里社區社會服務活動。
- 97.10.02 *辦理員工在職訓練，主題為「藏寶圖-尋找失落的一角」。
- 97.10.03 *台中縣私立信望愛智能發展中心至院參訪。
*辦理學員創傷輔導團體活動(四)。
*福安醫院醫護人員至院為部分服務對象及學員進行腹部超音波及抽血複檢健康檢查。
- 97.10.06 *辦理役男座談會，協助役男適應院區生活。
- 97.10.07 *召開教保課梅軒軒務會議。
- 97.10.08 *由本院院長帶領學員至斗六雲林縣廚師工會參與調酒專班學員結訓典禮。

- 97.10.13 * 召開教保課課務會議。
* 由天主教若瑟醫院營養師至院為學員、服務對象及員工提供「營養膳食品質服務」。
* 辦理梅軒服務對象社區適應活動－至嘉義蘭潭自然生態園區及雲潭瀑布餐廳。
- 97.10.14 * 由斗南衛生所人員至院辦理人口密集機構傳染病監視查核。
- 97.10.15 * 雲林科技大學至院參訪。
* 辦理學員至台中社區適應活動及至斗南全聯社購物活動。
- 97.10.16 * 辦理10月份慶生會，主題為「百戰百勝趣味競賽」。
- 97.10.17 * 辦理學員創傷輔導團體活動（五）。
* 由福安醫院醫護人員至院為部分服務對象進行腹部超音波及抽血複檢健康檢查。
* 辦理98年度員工第1梯次文康活動－墾丁之旅。
- 97.10.19 * PSA華科事業群慈善基金會至院參訪及致贈本院20台電腦。
* 崇仁文教基金會志工至院辦理學員及服務對象團康活動。
* 斗南浸信會志工至院辦理學員及服務對象團康活動。
- 97.10.21 * 辦理通過電腦檢定之學員至斗六社區適應活動。
* 內政部蒞院進行97年度政府服務品質獎實地複評。
- 97.10.22 * 由本院護理人員為學員辦理衛生講座（二）。
* 召開教保課竹軒軒務會議。
* 辦理菊軒服務對象社區適應活動－至運動公園、北港朝天宮及台糖量販店。
- 97.10.23 * 召開學員輔導評估會議。
* 召開輔導課課務會議。
* 辦理院長與服務對象有約活動。
- 97.10.24 * 辦理學員創傷輔導團體活動（六）。
* 辦理服務對象電影欣賞活動。
* 委託順治環保工程公司人員至院進行院區環境消毒（一）。
- 97.10.25 * 斗六浸信會志工至院辦理服務對象團康活動。
* 財團法人蔣揚社會福利基金會至院關懷學員。
* 委託順治環保工程公司人員至院進行院區環境消毒（二）。
- 97.10.27 * 召開社工課課務會議。
* 辦理服務對象轉介安置輔導會議。
* 由天主教福安醫院至院為服務對象及部分員工注射流感疫苗。
- 97.10.28 * 召開服務對象特殊個案研討會。
- 97.10.29 * 舉行院長與學員有約暨新生座談會。
* 召開教保課蘭軒軒務會議。
- 97.10.30 * 辦理學員至斗南鎮老人會館進行義剪活動。
* 辦理服務對象潔牙比賽。
* 召開行政課課務會議。
- 97.10.31 * 辦理學員創傷輔導團體活動（七）。
* 辦理98年度第2梯次員工文康活動－宜蘭之旅。
- 97.11.04 * 召開學員個案研討會。
* 辦理役男座談會，協助役男適應院區生活。
* 辦理在職訓練，主題為「如何研擬個別化服務計畫」。
- 97.11.06 * 召開教保課課務會議。
- 97.11.07 * 辦理學員創傷輔導團體活動（八）。

- * 帶領學員至東明國中參加園遊會暨校慶運動會活動。
- * 辦理服務對象97年度下半年親職講座活動，並邀請天主教福安醫院至院主講「漫談一般內科常見慢性疾病」。
- 97.11.10 * 邀請雲林縣消防局第一大隊斗南分隊至院辦理97年度下半年夜間防災逃生演練。
- * 辦理學員及服務對象社區適應活動－至斗六中華影城觀賞「海角七號」電影。
- * 由天主教若瑟醫院營養師至院為學員、服務對象及員工提供「營養膳食品質服務」。
- * 召開11月份院務會議。
- * 召開97年度下半年夜間防災逃生演練檢討會議。
- 97.11.12 * 辦理學員社區適應活動－南投知性之旅。
- 97.11.13 * 辦理11月份慶生會，主題為「雲教之星歌唱擂台賽」。
- * 辦理學員社區適應活動－至斗南全聯社購物。
- * 召開教保課蘭軒軒務會議。
- 97.11.14 * 與財團法人廣青文教基金會合辦「圓缺之間～尊重差異障礙者影展」活動。
- * 辦理學員創傷輔導團體活動（九）。
- * 辦理老化休閒暨體適能班服務對象至嘉義縣大林鎮中坑里社區進行老人關懷服務。
- 97.11.15 * 斗六浸信會志工至院辦理服務對象團康活動。
- 97.11.16 * 斗南浸信會志工至院辦理學員及服務對象團康活動。
- * 帶領學員至斗六家商參加美容學科檢定考試。
- 97.11.17 * 由本院護理人員為學員辦理衛生講座（一）。
- 97.11.18 * 辦理至內政部少年之家參訪活動，促進業務交流。
- * 召開教保課梅軒軒務會議。
- 97.11.19 * 召開學員輔導評估會議。
- * 召開輔導課課務會議。
- 97.11.20 * 召開教保課菊軒軒務會議。
- 97.11.22 * 崇仁文教基金會志工至院辦理學員、服務對象團康活動。
- 97.11.23 * 慈濟人醫會至院為服務對象牙科義診及辦理團康活動。
- 97.11.24 * 召開服務對象權益促進委員會會議。
- * 舉行院長與學員有約暨新生座談會。
- 97.11.25 * 召開研商縣府安置輔導合約書會議。
- * 辦理輔導課助理生輔員團督活動。
- * 獲評為內政部97年網站服務優良單位，由院長至內政部受頒獎項。
- 97.11.26 * 帶領學員至彰化建國科技大學參加「2008中華民國全國盃髮型美容競技大會」。
- * 辦理院長與服務對象有約活動。
- * 召開行政課課務會議。
- 97.11.27 * 召開社工課課務會議。
- * 內政部南區兒童之家至院參訪。
- 97.11.28 * 立法委員張嘉郡及台北市雲林同鄉會媳婦女兒聯誼委員會蒞院關懷服務對象。
- * 接受行政院研考會至院進行內政部社政機構組織法制化實地訪查。
- * 由本院護理人員為學員辦理衛生講座（二）。
- 97.11.29 * 帶領學員至嘉義東吳高職參加美容術科檢定考試。
- 97.12.01 * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。
- 97.12.02 * 辦理擴充個案管理系統員工使用教育訓練（一）。
- * 召開役男座談會，協助役男適應院區生活。

