

目錄



封面故事

和諧粉彩的世界，讓我翩翩起舞

輔導科 01



專家叮嚀

如何與失智個案互動
智能障礙者的活動設計

徐明仿 02
鄭翔璋 05



知識補給站

2019 臺美衛生福利政策交流與反思
健康管理之受訓心得
家族系統理論及家族系統排列的課程感想

鄔亞軒 07
楊雅琳 10
張嘉玲 12



園丁樹窗

起點
雲教三年半
望妳早歸
初入院服務心得 - 菜鳥教保員的生命戰場
與雲教的美麗邂逅
新手上路
心得

徐勝鏞 14
林晏廷 15
陳姿蘋 16
楊冠庭 17
蘇妮君 19
張文馨 21
宋欣怡 22



藝文天地

永不止息
參加「2019 年閩台身障展演藝術交流」活動心得
暢遊臺中一中友百貨及一中街
不一樣
可愛的生輔員
改變
東海大學參訪
對不起、謝謝您、我愛您

全楚原 23
純純 26
君君 27
君子 28
盒子 29
言言 30
方木 31
纖維子 32



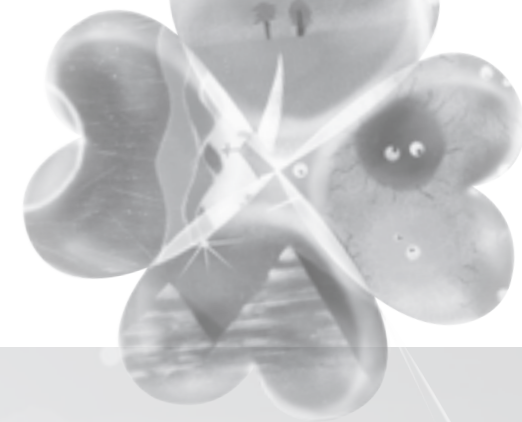
親情交流

雲教初體驗

姊姊 33



Contents



給孩子的一封信
小天使降落凡間

姑姑 35
小毓媽媽 37



替代役園地

第 191 梯次役男退役心得
第 191 梯次役男退役心得
第 192 梯次役男退役心得
第 192 梯次役男退役心得
第 194 梯次役男退役心得
第 194 梯次役男退役心得

陳昭熙 38
廖偉創 39
陳柏宇 41
洪瑞昕 43
黃信維 44
廖宗澤 45



服務向前走

與時俱進、歷久彌新的單元活動設計
延緩吞嚥功能退化方案

謝朝宗 46
鄭秀姿 49



活動集錦

春上枝頭花競豔，躬逢其盛人同歡
2019 第二梯親子旅遊

邱蘭媚 52
吳佩珊 54



生活特輯

和諧粉彩的世界(續)
按個讚
回來了，真好

輔導科 56
教保科 58
社工科 60



彩虹日記

院務紀要

行政室 61



感恩與見證

接受各界捐物徵信報告表
接受各界捐款徵信報告表

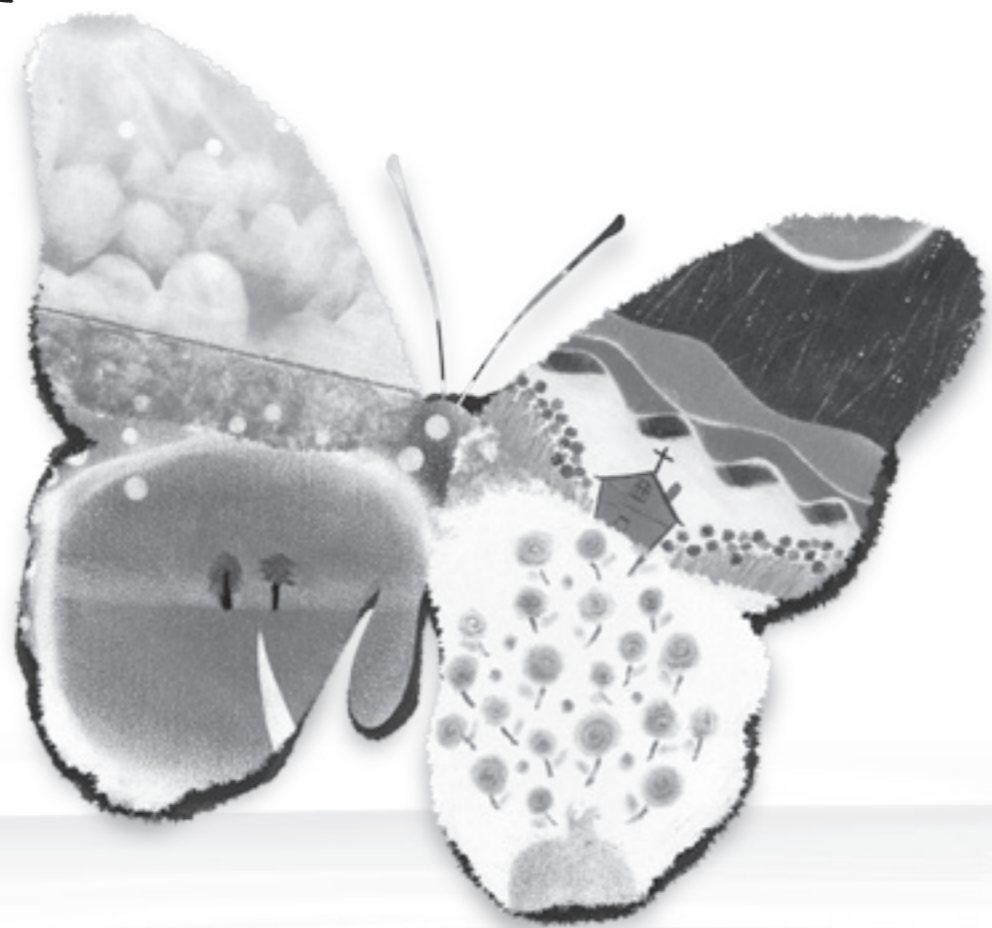
行政室 67
行政室 71

和諧 粉彩 的世界 讓我 翩翩 起舞



為了讓學員能從不同面相來自我對話，以更認識自我特性，進而穩定情緒及沉澱心靈，本院開辦「和諧粉彩及心靈拼貼課程」，期望學員能藉由手指調和粉彩的繪畫過程，透過觸摸滑嫩的粉末及觀看柔和的顏色，在專注平靜中描繪出心中色彩，進而療癒身心。

「...在這堂粉彩課程中，我學習到有別以往的創作方式，粉彩課程是由日本一位藝術家引進臺灣的一種藝術，我能在院學習到真是相當幸運。當粉彩灑上一張空白的紙上，就像秋天的枯葉落在大地上，讓秋天的感覺不再孤獨，反而讓秋天的枯葉有了生命，讓世界更有光彩。」
by Tina
(本院學員)



如何 與 失智個案 互動

◎ 徐明仿
(中臺科技大學助理教授)

今天想和大家分享，18年前，第一次在日本長照機構實習經驗。這間機構一共有120位長輩入住，每一間都是25平方公尺的單人寢室。實習期間，我住在鄰設的銀髮公寓，房型和長照機構的長輩寢室相同。

實習第一天，機構負責人要先完成一件事「妳先去機構裡轉個幾圈，熟悉一下內部環境。記得找一位長輩，妳覺得和妳有緣的」。

如同拿到通行證一般，我立即在機構裡的公共區探險。不管是走道、還是交誼廳的家具，都充分活用木質設備。廁所是最新型的全自動感應式的免治馬桶，而且還附有除臭、消毒和馬桶坐墊加溫功能。交誼廳和客廳等長輩常使用的空間，是採用整片大面積的落地窗，自然採光充足且可欣賞戶外風景。室內燈光採用間接照明和暖色系的柔和照明，加上室內暖氣空調，和窗外的雪景相比，更突顯機構內的溫馨明亮和舒適感。

大型交誼廳裡有家屬和長輩在聊天，再往裡面走，看到中型交誼廳裡，有幾位年輕的工作人員和幾位長輩忙著準備喝水和小點心，有的長輩用舊報紙折紙盒，有的長輩在捲毛線，有的長輩在織圍巾，有的長輩在畫圖，有的長輩在喝咖啡，有幾位長輩熱情地叫湯姆（完成動物輔助療法訓練課程的認證犬）過來，準備和這隻拉布拉多犬玩，有的長輩在觀看大家在做什麼…。我也停下腳步，和湯姆打招呼，長輩們也熱情的喬了一個中間的位置給我坐，引導湯姆和我玩。湯姆只聞了一下我的身體，就秒閃移位到一位奶奶的身邊，把牠的頭輕放在奶奶大腿上。真不愧是訓練有素的湯姆，這位奶奶的表情看起來有一點低落。

無論是來訪的家屬、工作人員還是長輩，每個人看起來都很自在，也很親切地向我打招呼，感覺大家都很融入機構裡的生活，各自在享受自己的時間。

再往前走，剛好看到一位身材嬌小的奶奶推著助步車從寢室走向小型交誼廳。和奶奶對上眼時，奶奶面帶笑容很熱情的地我招手，示意要我靠近。奶奶熱情地拉著我的手，要我坐在她身旁。這位奶奶笑容熱情且可愛，讓我想起臺灣的奶奶。內心決定，就是這位奶奶了。





機構負責人微笑點頭聽完我的回報後，稱讚我「有眼光。這位奶奶個性可愛且笑容甜美」。接下來，機構負責人說明，我的實習內容先從「陪伴」和「傾聽」這二項開始。並要求我每天實習結束後，要回報當天的實習心得。

離開辦公室，巧遇奶奶推著助步車朝著我的方向走來。我很興奮地向奶奶打招呼，奶奶也很高興地以滿臉的笑容回應。我們倆坐在小交誼廳的沙發椅上，開始閒聊起來。

奶奶問我：小姑娘，妳從哪裡來？妳叫什麼名字？家住哪裡？怎麼會來這裡…。

我心想：好棒，終於有人對我感興趣，想瞭解我，想和我聊天。感覺有人看到我，承認我的存在。內心充滿安心和喜悅感，感謝奶奶幫我找到一個好理由，讓我可以心安理得地待在這裡、坐在這裡；同時，也感謝奶奶幫我找到任務：陪她（奶奶）聊天。

不過，我的喜悅感，只維持了短短的二分鐘。接下來，我的大腦陷入一片混亂。奶奶講了一口好方言（日本三大難懂的方言之一），我幾乎沒有一句聽懂。

奶奶神飛色舞地和我聊了一大段，看到奶奶的表情是時而高興、時而害羞、時而興奮、時而難過…。似乎是一段很精采的內容。看到奶奶講得如此地專注用心，可是我卻聽不懂，卻又要裝出聽懂的樣子，內心的挫敗感和愧疚感之大，真的是無法用語言形容。

為了避免被奶奶看穿：「其實這個留學生，沒有一句有聽懂」的這個事實，不知不覺之中，我充分運用了各種傾聽技巧。包括：保持親切笑容、眼睛看著奶奶、和奶奶保持眼神交會、適時點頭適時應答「是呀」、「是嘛」、「對呀」、「對嘛」、「原來如此」、「哇」…等，一些感覺很表淺的應答。更高超的是，不知不覺之中，我也跟著做出和奶奶相同的動作。例如，當奶奶握住我的手時，我也輕輕回握奶奶的手。奶奶摸頭髮時，我也不經意地摸一下自己的頭髮。當奶奶喝茶時，我也跟著喝咖啡。甚至，我開始試著重複奶奶剛講完的那一句話的最後幾個字，以及語調，就像鸚鵡學話一般。而且，全程保持自己的專注力投注在奶奶身上，眼神宛如湯姆工作時般，用心地看著奶奶。

奶奶講完一長串後，最後都會笑得很開心、很害羞，最後很滿足地看往窗外的雪景，看似內心充滿喜悅與充實感。

接下來，奶奶的日語終於又是我聽得懂的：「啊，有一點累了。妳也辛苦了。要不要來我的房間，喝杯茶？」

終於有一句是自己聽得懂的日文。內心的感動與安心感又重新返回。雖然感謝奶

奶的邀請，但，我的本能超乎想像，脫口回應：「您也辛苦了。您好好休息哦。期待我們待會見」。陪奶奶走回自己的房間，在寢室房門處和奶奶短暫告別後，我立即返回自己的宿舍寢室，享受放鬆身體大腦放空的這段休息時間。

接下來連續幾天，我透過和奶奶的互動，實踐「陪伴」和「傾聽」這二項實習內容，上午和下午各兩次。和奶奶的互動過程中，我最期待也最高興聽到，奶奶問我：「小姑娘，妳從哪裡來？叫什麼名字？家住哪裡？妳怎麼會來這裡…？」以及結束傾聽任務之前的對話：「啊，有一點累了。妳也辛苦了。要不要來我的房間喝杯茶？」只有這幾句，是我的大腦能處理的日語訊息。其它，奶奶所分享的聊天內容，幾乎沒有一句聽懂。第一次親身感受到「有聽沒有懂」，而，大腦又必需要設法轉入「有聽且有懂」的情境壓力。

「傾聽」這項實習項目，一直持續到第三天的上午，終於任務結束。突然，我完全能理會奶奶和我分享的內容時，那份震撼和感動，頓時讓我全身起雞皮疙瘩。

震撼一、每次奶奶和我分享的都是同一件事「16歲的初戀史」。

震撼二、每次都笑咪咪的奶奶，是一位失智症個案。

震撼三、奶奶的個性溫和且貼心，完全沒有出現任何一項的BPSD。

感動是，實際體會失智症照顧的學理和實務的無縫接軌。優秀的失智照顧專業團隊，可以減輕甚至治療個案的BPSD症狀，諸如，遊走、主訴要回家、暴力傾向（打人、罵人）、拒絕洗澡、拒絕被照顧、收集癖、誤食、一直要求要吃東西、被害妄想、幻聽、幻視、憂鬱傾向、不潔行為（玩弄排泄物或是尿布等）。

機構負責人聽完我的回報後，微笑回應我：很好。接下來，妳的實習內容，再增加「溝通」這一項。當妳能聽懂且能把握長輩接下來準備要講什麼的時候，妳要如何做到：無條件的接納？妳要如何和長輩溝通互動？這一點是妳接下來的新增實習內容。

18年前，赴日留學剛滿一年的長照機構實習經驗，對我的失智症照顧的學習路上，留下深刻且重要的影響。

當我們能以平常心，以接納的態度，和失智症個案互動時，我們可以看到他們真實且可愛的一面。無條件的接納，好比是工作時動物輔助療法狗醫生看個案時的深情眼眸，好比是觀世音菩薩或是聖母瑪利亞的慈愛眼眸，也好比是母親關愛幼兒的慈愛眼神。的確不容易做到，但，或是我們可以試著學習：「聽他（她）說」，而「不批評」的態度。從這一步開始做，相信，我們可以營造一個更友善、更有包容力的溫馨社會。



