

# 衛生福利部雲林教養院 112 年第 1 次服務對象權益促進會會議紀錄

壹、時間：112 年 5 月 20 日上午 10 時

貳、地點：本院育英樓五樓會議室

參、主席：林委員千惠

紀錄：秦麗惠

肆、出(列)席人員：如簽到簿

伍、主席致詞：略

陸、確定 111 年第 2 次服務對象權益促進會紀錄

決議：紀錄確定。



本院官網 QR Code

柒、報告事項（如會議資料-公告於本院官方網站）

一、上次(111 年第 2 次)會議決議事項執行情形。

二、本院提供予自立軒服務對象之相關自立生活支持服務。

主席指導及建議事項：

(一) 建議提供梅、蘭、竹及菊等 4 軒服務對象，體驗自立軒生活之機會。規劃周末或有意義的夜晚(如服務對象生日等)，安排 4 軒服務對象至自立軒住上 1 晚，由目前居住於自立軒之 7 位服務對象負責接待。

(二) 由報告資料得知自立軒空間由規劃至完成須歷經 2 年，期程相對長，是否有縮短之可能性？

劉院長淑喜回應：

自立軒之空間先前為本院工作人員之職務宿舍，依據建築物「危險指標」與「使用強度」歸類為 H 類，但更改為服務對象活動及居住空間，相關工安及消防等級需提升至 F 類，本院已爭取到相關經費加強該空間之工安及消防等設備，惟因涉及安全性，爰工期無法壓縮。

(三) 建議本(112)年度第 2 次服務對象權益促進會會議可於自立軒召開，並以搓湯圓等方式與自立軒服務對象共襄盛舉。

- (四) 透過自立軒服務對象 3 月 24 日自主規劃旅遊活動得知，旅遊活動地點為雲林縣斗六市，考量自立軒服務對象之能力，建議旅遊活動規劃地點可拉遠，如：臺中市今年開幕之大型區域型購物中心「Mitsui Shopping Park LaLaport」等，都可納入考量。
- (五) 建議提升自立軒服務對象相關能力：
- 1、優勢助長：每位服務對象皆有其興趣和優勢能力，如自立軒服務對象吳 0 秀就是綠手指，對於花草相當有一套，爰建議於自立生活中助長每位服務對象的興趣和優勢能力。
  - 2、終身學習：身心障礙者權利公約(CRPD)精神之一為希望每位身心障礙者皆可活到老學到老，建議引導自立軒服務對象善用資訊，熟悉智慧型手機的使用、了解 GPS 地圖定位方式及善用收支 APP 等。
  - 3、落實防災意識：建議每次進行防災演練後，讓自立軒服務對象填具自我檢核表，透過自我檢核加強防災應變能力，於發生突發狀況時可處變不驚。

### 三、工作報告

- (一) 由教保科工作報告內容第 8 頁第一線男性工作同仁服務軒別表格得知，菊軒目前並無男性教保員，若以家庭概念為出發點，每軒應該要有男性及女性等角色。服務對象透過與男性、女性工作人員互動，建立兩性和諧、尊重、平等的互動模式。請問表格中其他部分之 4 位男性教保員，是否有調整至菊軒服務之可能性？（主席提問）

許委員智如(本院教保科科長)回應：

表格中其他部分之 4 位男性教保，其中有 2 位為身心障礙者，1 位為視覺障礙者，考量其狀況爰無法安排至現場提供服務；1 位為腦性麻痺之障礙者，主要協助清潔用品包裝班。另 2 位男性同仁則協助教保科科內之行政業務。因教保員係透過考試分

發，本院無法要求同仁性別，但後續分發之同仁若為男性，將以安排至菊軒服務為優先考量。

- (二) 教保科工作報第 10-11 頁(二) 提供就業相關支持服務第 2 點之各項代工產能表呈現本期多項代工無產能。院方為提升服務對象生活品質，安排各式休閒活動和單元課程，值得讚許，但是透過工作賺取薪資對於成年之身心障礙者來說亦相當重要，建議院內可增加日間作業活動的多樣性。(主席提問)

許委員智如回應：

本期多項代工無產能係因為去(111)年年底，院內有嚴重特殊傳染性肺炎(下稱 COVID-19)群聚感染情形，為避免疫情擴散，相關作業活動皆暫停辦理；帶班承辦人員今(112)年 2 月因車禍辦理延長病假亦為原因之一。

因院內無法編列相關預算支應服務對象薪資，爰需連結有意願提供代工之廠商，才可能增加日間作業活動的多樣性，並讓服務對象透過作業活動賺取薪資，惟雲林縣願意提供代工機會的廠商甚少，連結不易，但本院仍會積極洽詢，例如：前洽詢目前合作之清潔用品包裝班廠商，廠商同意讓本院新增一條生產線，後續將協助自立軒服務對象規劃日間作業活動。

- (三) 今(112)年疫情已趨緩，惟由教保科工作報第 11-12 頁(二)多元技藝陶冶課程第 3 點多元技藝陶冶課程參與人數一覽表中發現，園藝、烘焙、休閒體適能等課程參與之服務對象人數都比去(111)年同期疫情嚴峻時減少，請說明原因。(主席提問)