- 97.12.03
 - * 由本院護理人員為教保課竹軒服務對象測量血壓。
 - * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。
 - * 辦理擴充個案管理系統員工使用教育訓練（二）。
 - * 由本院護理人員為教保課梅軒服務對象測量血壓。
 - * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。
- 97.12.04
 - * 輔導課工作同仁至彰化田尾鄉身心障礙福利服務中心參加品格教育師資訓練課程。
 - * 辦理97年度下半年服務對象親職旅遊活動，主題為「南台灣水上人家、原住民文化深度之旅」。
- 97.12.05
 - * 由本院護理人員為學員辦理衛生講座（一）。
 - * 辦理97年度下半年親職旅遊活動，主題為「南台灣水上人家、原住民文化深度之旅」。
- 97.12.06
 - * 崇仁文教基金會志工至院辦理服務對象團康活動。
 - * 辦理本院蕙質蘭心女童軍至大林講堂進行社會服務活動。
- 97.12.08
 - * 由本院護理人員為學員測量身高、體重。
 - * 由天主教福安醫院醫護人員至院為學員注射流感疫苗。
 - * 由天主教若瑟醫院營養師至院為學員、服務對象及員工提供「營養膳食品質服務」。
 - * 連結福樂多醫療福祉事業資源，辦理「身心機能活化運動」在職訓練，俾推動服務對象身心機能活化運動。
- 97.12.09
 - * 舉行輔導課助理生輔員團督活動。
 - * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。
 - * 辦理98年度第3梯次員工文康活動－阿里山之旅。
- 97.12.10
 - * 召開12月份院務會議暨第4次擴大工作會報。
 - * 辦理輔導課輔導人員同儕督導。
 - * 辦理服務對象社區適應活動－至斗六市中華影城觀賞影片及用餐。
- 97.12.11
 - * 辦理97年度第2次志工座談會。
 - * 辦理12月份慶生會，主題為「歡樂舞迎聖誕」。
- 97.12.12
 - * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。
- 97.12.14
 - * 辦理服務對象參加第2屆身心障礙口腔預防保健潔牙觀摩活動。
- 97.12.15
 - * 由本院護理人員為教保課菊軒服務對象測量血壓。
 - * 辦理學員社區適應活動－至劍湖山主題世界樂園。
 - * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。
 - * 連結福樂多醫療福祉事業資源，辦理「身心機能活化運動」在職訓練，俾推動服務對象身心機能活化運動。
- 97.12.16
 - * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。
- 97.12.17
 - * 辦理學員社區適應活動－至斗南全聯社購物。
 - * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。
- 97.12.18
 - * 辦理雲林地院學員創傷輔導團體成果研討會。
 - * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。
- 97.12.19
 - * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。
- 97.12.20
 - * 斗六浸信會志工至院帶領服務對象團康活動。
 - * 帶領服務對象參加「美麗雲林，雲林迎向陽光-日頭花真eye傳奇」愛心音樂園遊會。
- 97.12.21
 - * 斗南浸信會志工至院辦理服務對象團康活動。
- 97.12.22
 - * 由本院護理人員為教保課蘭軒服務對象測量血壓。
 - * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。

- * 帶領服務對象至台南教養院表演潔牙「黑牙公主與小精靈」活動。
- * 辦理本院蕙質蘭心女童軍至大林講堂進行社會服務活動。
- 97.12.23 * 召開學員輔導評估會議。
- * 召開輔導課課務會議。
- * 舉行院長與學員有約暨新生座談會。
- * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。
- * 舉行院長與服務對象有約活動。
- 97.12.24 * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。
- 97.12.25 * 召開社工課課務會議。
- * 斗南幼稚園及斗南浸信會至院為服務對象辦理聖誕節報佳音活動。
- * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。
- * 召開行政課課務會議紀錄。
- 97.12.26 * 由本院護理人員為學員辦理衛生講座（二）。
- * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。
- * 帶領服務對象參加社團法人雲林縣老人長期照護協會附設小太陽日間照顧中心舉辦之「丑角的天空」暨攜手相伴志工表揚活動。
- 97.12.27 * 財團法人台南縣私立噶瑪噶居蔣揚社會福利慈善事業基金會附設緊急暨短期安置中心師長至院關懷訪視學員。
- 97.12.29 * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。
- 97.12.30 * 於本院辦理學員電腦英文輸入檢定測驗。
- * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。
- 97.12.31 * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。
- 98.01.04 * 帶領服務對象參加2008年大林講堂歲末聯誼暨社教成果展。
- 98.01.05 * 由天主教若瑟醫院營養師至院為學員、服務對象及員工提供「營養膳食品質服務」。
- * 由本院護士為輔導課生輔員及助理生輔員等工作人員進行關於糖尿病照護及注意事項衛生教育。
- * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。
- 98.01.06 * 辦理役男座談會，協助役男適應院區生活。
- * 辦理輔導課助理生輔員團督活動。
- * 辦理學員社區適應活動－至斗南大潤發購物。
- * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。
- 98.01.07 * 辦理擴充個案管理系統員工使用教育訓練（三）。
- * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。
- 98.01.08 * 召開學員庇護就業評估會議。
- * 召開服務對象個別教養服務計畫研討會。
- * 辦理竹軒服務對象社區適應活動－至斗南大潤發購物及麥當勞用餐。
- 98.01.09 * 辦理擴充個案管理系統員工使用教育訓練（四）。
- * 辦理服務對象電影欣賞活動。
- 98.01.10 * 委託順治環保工程公司人員至院進行院區環境消毒（一）。
- 98.01.11 * 委託順治環保工程公司人員至院進行院區環境消毒（二）。
- 98.01.12 * 辦理擴充個案管理系統員工使用教育訓練（五）。
- * 由本院護理人員為學員進行衛生講座（一）。
- * 召開1月份院務會議。

- 98.01.13 * 由院長帶領員工及學員參加職能班觀摩之旅。
- 98.01.14 * 辦理擴充個案管理系統員工使用教育訓練（六）。
* 由院長帶領員工及學員參加職能班觀摩之旅。
- 98.01.15 * 召開教保課課務會議。
- 98.01.16 * 辦理擴充個案管理系統員工使用教育訓練（七）。
* 雲林地院認輔志工至院輔導學員。
* 大林講堂至院關懷訪視服務對象。
- 98.01.17 * 斗六浸信會志工至院辦理服務對象團康活動。
- 98.01.18 * 斗南浸信會志工至院辦理服務對象團康活動。
* 財團法人台南縣私立噶瑪噶居蔣揚社會福利慈善事業基金會附設緊急暨短期安置中心師長至院關懷訪視學員。
- 98.01.19 * 辦理擴充個案管理系統員工使用教育訓練（八）。
* 召開社工課課務會議。
* 由本院護理人員為學員進行衛生講座（二）。
- 98.01.20 * 崇仁志工隊至院為服務對象及學員辦理「幸福的人生列車」營隊活動（一）。
- 98.01.21 * 崇仁志工隊至院為服務對象及學員辦理「幸福的人生列車」營隊活動（二）。
* 召開學員輔導評估會議。
* 辦理蘭軒服務對象社區適應活動－至斗南大潤發購物及欣園休閒農場用餐。
* 舉行院長與服務對象有約活動。
- 98.01.22 * 辦理1月份慶生會活動，主題為「歌舞青春迎新年」。
* 舉行院長與學員有約暨新生座談會。
* 辦理98年度上半年服務對象親職講座，邀請福樂多醫療福祉事業人員主講「中高齡者身心活化機能運動」。
* 召開行政課課務會議。
- 98.01.23 * 辦理輔導課輔導人員同儕督導。
* 召開教保課梅軒軒務會議。
- 98.01.28 * 辦理服務對象社區適應活動－至大林講堂進行禮佛活動、寶雅百貨購物及陽光棕櫚餐廳用餐。
- 98.01.31 * 辦理服務對象社區適應活動－至寶雅百貨購物及斗六韓多利餐廳用餐。
- 98.02.01 * 由本院護理人員為學員辦理衛生講座（一）。
- 98.02.04 * 辦理國中班學員畢業旅行活動－至高雄、台南等地。
- 98.02.05 * 辦理擴充個案管理系統員工使用教育訓練（九）。
* 辦理國中班學員畢業旅行活動－至高雄、台南等地。
- 98.02.06 * 辦理役男座談會，協助役男適應院區生活。
* 辦理擴充個案管理系統員工使用教育訓練（十）。
* 召開教保課竹軒軒務會議。
- 98.02.08 * 邀請日本心身機能活性療法指導士會理事長小川真誠老師至院辦理「身心機能活化運動在職訓練暨個案指導」活動。
- 98.02.09 * 由天主教若瑟醫院營養師至院為學員、服務對象及員工提供「營養膳食品質服務」。
* 召開2月份院務會議。
- 98.02.10 * 辦理春酒聯歡暨慶生會活動，主題為「春節聯歡會」。
* 辦理學員社區適應活動－至斗南全聯社購物。
- 98.02.11 * 召開教保課課務會議。