智能障礙者的活動設計

「安全、好玩、多鼓勵」！掌握以上三原則，智能障礙也能與一般人享受運動的樂趣。一般來說，智能障礙學員的體適能、注意力以及學習動機較一般人差，常見原因為從小到大鮮少有參與活動的機會；但是過去研究指出身心障礙學員非常喜歡上體育課。由此可知設計相關適應體育課程對於智能障礙者是非常重要的，因為透過適應體育與運動治療，能有效提升健康體適能的表現。

安全問題為活動設計首要目標，智能障礙學員對於危險判斷較不足，常不知不覺將自身放置於危險的環境當中。相反的，有一些學員因自身自信心不足緣故，對於學習新事物較有排斥感。以下為安全部分的介紹：

- **選擇空曠的場地：**場地盡量空曠，避免有多處階梯與障礙物的場地。盡量挑選室內場地，室外場地有溫度、濕度與積水等不可控問題，高溫與濕度容易造成學員熱傷害與中暑的發生。
- **運動器材的挑選：**宜軟宜慢的道具。以足球為例，可以事先將球部分洩氣；洩氣後的球滾動較慢，適合練習單腳踩球練習平衡能力；在練習踢球時，也能降低球速讓學員容易掌握球的動向。以飛盤為例，挑選空心軟飛盤。競賽時使用為硬式實心飛盤，飛速快硬度高，一旦擊中人後會造成嚴重傷害。因此塑膠空心飛盤（鐵人牌），為不錯選擇；空心飛盤飛速慢，萬一擊中學員也不會造成不適，非常適合拿來誘發上肢動作。
- **漸進式的增強運動強度：**活動設計原則速度由慢到快，強度由弱到強，頻率由低到高。例如一開始肌力訓練運動的前兩周，運動時間由每周三次，每回合 30 分鐘執行輕張力的彈力帶；第三周開始變成每周 4 次，或每回合 40 分鐘，或開始執行中張力的彈力帶。
- **由模仿動作學習：**智能障礙學員在溝通、理解力與自主能力較弱，接觸新活動的學習，一開始建議從模仿來學習。例如老師可以由動作示範、動作分解等方式來帶領學員。
- **善用各種輔具：**智能障礙學員可能合併其他障礙類別，例如視覺、聽覺、肢體障礙等；透過擴視機、助聽器、行動輔具與運動輔具等，降低生理方面的不足，達享受活動的樂趣。
- **補充水分與營養：**建議在運動前、中、後都應該適量補充水分以防熱傷害產生，而補充水分的量可以從活動當天溫度、濕度、排汗量、年齡以及體重來判斷。營養方面，學員從事活動較為有氧耐力訓練，適合在活動後兩小時內補充碳水化合物與適量蛋白質的食物；從事活動為肌力無氧活動建議稍微拉高蛋白質的比例即可。

「好玩」才是活動設計的精髓！不得不提到「國民健康操」這應該是所有人的回憶，國民健康操設計理念融合肌力、有氧、平衡、柔軟度活動之集合，在健康保健觀念來說是非常棒的活動，適合天天做，甚至加快速度或拉長健康操的時間也能當作漸進式的訓練活動；但是這麼好的體操鮮少有民眾奉為主臬，天天執行。坊間運動風氣逐漸盛行，假日或是下班時段的健身房與運動場所門庭若市；近年來競技電玩產業高速成長，連同帶動周邊產業向上，



◎鄭翔璋(物理治療師)

偶見新聞報導青少年花費許多時間與金錢在電玩上面，單從吸引力與動機方面言，假使健康操能讓民眾欲罷不能，相信對於全民健康促進一定大有效益！

塑膠空心飛盤適合一開始當作引發動機的道具，質地輕軟，就算不小心碰觸學員也不會造成嚴重傷害。指導者一開始能以一手臂距離丟給學員，反覆幾次後再拉開距離，指導者慢慢由中心往上下左右不同方向將飛盤丟向學員，誘發上肢動作，搭配速度快慢與不同節奏來訓練注意力。再增加肌肉力量方面，可以讓學員使用長棍來接飛盤，隨著飛盤數量越多，學員需要使用的肌肉力量則越多，如此可以拉長活動時間來訓練肌耐力，或者短時間以桿子接較多的飛盤來訓練肌力。

色彩鮮豔的球類（例如：足球）適合作為誘發下肢活動的道具。一開始可以先將足球部分洩氣，此時的足球滾動速度較慢摩擦力較大，適合單腳持球站立，速度較慢的球也利於追逐。學員單腳持球站立可以訓練平衡感和下肢肌力，等學員持球站立穩定後進而練習滾球。滾球為單腳踩球，持球腳利用鞋底將球滾向各方向，訓練學員平衡能力的同時，相對於踢球時產生快速前進，滾球是相對容易接住的，此活動也能在室內進行。

當學員有了基礎的能力也比較不害怕飛盤或者球類，可以將活動設計成競賽方式，團體活動和競賽方式更容易誘發學員的動機！活動規則不一定要按造既定的運動規則，指導者宜將規則適當調整，調整成適合學員本身的條件，這乃為「適應體育」的概念。舉例來說，當要設計排球活動，而學員內部有人需要坐在輪椅上才能活動，指導者能將規則調整成所有都坐在地板上，整個活動過程屁股皆不行離開地面，加上降低網子高度；如此一來就變成專為此學員設計的「地板排球」運動。「好玩」的元素有對於結果的不確定性、競爭性以及困難度隨著自身能力提升而變得更具挑戰性，當活動結合「好玩」的元素，必能提升學員在活動中的動機，增加體適能促進的效益。

「給予正面積極的鼓勵」對於智能障礙學員學習新事物是重要的一環，智能障礙學員因為理解能力較差，容易失去自信心與學習動機；教師與指導員要以親切、和善語氣給予正面讚美與鼓勵，盡量以客觀方式描述，例如：「這一球踢的很好！」或「這一次飛盤接得很好」；同儕之間也應該多多相互鼓勵，「你表現得很好」或「再試看看，你一定可以成功」等正面鼓勵來增加學員的成就感與自信心。

總結上述智能障礙者的活動設計內容，「儘量看到學員的優點」為出發點，因應不同學員設計個別化課程，透過體適能訓練提升其自身能力，或是透過環境改造與輔具的介入來降低環境的限制。然而無法引起學員動機的活動，落實程度也不會太好；應當秉持「安全、好玩、多鼓勵」大原則來設計活動，以期能透過運動增進其自信心，進而培養運動的好習慣，以利未來就業時能有良好體能、提升工作效率、增加與他人的人際互動和全人健康的發展。



◎ 鄔亞軒 (本院輔導員)

2019 臺美衛生福利政策 交流與反思

本研討會邀請美國衛生福利界重要人士來臺，就當前衛生議題、未來發展挑戰進行交流研討活動，以期學習他國優點並優化我國政策。今年的議題聚焦於健康照護、心理衛生、兒少福利、長照服務，以及全球防疫政策實踐。



一、他山之石，可以攻錯

(一) 健康照護

本場次為加州的政策分享，主要分為三個面向，首先為社區健康服務，由於健康照護服務常會出現未銜接的現象，當病人從醫院返回社區之後，能獲得的健康照護服務較為有限。州政府會補助在地社區健康服務組織，整合社區健康服務資訊，以作為服務提供平台，有效連結資源及滿足照護需求。第二為全人照顧，針對高風險族群提供租屋及精神健康服務，同時讓各服務機構共享個案資訊，而能提供更適切的服務。第三為家庭訪視計畫，針對藥物濫用、犯罪者返回社區時提供家庭訪視，以瞭解回歸社區的適應情況並適時提供協助。

(二) 心理衛生

本場次為阿肯薩州的政策分享，由於該州先前的心理衛生政策受限於經費與法規，造成服務提供者有限，服務亦著重於嚴重的精神疾患者，因此州政府朝兩個方向來進行改革，其一為法規鬆綁，讓更多非營利機構可以成為服務提供者；其二為經費運用彈性化，讓服務得以擴張，而非只能供給特定服務。州政府並強化前端評估功能，以期透過適當評估工具，提供服務使用者更切合需求的服務內容。另外，州政府在提供經費時，要求有5%的經費要應用於服務創新，以改善服務品質與創造更好的服務效能，如果服務單位無法提供實證結果，將無法獲得這筆經費，雖然可能造成服務單位的困擾，卻也有精進服務的機會與可能。

(三) 兒少福利

本場次為北達科他州的政策分享，作為推動政策的公部門，州政府代表強調我們需要面對不同組織、群眾、利益關係人，適當運用語言及故事，才能更有效倡導與實踐政策，因此他們著重於如何將數據更便利地呈現給社會大眾。而在兒少福利服務方面，從數據中發現北達科他州的安置服務比例高於全國，如何預防便是工作重點，同時因為該州原住民比例高，故會注意服務中的文化差異。他們也很鼓勵工作人員嘗試新的服務方式，也保證不會因為創新而失業。同時瞭解到社工人員耗費諸多文書作業時間，因而簡化追蹤表格，讓社工回歸直接服務，而不是讓行政作業耗竭社工的服務量能。

(四) 長照服務

本場次為蒙大拿州的政策分享，該州人口組成較為高齡化，因此州政府重視長照服務的提供，以讓更多失能者、年長者可以生活更獨立、有尊嚴。州政府首先著手進行策略規劃，分為六項目標，再由各目標去整合現有與發展服務，並製作類似儀表板的服務資訊看板，讓欲申請服務者，知道在何處可以取得所需之服務。另外，當他們要放寬服務給付範疇時，州政府便向聯邦政府提出申請，以豁免條款的方式，定期提供服務報告給聯邦政府，以換取擴大服務。

(五) 全球防疫政策實踐

本場次是由美國疾病管制局處長做政策分享，由於流感、茲卡病毒等疫情頻傳，該局不只是投入美國本土防疫，更強調全世界共同防疫，因此不少工作人員派駐於國外，協助當地政府推動防疫政策。然而不只是科學上防疫，處長提到跨界治理的重要，縱使有明確科學證據，但沒有政治、經濟與社會的觀念改變，防疫政策推動仍屬有限。因此，不只是進行管制，更要貼近在地需求，以讓防疫政策推行得以更加順利。

二、砥礪前行的衛生福利政策

(一) 學習創新：因應社會變遷的服務與政策

美國各州的文化與環境各不相同，自然需要發展出因地制宜的政策，而在政策分享中，可以看見美國的個人主義致使政策走向較為個人化歸因，從法規、經費上限制福利服務的提供與



取得。但在現今風險社會的轉變下，有許多風險因素致使個人、家庭需要獲得福利服務，才能因應生活上的匱乏與不足。各州亦開始調整福利政策，除了改善原有服務，更重視「政策與服務創新」，當美國願意提供5%的經費做服務創新、鼓勵員工創新並保障工作機會時，我們是否也該自問是否願意如此投資？

創新並非一蹴可幾，但必須要有嘗試與實驗的過程，有時太強調「速成、速效」，卻忽略了沒有錯誤何來成功的累積。當我們願意給予時間、包容，或許可能發展出更多的創新政策，亦回饋到社會福利所服務的對象身上。而來臺交流的社會福利部長們，工作領域與教育背景相當多元，包括醫學院、法律、大眾傳播與企管、經營管理，可以就不同觀點來推動福利政策，並非將福利政策規劃者限縮於社會福利學界出身之人，或許因為如此，才能帶動改革的風潮，以及思索求新求變。當團體觀點趨於單一且同化，也要思考是否視野會變得狹窄，如此多元的背景，只要能發展出以人為本的福利政策，其實對服務使用者都是福音，甚或可能發展出更為有品質的服務。而在服務提供上，他們也試圖扭轉上對下的指導關係，強調團隊合作、相互學習的互動過程，更是體現公私協力的精神，才不會在推動政策時，造成民眾、非營利組織的抱怨以及反感。

(二) 持續精進的政策

兩天研討會中，會發現我國衛生福利政策不一定比美國要來得差，美國代表們最津津樂道的便是我國「全民健保」政策，這對他們而言是難以企及的目標，他們很難蒐集個人完整的醫療紀錄，且難以形成共享醫療資訊的平台，因此醫療資料分析有所限制。對我國而言，除了見賢思齊，亦要回頭檢視我國衛生福利政策有哪些是走在世界前端，能夠與人分享、交流的部分，雖然可能需要花時間去做統整，卻也讓我們有足夠資料，去作為我國衛生福利政策實證資料。

我國衛生福利政策實是值得嘉許，縱使會發現政策仍有不足之處，需要強化與補強，但我們也已經走了很長一段路，累積的成果不比美國來得遜色，以目前新興的長照政策來說，我國出院準備服務連結醫院與社區資源，配合長照管理中心的訪視，讓服務可以是全人且具連續性的，同時長照1966專線亦讓全國民眾得以獲得相關服務的資訊，而能更順暢地連結服務資源與服務提供者。

健康管理

之

受訓心得

◎楊雅琳（本院輔導員）



健康是生命的泉源，故有人比喻健康好比數字1，事業、家庭、地位、財富是0；有了1，後面的0越多，人生就越富足美好，反之，沒有了健康，生命品質相對顯得失色。何謂「健康」？《黃帝內經·素問·上古天真論》：「上古之人，其知道者，法於陰陽，和於術數，飲食有節，起居有常，不妄作勞，故能形與神俱，而盡終其天年，度百歲乃去。」透過調整飲食和作息，適當運動不過度勞累，讓身體與精神都合乎於自然的生活。爰以下就均衡飲食與規律運動二個面向來做介紹。

一、均衡飲食：

現代人糖尿病、高血壓、高血脂、高尿酸及癌症罹患率節節升高，除遺傳和生活習慣外，不健康的飲食習慣也有關聯。烹調時取三低二高及地中海式的飲食概念，所謂三低為低糖、低鹽、低油，二高則為高纖、高鈣，另地中海式飲食法則是攝取橄欖油、水果、蔬菜、穀類以及飲用適量的紅酒。藉由三低二高地中海式的飲食習慣，可減輕身體負擔、減少文明病的產生。

近年流行的彩虹飲食方法，以食材的顏色來攝取，也是一種不錯的飲食概念，它是一種以攝取紅色、綠色、黃色、白色及藍紫色等顏色的蔬果為原則的飲食方式。紅色蔬果包括常見草莓、番茄及西瓜等，這些紅色蔬果均含有一種強力的抗氧化物-番茄紅素，有助減低患上前列腺癌的風險，而紅酒中紅葡萄含有白藜蘆醇，有顯著的消炎功效，並能促進心臟健康。黃色蔬果以橙和檸檬之類的水果，富含維他命C，而木瓜、甜薯、南瓜及玉米等，含有大量的胡蘿蔔素，不但是保護視力的重要營養素，更有助消除皺紋及延緩衰老。綠色的葉綠植物蘊含豐富的非可溶性纖維，為我們提供葉綠素，是肝臟解毒所需的營養素。深綠色的蔬菜，如：菠菜、青椒、芥藍等，含有豐富葉黃素和玉米黃質的物質，可預防眼睛的老化，延緩視力減退，保護眼睛免於陽光紫外線的損害，從而預防白內障。