許委員智如回應：

本院於去(111)年年底發生多起服務對象及工作人員感染 COVID-19 之情形。另近期又有工作人員零星確診。服務對象及工作人員染疫時，為避免發生群聚情形，本院即會採取隔離措施及協助調整工作人員班別，在相關狀況下，僅能以維護服務對象身體健康及生命安全等為優先考量，相關課程皆會暫停，

爰園藝、烘焙、休閒體適能等課程參與之服務對象人數才會較去(111)年同期少。

- (四) 建議多元技藝陶冶班於第2次服務對象權益促進會會議召開當日辦理作品分享嘉年華，並於會議結束後，將分享作品拿至斗南火車站7號倉庫青創基地「共益志造」展示。另建議結合院內每個課程優勢、進行跨班別合作交流，例如：太鼓班接獲邀請進行表演前，由美容班服務對象協助敷臉及指甲油彩繪等。  
(主席建議)

許委員智如回應：

- 1、 會後將與各班別主責同仁討論，於下次會議時將以何種方式進行作品分享；對於無法於現場分享作品之班別，亦會以影片等方式進行成果展。
- 2、 有關將分享作品拿至斗南火車站7號倉庫青創基地「共益志造」展示部分，因前揭展示仍需洽詢圓夢庇護工場殷老師之意見，爰待洽詢後，視狀況辦理。
- 3、 跨班合作交流部分，將研議那些班別可相互合作交流及交流方式。

- (五) 教保科工作報第13頁(三)單元活動與樂活休閒班第2點樂活休閒班參與人數相較去年同期減少1半以上，請問原因?(主席提問)

許委員智如回應：

安排參與樂活休閒班之服務對象，多數已邁入老化或障礙等級較重，因前揭原因目前已有多位服務對象留置管路(1-2管)，另部分服務對象亦時常進出醫院，因應相關規定住院返院後須進行隔離，加上去(111)年年底至今(112)年年初院內發生幾起COVID-19群聚情形，相關課程因而停課，爰造成參與樂活休閒班服務對象人數減少。

- (六) 身心障礙者更年保健等議題，係較少人會關心及留意的，惟院

內已執行更年期保健課程將近 20 年，相信在這方面已累積相當多質與量的成果，建議可以彙整相關資料，並於相關福利發表會議上進行發表。(主席建議)

劉院長淑喜回應：

謝謝主席肯定，本院將彙整相關資料，並於合適機會及場合進行分享。

- (七) 教保科工作報告三、維護社區參與權益 (二) 提供就業相關支持服務中提及院內協助 1 位服務對象參加勞動部辦理之「安心即時上工計畫」，請問工作地點及工作性質為何？(簡委員士傑提問)

許委員智如回應：

參與勞動部辦理「安心即時上工計畫」之服務對象，原於斗六市欣欣烘焙坊就業，因疫情導致去(111)年工作暫停，在本院協助下申請「安心即時上工計畫」，工作地點為本院日間照顧中心，工作性質為整理及維護該中心環境清潔。因疫情趨緩且該位服務對象工作時數已達「安心即時上工計畫」上限，爰目前已返回斗六市欣欣烘焙坊就業。

捌、提案討論：

案由：有關服務對象個別化服務計畫(以下簡稱 ISP)易讀化，提請討論。

提案人：教保科

說明：

- 一、為配合 CRPD 公約第 21 條，本院目前已透過易讀開會通知單提醒服務對象參加 ISP 研討會議，以促進參與自身相關事務之決策。
- 二、為使服務對象對自身在院生活之安排有更多的瞭解與決策空間，本院於 3 月 31 邀請彰化師範大學林千惠副校長至院指導 ISP 服務對象易讀化，預計配合服務對象支持密度與認知情形朝多層次發展。

擬 辦：

- 一、 為維護服務對象照顧服務品質，涉及專業判斷，如依健檢結果、醫囑或營養師/職能治療師/物理治療師等專業建議，或基於維護服務對象健康或生活如常之項目，如潔牙、洗手等，仍由個管教保員為其擬定。
- 二、 休閒與體適能及社會融合領域則開放讓服務對象依其意願選擇易讀版 ISP 依服務對象支持密度所需規劃如下：
  - (一) 低支持密度者(如自立軒服務對象)持續使用現行表格，並將自身需求及想望自行填寫於易讀開會通知單。
  - (二) 中支持密度者(如作業活動者)使用如 GOOGLE 表單，透過圖片呈現與文字說明，讓服務對象自行挑選項目。
  - (三) 高支持密度者(如高齡者、文字語言能力不佳者)，除透過 GOOGLE 表單圖文呈現外，邀請本院服務對象為選擇情境配音描述，以增加易讀性。
- 三、 前開易讀版 ISP 俟發展完畢，擬召開易讀推行小組會議確認，並預計於 113 年度個別化服務計畫研討會施行。

決 議:照案通過。

拾壹、散會 (12 時 15 分)