- 98.02.12 * 辦理學員個案研討會。
- 98.02.13 * 辦理梅軒服務對象社區適應活動－至員林楊桃觀光果園參訪及阿嬤私房菜用餐。
- 98.02.15 * 斗南浸信會志工至院辦理服務對象團體活動。
- 98.02.18 * 辦理輔導課助理生輔員團督及同儕督導活動。
* 召開教保課蘭軒軒務會議。
- 98.02.19 * 辦理員工在職訓練，主題為「如何進行家庭訪視與紀錄」。
- 98.02.20 * 斗六浸信會志工至院辦理服務對象團體活動。
- 98.02.24 * 召開社工課課務會議。
* 由本院護理人員為學員辦理衛生講座（二）。
- 98.02.25 * 舉行院長與服務對象有約活動。
- 98.02.26 * 召開學員輔導評估會議。
* 召開輔導課課務會議。
* 由天主教福安醫院醫護人員至院為部分服務對象及學員注射B型肝炎疫苗。
* 辦理菊軒服務對象社區適應活動－至善化加州草莓園及善化啤酒廠。
* 召開行政課課務會議。
- 98.02.28 * 財團法人台南縣私立噶瑪噶居蔣揚社會福利慈善事業基金會附設緊急暨短期安置中心師長至院關懷訪視學員。
- 98.03.01 * 慈濟人醫會至院為服務對象辦理牙科義診及團體活動。
- 98.03.02 * 由本院護理人員為蘭軒服務對象測量血壓。
- 98.03.03 * 辦理役男座談會，協助役男適應院區生活。
* 辦理學員適性教育課程。
* 由本院護理人員為竹軒服務對象測量血壓及為學員測量身高、體重。
- 98.03.04 * 辦理員工在職訓練，主題為「安置機構工作人員情緒管理」。
* 辦理老化休閒暨體適能班服務對象至嘉義縣大林鎮中坑里社區進行老人關懷服務。
- 98.03.05 * 內政部南投啓智教養院至院參訪。
* 曉雯髮廊志工至院為服務對象進行義剪。
* 由本院護理人員為梅軒服務對象測量血壓。
- 98.03.07 * 由本院護理人員為學員辦理衛生講座（一）。
- 98.03.08 * 辦理本院蕙質蘭心女童軍至大林講堂進行社會服務活動。
- 98.03.10 * 由本院護理人員為菊軒服務對象測量血壓。
- 98.03.11 * 辦理竹軒服務對象社區適應活動－至芯園農場。
- 98.03.12 * 辦理3月份慶生會活動，主題為「春之吶喊搖滾演唱會」。
* 辦理輔導課助理生輔員團督活動。
* 召開教保課課務會議。
- 98.03.13 * 召開教保課梅軒軒務會議。
- 98.03.14 * 崇仁志工隊至院辦理服務對象團體活動。
- 98.03.15 * 斗南浸信會志工至院辦理服務對象與學員團體活動。
- 98.03.17 * 靜宜大學兒福系至院參訪。
- 98.03.18 * 辦理社工員同儕督導活動。
* 由護理人員為學員辦理衛生講座（二）。
* 服務對象至台南教養院進行打擊樂表演。
* 召開3月份院務會議暨第1次擴大工作會報。
- 98.03.19 * 辦理員工在職訓練，主題為「芳香療法紓壓工作坊（一）」。

- 98.03.20 * 辦理員工在職訓練，主題為「芳香療法紓壓工作坊（二）」。
- 98.03.21 * 斗六浸信會志工至院辦理服務對象團康活動。
- 98.03.23 * 連結福樂多醫療福祉事業資源，辦理「身心機能活化運動」在職訓練，俾推動服務對象身心機能活化運動。
- 98.03.24 * 召開學員輔導評估會議。
* 舉行院長與學員有約暨新生座談會。
* 舉行院長與服務對象有約活動。
- 98.03.25 * 召開社工課課務會議。
- 98.03.26 * 辦理蘭軒服務對象社區適應活動-至新港奉天宮、新港香藝文化園區。
* 召開教保課菊軒軒務會議。
* 召開行政課課務會議。
- 98.03.27 * 辦理98年度員工第1梯次文康活動-溪頭之旅。
- 98.03.29 * 帶領學員至斗六家商參加中式麵食丙級學科檢定考試。
- 98.03.31 * 召開社工課課務會議。
* 大成商工至院參訪。
* 由天主教若瑟醫院營養師至院為學員、服務對象及員工提供「營養膳食品質服務」。
- 98.04.01 * 由本院護理人員為學員辦理衛生講座（一）。
* 經內政部評為「97年度政府服務品質獎」優良單位，由院長代表至內政部受頒獎項。
- 98.04.02 * 由斗南衛生所稽查員至院辦理救護車暨菸害防治普查。
* 召開教保課課務會議。
- 98.04.03 * 辦理學員親職講座。
* 辦理老化休閒暨體適能班服務對象至嘉義縣大林鎮中坑里社區進行老人關懷服務。
- 98.04.07 * 辦理輔導課助理生輔員團督活動。
- 98.04.08 * 由大林慈濟醫院護理人員至院為部分員工辦理第1梯次急救訓練課程。
- 98.04.09 * 辦理4月份慶生會活動，主題為「閃亮群星會」。
* 辦理學員社區適應活動-至斗南全聯社購物。
* 召開教保課竹軒軒務會議。
- 98.04.10 * 辦理梅軒服務對象社區適應活動-至格列佛人體藝術探索館、新光三越百貨公司。
- 98.04.12 * 辦理通過電腦英文輸入檢定之學員社區適應活動-至斗南田徑場觀賞紙風車劇團表演。
- 98.04.13 * 召開4月份院務會議。
- 98.04.15 * 斗南浸信會志工至院辦理服務對象團康活動。
* 辦理輔導課生輔員同儕督導活動。
* 召開教保課蘭軒軒務會議。
- 98.04.20 * 連結福樂多醫療福祉事業資源，辦理「身心機能活化運動」在職訓練，俾推動服務對象身心機能活化運動。
- 98.04.21 * 召開輔導課課務會議。
* 由天主教若瑟醫院營養師至院為學員、服務對象及員工提供「營養膳食品質服務」。
* 由本院護理人員為學員辦理衛生講座（二）。
* 由中國醫藥大學北港附設醫院醫護人員至院為服務對象進行乳房超音波檢查。
* 辦理菊軒服務對象社區適應活動-至鹿港天后宮及鹿港老街。
- 98.04.23 * 召開學員輔導評估會議。
* 舉行院長與學員有約暨新生座談會。
* 辦理本院蕙質蘭心女童軍至大林講堂進行社會服務活動。