紫藍色的藍莓、茄子、紫高麗等蔬果，富含花青素，有助改善記憶力和腦部功能，亦有抗癌功用，能壓制癌細胞的生長。而白色的蔬果，如：花椰菜、蒜頭及洋蔥等，含有花黃素，有助控制血壓及膽固醇，並減低中風和患上心臟病的風險。

二、規律運動：

在規律運動方式，以運動種類可分為心肺適能的有氧運動、肌肉適能的重量訓練及柔軟度訓練的伸展運動等運動種類。有氧運動是有益於心肺適能的提升，舉凡有節奏、全身性、長時間、且強度不太高的運動，皆為理想的有氧運動，諸如走路、慢跑、有氧舞蹈、跳繩、上下台階、游泳、騎腳踏車等運動，都有助於心肺適能的提升。重量訓練則對提升肌肉適能，保持良好的肌力和肌耐力，如伏地挺身、使用啞鈴、槓鈴或是機械式機器等重量訓練。伸展運動的柔軟性訓練主要放鬆緊張肌肉、促進血液循環、保持關節健康，伸展操、瑜伽等皆可讓身體得以伸展、柔軟筋骨。

此外，運動有強度、頻率及時間之運動的劑量，是衡量運動是否適切的衡量標準。「運動強度」簡單的說就是指以多激烈方式來運動，平日運動強度判斷可以用心跳率、耗氧量、能量消耗等方式評估，凡是運動時心跳較快、耗氧量較多、能量消耗較大、運動較吃力，即表示運動較激烈，運動強度較高，一般而言，較低強度、較長時間的運動被視為較理想的運動方式。「運動時間」一般建議每次運動持續時間最好介於 20 ~ 60 分鐘，最少要 20 ~ 30 分鐘，如此對心臟血管功能的促進效果較好，每個運動時段，應該還要包括主要運動前 5-10 分鐘的「熱身運動」如動態體操、走路、或輕微慢跑等，與之後 5-10 分鐘的「緩和運動」如：慢跑、步行、或伸展操等。而「運動頻率」是指每週運動次數而言，一般而言，每週至少要運動 3-5 次，每週只運動 1-2 次者，其健康效益遠低於 3-5 次者，但天天運動者與每週 5 次者，其健康效益差異不大。

一言以蔽之，注意三低二高的飲食習慣、地中海式飲食法及彩虹飲食法，讓我們可以攝取均衡、多樣的食物，提供身體機能運作所需營養。良好而正確的運動習慣，則可讓我們活化身體機能，強化身體機能運作，對於慢性疾病的控制、改善失眠、體重的管理皆有所助益。此外，規律的作息、充分的睡眠、適量的飲水及維持心理平衡及經營良好的人際關係，使自己的身心與社會關係獲得舒適且平衡的狀態，即是幸福且康健的人生。

家族系統理論及 家族系統排列

的課程感想

◎張嘉玲(本院生活輔導員)

很幸運地去臺中參加兩天的家排課程，曾經接觸過此類的課程，並不陌生，但對於家庭系統理論與家庭系統排列的由來及架構就完全不了解，故抱著一探究竟的心態，也摻雜了幾分好奇的想法，在第一天的上課內容就介紹家庭系統理論，原來在整個系統下有著深奧的理論支撐著，也告訴著我們家庭的組成真的很重要，每個人都占有一席位置，不論是未出生就夭折的或是早逝的成員。當我聽到有未出生的成員或是早逝成員的位置時令我覺得驚訝，我以為他們的位子早已隨著消逝，但上了課才知道原來他們的位置一直存在，老師也請我們練習畫出自己前二代的家族關係，也聽別人分享了自己的家族故事，覺得很精彩，每個家族都有屬於自己的故事，而理論告訴我們，每個人今天的發展都是由家庭的延伸出來，反觀看了我們服務的個案，因為家庭的複雜及糾結，使得學員的發展相對的辛苦與複雜。

第二天是進行實際體驗的課程，介紹家族系統排列，進行了冥想的體驗，看著對方想著自己的母親，在這個體驗裡，我與夥伴彼此間的動力不足，所以彼此對自己冥想母親的感覺很弱，也較無感，事後我跟夥伴彼此分享的結論為是不是因為我們都跟母親的關係尚可，所以在想著母親的畫面時不會感到衝突或是難受的感覺，因為有的學員在進行活動時，便哭了出來或是反應比較大，甚至出現一直後退的狀況，老師還問她怎麼了？她還很激動地回應：「就是一直想後退」，雖然在旁的我們感到很驚

起點

◎徐勝鏞(本院教保員)

訝，不解這是什麼感覺。不管如何，老師表示要尊重每個人的感受，畢竟我們不是當事人，無法體會別人當下的狀態；另外在下午家族排列的體驗時，這是令我最感到奧妙的地方，以前在看家族排列時都會感到好奇，為何站上被排列的角色時，便會有似當事人的狀態，是刻意的？還是無形的力量影響著？老師詢問當場是否有人要自願時，剛好有位夥伴想要處理家裡的問題，老師請她挑一位當作是她、還有其他角色的人，這當我還在存疑的過程中，這位夥伴挑中了我當成她的角色，令我感到很緊張，遲遲不能接受被挑選中。於是每個角色就定位之後，在排列的過程中，我不知道這位夥伴家裡發生了什麼事，老師一直叫我們跟著感覺走，當下的我真的不知該怎麼反應，不知所措的反應居多，另外手有時也會感到熱熱的，不知是否因為緊張？還是另有其事？事後我詢問了那夥伴，我的反應是不是她曾有的反應？還是..？另外為什麼會選上我？那位夥伴表示：她確實在這個事件裡什麼事都沒做，當初會挑中我也是憑一個感覺，整個天活動下來令我最有感的就是當體驗者，若問我這到底是什麼感覺？說真的，我實在說不上來這是什麼感覺，但就是一個很特別的體驗，至於過程中只能留給當事者或是扮演的人去體會，沒有對錯，沒有評論，這也是老師告訴我們的，有機會參與一些不一樣的體驗，增進自己的知識，加上能解答自己心中的疑惑，是最好不過的事了。



當家庭及社區缺乏照顧能量時，機構成為社會上最弱勢的那群人最後的避風港，我公務生涯的新篇章就從 107 年 12 月 26 日在雲林教養院開啟，成為第一線直接服務的教保員，初次到社福機構服務，院內服務對象以中度、重度、極重度智能障礙者為主，打開她們的個案紀錄常感到心情沉重，因為有些身世淒涼，她們需要有人相處、陪伴及照護，這也是這份工作存在的意義及價值。

打開慈暉樓玻璃門的瞬間，傳來服務對象鬧烘烘的七嘴八舌聲，劃破上班前心理的寧靜，成為目前工作日常的寫照，她們會尊稱我們為「老師」，其實我對這個稱謂感到不習慣及汗顏，在我的認知裡，應該修過教育學程及實習課程的人，才可能有資格當此大任，韓愈《師說》有云：「師者，傳道、授業、解惑也。」有些服務對象因沒有語言表達的能力，可能惟有透過肢體來表達情感，其情感需要被理解及接納，我們成為她們平時最親近的人，也可能成為她們生命中的重要他人 (significant others)，我會疑惑自己是否具備相關的學識來輔導她們，曾經嘗試去翻閱特殊教育相關書籍，也回想社會工作實為一門助人的專業工作，結合曾經學過的理論與實務上的照護經驗，要對個案的家庭背景、日常作息及疾病史等有充分的瞭解，慢慢瞭解她們的需求及想法，但願能盡到輔導及照護的責任。

而如何輔導她們的生活成為每天的挑戰，從晨間生活自理到晚上就寢時間，每日作息雖然千篇一律，我們的工作細小瑣碎但不可或缺，如備餐時間需將食物剪碎及挑出骨頭，畢竟若不小心噎到可是茲事體大；心智障礙者像是長不大的小孩，思考迴路與我們不同，平日可能會因為繁忙的工作而對她們感到不耐煩，進而失去我們服務的初衷，常會困惑為什麼要因為這種芝麻綠豆大的事情吵架？為什麼會出現這些特殊行為？我覺得服務的思路應以她們為主體來出發，因為有這些服務對象才有我們這些工作同仁的存在，故需依據每個人的需求，而制定及提供個別化服務方案。

在教養院工作，可以看見不同於一般公務機關的寫照，會對生命重新有一番不同的體悟，服務對象可愛及溫馨的動作會讓你感到會心一笑或溫暖，當然也包括讓你苦笑不得的情緒或行為問題，有時鬧到不可開交，甚至天翻地覆，她們是我的長輩、是我服務的對象、亦是我工作上的夥伴，過去在公所埋首於行政作業，直接服務工作的相處及陪伴，得到工作上不同的樂趣及成就感，覺得自己目前還是一位須持續學習的教保員，學習照顧服務技巧，試著成為一個更好的服務提供者，謝謝院內的服務對象，讓我能參與她們生命中的一段路程，陪伴她們一起生活及感受喜樂哀傷，共同朝著未來昂首闊步。

雲教三年半

◎林晏廷
(曾為本院教保員)

三年半前的深秋時分，我從北部來到了熱情的雲林，從此與這裡的人們結下不解之緣，三年半後的現在，我離開了雲教，這些日子來的種種，歷歷在目。

雲教的人總是來來去去，無論是同事或是服務對象，每一次道別都讓人格外感慨。來到竹軒的第二年，軒內的小孟因為心臟疾病而離世，想著事發的前一天我還餵著小孟吃飯，小孟可能身體不舒服，有一陣子胃口不佳，沒想到卻走得突然，讓大家措手不及，每每回想，如果當初我們再多為小孟做些什麼，會不會結果就不一樣了呢？陷在這種自怨自艾的情緒裡，同事安慰我說，或許這樣才是對小孟最好的結果，離開了病痛，安心歸去。

而在小華、小緞每次急診陪同就醫中，都覺得人的生命很脆弱，前一刻還對著你笑，下一秒說走就走，服務對象們隨著年紀增長，身體狀況只會一年比一年差，但大家總是嘗試各種方式或策略，希望提升服務對象們的生活品質，讓她們能過得更好一些。

服務對象教了我很多，也托服務對象的福，讓我跟她們到各種不同的地方遊賞景觀，服務對象的一些舉動，也常讓人覺得窩心，小蕙總是每天早上看著大家上下班，看到我嘴破還會提醒要早點睡覺，而小珍見到我在軒內加班，也常寫紙條說工作不要太累，此外，每個服務對象各有各的個性，例如：每天總是跑到辦公室「顧」老師的小卿、愛開玩笑的小玲、總是有點迷糊的小郁、常讓人好氣又好笑的小琪、愛哭又愛撒嬌的小琳、總是對你笑咪咪的小緞、玩球會很开心的小雲、看到吃的就多話起來的小麗，我的「愛將」們讓我體會到照顧者的重要性，也在這短短三年多的時間，彼此陪伴、豐富了彼此的生活。

在雲教的最後一天，我止不住淚水，與同事還有服務對象們道別，不管幾歲，道別總是讓人不好受，離開前雖然有些忙亂，但只希望有跟大家好好地說一聲再見，道別，是一門永遠學習不完的課題，每一聲道別，雖然難受，但都是在為下一次見面做準備，謝謝這三年半來同事們的照顧，讓我這個異鄉遊子，有了歸屬感，在這裡結下緣分。

或許對我們來說，這裡只是一個路過的地方，我們只是雲教的過客，但是當日子過久了，過客也就會變成了常客，當還在軒內時，會讓服務對象與之前的教保員們通電話，如今我回到了北部，來到新的單位，偶爾也會想到：「啊，

現在大家應該在散步吧！」、「今天是竹軒的軒社適耶！」，當我接到了從雲教捎來的電話，感覺十分微妙，只希望身在遠方的人們能一切安好，開心地生活，珍重再見，期待再相逢。

望你早歸

◎陳姿蘋(本院社會工作人員)



某一天早上我收到這幅畫。

「社工，送你」。

你的中文日益進步，指著圖畫一一介紹：「我覺得你穿裙子比較漂亮——這個大大的房子是你的家，還有你喜歡的小狗」。

畫中用了超過 10 種以上的顏色。看起來堅固的房子，可以住很多人。空氣中充滿愛的語言。樹上結滿果子。小雞和小鴨有很多小米，吃得飽飽的。

我好像看到孩子的夢想。

「社工，我想家了，我想回家」。

「我知道，我們也好希望你能快一點回家」。

至今的每一天，都在為了孩子早日返家持續努力。只因為相信，每一位想家的孩子，都不該離家那麼遠。

親愛的孩子，望你早歸。

初入院服務心得

菜鳥教保員的

大學畢業代表著我們的社會角色總是需要扛起更多責任，做選擇前得考慮更多，在這燦爛的大時代中，多元的價值及道路更加凸顯自我實現與現實的衝突，雖然經歷了大學的絢麗生活與學習，然而在臺灣的中小學求學過程中最不重視的就是自我的追求，我們只能在僅僅四年的自我探尋中疾走向前，沒有交通號誌、路標，也尚未寫出自己的ISP，畢業卻將我們推入茫然的人生大路口，無所適從。即使心裡很清楚，勇氣並非理所當然，而是個人生命經驗及家庭資源與風險承擔能力互動的結果，但總是很羨慕身邊同學們大多可以勇敢地衝向他們所嚮往的未知冒險，而站在抉擇路口惶恐的我，最後也很幸運地高普考上榜，點亮了我職業生活中的一排路燈。

還記得向教養院報到那天的忐忑，我就這樣恍恍惚惚地跟著督導跑流程、熟悉院內環境以及軒內工作。記得有次在職訓練講師詢問我們這些新人第一次進入教養院的感覺，我半開玩笑地回答了「震驚」，事後想想，對於當時的我最好的形容的確就是「震驚」，快速的工作節奏以及各項細瑣繁雜的事務開始讓我懷疑自己是否能勝任這份工作，但最讓人震驚的其實是自己對於這群身心障礙者的態度，在社會學的訓練下，我自認能理解身心障礙汙名化標籤以及醫療化的運作模式，也清楚他們的障礙不過是因為他們器官上的與眾不同與社會環境的互動下所產生的，然而儘管瞭解他們的與眾不同，在初次面對他們時，我還是卻步了。