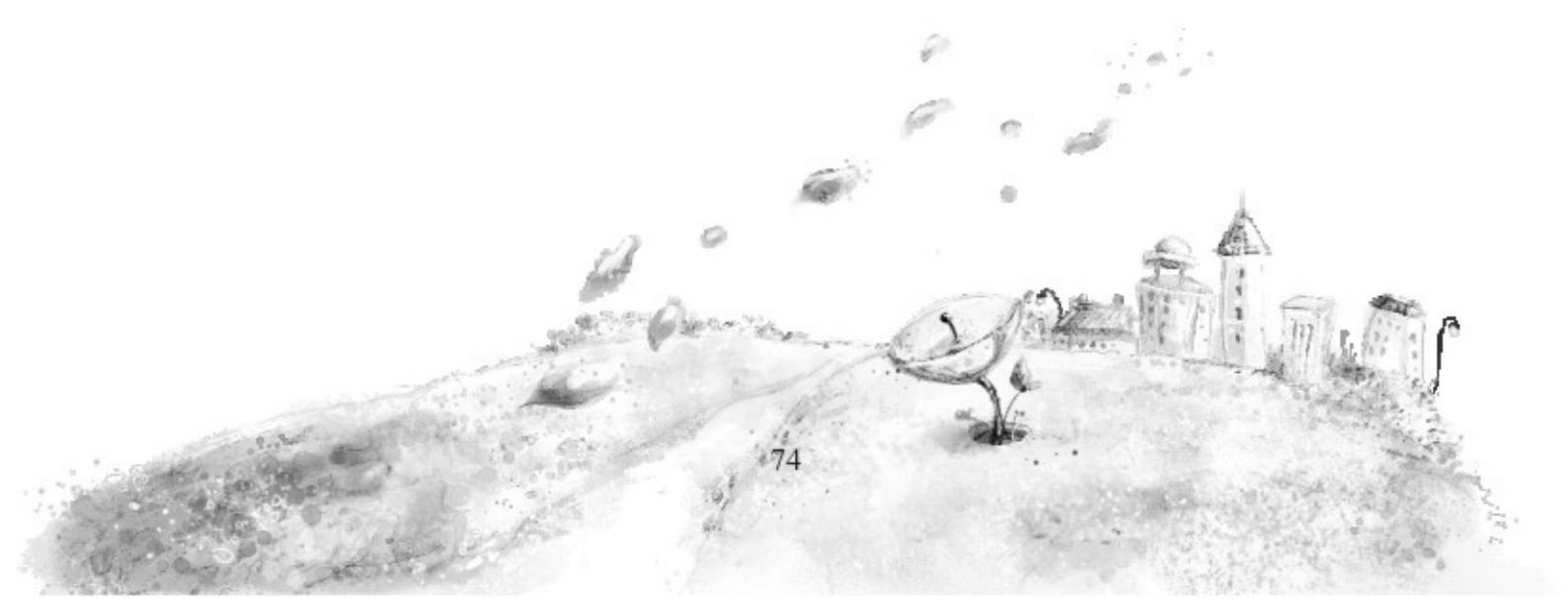
- * 辦理院長與服務對象有約活動。
- 98.04.24 * 委託順治環保工程公司人員至院進行院區環境消毒（一）。
- 98.04.25 * 委託順治環保工程公司人員至院進行院區環境消毒（二）。
- 98.04.29 * 由大林慈濟醫院醫護人員至院為員工辦理第2梯次急救訓練課程。
- 98.04.30 * 召開行政課課務會議。
- * 召開社工課課務會議。
- 98.05.01 * 佛光山大林講堂志工至院為學員及服務對象辦理浴佛節活動。
- 98.05.02 * 崇仁志工隊至院辦理服務對象團康活動。
- 98.05.03 * 虎尾科技大學伙食團志工隊至院辦理服務對象團康活動。
- * 由本院護理人員為學員辦理衛生講座（一）。
- * 帶領服務對象參加98年度南投啟智教養院園遊會。
- 98.05.05 * 為學員及服務對象辦理母親節孝親活動。
- 98.05.06 * 辦理員工在職訓練，主題為「愛滋病教育訓練」。
- 98.05.07 * 辦理5月份慶生會活動，主題為「花漾表演秀」。
- * 辦理學員社區適應活動一至斗南大潤發購物。
- * 召開教保課課務會議。
- 98.05.08 * 帶領學員及部分服務對象至斗南將軍里參加98年度六房媽祖宗教藝術產業文化活動。
- 98.05.11 * 召開服務對象家長委員會與權益促進委員會。
- * 辦理蘭軒服務對象社區適應活動（一）－至嘉義耐斯松屋。
- * 召開5月份院務會議。
- 98.05.12 * 召開學員個案研討會。
- * 高雄左營國中至院參訪。
- 98.05.13 * 召開役男座談會，協助役男適應院區生活。
- * 辦理輔導課助理生輔員及生輔員團督活動。
- * 辦理蘭軒服務對象社區適應活動（二）－至嘉義耐斯松屋。
- 98.05.14 * 辦理員工在職訓練，主題為「智能障礙者之情緒及行為異常處遇」。
- 98.05.15 * 召開教保課梅軒軒務會議。
- * 舉辦院長與服務對象有約活動。
- 98.05.16 * 斗六浸信會志工至院辦理服務對象團康活動。
- 98.05.17 * 斗南浸信會志工至院辦理服務對象及學員團康活動。
- 98.05.18 * 由中國醫藥大學北港附設醫院醫護人員至院為部分服務對象辦理腹部超音波及乳房超音波檢查。
- 98.05.19 * 由天主教若瑟醫院營養師至院為學員、服務對象及員工提供「營養膳食品質服務」。
- * 邀請日本心身機能活性療法指導士會理事長小川真誠老師至院辦理「身心機能活化運動指導士認證」活動。
- 98.05.20 * 召開輔導課課務會議。
- * 因應台灣出現首例境外移入H1N1新型流感病例，由輔導課生輔員向全體學員加強宣導H1N1新型流感衛教。
- * 邀請日本心身機能活性療法指導士會理事長小川真誠老師至院辦理「身心機能活化運動指導士認證」活動。
- 98.05.21 * 召開學員輔導評估會議。
- * 舉行院長與學員有約暨新生座談會。
- * 邀請日本心身機能活性療法指導士會理事長小川真誠老師至院辦理「身心機能活化運動

- 指導士認證」活動。
- * 召開行政課課務會議。
- 98.05.22 * 邀請日本心身機能活性療法指導士會理事長小川真誠老師至院辦理「身心機能活化運動指導士認證」活動。
- 98.05.23 * 邀請日本心身機能活性療法指導士會理事長小川真誠老師至院辦理「身心機能活化運動在職訓練暨個案指導」活動。
- 98.05.25 * 召開防治H1N1新型流感應變小組第1次會議。
- 98.05.26 * 召開社工課課務會議。
- * 召開防治H1N1新型流感應變小組第2次會議。
- * 由本院護理人員為學員辦理衛生講座（二）。
- 98.06.01 * 由本院員工及學員至漢光農場參加旭青農業領航育成計畫始業式。
- * 召開社工具團體督導活動。
- * 邀請永一消防公司及雲林縣消防局第一大隊斗南分隊至院辦理98年度上半年消防知識暨夜間逃生演練。
- 98.06.02 * 召開98年度上半年消防知識暨夜間逃生演練檢討會議。
- 98.06.03 * 辦理老化休閒暨體適能班服務對象至嘉義縣大林鎮中坑里社區進行老人關懷服務。
- 98.06.04 * 辦理6月份慶生會活動，主題為「全副舞裝暨海警七號show」。
- * 召開教保課課務會議。
- 98.06.06 * 由中國醫藥大學北港附設醫院醫護人員至院為學員及部分服務對象辦理年度健康檢查。
- 98.06.08 * 由中國醫藥大學北港附設醫院醫護人員至院為學員及部分服務對象辦理年度健康檢查。
- * 召開6月份院務會議。
- 98.06.09 * 由中國醫藥大學北港附設醫院醫護人員至院為服務對象辦理年度健康檢查。
- * 由本院護理人員為學員測量身高、體重。
- * 辦理輔導課助理生輔員團督活動。
- 98.06.10 * 召開役男座談會，協助役男適應院區生活。
- * 召開教保課竹軒軒務會議。
- 98.06.11 * 辦理員工在職訓練，主題為「充權觀點與專業倫理」。
- 98.06.12 * 辦理梅軒服務對象社區適應活動－至虎尾興隆毛巾觀光工廠及雲林布袋戲館。
- 98.06.15 * 接受內政部兒童局至院進行98年度兒童少年安置及教養機構評鑑初評。
- * 帶領學員至東明國中參加畢業典禮。
- 98.06.16 * 辦理98年度員工第2梯次自強活動－台南古蹟巡禮。
- 98.06.17 * 辦理員工在職訓練，主題為「智能障礙者老化議題工作坊」。
- 98.06.18 * 召開學員庇護就學評估會議。
- * 辦理服務對象親子旅遊活動－認識熊貓之旅。
- * 召開行政課課務會議。
- 98.06.19 * 帶領學員至僑真國小參加畢業典禮。
- * 辦理服務對象親子旅遊活動－認識熊貓之旅。
- 98.06.22 * 辦理梅軒服務對象社區適應活動－至嘉義耐斯松屋百貨公司。
- 98.06.23 * 勸馨基金會至院為學員辦理「雙淇淋的滋味－青少年未婚懷孕」團體工作。
- * 辦理服務對象發燒動線演練。
- * 由本院護理人員為學員辦理衛生講座（一）。
- * 舉行院長與學員有約暨新生座談會。
- * 接受內政部至院進行國有公用財產實地稽核。