進入教養院後近半年期間，我每天的工作皆是在維持服務對象院內生活作息的正常運作，身為教保工作者的我彷彿照本宣科般執行著服務對象這一張張ISP，感覺自己只是個執行者，難以深刻地連結自身工作與服務對象的生命經驗，不免深深地感受到馬克思所謂的異化，但回到初衷重新審視工作價值，或多或少彌補了因為沒參與前端評估及撰寫而產生對於服務對象及ISP的疏離感。但這樣的感受在我很幸運地被安排參加第一社會福利基金會研習後澈底改觀。研習中提到ISP的核心理念在於「支持」，若只在乎透過教育的方式，使服務對象學會某種生活技能，即忽略了社會環境的不利因素也忽視了服務對象身體上

生命戰場

◎楊冠庭
(本院教保員)

難以跨越的門檻，例如，我們難以教會重度智能障礙的服務對象精確地算錢並付款，也難以改變現行的交易制度，但我們教保員可以作為一個支持者，協助算好錢後讓服務對象學會到櫃檯付款的動作，讓服務對象以自身最大的能力參與社會，成為服務對象與社會連結的橋樑。

畢業前，系上老師用一篇靈感來自海明威小說並以「傷痕與勇氣：生命戰場的自我超克」為名的致詞勉勵我們，他以戰場形容我們的生命歷程，小至一份工作、一場戀愛，大至個人事業、全國命運，而當我們陷在戰場中掙扎求生時，千萬別忘記，一切戰爭的本質要回歸到內戰的關係上，其中最大的敵人是從自我心生的懼怕，隨之助長了懦弱。接著以海明威的話：「懦弱，有別於恐慌，幾乎總是單純無能為力暫停想像力的作用。學習暫停你的想像力並且完全活在當下的每分每秒，沒有以前及以後，是一個士兵可以獲得的最棒禮物。」告訴我們如何面對，也就是最起碼，當我們的自我在社會圈中縮小一點時，生活才能打開、生命才可長大。應用到面對工作上，我期許著自己，少些自己在這份工作上如何的總總思考，而是更多的想像完成這份工作能獲得的價值，也更直覺地享受工作當下的總總小確幸，而很慶幸的是，雖然忐忑地走著這條道路，但遇到了許多友善的同仁，與他們一同工作中學習著，也慢慢與服務對象們建立了關係，漸漸習慣了這樣的節奏，也逐漸能

對服務對象的與眾不同會心一笑。或許這些生

命的他者只是虛華不實的依戀，但希望

可以藉由這些他者找到勇氣，不再

總是思考自己站在人生十字路口的

龐大茫然，而是欣賞眼前為

自己展開的道路美景，更多

點享受在院內的生活，在

這裡獲得生命的成長。

與雲教的美麗邂逅

◎蘇妮君（曾為本院教保員）

人生說長不長，說短也不短，把它劃分為四個二十年，也差不多就是這樣。四個階段的人生經歷已逐漸地走完第二個二十，回憶起青少年時期十五歲時的我，寒暑假都窩在雲教的社工課，整理著圖書編輯，而在準備日後升學的科系考量中，因為提早接觸到社工，而立定志向選擇它當作了學習的目標，就這樣逐步地踏進了社會福利的領域之中。直到現今，時隔二十年，依然對社會福利服務領域有著滿心的期待，不管服務的對象是本院的學員或身心障礙服務對象，抑或是潛藏在社會各個角落的弱勢族群，都有令人為其拼搏一次的衝動與熱情，那些看似細微的改變，不僅是工作上應盡的責任，也是對被服務者的一種幫助、對自己的期許，甚至是成就社會政策的遠大理想和目標。不管自己是否充當社工一職，仗義直言的個性，其實一直督促著自己要為弱勢者發聲。

在工作初期，對於剛出社會不久的自己，輔導著與自己年齡相仿的學員，老實說當時會懷疑地反問自己，我可以嗎？馬上又會因時間壓迫的因素回歸現實狀態一股腦兒地栽進去，趕緊設立明確的輔導目標，竭盡所能地給予我能給的，當然也會不時感嘆、驚覺著眼前的這些女孩兒們，怎麼與自己平凡的成長過程有如此令人難以想像的差異，不難看出每一位學員心中隱藏著饒富童真卻又難掩歷經滄桑的社會經驗，當然其中也不乏家庭支持系統功能佳者，卻因欠缺溝通以至於關係失和的親屬關係們，這些輔導經歷，讓我深刻感受、印證，將學校所學的會談技巧結合至實務當中，有一種好不真實的感覺，然而也因為正值初出社會的青澀年華，很多行政經驗不足，多虧了遇到細心教導自己的前輩及長官們，陪伴我經歷了短短2年多既充實又忙碌的生活。

曾有一段期間，我在轉職與準備考試之間徬徨著，恰逢心中意念浮動之際，有幸在本院的另一類服務對象領域中延續服務，又開始了另一段精彩的人生。「當做好心理準備，就會擁有能力去面對眼前的困境」，為什麼這麼說，分享一段小插曲，初任社工時，有短暫一個月的時間是被安排到軒內支援照顧服務對象，當時碰巧遇到要協助服務對象使用浣腸液，我接

到該任務時，有種措手不及的慌張，在資深工作人員的教導下，上了震撼教育的一課，也對服務這群天使的教保員們感到萬分敬佩。然而，回首已屆服務這群天使邁向第十個年頭的我，這些日復一日的照顧工作，原來已在我周遭習以為常地發生著，到最後也視她們為家人般地互動，她們關心著你，你照顧著她們。

這些沒有虛度的日子過得很快樂、緊張、有趣、難過與不捨，原本對關懷自己、照顧他人一竅不通，學到了好多照顧上的觀念及技巧，從甚至不懂得如何照顧自己及關心家人，在這些工作歷程中學會了關心及照顧，不可否認對自身是最大的收穫。這些年也看到了天使的家人們對她們有著充滿愛的關懷及不安，老父親、老母親或手足間的爱，在每通關懷的電話中或生病住院時展露無遺，即使他們各自為生活忙碌到無法經常前來探親。此外，也在這群天使身上看到了「純粹的快樂」，小小的一個獎勵、一句讚美，就能讓她們開心不已，也可以說是世界上最容易得到滿足的一群人吧。

謝謝這些年來陪伴在彼此身邊的長官、同事、服務對象及家屬們，從事以前從沒想過的服務，一待就是好幾年，沒做好心理準備，肯定是無法持久的。接下來，想再給自己機會，也勉勵持續在社工領域衝刺的眾人，不管在哪裡做什麼事，只要秉持著「初衷」及「做好心理準備」，想必面對再艱難的困境也能迎刃而解，不管最後結果如何，都是一段值得細細品味的美麗際遇。



新 手 上 路

◎張文馨（本院生活輔導員）

以前在當社工時，總對於生輔員這角色抱持著高度敬仰，認為要長時間與個案相處並打理個案生活大小事，以及遇到事情的臨機應變等技能感到相當佩服。在學校時也曾來過雲林教養院參訪，沒想到事隔多年，我也成為雲林教養院一員，而且角色是從未想過的生輔員。

在與學員接觸前內心充滿各種小劇場，我說話會不會沒有人理我？她們都不配合怎麼辦？會不會她們都滿口髒話，個性吊兒啞當的？各種電影會出現的情節都先在我腦海裡上演一遍。所幸在實際與學員相處過後發現，大部分學員都是友善的，並且很多學員在我輪班時，會主動協助幫忙。雖然偶爾她們講話會比較有江湖味及早熟，但轉換角度思考，這不就因為她們長時間待在較複雜的環境耳濡目染所造成的，要她們找回童真，講話與同齡孩子一樣著實有困難，那倒不如我們用大人的方式溝通吧，但溝通的過程中我們仍要保有最基本的禮貌與尊重！

在四次的輪班實習後，開始了自己獨立輪班，一開始輪班時總是戰戰兢兢的，深怕時間受到拖延或是哪位學員偷溜走了，所以每次輪班前都再次複習當天的時間流程，當輪班口哨一帶上，壓力與使命感皆悄悄地跑來我肩上來了。以及以往未曾有上夜班經驗，所以在輪夜班的作息上自己也是調整了很久，才開始慢慢抓到節奏，這時候也開始意識到身體已經無法像大學時一樣熬夜隔天還能活潑亂跳的。幾次的輪班後學員們漸漸地開始會主動跟我分享她們過往的生活或是離院的規劃、心情不好時會來與我聊聊抒發情緒、遇到快樂的事情也會開心地與我分享、遇到問題時來找我求救解決…等，這些行為都是出自於學員們對我的信任，所以當遇到事情時才願意主動與我分享，自己也很開心能夠陪伴她們。

來雲教工作兩周後除了輪班外也開始接個案，一開始對這裡的個案輔導流程皆一竅不通，好險資深前輩們都不厭其煩地耐心教導我，慢慢地對輔導流程有了架構，很多事情可能講了會容易沒印象，做中學、學中問才是累積自己經驗最快速的方法。從零到目前有四位個案，每個學員的個性皆不同，從一開始的建立關係慢慢到了解每個人的個性、成長背景、生活習慣等這些需花很多時間與心力去與學員建立關係。還記得學員剛進來時總是抱怨自己不受家人的關愛，與家人溝通時常發生衝突，所以才會逃離那個對她們來說是個烏雲密布的家。學員來了雲教之後，透過一次次與家人會客及通電話，學員漸漸能感受到無論她們發生什麼事情家人還是不會放棄她們，能夠給予滿滿的愛與關懷，期待自己返家後能夠好好珍惜與家人相處的機會，也希望家人能夠感受到學員們的成長與改變。與個案工作除了與學員建立關係外，也需要與案家人建構良好的溝通，對於孩子的管教若有不妥之處也須適時的提醒，一起共同討論找出適合孩子的方式。

如今在撰寫這份文章時，工作也將滿三個月了，期許自己未來能夠更漸入佳境，儘快上手，成為一位更棒的助人者。

心 得

◎宋欣怡（本院生活輔導員）

在輔導科擔任生輔員將近2年的日子裡，我主要負責的工作就是輔導學員、辦理技藝課程、工程採購等，但說到最令人印象深刻的，還是輔導學員時的種種經驗，也留下期待的、害怕卻又難忘的種種感受。

期待的是我首次走進了社會工作直接服務的場域，有許多前所未見的新鮮事，遇到了成長過程與價值觀各不相同的未成年安置少女，就像一隻小白兔來到叢林一樣。在機構裡輪班時會面對學員的試探性提問，要很小心以免透露過多資訊，例如，有的學員會詢問我的年齡及交友、甚麼時候有外出活動等。該如何回應，其實都需要經過一些思考，如果是以前當學生的時候，我可能會傻傻地直接回答。輪班也常會遇到學員的挑戰，例如問：「為什麼其他學員做違規的事沒被懲罰而我有？」、「我不想上課/參與團體，只想待在房間」，這時候踩住原則，是面對挑戰時很重要的一點，可能學員會想試看看哪個老師容易心軟或好講話，這應用到社會心理學的登門坎效應，一旦同意及接受這項要求之後，如果後來拒絕了更大而且相關的要求，就會出現認知失調，不如一開始就直接和學員講明。如果當初是分發負責行政事務的工作，也許我不會看見那些只有在實務工作中，才會展現的真實面貌。再說到當初令我害怕的事情，其實一開始輪班並沒有太多的感受，就像一張白紙，還沒有經歷過太多事件，大多都是聽到前輩們口述的傳聞，然後帶著忐忑的心見招拆招，而隨著時間的歷練，學員擅離的模式、情緒不穩的招式，我幾乎都親身體驗過，也有深刻感受。輪班時時常需繃緊神經，擔心發生衝突時學員與自身的安全，不過在有危機演練的模擬後，比較知道發生衝突的兩方要先分別帶開，而不是等到群體聚眾起來會一發不可收拾。

也許是情緒渲染使然，學員的喜怒哀樂都比我過去生活經驗所見的情緒放大許多倍，開心的時候學員會雀躍尖叫，而憤怒的時候會拍桌叫囂，難過的時候會槌牆自傷，但又有些是心口不一、不易察覺到的情緒。溝通真的是一門藝術，也是一個「看見需求」的過程，不論是家長、學員、輔導人員，都是需要不斷練習的，就像日常生活中，有些人說的「不要」，可能言下之意更希望他人的關懷，一句話並不只是一句話，行為也不只是表象所見的行為，而是一連串的情緒、認知、渴望的串聯。在絕大多數的安置學員是非自願個案下，要如何管理和輔導著實是一件不容易的事，也因為這群未滿18歲的少女，正值血氣方剛的時期，每個人都有著不同的遭遇、困惑與迷惘，有的人在小時候曾目睹親人意圖自殺，有些家長則是無法陪伴在小孩身旁，也許是長時間缺乏一個好的環境、善意的關懷和一些能夠發揮長才的機會，學員漸漸走向了有心人用酒色財氣所構築的世界。期許自己能在每個學員身上發現不同意義的好，在培養她們能夠自立能力的同時再讓她們發揮所長，相信不論是棲息於泥水，還是清水，只要不斷向前游，終會成長為美麗的魚。

◎全楚原(作者為博幼基金會中區外展督導)

再次回到熟悉卻有點陌生的教室，凝視眼前熟悉的布置，不悅的氣味在空氣中漫起，包圍著我像要把我吞噬。彷彿回到過去那段日子，一段不願想起的歷史，當時的我年少無知，痛苦的生活日復一日。討厭的同學和不喜歡的老師，還有重複不斷地考試。我討厭學校的體制，我不喜歡同學眼中的鄙視。我討厭沒有溫情的人世，人們只有關心自己的事，冷漠是唯一的生存的方式，交對的眼中沒有彼此。圈圍之內他們無情排斥，圈圍之外我形單影隻。恐懼形成的高牆我層層高築，為了逃避各式各樣的攻擊與荼毒，校園早已失去了溫度，那裏讓我忘了什麼是幸福。我試圖往有溫度的方向追逐，卻不慎逐漸自我放逐，只為在惡劣的環境中尋找自己的救贖。如今看著課本及作業簿，過去的惡夢彷彿尚未結束，為什麼要複製過去的痛苦？將時間浪費在大人們的滿足？即便心裡不願服輸，卻只能努力將自己說服，說服自己走在他們安排的路途。

.....