- 98.06.24 * 召開教保課蘭軒軒務會議。
* 辦理院長與服務對象有約活動。
- 98.06.25 * 召開學員輔導評估會議。
* 召開輔導課課務會議。
- 98.06.26 * 邀請日本心身機能活性療法指導士會理事長小川真誠老師至院辦理「身心機能活化運動在職訓練暨個案指導」活動。
- 98.06.27 * 邀請日本心身機能活性療法指導士會理事長小川真誠老師至院辦理「身心機能活化運動在職訓練暨個案指導」活動。
- 98.06.28 * 雲林縣退伍軍人協會至院參訪。
* 由護理人員為學員辦理衛生講座（二）。
- 98.06.29 * 邀請日本心身機能活性療法指導士會理事長小川真誠老師至院辦理「身心機能活化運動在職訓練暨個案指導」活動。
- 98.06.30 * 召開社工課課務會議。
* 辦理學員發燒動線演練。
* 由天主教若瑟醫院營養師至院為學員、服務對象及員工提供「營養膳食品質服務」。
* 帶領學員至嘉義萬能工商參加中式麵食術科檢定考試。
* 於本院辦理學員電腦檢定考試。
* 邀請日本心身機能活性療法指導士會理事長小川真誠老師至院辦理「身心機能活化運動在職訓練暨個案指導」活動。
- 98.07.01 * 辦理學員團體輔導活動，主題為「情緒管理」。
* 由本院護理人員為輔導課員工進行衛生教育宣導。
- 98.07.02 * 辦理學員團體輔導活動，主題為「生涯規劃」。
* 由本院護理人員為學員辦理衛生講座（一）。
- 98.07.03 * 辦理學員團體輔導活動，主題為「情緒管理」。
* 辦理老化休閒暨體適能班服務對象至嘉義縣大林鎮中坑里社區進行老人關懷服務。
- 98.07.04 * 辦理學員團體輔導活動，主題為「生命教育」。
- 98.07.05 * 辦理學員團體輔導活動，主題為「生命教育」。
- 98.07.06 * 辦理學員團體輔導活動，主題為「兩性情感」。
- 98.07.07 * 辦理學員團體輔導活動，主題分為「生涯規劃」、「塔羅牌與自我探索」。
* 召開役男座談會，協助役男適應院區生活。
* 辦理輔導課助理生輔員團督活動。
* 辦理竹軒服務對象社區適應活動一至嘉義耐斯松屋百貨公司及嘉義民雄酒廠。
- 98.07.08 * 辦理學員團體輔導活動，主題為「兩性情感」。
* 召開教保課課務會議。
- 98.07.09 * 辦理華光智能發展中心參訪活動。
* 辦理7月份慶生會活動，主題為「哈啦役男秀」。
* 辦理學員社區適應活動一至斗南大潤發購物。
- 98.07.10 * 辦理學員團體輔導活動，主題為「塔羅牌與自我探索」。
- 98.07.11 * 辦理學員團體輔導活動，主題為「兩性情感」。
* 於本院育英樓辦理學員第2次國中基本學力測驗。
- 98.07.12 * 辦理學員團體輔導活動，主題為「兩性情感」。
* 於本院育英樓辦理學員第2次國中基本學力測驗。
- 98.07.13 * 辦理學員團體輔導活動，主題為「生命教育」。

- 98.07.14 * 華光智能發展中心至院參訪。
* 辦理學員團體輔導活動，主題分為「情緒管理」、「潛能開發」。
- 98.07.15 * 辦理學員團體輔導活動，主題為「生命教育」。
* 舉辦員工在職訓練，主題為「智能障礙者老化議題工作坊」。
- 98.07.16 * 辦理學員團體輔導活動，主題分為「情緒管理」、「潛能開發」。
* 召開7月份院務會議暨第2次擴大工作會報。
- 98.07.17 * 委託順治環保工程公司人員至院進行院區環境消毒（一）。
- 98.07.18 * 委託順治環保工程公司人員至院進行院區環境消毒（二）。
- 98.07.19 * 斗南浸信會志工至院帶領服務對象及學員團康活動。
- 98.07.20 * 舉辦員工在職訓練，主題為「安置機構焦點問題之輔導及處遇工作坊（一）」。
- 98.07.21 * 舉辦員工在職訓練，主題為「安置機構焦點問題之輔導及處遇工作坊（二）」。
* 召開教保課菊軒軒務會議。
- 98.07.22 * 召開學員輔導評估會議。
* 召開輔導課課務會議。
* 辦理蘭軒服務對象社區適應活動－至台灣玻璃館及白蘭氏健康博物館。
- 98.07.23 * 舉行院長與學員有約暨新生座談會。
* 辦理院長與服務對象有約活動。
- 98.07.24 * 召開教保課梅軒軒務會議。
- 98.07.25 * 斗六浸信會志工至院辦理服務對象團康活動。
- 98.07.26 * 帶領職能班學員至斗六家商參加美容學科考試。
- 98.07.27 * 由本院護理人員為學員辦理衛生講座。
- 98.07.28 * 由天主教若瑟醫院營養師至院為學員、服務對象及員工提供「營養膳食品質服務」。
* 邀請日本心身機能活性療法指導士會理事長小川真誠老師至院辦理「身心機能活化運動在職訓練暨個案指導」活動。
- 98.07.29 * 邀請日本心身機能活性療法指導士會理事長小川真誠老師至院辦理「身心機能活化運動在職訓練暨個案指導」活動。
- 98.07.30 * 召開社工課課務會議。
* 邀請日本心身機能活性療法指導士會理事長小川真誠老師至院辦理「身心機能活化運動在職訓練暨個案指導」活動。
* 召開行政課課務會議。
- 98.07.31 * 邀請日本心身機能活性療法指導士會理事長小川真誠老師至院辦理「身心機能活化運動在職訓練暨個案指導」活動。
- 98.08.02 * 由天主教若瑟醫院病理科陳仲勳醫師至院為全體學員進行衛生教育宣導，主題為「子宮頸抹片的診斷分類及其臨床意義」。
- 98.08.04 * 接受98年度兒童及少年安置及教養機構聯合評鑑。
* 辦理學員社區適應活動－至斗六家樂福及斗南六房媽祖紅壇。
* 辦理老化休閒暨體適能班服務對象至嘉義縣大林鎮中坑里社區進行老人關懷服務。
- 98.08.05 * 辦理學員性別成長充權團體活動。
* 召開教保課課務會議。
- 98.08.06 * 辦理學員性別成長充權團體活動。
- 98.08.10 * 召開8月份院務會議。
- 98.08.11 * 召開役男座談會，協助役男適應院區生活。
- 98.08.12 * 召開學員庇護就學評估會議。

- * 辦理輔導課助理生輔員及生輔員同儕督導活動。
- * 召開教保課竹軒軒務會議。
- 98.08.13 * 辦理員工在職訓練，主題為「團隊抗壓性之提昇」。
- 98.08.14 * 辦理院長與服務對象有約活動。
- 98.08.17 * 辦理98年度禮貌達人選拔活動。
- 98.08.18 * 辦理8月份慶生會活動，主題為「秀什麼show」。
- 98.08.19 * 辦理學員庇護就學評估會議。
- * 由本院護理人員為學員辦理衛生講座（一）。
- * 召開教保課蘭軒軒務會議。
- 98.08.20 * 辦理98年度志工參訪暨第1次聯繫座談會。
- 98.08.21 * 經內政部評定為97年度「政府機關及學校全面節能減碳措施」執行績優單位。
- 98.08.22 * 帶領學員至嘉義協志高中參加美容術科丙級考試。
- 98.08.23 * 由本院護理人員為學員辦理衛生講座（二）。
- 98.08.25 * 召開社工課課務會議。
- * 由天主教若瑟醫院營養師至院為學員、服務對象及員工提供「營養膳食品質服務」。
- 98.08.26 * 召開學員個案研討會。
- * 召開輔導課課務會議。
- * 邀請日本心身機能活性療法指導士會理事長小川真誠老師至院辦理「身心機能活化運動在職訓練暨個案指導」活動。
- 98.08.27 * 召開學員輔導評估會議。
- * 召開行政課課務會議。
- * 召開膳委會檢討會及輔導課接任膳委會第1次籌備會議。
- * 舉行院長與學員有約暨新生座談會。
- * 邀請日本心身機能活性療法指導士會理事長小川真誠老師至院辦理「身心機能活化運動在職訓練暨個案指導」活動。
- 98.08.28 * 召開離院學員經驗分享座談及中途學校業務座談會。
- * 邀請日本心身機能活性療法指導士會理事長小川真誠老師至院辦理「身心機能活化運動在職訓練暨個案指導」活動。
- 98.08.29 * 邀請日本心身機能活性療法指導士會理事長小川真誠老師至院辦理「身心機能活化運動在職訓練暨個案指導」活動。



內政部雲林教養院 97年7月至98年8月接受各界捐物徵信報告表

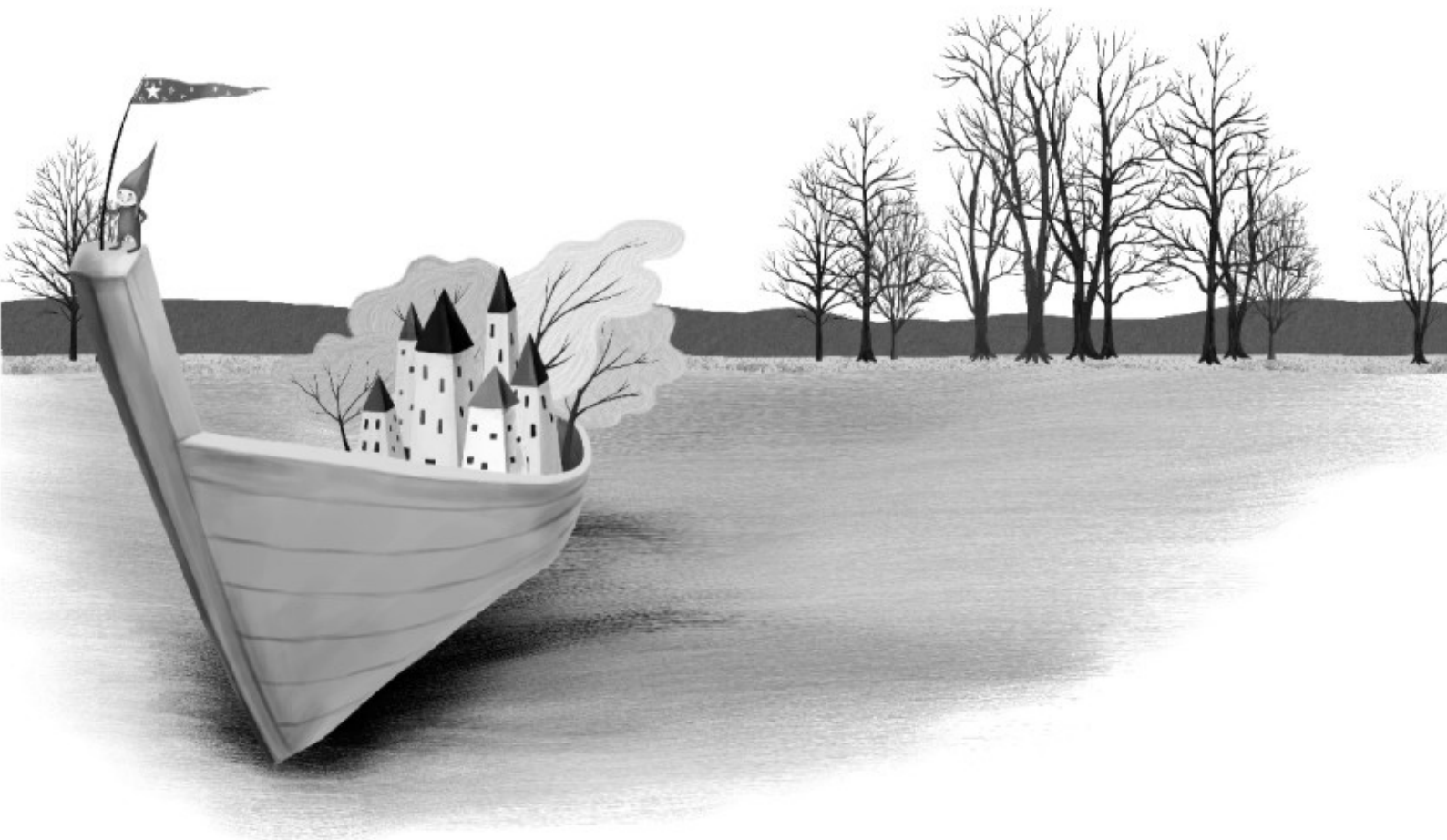
編號	日期	捐物芳名	物品名稱	分配方式	備註
1	97.07.10	昇恒昌股份有限公司	電腦12台、液晶螢幕1台、滑鼠6個、鍵盤3個、160GB硬碟機1個、吹落葉機2台。	由行政課當日統一分配予教保課、社工課、輔導課、行政課、人事室及保健中心使用。	
2	97.08.04	內政部中區兒童之家	白米2,000公斤。	於當日由膳委會轉予廚房列入庫存管理，供教保課服務對象及輔導課學員食用，於8月5日開始使用，9月20日用畢。	
3	97.08.11	全國兒童週刊雜誌社	佛祖心雜誌183期30本。	由行政課當日統一分配予教保課服務對象及輔導課學員閱讀。	
4	97.08.12	內政部中區兒童之家	白米1,000公斤。	於當日由膳委會轉予廚房列入庫存管理，供教保課服務對象及輔導課學員食用，於9月20日開始使用，10月22日用畢。	
5	97.08.14	百懿製麵行	麵條3箱。	於當日由膳委會轉予廚房列入庫存管理，供教保課服務對象及輔導課學員食用，於9月10日開始使用，10月30日用畢。	
6	97.08.24	許培德 君	金梅牌醬油膏8桶及美食家牌沙拉油1桶。	於當日由膳委會轉予廚房列入庫存管理，供教保課服務對象及輔導課學員食用，於8月25日開始使用，9月5日用畢。	
7	97.08.24	李麗珠 君	悅氏杯水29箱(每箱：240ml×48杯)。	於8月30日院慶當日使用完畢。	
8	97.08.27	李棟樑 君	月餅20盒。	由行政課當日統一分配予教保課服務對象及輔導課學員食用。	
9	97.08.30	財團法人台灣私立高雄仁愛之家	西式手工餅乾50包。	由行政課當日統一分配予教保課服務對象及輔導課學員食用。	
10	97.08.30	黃福窮 君	三層不鏽鋼便當盒5個。	於當日交由社工課做為10月份趣味競賽獎品。	
11	97.09.11	社團法人中華慈光愛心會	文旦30箱、中式小月餅500個及蔓越梅汁300瓶(每瓶：600ml)。	由行政課當日統一分配予教保課服務對象及輔導課學員食用。	
12	97.09.11	麗寶股份有限公司	鳳梨酥禮盒20盒(每盒12入)。	由行政課當日統一分配予教保課服務對象及輔導課學員食用。	
13	97.09.12	行政院	中式月餅25盒、文旦13箱。	由行政課當日統一分配予教保課服務對象及輔導課學員食用。	
14	97.10.17	財團法人華科事業群慈善基金會	電腦15組(含主機及液晶螢幕)。	由行政課當日統一分配予各課室使用。	
15	97.10.17	中華民國華新科技慈輝社	電腦5組(含主機及液晶螢幕)。	由行政課當日統一分配予各課室使用。	