試著將不快的回憶壓抑心頭，跟著眾人處在一樣的節奏。然而節奏不是我的節奏，美好時光總不長久，我又陷入過去熟悉的難受。情緒壓抑到了盡頭，呼吸愈來愈沉重，漸漸讓人頭昏腦重。感受不到關懷與包容，老師與同學的微笑像是一道道枷鎖，我就像禁錮在幽暗裏頭，不能自在，不得自由。課本中那些看似熟悉又艱深的符號就似著了魔，跳動變化成我看不懂的詛咒，在我眼中翻騰成炫目的漩渦。昏眩的感覺讓我呼吸變得緊湊，過去那學習負面的情緒再度湧上心頭。好像一雙雙冰冷黑暗的手，提著長戟朝我胸口猛戳。其他人的面容此刻看來邪惡又醜陋，張著一張張血盆般大口，對著無助的我無情的數落。此時想說些什麼卻說不出口，找不到留下來的藉口。僅存的一口氣憋在喉頭，頭也不回地往教室外走，可望遠離這裡重新獲取自由。



夜半在自己的臥房躺平，在師長的開導後我開始反省。仰視滿天閃爍的星星，似乎有種感覺在相互的輝映。何處是真正的谷底？誰又真正體會過地獄？現在的自己又何嘗不是幸運？和現在面臨的困難相比，未知的未來似乎更讓人恐懼。如果某天自己誤入囹圄，那畫面實在令人窒息。誰會為我嘆息？誰會為我哭泣？

過去我曾任意破壞與老師的承諾，使勁讓所有人厭惡我，可最終換來了什麼？使壞讓我感受不到成就，破壞的愉悅不會持續很久，若無其事的散發著冷漠，要讓周圍的人感覺惶恐，但內心卻不斷地顫抖，害怕真的換來那樣的結果。「請包容我的不成熟」，在內心期待別人能懂我，被愛的期待卻說不出口。害怕又是自己擦拭傷口，再味著心情自圓其說，總是太任性又自我。

是要裝備自己繼續演戲？還是卸下那冷冷的面具？只想有人真心聆聽，而非真心與世界為敵。人生中是否真那麼多的不得已？珍惜不一定得要先失去。不管面臨什麼樣的寒風冷雨，雨過應該就有天晴。試著去接受與關愛自己，別人一定就會開始認識自己。積習或許難改，本性或許難移，沒關係！一切就從現在起。

.....

重新嘗試檢視自己，為什麼這麼抗拒學習？是找不到學習的意義？還是什麼原因讓自己恐懼？和自己對話後顫抖不已，答案其實一直擺在那裡，哪裡是真的害怕學習，只是不願那失敗的記憶再度來襲。討厭不如別人的自己，害怕因為學業拉開了與人們的距離，最終被當作圈圍外的異己。



參加「2019年閩台身障展演 藝術交流」活動心得

◎純純（本院服務對象）

於是為了保護自己，輕易的將自己封閉，怕讓人看見因為學不會而受傷的自尊心。
一直以來不斷催眠自己，沒有必要為了別人的眼光改變自己，
沒有想到那還是在騙自己。

「不要緊」！不示弱的個性，總是這樣告訴自己。
卻抵不住黑夜強襲的失落，止不住睡夢中不自禁的潰堤。
反正也不會有人關心，總想乾脆一覺不醒。

可日復一日的夢裡，還是編織著微不足道的幸福場景，每日醒時總是不由淚濕衣襟。
時光不會復返，痛苦卻會過去，何況我也不會永遠的年輕。
如果不想被世界拋棄，那又何必放棄自己？

「不要放棄！我可以！」我給自己更多的勇氣。

重回課堂，尷尬地看著同樣也尷尬的老師，
嘗試破冰的互動沒有改變尷尬的現實，卻逐漸將彼此的堡壘給侵蝕。
我以為我會感覺到什麼不適，卻意外感覺不是那個樣子，
彷彿一切重新回到了開始，但願可以真心喜愛這樣的日子。
時光或許不能改變過去的事實，但還是要努力愛著現在的樣子。
因為時光只會不停地流逝，我難道還要再像過往那樣迷失？
「加油吧！」我這樣對著天空起誓。

別人常說命運有時候對人不公，但我沒有為過去的自己辯解什麼。

我可以平庸，但我不願讓自己平庸的生活。
我不否定過去的不成熟，更想讓自己的命運輪盤重新轉動。
人生不能重頭，但未來可以自己掌握。
夢想路上開綠燈，我選擇毫不猶豫地狂奔，勇往直前地去爭。
每個人都有生老病死，每個人都幻想過名留青史，
每個人都會犯錯，但別讓自己一錯再錯。
既然目標是地平線，留給世界的只能是自己的背影。
讀書學習並不容易，然而生活中的試煉又何曾讓人喘息？
無論如何明天的太陽一樣會升起，我又何必感到猶豫。
只要我持續愛著人，也愛著自己，
這條追逐幸福的道路上，我永不止息。

5月17日早上我依舊與大家一起上班，但我的心情是非常興奮的，因為下午我與竹軒小向及圓夢庇護工場的組長、社工員等人即將搭乘飛機到大陸進行7天6夜的表演。

飛抵廈門機場時將近晚上11點了，下榻的飯店距離每個表演會場大約需2至3小時的車程，每天大多早上8:30出門，到達表演會場都是中午的時間，到達後會進行彩排，晚上進行表演，因此等到完全表演結束回到飯店大都將近11、12點了，雖然很累，但我覺得很高興，因為我可以藉這次表演的機會出國，看看臺灣以外的人文風情。

到大陸表演的這段期間，我遇到了許多身體上有缺陷的人，讓我印象深刻的是有一位大哥他無雙手，他利用嘴巴咬著毛筆寫出許多漂亮且充滿力量的書法，這位大哥乘坐著電動車，四處去參展，大哥的精神真是讓我佩服啊！另一個則是整團都是啞人士的表演團體，她們整齊劃一的表演讓我非常感動，她們克服先天的障礙，做出完美的表演，深感敬佩。我們在沒有表演的日子也安排參觀了一些當地的身障機構及觀光市集，觀光市集的建築物古色古香，店家販賣了各式各樣的紀念品，在觀光市集裡，我跟小向逛到了飲料店，因天氣熱，買了從臺灣紅到大陸的飲品「珍珠奶茶」解渴。

這次的大陸表演之旅，讓我感觸良多，我看到這些身體有殘缺的大哥大姊叔伯阿姨們，他們每一位都是勇敢面對他們身體上的缺陷及克服身體上的障礙，找出自己的一片天，並向大家分享他們的作品及一路走來的心路歷程，用愉快的心情來面對每一天，我要跟他們學習不向障礙屈服的精神，讓自己愈加成長。

◎君君(本院服務對象)

108年3月15日星期五早上8點30分，林老師帶著我和其他軒的兩個好朋友從教養院出發至斗南火車站，我們滿心期待地坐上火車，我一路上看著窗外的風景，聽著火車上的廣播而得知到達哪一站，例如：區間車到了彰化站停留許久、新烏日站是高鐵轉乘站，所以人潮眾多。終於抵達目的地-臺中站，我發現臺中火車站翻新了，很漂亮，已經不是舊時的樣貌，我們先照相留念，之後走樓梯到車站前搭計程車。

第一個行程是中友百貨公司，我們在百貨公司搭乘手扶梯去每一層樓，逛一逛覺得東西都很貴，所以我買不下手，只有一個同學買了帽子和項鍊；到了最高樓層，我們望著窗外美麗的景色，興奮地拍了照，就搭電梯到中友百貨的地下街吃午餐，繞了一圈後決定要吃日式料理，老師讓我們選擇喜愛的餐點，大快朵頤一番；吃飽喝足後，我看到 Mister Donut 甜甜圈，繽紛的顏色看起來很好吃，就買了想帶回教養院跟院長、秘書、科長、督導、老師們和值班人員分享。

走出中友百貨，看見車水馬龍的街頭，我們走到一中街買東西，那裡有些東西很便宜、有些很貴，也有很多服飾店和小吃攤販，我們買了好吃的雞排，還有我記得軒內生服員阿姨請我代買雞爪凍，因為是很有名的，我們也有買來吃，同學也有買一些其他的東西；之後我們在全家便利商店買飲料解渴，休息片刻，再去玩我們喜歡的拍貼機，有好多圖案可以選擇，還可以變白變瘦，我們拍了好多張大頭照，我很高興，另外還有看到夾娃娃機、唱歌機，可是我們沒有去玩。

準備回去了，我們搭乘計程車，路過一間很壯觀的建築，我們好奇問老師，林老師說是中國醫藥大學附設醫院，還有看到臺中公園，但是和記憶中的不一樣，我就說臺中真的改變很多；到了臺中火車站，因為火車還沒來，我們參觀了火車站裡展示的一些照片，進閘門後，還看到了太魯閣列車，火車來了以後，一開始沒有座位，我就先站一下，有位置再坐下來。

回到斗南的時候，有遇到以前在雲林縣私立大德工商職業學校的學妹，我跟她打了招呼；最後林老師帶我們回到教養院，很謝謝老師帶我們出去玩，我們都很開心，約定下次有機會還可以一起去，再拿東西回來跟大家分享。

不一樣

◎君子(本院服務對象)

在我小時候，阿嬤常告訴我：「每個階段交的朋友都不一樣。」其實當時的我真的似懂非懂，但我又極好面子，所以我決定自己慢慢摸索。就這樣一年一年的成長過程裡，遇到的人不計其數，交過的朋友也總是來來去去，直到現在我才明白，當自己本身在改變時，散發出的人格特質就會吸引不同的人，這也不能算是物以類聚，自己其實也很可能因接觸不同性格或特質的人而有所改變，所以或許用：「近朱者赤，近墨者黑。」會較貼切地形容我在成長歷程中的交友狀況。

每個階段想做的事都不盡相同，就像國中時我想一邊賺錢一邊玩，如今卻已有了確定的方向，不再是以玩為主題，而是想半工半讀完成學業，並能支付自己的經濟為生活前提。時間真的是很殘酷的現實，四、五年一晃眼就過去了，確已改變曾經在我腦中無數個不確定的思緒，歲月不饒人，不僅僅在面貌上增加了痕跡，也在短短幾年裡使我經歷各種人、事、物後，心境上有著不同的感覺。如果問我是否會後悔因工作導致需要進入安置機構？確實我很後悔以前又傻又天真的行為，卻不曾後悔踏入安置機構後遇到及面對的種種經歷，若非如此，現在的我還不會用不同的角度去思考每項考驗和問題，也可能不會看得比以前更加清晰，並開始用心去感受和理解所有事物。

或許不是每個人都有叛逆這段過程，但我就是剛好有叛逆期且挺嚴重的，至少我自己是這麼覺得，但還不至於到傷天害理那麼誇張，只是感覺自己無法停止想離開家裡的念頭及行為，或許是因自己內心也想著要逃避，也或許是想從家以外的世界找到能彌補內心空洞的方式。雖然有好幾次告訴自己要回去上課，克制著自己不要翹家翹課，不要再讓愛我的人失望，但我真的停不下來，還是一直往外跑，也不聽家人的勸阻一直工作，直到我因為工作關係，需要長期安置而來到教養院，才讓我真正實踐心裡所要的平凡二字，我開始認真的學習，為自己訂定目標。我尋找未來的方向，有時會抱怨一些遇到的困難之處，但心裡比誰都明白自己有多想完成每一個學習的考驗，我也莫名的漸漸穩定下來，而這些成就也讓原本有些自卑的我變得自信不少，明白自己不是一無是處、一文不值的孩子。也因為這些磨練，讓我比以往更能釐清自己的情緒，不再是天馬行空的想像，而是做一個較務實的人。

其實一開始我並未料到教養院可以供應我充足多元的資源，讓我一直快速地學習成長著，在短短兩年的時間內，有著連自己都感到驚訝的轉變。我在外面想做到卻無法做到的事，我在這裡實現了，在外面想追尋卻無法摸索的未來，我在這裡找到了並確定了，這裡所學習到的事物不見得每件都是我完全喜歡的，但是填滿了我曾有的空洞，逐漸變得充實而快樂，因為教養院的緣故，在不知不覺中拉近且修補我與家人的互動及關係，這是我對教養院懷抱尊敬且帶著感恩的緣由。

人生裡還有很多可以成長的地方，我的人生或許也因為有了這段旅程而加速成長，未來也還有許多未知數，我不會說這裡是我最精采的部分，但我會說這趟雲教之旅著實讓我刻骨銘心，我在教養院裡開始認識自己、喜歡自己並找到愛自己的方式去生活著，也許這就是以前一直無法理解，為什麼我沒辦法照著自己心裡的想法去實現的解答，沒有真正的愛自己。未來還有更多的考驗，我想我也會繼續過著穩定的生活，向過去的自已證明自己可以更好！現在我可以讓自己過得幸福，我相信妳也可以。

可愛的生輔員

◎盒子(本院學員)

當和煦的陽光舒爽地曬進房間，伴隨著耳熟的音樂及老師悅耳的提醒「起床量體溫！」便知道，啊……又該是起床的時候了。

在享用過富含營養且創意十足的早餐、唸過經歷好幾年光陰，依然紅透輔導科南北的弟子規後，我便鼓起要跋山涉水、經歷風霜的決心，出發找尋我失散一個晚上的個案生輔員了！

十分用心地掃完我們雲林教養院號稱 101 大樓高（再減 90 階）的旋轉樓梯後，我走在耕心亭旁的優美廊道，開著我的 11 號公車，頭也不回飛也似地朝著貞慧老師去了。

「搞甚麼鬼啊！」唉呀！沒有想到，我太想貞慧老師了，跑著跑著，竟然撞上了她纖細的身體。「我的天呀，一定是我從昨天晚上開始想妳，想到老天爺都於心不忍，才讓我直接撞上妳，以製造這個人神共嘆的奇遇啊！」

「又在鬼話了。」貞慧老師說。

「我這是愛你的表現！」我辯解。然後我又繼續向她討拍拍，「妳看妳看，我的腳受傷了，妳要給我呼呼~」

「呼妳的大頭啦！趕快去幫同學掃地啦！」

美好的早晨，獻給貞慧老師真是值得！每天鬧鬧她，我心裡就特別舒坦；每天跟她說說話，就有如泡溫泉似的快活愜意。在每次談話中都能感受到她既幽默風趣又十分溫暖的性格。

她是個很特別、很有個性的生輔員，但我還是很愛她。



改變

◎言言(本院學員)

「改變」是什麼？有人可以從一個家喻戶曉的孝子轉變成新聞頭條上的連環殺人犯；也有人可以從一個無惡不作的壞人變成每天勤奮服務他人、關懷弱勢的志工！而變好，必須全靠自己的意志力和堅強的心；那個曾經拿刀對著家人的十五歲女孩是如何變壞，卻又在之後決心改變的呢？

在三歲的那一年，我來到一個幸福的家庭，雖然是被領養的，但在這個家中我受到養父母無微不至的照顧，如同掌上明珠似的。在當時，這個家是幸福的、是頗有溫度的、是充滿歡笑的……就在要升上國二那一年，似乎一切都變了樣。網路無止盡的誘惑、外頭「不一樣」的新朋友，使我不再喜歡這個家。因為外頭新奇的事太多了，都讓我「躍躍欲試」！而這個家，對我而言不再是避風港，而是一個只供我休息、吃飯的旅館，歇息片刻又往外頭與朋友四處遊蕩、惹事，而父母的忠言逆耳我不聽，換來的只是我的不理睬、厭惡。甚至一回家便把家搞得雞犬不寧，整日就是與父母吵吵鬧鬧，也為了一個不起眼的隱形眼鏡拿刀和父母對質。那是多麼不可原諒呀！而父母卻還信任我，傻傻地站在原地，連逃都沒有逃，連報警都沒有。而當時的我只看到父母堅定的眼神，但沒看到他們內心血流如注，不斷的淌血……那是悲傷與絕望，他們萬萬想不到曾經懂事的我今天變得如此陰險、可怕。而當時的他們也問了自己：「我們的女兒去哪了？」一年一年的過，父母蒼老的面孔、蒼白的頭髮、滄桑的眼神，而我再也找不回他們曾經幸福的笑顏與溫暖的環抱。