編號	日期	捐物芳名	物品名稱	分配方式	備註
16	97. 10. 28	大聖飼料股份有限公司	農耕牌南瓜米粉2盒、天仁茗茶(紅茶)1盒、日春牌冬筍餅2盒、盛香珍牌優酪果凍1盒、華元牌鹹酥餅1包、CORWN牌草莓餅1盒、華元牌洋芋片3包、御茶園飲料10罐、愛之味麥仔茶飲料4罐、愛之味仙草蜜飲料27罐、波蜜飲料5罐、黑馬提神飲料23罐、台松牌香檳飲料4罐、蘋果西打飲料2罐、保健飲料5罐、水果茶2罐、阿薩母奶茶17罐、開喜飲料25罐、舒跑運動飲料12罐、維他路P汽水11罐、莎莎亞椰奶12罐、黑松沙士69罐、陳家茶葉-西古米1罐、乾燥香菇3包、古坑咖啡1罐、米豆簽1包、陳家茶葉-決明子茶1罐、茄紅B50飲料14罐、悅氏杯水36杯、台灣啤酒8罐、白米325公斤。	由行政課當日統一分配予各課室使用。	
17	97. 11. 21	內政部北區兒童之家	白米3,000公斤。	於當日由膳委會轉予廚房列入庫存管理，供教保課服務對象及輔導課學員食用，於12月4日開始使用，3月18日用畢。	
18	97. 11. 21	無名氏	熟豆干(100克裝)86包、熟豆干(10台斤裝)10包、生豆干(10台斤裝)30包。	由行政課當日統一分配予教保課服務對象及輔導課學員食用。	
19	97. 11. 26	有限責任花蓮縣原住民第二照顧服務勞動合作社	無籽葡萄乾10罐。	由行政課當日統一分配予教保課服務對象及輔導課學員食用。	
20	97. 11. 28	台北市雲林同鄉會媳婦女兒聯誼委員會	有機咖啡醋3箱、波蜜果菜汁5箱。	由行政課當日統一分配予教保課服務對象及輔導課學員食用。	
21	97. 11. 28	張嘉郡立法委員	鯖魚塊30包、秋刀魚40包、肉魚30包。	於當日由膳委會轉予廚房列入庫存管理，供教保課服務對象及輔導課學員食用，於11月29日開始使用，12月3日用畢。	
22	97. 12. 02	財團法人感恩社會福利基金會	棉被櫃4個。	放置慈暉樓，供放置教保課服務對象棉被之用。	
23	97. 12. 02	許培德 君	金梅牌醬油膏4桶、砂糖20包。	於當日由膳委會轉予廚房列入庫存管理，供教保課服務對象及輔導課學員食用，於12月3日開始使用，12月8日用畢。	
24	97. 12. 25	天主教斗南幼稚園	柳丁2箱。	由行政課當日統一分配予教保課服務對象食用。	
25	97. 12. 25	中華民國牙醫師公會全國聯合會	健康極細牙刷1,200支。	交由行政課列入物品倉庫管理，依日用品管理規定領用。	

編號	日期	捐物芳名	物品名稱	分配方式	備註
26	98. 01. 08	台灣牌蕃薯之友會	地瓜5袋(每袋30公斤裝)。	由膳委會轉予廚房列入庫存管理，供教保課服務對象及輔導課學員食用，於1月9日開始使用、1月27日用畢。	
27	98. 01. 12	台灣雲林地方法院	雷射印表機8台(hp4100×6台、hp4050×2台)及電腦液晶螢幕32台。	交由行政課列入庫存管理，供教保課及輔導課等課室領用。	
28	98. 01. 12	林虹伶 君	柳丁80台斤。	交由膳委會分配，作為1月16日中午餐點之水果用。	
29	98. 01. 13	張碩文立法委員	柳丁20箱(每箱15公斤)。	由行政課當日統一分配予教保課服務對象及輔導課學員食用(教保課16箱、輔導課4箱)。	
30	98. 01. 14	葉萬生 君	葡萄2箱。	由行政課當日統一分配予菊軒教保課服務對象食用。	
31	98. 01. 14	李麗真 君	葡萄5箱。	由行政課當日統一分配予菊軒教保課服務對象食用。	
32	98. 01. 15	百懿製麵行	麵條3箱(每箱50包入)。	由膳委會轉予廚房列入庫存管理，供教保課服務對象及輔導課學員食用，於1月15日開始使用、1月17日用畢。	
33	98. 01. 16	佛光山大林講堂	柳丁1箱(每箱15公斤裝)。	由行政課當日統一分配予輔導課學員食用。	
34	98. 01. 21	總統府 馬總統	椪柑36箱(每箱15公斤裝)。	19箱由行政課當日統一分配予教保課服務對象及輔導課學員食用(教保課13箱、輔導課6箱)；17箱交由膳委會作為1月22、23日本院中餐水果之用。	
35	98. 02. 02	陳怡純 君	背包10個。	由行政課當日統一分配予教保課服務對象使用。	
36	98. 02. 11	祥雲寺	葡萄28公斤、花生4公斤、小白菜3公斤、馬鈴薯28公斤、橘子34公斤、高麗菜24公斤、菜心6公斤、茄子4.5公斤、刺瓜6公斤、芹菜5公斤、菠菜15公斤、芥菜4公斤及捲心餅2公斤。	由膳委會轉予廚房，供教保課服務對象及輔導課學員加菜用，於2月12日開始使用、2月18日用畢。	
37	98. 02. 13	台灣人壽	布偶16個、玩具2個。	由行政課當日統一分配予教保課服務對象使用。	
38	98. 03. 07	內政部中區兒童之家	白米2,000公斤。	由膳委會轉予廚房列入庫存管理，供教保課服務對象及輔導課學員食用，於3月18日開始使用、5月7日用畢。	
39	98. 03. 25	百懿製麵行	麵條3箱(每箱50包入)。	由膳委會轉予廚房列入庫存管理，供教保課服務對象及輔導課學員食用，於3月26日開始使用、3月27日用畢。	
40	98. 04. 07	寶德寶塔股份有限公司	水果禮盒38盒(每盒6台斤裝)。	由行政課當日統一分配予教保課服務對象使用。	