就在進安置機構的前四天，我下定決心改變，卻似乎為時已晚，懷著三個月身孕的我失聲痛哭，而我想念的不是外在的朋友與自由，而是那個在遠方盼望我回去的家人。此時發現我不能沒有他們，我需要他們！而一波未平一波又起，第二次失去愛子的我，放棄一切希望，絞痛的心讓我痛苦不已！只剩空虛的軀殼、痛苦的日子與憂鬱的心靈，想著：「我是不是要死了？孩子們要帶我走了嗎？」真想這樣就算了，看著手術台上的大燈和醫師們忙碌的神情，我的視線逐漸模糊、身體逐漸麻木，而心中惦記的只有在手術室外緊張、疲憊的母親和盼望我早日康復的父親與男友。生命中彷彿出現一盞明燈，我告訴我自己，我還有家人、男友，我不能死，不能就這樣放棄！做完手術後，母親仍不辭辛勞地為我燉過一碗又一碗的雞酒，還叮囑老師有空每天幫我熱一下雞酒，每每舀起那撲鼻香的雞酒似乎顯現出母親的思念與偉大的母愛；而當我在品嚐時，眼淚也逐漸一滴滴落下，那是滿滿的感恩與歉意。而我心中也想著：「為甚麼你們要對一個無惡不作的我那麼好？」為了彌補他們身上的傷痛與殘破不堪的家，我選擇開始改變，而我也不想再讓他們失望、傷心，我想找回的，是從前那臉上帶著幸福笑容的父母和溫暖的家，更重要的是找回那個曾經懂事、天真的好女孩。

人的一生中都會有一個轉捩點，有可能是好，也有可能是壞，甚至是要經過一番重大打擊才會懂得改變；改變，不外乎是為了使自己更好，更重要的是由改變來彌補曾經所犯下的錯和曾經傷害過的人。如果說世界上最傻的是誰？那我會相信是父母，而我也很感激他們的不放棄和愛來成為我改變自己的動力，我也相信只要回歸原本的自己，必定會喚回我所期盼的「幸福」。

東海大學參訪

◎方木(本院學員)

來啦！最期待的活動來了，這個月院內有很特別的活動，我們在老師還未告知是什麼活動時，心情都是開心的，告知活動是與大學生一起活動交流時，心裡一直埋怨說：「吼，怎麼又是大學生，煩死了，活動又是分兩天，明天又有一些人要去東海大學了，到底煩不煩。」當我埋怨完，大學生就從活動中心門口走進來，當時內心超煩的，完全不想理會他們，到後面分組相見歡時，大家介紹彼此，我還是不知道要如何去融入他們，到了越後面玩遊戲過程中，我才慢慢和大學生有交流、聊了一下，我慢慢投入活動，在此時我才發現他們其實很好相處，並不是我們所想那樣無趣的大學生。

第一天活動大家認識的還蠻快速的，活動的過程每一個人都很努力地去配合，參與時的開心，也有一種很歡樂的幸福。這次每一項遊戲都有些難度，大家在玩動態的活動時，有一位女大學生很投入地陪我們玩，卻不幸扭傷腳摔倒在地上，當時跌倒時她沒有哭泣，也沒有哀怨，甚至腳腫起來，也沒有因此而退出活動，她繼續跛著腳陪伴我們到活動結束，我們上前關心她時，她說：「沒事，大家玩得開心最重要。」自己看了真的很感動，他們每一個大學生很努力地在帶領我們活動，到後來要結束第一天活動時，大家內心真的都還蠻捨不得的。

第二天的活動是一趟特別的旅程，開始期待參觀昨天大學生們所就讀的東海大學，一大清早，科長、生輔員、學員們都帶著愉快的心情，期待著即將展開的活動。到了東海大學，一進入門口就聽見鳥兒在樹上鳴唱，掀起一片青翠的天籟，這是屬於東海大學的嫵媚，學校就像一座森林，大自然之美，俯拾即是，每一處都有造物主的指紋(大學生和我說的)，賦予它神聖的意義，也充分展現了美感。大學生們也準備了一些暖身活動，迎接著我們，之後細細參觀校園，有很古典風格的教室、美麗的教堂及寬闊的牧場，我們一起開心地吃牛奶冰棒，一起在艷陽下流著汗看著可愛小動物，還一起玩了好多遊戲。

在這兩天活動下來，我學會怎麼去融入團體，怎麼主動參與，雖然當時天氣超熱，不過大家的心情還是很開心，這次雖然不是一個很大的活動，但能有這麼好的機會看看不同的事物及接觸不同的人，其實很有意思。其實剛和大學生接觸會有點害怕的感覺，怕他們會不好相處，可是到了後面相處起來，他們是一群很有趣且活潑善良的大學生，讓我感覺到一種溫暖的 Fu，有像跟家人相處時在一起的歡樂。我也向他們學習了很多觀念，讓我更加捨不得的結束，總覺得才剛開始，卻這麼快就結束了。

總而言之，這次的活動超級有意義，也有了許多不同的感觸，在活動要結束時，我們分組做最後的分享，有位大學生說：「希望妳們可以更棒，不要因為過去的錯誤而放棄自己好的未來，每一個人都會有不同的經歷，這只是一個過程，希望有機會能再遇見大家，謝謝妳們，加油！」讓我很感動，也增加不少勇氣，非常感謝大學生的陪伴及鼓勵。知識的交流，讓流傳的文字及知識得以不斷昇華，富裕我們的心；朋友之間的交流，給予我們生命的不出口，互動間，更能展現真實的自我，這是我感受到的。從他們的經歷分享過程中，也激勵我要自我突破，每個人身處於自己的生命道路上，皆擁有突破自我、突破困境的潛能，我可以更好的。

對不起、謝謝您、我愛您

◎纖維子(本院學員)

在安置的365天中，讓我體會到從未感受過的家人關心，也了解家人對我的期待。

17歲以前，我是個聽話的小孩，努力達到學校的要求，但後面的我，走了一條不歸路，結交了一些影響力很大的朋友，也因為好奇而碰上了毒品，半夜不回家，整天流浪在外面，也因為這樣子，家人對我的期待變成了失望，失望也一天天的增加，不管是奶奶、爸爸……等，都苦口婆心、花了好多時間開導我，但我卻屢勸不聽，越來越誇張，家人對我有一個想法，就是無法管教。也因為毒品案，我被法院裁定保護管束，並被安置到雲林教養院，重新開始我的生活。

2017年，我到了第一個安置機構，我才懂了一句話：「家是永遠的避風港」，回想起來，當我第一次打電話回家時，聽到奶奶的聲音，眼淚就不自主的流下來，在外面的時候沒能好好珍惜。第一次會客時，剛好是我滿18歲的日子，很開心，也是第一次感覺原來家人還記得我的生日，心裡很溫暖；第二次，姑姑帶來了他自己的小孩來看我，那時候覺得自己很丟臉，孩子中身為最大的我卻做了壞榜樣，讓孩子明白自己的過錯，其實很丟臉。這時候的我才知道到，原來家人還是關心我的。一開始，總覺得時間過得很慢，但時間久了，也就釋懷了，家人也很期待我返家後的改變，同時，在這段時間我學習到了很多、也看清了很多。

俗語說：「生的放旁邊，養的卡大天」，從小養育我的奶奶，對我的付出，是比任何人還要多，大人都說，親人唸妳是關心妳，當沒人告訴妳時，妳要後悔也來不及。這些話，我都聽得懂，但卻都沒有聽進去，讓家人澈底失望。時間一天一天地過，在機構裡我的想法也開始不同，想著怎麼讓家人相信我，除了珍惜，我更認清自己的不懂事，從小，不懂得感恩的我，不懂家人的辛苦，到後面自己賺錢才知道辛苦，原來家人是這麼地為我著想，替我鋪好了未來。以前的不成熟，現在的我懂了，懂得家人對我的好，現在的我還在安置中，最牽掛的就是家人，不能時時刻刻陪伴著，只能隔著電話想念。

我想給親愛的奶奶一些話：「從小我讓您擔心了，那時候的我想法還不夠成熟，總是惹了很多麻煩，古人說：『甲一歲，學一歲』，現在我18歲了，也能夠獨立了，是您一手把我帶大的，謝謝您這幾年的照顧，在安置的365天中，我深刻地體會到您對我的關心與期望，現在您老了，換我來陪伴照顧您了，我有兩句話想對您說，1. 不懂事的我惹了很多事，讓您擔心了，我想對您說：『對不起』；2. 您給我好多次機會，原諒了我好多次，照顧我到這麼大，我想對您說：『謝謝您，我愛您』。」

雲教初體驗

◎姊姊（本院服務對象家屬）

阿華從小在鄉下務農的環境中長大，約4歲的時候半夜發高燒，沒能馬上送到醫院去，才導致重度身障，還會常常癲癇發作，都要長期吃藥控制，父母也沒想得太多，畢竟是自己的孩子。記得那時候我跟哥哥們開始讀書的時候，阿華就自己在家裡玩橡皮筋、撲克牌、棋子，因為父母也都要到農田裡工作，所以下課後我就都要趕快回家洗衣煮飯，如果還有空檔的玩樂時間，就會騎著腳踏車，載阿華到附近的廟口玩；等到我和哥哥們都開始外出工作了，阿華也長大了點，卻也只能自己坐在大門口前，曬曬太陽，等父母回來。

父親當初就有想過要送進來教養院，至少阿華的意識是清楚的，也可以自己吃飯、洗臉刷牙、上廁所，只是行動不方便跟表達能力不好，聽人家說來教養院，還能上課學習生活自理，偏偏當初名額實在太少，前面還有五十幾個在排隊，就這樣等過一天算一天，父母也一個一個離開。母親前幾年還在的時候，也是這樣掛念著阿華，怕真的走了以後沒有人顧；母親住院的時候，哥哥一個在國外、一個在北部，我也只好跟先生小孩們，輪流在醫院顧母親，並回去家裡幫阿華準備吃的和洗澡，那陣子阿華也都自己在家裡睡，也吵著要母親回來，不然就是想要去醫院陪母親，可惜行動不方便，搬上搬下也很困難。

後來有去申請外籍看護來家裡幫忙，雖然減輕了照護上的人力，但母親走了之後，空蕩蕩的家中，只有阿華和外籍看護相伴，也不是長久之計，也會困擾阿華是否被欺負不敢說。曾經有找過長照機構，但看過裡面的環境，是給那些身上有管路、半癱瘓的人，阿華雖然是身障，卻還是能在家裡爬來爬去，想去客廳、房間、還是廁所、都很自由，住在長照機構裡面很可憐的。

恰好這時候，接到雲林教養院的電話，說目前有名額，可以安排阿華進去了，與其在家裡只能跟外籍看護面對面，不如就到教養院裡面。教保老師進行評估的時候，說阿華其實很多事情都還是能自己做，只要持續學習就能延續下去的，差別就在“人際互動”，阿華聽得懂、也會做，就是不太會表達，也怕生。

一開始進去的時候，也擔心阿華不適應，所以三天兩頭就去看一下，老師也會手機連絡告知阿華最近的生活情況，幸好大家都很幫忙，阿華雖然怕吵、怕習慣不相同，卻也慢慢喜歡跟別人互動，可以講出認識的院生名字、分享今天做了什麼事情、吃了什麼東西、安排復健活動，還有安排親子活動，可以讓院生與家人們一起去玩，雖然有生理上的限制，卻也玩得愉快。

雲林教養院裡面就像是一個大家庭，還有許多教保老師、工作人員、社工員、跟護理師等，也會幫忙注意身體狀況，在醫院與教養院的協助下，還會調整阿華的用藥狀況，使癲癇發作的頻率下降，而且裡面院生都會相互協助，讓阿華可以開心地過團體生活，真的是很感謝，也讓我們放心許多。



給孩子的一封信

◎姑姑（本院學員家屬）

親愛的寶貝：

收信愉快，妳到雲林教養院一轉眼已快三個月了，有時想想好像才昨天的事情。這段時間看著妳一點一點的在改變。氣色變好了、人也豐腴了，申狀腺亢進的問題也穩定了、情緒也平穩了、言行舉止斯文了、也會關心家人……等。姑姑知道妳很努力，也很辛苦，姑姑和媽媽很欣慰妳有決心、毅力要改變自己，往人生正確的方向走，妳很棒，要繼續保持喔！

妳誤交損友，姑姑也有責任，是姑姑對妳不夠關心，沒能及時拉妳一把，讓妳陷入泥沼中，無法自拔而越陷越深。妳誤入陷阱後，一定也非常驚恐、痛苦，又怕家人責罵才會一直逃避。姑姑很心痛，你還那麼小，卻獨自承受那麼大的折磨，孤獨無援。妳要記得以後無論遇到任何事情一定要告訴家人，尋求支援，因為逃避不能解決事情，只會使事情變得更複雜，大家一起商量、共同承擔，妳不會是孤單一人，姑姑會支持妳、給妳力量、陪妳面對。妳可以原諒姑姑沒保護好你嗎？妳能否信任姑姑，以後有困難找姑姑商量？

妳在雲林教養院慢慢的成長、茁壯，也愈來愈勇敢、堅強。孔子說：「人非聖賢，孰能無過？知錯能改，善莫大焉。」人要面對自己的過錯，是需要很大的勇氣，妳很勇敢，願意面對問題，如果換成姑姑，姑姑不見得做得比妳好，加油。

經過這些日子的沉澱，妳要開始規劃將來的方向，為以後踏入社會做準備。院內有多元的課程，妳可以選擇有興趣的課程來學習、考證照或是想繼續讀高中（職），以後考大學、繼續學業。如果妳還拿不定主意，可以和社工、生輔員、老師們討論，聽聽他們的意見。無論是考證照還是升學，對以後進入社會的生活能力和競爭力都有幫助。希望你認真學習，努力用功，將來有能力回饋社會、幫助別人，

做一個對社會有貢獻的人。

妳很幸運到雲林教養院，有專業又用心的社工、生輔員、老師……的關懷、保護、教導，讓妳在安全、穩定、有規律的環境中學習、成長，找到自我價值。妳一定要記得在妳人生最失落時，給予妳支持、鼓勵和協助的人。他（她）們都是妳生命中的貴人，要常懷感恩的心，以後也要發揮所長，盡一己之力，貢獻社會，幫助別人，成為穩定社會的力量。



妹妹小學畢業了，謝謝妳寫信給妹妹鼓勵她、規勸她，有妳的關心，這段時間妹妹成績進步了，個性也變好一些，連她同學都說妹妹改變很多。妹妹知道妳很努力、很用功，所以她也會加油，不會輸給妳。妹妹說如果有機會跟妳一起讀同一所高中或大學，一定很不錯。妹妹要上國中了，今年暑假很緊湊，7月13、14日新生訓練，15日就開始暑期輔導。也開始住校了，所以妹妹給妳寫信的時間可能會更少，請妳要諒解唷！看著妳們姊妹兩各自為將來努力，姑姑也要認真充實自己，活到老、學到老，才不會跟不上你們，大家一起加油吧！

姑姑知道妳很想放假，回來看看家人，姑姑也希望妳放假，回來幫姑姑割草（開玩笑的啦），幫姑姑規劃要種什麼果樹，當姑姑得力的助手，以後熟成時我們能想到彼此，有我們共同努力的記憶。姑姑種一些我們都喜歡的果樹，因為果樹可以活很久，有一天姑姑不在了，它還會繼續開花、結果，妳還有喜歡的水果可以吃，那是姑姑對妳滿滿的期許、關愛與祝福。

天氣越來越熱了，一向怕熱的妳一定很辛苦了，記得要多喝水，還有「心靜自然涼」，保持心情平靜、愉快也很重要喔！期待下次會面，每次見面看著妳一直在進步，愈來愈懂事，還有聽到社工、老師對妳的讚許，姑姑就充滿希望，又有滿滿的動力了。雖然還有一段路要走，我相信妳一定可以穩健的腳步踏出每一步，迎接美好的未來。

祝

順心

最愛你的姑姑 108.6.23

小天使降落凡間

◎小毓媽媽(本院服務對象家屬)

小天使降落凡間，選擇懵懵懂懂、無憂無慮，靜靜地活在自己單純世界裡，每天總是帶著燦爛微笑，面對周遭的人，這位可愛天真無邪的小天使，是我女兒小毓，少了智慧多了靈氣。從小帶著她接觸宗教，潛移默化下，也學會盤腿靜坐，親朋好友受傷住院，小毓能感受到別人苦痛，也會自發地默默雙手合十，祈求健康平安。小毓個性乖巧貼心，很容易滿足的小女孩，喜歡細細觀察周遭人的舉動，更喜好旅遊，有機會就帶她出國旅遊，旅遊途中，望著她歡喜愉悅的笑容，時時帶著好奇的表情，能感受到小毓開心、滿足的心情，出國常為了趕行程，腳痛不說，長了水泡也不說，從不喊累，也不吵人，令我心疼不捨，她是一位韌性很強的小天使。

小天使 106 年 12 月 26 日要入住雲林教養院，捧在手心呵護大的寶貝，要離開相依為命的媽媽，學習獨立、適應團體生活，整理她衣物及日常用品，心裡還質疑沒媽媽在身邊，日常生活的一些瑣碎(吃飯、更衣、如廁)她有辦法獨自完成嗎？辦完入住手續，獨留她在陌生環境，開始她人生另一個啟程，心裡很糾結，也很無奈，回程淚水不曾停止過，腦海想著少了小毓的日子，我要如何適應？又擔心小毓生活自理沒人幫忙怎麼辦？徹夜難眠，隔天帶著紅腫雙眼上班，同事頻問我發生什麼事，連續幾天下班回到家，獨處的我又潸然淚下。女兒不在身邊，家變的冷清，那個平時見到媽媽下班，就開心叫著媽咪問說：「中午要吃什麼？」晚上睡覺會貼心幫媽媽蓋被子，如今小毓不在身邊，做任何事情總覺得不起勁，心裡還老掛心著小毓，平日上班時間外生活重心、休閒都是以小毓喜歡為優先，見她歡笑也是媽媽最快樂、最欣慰。

小毓入住教養院後，最令我擔憂的是小毓從小很安靜，極少掉眼淚，加上她不敢對師長及阿姨表達她需求及訴說不舒服，盼望師長們能依孩子的特性，有不同的關懷與照顧。轉眼小毓入住滿一年，這一年常接送小毓返家，較有機會與老師討論照顧上及生活上、服藥等細節問題，且曾參與教養院親子旅遊，深入體會感受到老師對院生無微不至的服務及照顧，相信小毓在這大環境一定會得到良好照顧，最後獻上最真誠感謝，感恩雲林教養院全體人員，您們無私的奉獻與照顧。

第 191 梯次役男退役心得

◎陳昭熙(本院退役替代役役男)

院長祕書各科室主管麗惠姊各位役男弟兄大家好～

時間過的很快，還記得專訓分發的前一晚，問社家署負責人俊延哥，去雲林教養院要做甚麼，他說之前有役男反應要挖樹，聽完覺得住單人房的代價好像有點大，不過想想本來就沒有完美的選擇，更何況在資訊缺乏的情況下做決定。儘管大家都說機構會比縣政府累，我還是抱著就算挖樹也要住單人房的決心，選了雲林教養院。記得來接我們的是溫柔的美芳姊，輕聲細語，比起其他來接役男的負責人，凶神惡煞地要他們立正站好，簡直仙女下凡。後來才知道真正的負責人是麗惠姊，當然她也跟美芳姊一樣溫柔，也盡力幫我們解決很多問題。

記得還沒分科室之前，遇到帥氣的前教保科役男昱晨，看到我就篤定地說我一臉教保險，至今還是不知道怎麼看的，後來真的就被分到教保科。一開始坐服務台遇到的困難是，會把一些服務對象和職員搞混，高功能的服務對象進出時都不確定要不要攔下來問一下，不過後來就發現服務對象衣服會繡名字。而教保科辦公室的職員們人也都很好，講話跟服務對象一樣都直來直往，不過一開始其實不太習慣，像朝宗哥和素珍姊，我剛來時聽他們溝通都會捏一把冷汗，講話快又急，感覺都快吵起來了，但其實很有效率，不會拐彎抹角繞來繞去，久了就知道這是他們的溝通方式，也沒真的破口大罵吵架過。慢慢對服務對象和教保科比較熟悉之後，也開始慢慢認識院內其他同仁，弄清楚原來誰和誰是夫妻。也越來越多新進役男，雖然整體役男減少，但其實你們都很積極在做事，根本一個可以當兩個人用，在你們身上也看到很多可以學習的地方。

現在即將離開這裡，讓我想到越獄電影「刺激 1995」裡頭的圖書館老人，在監獄生活 50 年突然得以假釋離開，反而想殺獄友以求留在監獄裡，最後也因無法適應假釋後的生活而自殺的悲劇，他就是因為習慣而最後慢慢變成離不開監獄。現在我已習慣這裡的生活，在依賴這裡之前，我先走一步了，謝謝大家。

第 191 梯次役男退役心得

◎廖偉創(本院退役替代役役男)

院長、秘書、各科室主管、麗惠姐還有各位役男弟兄大家好～

記得進成功嶺第一天就大停電到晚上，在黑暗中摸裝備，整理內務摺蚊帳，心想臺灣重點軍事基地為何可以停電這麼久實在很疑惑，在連電風扇都不會動的大通舖，我還寧願睡在醫院值班室 on call。本以為當兵是可以認識到不同領域的人，沒想到 173 個人的中隊有超過 100 個都是醫學系的，甚至三分之一都是我同學或實習夥伴，簡直是同學會。

在我們這梯稱為醫師第三次國考的社會役專訓考試，幸好擠進了雲林的最後一個名額，順利回到了家鄉服役。

結束專訓後，美芳姐帶著如同天使般的笑容迎接我和昭熙一同來到了雲林教養院，在環境介紹完之後看完了宿舍實在……，心想：oh my god 這一年應該很精采了。一開始被分到主計機構，當每個學長都叫我保重時，我緊張了一下，原來只是因為柏丞學長做過的許多豐功偉業，不過很感謝柏丞大學長對我的細心交班與指導，讓我很快地熟悉這一年的業務。

在這一年的替代役生活，我學會了如何除草、吹落葉、灌水泥、帶服務對象社適，了解火災通報的流程、廚房助手的工作內容、主計的收入開支數字的流動，還有如何成為一位優秀的保全；除此之外，我這一年看的課外讀物應該也是超越我過去 10 年的數量，從投資理財雜誌到勵志小說，甚至是歷史文集和傳記。我也將以前大學買了沒看的專業書籍翻了一遍，也讓我有機會停下來重新思考未來的方向。

這段期間說長不長、說短不短，我也遇到了許多人，首先，我要感謝我們主計機構漂亮氣質的硯慈主任，不僅經常帶好吃的東西給我吃，也從她身上也學到做事的嚴謹和完成事情的細膩度；也謝謝人妻辣媽珮汝姐，當我有疑問時都可以隨時幫我解答業務上的問題，也經常帶給我好吃水果，擁有好手藝和美食的品味，讓我這個假雲林人在這一年可以好好探索一下雲林小吃；在兩位悉心呵護下，我的體重也是居高不下。

也遇到同是正心中學畢業很願意傾聽役男想法的院長大學長、偶而上廁所遇到小聊一下的秘書、總是毫不猶豫蓋章讓我請假的佳樺科長、送公文時有著溫柔笑容的采霞

主任，還有其他科室主管及許許多多職員們，像是親切的秀玲姐、同是西螺人的姿蘋姐、淡定的松景哥、熱情的瑞琴姐、在我鑰匙放在宿舍適時載我一程的凱婷姐、一起討論諮詢的美旗姐，讓我增加抗壓性的廚房桃姨、雨青姐，還有讓我值廚總是幸運遇到廚工支援的淑貞姐等等，當然我可不會漏掉還有與我們役男最相關的麗惠姐，總是會關心我們還有開開玩笑，一起幫我們倒垃圾，一個人抵過四個阿姨；這一年承蒙妳們照顧了!!!

在替代役生活中最緊密相處的就是這一群役男同袍們，第一天就遇到帥哥昱晨中山牙醫學長對我說：「原來你就是上次好樂迪說有事不能來的廖偉創」，實在讓我受寵若驚；認真塑造優秀學長，卻不小心在我眼前仆街的柏丞大大大學長；同是西螺人，又是我弟高中學長，第一天就熱心載我回家、能言善道的大宗擇；默默做事、帶我的管幹好男人奕昕；擦板球高手，還有能把撩妹名句用得無違和感的明德；大肌肉、成熟穩重又童心未泯的 kevin 哥；打球體力無極限、最佳進步獎的子麒；擔任神魔之塔課長兼任鴿子理髮師的詠翔；有著 188 的粗壯身高、帥氣臉龐、又會唱歌、保持雲教罰勤紀錄、經常和我深夜暢聊、一起打球的同棟室友程皓；看似冷漠卻又常放出冷箭的亭穎；來自紐西蘭卻會講臺語、會勇敢爭取合理權益的育澤；一樣愛看電影且非常富有情感又擁有好歌喉、認真負責的管幹柏宇；很容易聊歪一起買飲料，不太耐操卻常常被我們拖出來打球的文宏；被醫學系耽誤的獸醫人才兼優秀資源回收業者的瑞昕；看似沉默，在球場上卻像一頭野獸的假基督徒小宗澤；讓我知道原來種族歧視不只出現在現實生活，連在遊戲抽卡包也是有歐亞非人種之分的永晏；十項全能會烤雞、調酒、油漆，只差不會打籃球的信維；第一次除草就收服阿柏怪的建宇；最後，就是我的同梯兼大學同學、打球正面從未弄髒的昭熙，一路從以前的實驗課到大體都是同一組，雖然認識多年，大概這一年是聊最多話、打最多場球的，人生在愛情、事業、家庭上很難有幾次巔峰，我只能說這一年就是你其中一次巔峰。

如果未來有一天當有人問起在場有人背過除草機或是待過廚房嗎？我可以弱弱的說一句：「不好意思！我有！」

最後謝謝大家這一年對我的照顧，還有役男弟兄們同心協力合作各種勤務、一起相處的各種回憶。

第 192 梯次役男退役心得

◎陳柏宇 (本院退役替代役役男)

院長、祕書、各科室長官，麗惠姊以及各位役男弟兄大家好。

一直以來，我都覺得自己是一個蠻幸運的人，不管是考大學，申請醫院，或是在人生路途上交會過的朋友們，都在在地讓我感受到自己的幸運。而來到雲林教養院，毫無疑問的，也不是個例外。

故事的開始，從專訓結束的前一晚，考試成績出來了。對於成績不是特別前面的我來說最後會到哪裡充滿著變數，但不知為什麼我那時就已經有種我會到雲教的預感，總覺得有什麼在這裡等著我。後來的劇情，大家也都知道，我們在風雨之中來到了雲林教養院，開始我們的飛行少男生涯。

在接下來的這一年中，我們重複著一樣的勤務，掃地、倒垃圾、慶生會、圖書館、在職訓練。日復一日，週復一週。早上的掃地也從臺灣樂樹花配上小葉欖仁，掃到芒果花配上小葉欖仁，再掃到阿勃勒花配上小葉欖仁。而在這些平凡的勤務中，其實也可以找到許多可以學習的東西，讓這些事情不再只是例行公事。像是評估吹落葉機到底有沒有增加掃地的效率，如何用更完整的 EXCEL 公式讓在職訓練的問卷統計更快，如何讓圖書館的條碼不用土法煉鋼一個一個打，如何在活動中心做出現場直播的效果。難過地做，開心地做，都得把事情做完，而我覺得如果可以從中得到些趣味，何樂不為 XD。

除了日常勤務，這一年中我也解鎖了許多不同的體驗。抓過蛇，餵過鳥，找過學員，拆過衣櫃，漆過牆壁，煮過燉飯，調過咖哩，考過國考，看完了折合 270 本金庸小說的網路小說。很幸運能夠有這些成就達成，很久以後再回顧我的役男生涯，這肯定是幾個難以抹滅的亮點。

感謝所有役男弟兄們這一年來的情義相挺，能夠有這樣一群可以一起合、作一起打嘴砲的弟兄，再困難的事情也可以變得輕鬆愉快。在當了管幹之後，有的時候連我自己都懷疑我是不是院長派來的，感謝弟兄們仍願意嘴上說不要，身體還是很誠實地承擔下了日漸增重的勤務。很幸運能遇到大家，退伍之



後，別斷了聯絡。

感謝院長祕書各科室長官以及麗惠姊的照顧與包容，我知道我不是一個非常圓融的人，有時候說話也會衝得讓說出口的自己後悔不已，感謝各位主管們願意傾聽役男們的聲音並關心著我們的役男大小事。