編號	日期	捐物芳名	物品名稱	分配方式	備註
41	98.05.02	蔡明通紀念基金會	抽取式衛生紙1箱(每箱64包裝)、成人紙尿褲(M號)2箱(每箱120個裝)、克寧即溶奶粉2罐(每罐2.3公斤裝)、克寧銀養奶粉2罐(每罐1.5公斤裝)、白蘭洗碗精8罐(每罐300公克裝)、雀巢向陽麥子三合一麥片1盒(每盒260公克裝)、雀巢原味纖麥片2包(每包390公克裝)。	1. 雀巢向陽麥子三合一麥片1盒及雀巢原味纖麥片2包於當日轉交輔導課學員食用。 2. 白蘭洗碗精8罐於當日轉交行政課做為行政大樓公共區域環境使用。 3. 抽取式衛生紙1箱、紙尿褲2箱及奶粉4罐於當日全數交教保課服務對象食用。	
42	98.05.03	葉翠蓮 君	生活奶茶22罐(每罐300CC裝)、綠茶48瓶(每瓶300CC裝)、餅乾7袋(每袋3公斤裝)、義美夾心酥餅乾12包(每包500公克裝)、牛奶夾心酥餅乾2包(每包450公克裝)、乖乖餅乾22包(每包20公克裝)、蘇打餅乾4包(每包330公克裝)、糖果1袋(每袋500公克裝)、素食包子2包、小饅頭5包(每包360公克裝)、小素包2包(每包380公克裝)、草仔粿9個、蘿蔔糕20包(每包3台斤裝)、手工饅頭4包(每包500公克裝)、冬粉40包(每包100公克裝)、新竹米粉25包(每包250公克裝)、白米13包(每包6公斤裝)。	1. 做為5月份慶生會使用：生活奶茶22罐、綠茶48瓶、餅乾7袋、義美夾心酥餅乾12包、牛奶夾心酥餅乾2包、乖乖餅乾22包、蘇打餅乾4包、糖果1袋。 2. 交由膳委會轉予廚房烹煮，做為5月4、5日服務對象及學員加菜用：小饅頭5包、小素包2包、草仔粿9個、蘿蔔糕20包、手工饅頭4包。 3. 交由膳委會保管委員登帳管理： (1) 冬粉40包、新竹米粉25包：於5月21日開始使用、6月10日用畢。 (2) 白米13包：於5月7、8日用畢。	素食包2包已腐壞，予以銷毀。
43	98.05.09	蔡明通紀念基金會	抽取式衛生紙6袋(每袋10包裝)、成人紙尿褲(M號)7包(每包18片裝)、成人紙尿褲(L號)4包(每包14片裝)、高露潔牙刷12支、黑人牙膏2條、康寶港式酸辣濃湯2包(每包53公克裝)、克寧即溶奶粉1罐(每罐2.3公斤裝)、福華牌沙茶醬2罐(每罐140公克裝)、三興蕃茄汁靖魚1罐(每罐400公克裝)、白米3包(每包4公斤裝)。	1. 抽取式衛生紙6袋於當日轉交輔導課學員使用。 2. 成人紙尿褲(M號)7包、成人紙尿褲(L號)4包、高露潔牙刷12支、黑人牙膏2條，於當日轉交教保課服務對象使用。 3. 交予膳委會保管委員登帳管理： (1) 康寶港式酸辣濃湯2包、克寧即溶奶粉1罐、福華牌沙茶醬2罐、三興蕃茄汁靖魚1罐：於5月19日開始使用、6月1日用畢。 (2) 白米3包：於5月25日用畢。	
44	98.05.11	內政部南區兒童之家	白米1,500公斤。	交膳委會統一處理，請保管委員登帳管理，於5月26日開始使用、7月6日用畢。	
45	98.06.19	陳秀苗 君	西式餐盒88份(內含飲料1罐、麵包2個、蛋糕1個)。	教保課業於當日分配參加親子聯誼活動之服務對象等人食用。	
46	98.07.03	姜桂花 君	美樂家三合一去污劑4箱(每箱42罐入、每罐473ml)。	交由行政課列入日用品庫存管理，依規定領用。	
47	98.07.06	內政部中區兒童之家	白米1,000公斤。	交膳委會統一處理，請保管委員登帳管理，於7月6日開始使用、8月11日用畢。	

編號	日期	捐物芳名	物品名稱	分配方式	備註
48	98. 07. 23	財團法人張玲玉社會福利慈善事業基金會	8人座復康巴士(自用小客貨車)乙部。	交由行政課由車輛調派管理人員依本院公務車輛使用要點規定供公務使用。	
49	98. 08. 10	內政部南區兒童之家	白米1,200公斤。	於8月11日開始使用、迄8月31日尚餘600公斤。	
50	98. 08. 21	百鶴製麵行	麵條3箱(75台斤)。	交膳委會統一處理，請保管委員登帳管理，於8月26日開始使用、迄8月31日尚餘36台斤。	
51	98. 08. 25	謝牙科診所	二手牙科車床(牙科治療椅)乙台。	交由輔導課放置保健中心，做為本院教保課服務對象及輔導課學員牙科門診用。	



內政部雲林教養院97下半年度 至98年上半年度接受各界捐款徵信報告表

日 期	捐 款 芳 名 (或團體)	金 額	備 註
97.07.07	張家榮先生	600 00	日常生活所需
97.08.06	林泊龍先生	5,000 00	未指定用途
97.08.24	許培德先生	300 00	未指定用途
97.08.24	張福昌先生	200 00	未指定用途
97.08.24	游振弘先生	500 00	未指定用途
97.09.06	內政部兒童局	100,000 00	秋節加菜金
97.09.08	余煌龍先生	100,000 00	加菜金
97.09.23	台北縣政府	2,400 00	秋節慰問金
97.10.07	黃豐健先生	5,000 00	加菜金
97.10.07	唐琪穗小姐	295 00	加菜金
97.10.07	潘鈞琦小姐	368 00	加菜金
97.11.12	蔣誠杰先生	200 00	急難救助金
97.11.12	吳佩如小姐	200 00	急難救助金
97.12.02	許惠茹小姐	100 00	未指定用途
97.12.02	許家旻先生	100 00	未指定用途
97.12.02	張福昌先生	100 00	未指定用途
97.12.02	陳姿云小姐	3,600 00	未指定用途
97.12.02	游振弘先生	300 00	未指定用途
97.12.10	蔣誠杰先生	200 00	急難救助金
97.12.10	吳佩如小姐	200 00	急難救助金
97.12.12	羅貞美小姐	120 00	未指定用途
97.12.19	呂志敏先生	500 00	未指定用途
97.12.26	蘇麗玲小姐	2,000 00	加菜金
98.01.10	台北縣政府社會局	2,400 00	春節慰問金

日期	捐款芳名(或團體)	金額		備註
98.01.10	王陳秀枝小姐	5,000	00	加菜金
98.01.12	蔣誠杰先生	200	00	急難救助金
98.01.12	吳珮如小姐	200	00	急難救助金
98.01.13	法藏共修會	500	00	未指定用途
98.01.16	斗六祥瑞會	3,000	00	加菜金
98.01.20	內政部兒童局	40,000	00	春節加菜金
98.01.20	吳榮輝先生	2,000	00	加菜金
98.01.26	陳威存先生	2,600	00	加菜金(消費券)
98.02.11	內政部	30,000	00	春節加菜金
98.02.11	康哲鴻先生	400	00	加菜金(消費券)
98.02.16	陸庭樞先生	4,500	00	醫藥專用
98.02.16	陳祈君小姐	200	00	未指定用途
98.03.19	羅貞美小姐	240	00	未指定用途
98.04.13	胡衣坪小姐	500	00	未指定用途
98.06.28	雲林縣退伍軍人協會斗南分會	10,000	00	加菜金
98.07.16	吳佩如小姐	200	00	急難救助金

** 佈告欄 **

* 本院榮獲內政部97年度政府服務品質獎第一線服務機關優等獎

* 本院榮獲內政部所屬各級機關網站服務考評優良獎，歡迎大家上網瀏覽

網址：<http://www.ylcr.gov.tw>



內政部雲林教養院院刊 <第18期> 年刊

發行人 / 林芳珺

總編輯 / 劉淑喜

編審委員 / 高君怡、林貞慧、陳怡彰、林碧珠、呂青展、何彥旻

執行編輯 / 高君怡

編輯組 / 唐愉華、楊芳欣、蔡美芳

美術編輯 / 蔡美芳

校對 / 顏憶帆、楊佳惠、蔡孟芳、蘇妮君

發行組 / 張昆崙

會計組 / 郭金環

出納組 / 歐采霞

出版單位 / 內政部雲林教養院

地址 / 63047雲林縣斗南鎮忠孝路157號

電話 / 05-5954359

E-mail / ylcrmoi@ylcr.gov.tw

網址 / <http://www.ylcr.gov.tw>

印刷所 / 育騰印刷社

地址 / 雲林縣斗六市鎮南路100巷25號

電話 / 05-5332266

出版日期 / 中華民國98年11月30日

創刊日期 / 中華民國81年10月31日