感謝社工科的哥哥姊姊們，時時刻刻的餵食與關心，讓我不管是腸胃還是心靈都常常保持充實的狀態。

感謝教養院的所有工作夥伴們，我在很多夥伴的身上，看見了對於服務對象以及學員們不畏艱難的關愛與付出。成為在社會角落的她們最溫暖的太陽。

最後就讓我用朗讀一首歌的歌詞來結束我的心得。這首歌是來自鄭宜農的太陽。我一直覺得如果雲教有主題曲，大概就是這首了。

多麼希望能成為一顆完美的太陽
在你冰冷房間的窗口用力發光
下雨過後我為你喚醒你門後的土壤

就讓小小的種子慢慢發芽
在你寂寞的心房
就讓淋濕的翅膀慢慢烘乾
在你沉重的背上
就讓迷茫的雙眼慢慢看見
大大的藍色的天

就讓我用全部的自己為你發光
當你的太陽

何其有幸，能與大家在此相會，希望我們能夠在世界的不同角落，做別人的太陽。謝謝大家。



第 192 梯次役男退役心得

◎洪瑞昕 (本院退役替代役役男)

轉眼間快一年的時間就這樣過去了，從上成功嶺時的惴惴不安到比讀醫師國家考試還認真的專訓，到最後分發至雲林教養院時的滿心期待，但是在見到廢墟般的宿舍時的心涼涼。

這一年來發生的事情實在太多，不論是遇到各式各樣的人們，還是五花八門的工作內容以及稀奇奇怪的事情，都不禁讓人感嘆：時間過得有點太快了。正是因為過得很開心吧，所以才感覺不到白駒過隙般的時光，就這樣飛速地流逝，恍惚間站在這裡發表退役感言的人就變成我了。之前退役的學長們的退役感言還在耳畔迴響著，這麼快就輪到我了。

在退役之前有很多感謝的話要說，對曾經照顧我的人們說聲感謝。感謝院長和秘書總是在座談會時認真地考慮我們的建議，並做出相對應的改善，很慶幸在服役期間能遇到能體諒役男的長官。感謝歐主任以及行政室的各位能夠這麼友善地接納我這麼一個空降到此的役男，在我還人生地不熟的時候教導我們怎麼把工作做好，並在之後日子時不時關心我的生活狀況，以及時不時帶好吃的東西給我們吃，我在來到教養院後託大家的福變胖了 4 公斤左右。感謝塗科長和麗惠姊時不時對我們役男的各種關懷，並且主動幫我們解決各種生活和工作上遇到的麻煩。

感謝之前遇到的學長們：明德、奕昕、憲昌、亭穎、育澤、宗擇、子麒、詠翔還有程皓，謝謝你們對我的各種照顧。感謝昭熙提供各種好笑的梗給我們役男們取笑，昭熙真的過的太爽了。感謝偉創經常跑到行政室偷吃零食，讓我不至於變得更胖，有點遺憾沒有讓你在退役之前抓到一條蛇，只能說你技術有點差。感謝文宏在掃地時時不時脫口而出的神奇言論，讓我們掃地不至於太無聊苦悶。感謝行政室的永晏和宗澤，謝謝你們能夠在平常的工作幫我這麼多忙，我們難想像如果沒有你們在，只有我和亭穎和程皓的話日子該怎麼過。感謝同住在一棟宿舍的柏宇和信維，謝謝你們能忍受我玩遊戲時的大吼小叫，以及經常做好吃的東西餵我吃，我會變胖你們都有不可推卸的責任。至於建宇的話…我能預見到你之後可悲的役男生活，在各種少人的情況下，希望你能撐得過來，加油。

在這邊生活的時間裡，坦白說雖然有時候會有些小不滿的地方，但大致上還是過得相當舒心的。在我不長的人生裡，今年大概是我自上國中以後過的最開心的日子了，不再需要擔心考試和報告、心煩值班和工作，能夠真真正正地放鬆的一年。這一年裡我紓解了積悶已久的煩躁以及憂鬱，連我的家人都說這一年裡我似乎活了過來一樣。所以我很衷心感謝能來到雲林教養院，在各位的陪同下走過這看似平淡卻真正精采的生活。天下無不散的宴席，希望在未來哪一天裡，如果大家能在街上遇到彼此的話，能互相關懷地相互問好一下，然後在分別時互相揮手道別，掛著輕輕的微笑繼續走在各自的道路上。珍惜今天相聚時所有的緣分，期待未來還能有新的相遇，新的回憶。

第 194 梯次役男退役心得

◎黃信維 (本院退役替代役役男)

院長、祕書、各科室主管、麗惠姐還有各位役男弟兄們，這一年過得很快，好像才剛要開始，就結束了，大概就三秒吧。

依稀記得在成功嶺的時候，那蚊帳越換越破舊，一開始的物資分配只拿到三件尺寸符合的配備，其他都大了一號，還有明明跟高中一樣是卡多利亞但吃起來不像卡多利亞的卡多利亞，在隊裡上層的期許、中層的壓榨、基層無聲的吶喊與權益的剝削，雖說這 12 天是在演戲，但宛如一個小型社會，如此真實。

本來選擇要去澎湖的我，最後選擇了這一雲林教養院，這邊擁有著少數社工才會接觸到的保護性個案，雖然沒有接觸，但從旁也略知一二，其實大家在這個年齡也都是別人眼裡的叛逆期、8 + 9、問題製造者，或許這些孩子出去後會再重蹈覆轍的機率偏高，但就像麗惠姐說的所有人對她們的好總有一天會萌芽發酵，每個人的人生歷程都有所不同，該改變的不僅僅是這些孩子們的觀念，還有整個社會的眼光。

回想起來，這一年在院內也做了不少怪事，第一個月就在鋸樹，剛來的時候早餐都吃美 X 美、麥 X 登吃到快吐，換自己採買就開始探索美食，跑到虎尾、斗六、大林，最遠則跑到了民雄，雖然路途遙遠又要早起，但早晨騎車採買的那段時間讓我感到無比的放鬆，還有整修宿舍壁癌這工程，讓三連棟的水管漏水問題明朗化，其中有一棟的壁癌是因為個人生活習慣造成壁癌問題，而非建築老化造成，然後把牆面漆成消光黑，還頗有安全感的，漆回來白色只能說一整個不習慣，還有在宿舍後面烤地瓜，不小心讓學員聞香餓肚，就只差沒烤肉了。在院區內其實有非常多的資源等著各位役男弟兄們去探索，如果對烹飪有興趣，廚房是一個練習基礎料理非常好的環境；如果對烘焙有興趣，院內也有烘焙教室，而且器具其實算完善，如果烘焙教室找不到某些器具，就要跟輔導科借了；如果壓力太大也可以到園藝課種種花、澆澆水，為自己做園藝治療；復健中心是個強化核心肌群的好地方，這地方再靠各位去探索了；最遺憾的就是沒辦法去上調飲課程然後帶個丙級證照回來。

感謝院區給予役男弟兄們這麼好的服役環境和自我探索空間，感謝各位長官們對於役男提出的問題如此注重，也很感謝不知道我是在認真還是在講幹話的各位弟兄們如此配合與互助。

還在服役的弟兄們，希望你們可以放下以往所認識的自己以及突破自己所給予自己的限制，我們都一樣會害怕失敗與出錯，當你選擇面對與接受，才能造就不一樣且更加茁壯的自己，但前提是不要影響到他人權益。

最後希望大家能夠好好照顧園藝課程所種植的植物們，這些植物不僅是服務對象的課程成品，也是生命。祝福大家退役後都能找到自己理想的工作，我就先走一步啦。

最後的最後我也要來個有禮貌的結尾，報告完畢。

第 194 梯次役男退役心得

◎廖宗澤(本院退役替代役役男)

時間飛逝，轉眼間就到了退伍的日子，還記得剛進來的時候，有 15 個役男，在當了七個月的學弟後，終於輪到我變大學長了，從剛來的生疏到現在熟識，漸漸適應這裡的環境，習慣了每天的例行公事，從秋天到夏天，枯黃到綠意盎然的樹葉，告訴我即將要從這裡登出退役。

感謝院長時常相挺著役男，為我們爭取權利和福利～。

感謝行政室歐主任和所有同仁的照顧。

感謝很愛ㄉ一ㄠ我的社工科長，我後來才知道，原來年輕的時候虧到了一個役男學長當老公，成就了一段佳話。

也感謝各處室主管，還有最照顧我們的麗惠姐，我覺得妳可以再兇一點，因為人真的太好。

感謝廚房的媽媽們，值廚的時候，每天看她們鬥嘴，是我在教養院裡的樂趣，能這樣鬥嘴 20 年也真的是不簡單。

感謝信維常常煮東西加料給我們吃，我會胖這麼多，你要負最大的責任。

感謝我在行政室最好的夥伴永晏，一起跟我大眼瞪小眼渡過數饅頭的日子。

感謝後來的每一個學弟，讓我們減輕很多工作負擔，你們的到來讓我真的意識到即將離開教養院，在這裡學到的應該就是知足吧！看到服務對象、看到學員，我才知道自己其實擁有很多東西，也更加珍惜身邊的一切，再次感謝雲林教養院在我的人生上畫上一筆，謝謝大家。



與時俱進、歷久彌新的

單元活動設計

◎謝朝宗(本院輔導員)

一直以來，本院秉持因材施教與適性輔導之理念推動教養工作，並積極擘劃院內各項活動及課程以豐富服務對象在院生活，其中單元活動即是不可或缺的一環。為使單元活動設計順應時代變遷，除每年辦理教學觀摩促進標竿學習外，亦誠邀雲林縣輔助器具資源中心職能治療師至院參與活動設計及提供具體建言，俾提升服務對象參與意願與活動品質，以期臻至「做無虞，行無礙」之理想願景。以下就本院歷年單元活動之嬗遞，以及教學觀摩與職能治療之介入逐項說明之。

一、歷年單元活動之嬗遞

本院單元活動以服務對象生活經驗為核心，衡酌服務對象之障礙程度與先備經驗，並配合服務對象之休閒興趣調查以研擬當年度單元活動主題。在單元活動過程中，教保員以服務對象為中心，依其意願從完全肢體協助、部分肢體協助、口頭提示到獨立操作，提供其必要之支持並運用策略輔導其完成活動；另為因應服務對象障礙程度及需求的個別差異，針對不同學習潛能服務對象設計居家生活、休閒生活及職業生活等領域之適性活動。

在居家生活領域，本院規劃生活自理課程，進行內務整理、用餐、沐浴、穿衣、刷牙、洗臉、晾衣等生活管理訓練，強化服務對象生活自理能力以提升其生活品質。另自 104 年起為培養服務對象妥適運用居家電器之能力，安排透過電鍋蒸蛋、饅頭、利用烤箱烘烤披薩、雞塊等，以及使用電磁爐製作蔬菜煎餅或用鬆餅機製作鬆餅等簡易烹飪，亦安排花草茶、果汁調製等飲品沖調活動。

為發掘服務對象就業潛力、培養工作技能與精進就業力，陸續於單元活動中安排職業生活領域活動，包括 101 年襪子、小畚斗及毛巾包裝，102 年糖果、餅乾及牙刷包裝，以及 103 年香皂與糖果襪包裝等活動，其中訓練有成的服務對象，更進一步安排參加院內金紙包裝班或清潔用品包裝班，或經就業媒合至院外從事蔬果包裝、禮盒包裝等作業活動。

為增進服務對象多元休閒體驗，在休閒生活領域安排撕紙藝畫、指印畫、環保藝品創作等美術創作類活動，與高爾槌球、腳力曲棍球及擲球活動等球類運



動。104 年更引進 Xbox 動態遊戲、卡拉 OK 等視聽娛樂設備，透過寓教於樂方式提升服務對象科技互動的能力；同年亦引進兼具益智、互動與聯誼性質的桌上型遊戲，如疊疊樂、骨牌等，也包括老少咸宜的棋藝類、博奕類桌遊等，多樣化的遊戲主題不僅有益於服務對象手眼協調、圖形辨識、反應速度等感統協調訓練，亦可培養團隊合作、溝通協調之能力。106 年則安排園藝栽培類活動，經由播種育苗、扦插繁殖等方式繁殖薄荷、芳香萬壽菊等香草植物，不僅使服務對象從園藝活動中獲得各種感官體驗，亦從植物枯榮生滅的歷程中瞭悟生命的意義。

此外，有鑑於服務對象高齡化趨勢，為延緩高齡服務對象老化速度並促進健康老化與活躍老化，本院自 98 年即推動身心機能活化運動並逐步融入單元活動中，以期強化服務對象全方位適應環境需求之能力。另針對骨質流失、骨質疏鬆患者，102 年增設骨質保健班，105 年起每週定期安排骨質保健活動，除依據服務對象骨質密度檢查結果研擬骨質保健服務方案，更邀請專家學者至院指導骨質保健活動設計，帶領服務對象進行肢體伸展運動，或運用抗力球、彈力帶進行團體活動，以期紓解其骨質惡化情形。另自 106 年起特別針對重度、極重度障礙類別服務對象增設樂活休閒班，透過養生飲品、香氛體驗及觸覺球等五感體驗豐富其感官刺激，並藉由氣球傘、精油按摩等活動以期達到復健休閒化之目的。

二、教學觀摩成就標竿學習

教學觀摩主要目的在於運用教學演示，並透過教學者與觀摩者間的意見交流與專業對話，共同追求教學卓越之目標。為鼓勵本院教保員積極創新教學主題與研擬服務策略，且因應個別差異設計活動內容俾達成適齡適性之目標，除每年透過辦理教學觀摩檢視單元活動之設計是否達到認知、技能及情意之預期目標外，教學內容是否兼顧服務對象先備能力和經驗，以及是否活用各項教學



資源等亦是教保員們關注的焦點。

標竿學習是一種以教學楷模作為實務典範的學習過程，藉由辦理教學觀摩提供教保員標竿學習之機會，除藉此集思廣益、見賢思齊外，亦共同思索服務對象可能如何參與？需求和支持之間可能產生哪些差距？以及如何彌補等問題，俾利教保員調整活動目標及服務策略以增進活動效益及服務品質。

三、全人觀點的職能治療介入

為提升服務對象於例行性活動、工具性日常活動、作業及休閒活動之參與度，本院自 103 年度起邀請職能治療師至院訪視，107 年更邀請其參與本院教學觀摩，針對活動設計及執行情形給予具體建議，經統計截至 108 年 8 月共計辦理 58 場次。除評估服務對象輔具使用情形外，尚運用輔具支持、環境改造、工作簡化等方法提昇支持性就業服務對象之作業效能。而在單元活動方面，職能治療師透過職能理論及活動分析來瞭解影響服務對象活動表現之成因，並調和服務對象的生理、心理及社會功能，使其降低心智、生理障礙所帶來之先天限制，以及因老化、社會文化或環境等不利因素造成之後天隔閡。

四、結語

每一件匠心獨運的工藝品皆歷經日積月累的精雕細琢，而每一個順應身障服務思潮所孕育而生的創新活動，或是依據服務對象個人特質量身打造的適性課程亦是如此。正如《詩經·衛風·淇奥》所云「如切如磋，如琢如磨。」惟有歷經教學觀摩不斷砥礪淬鍊的單元活動設計，方能與時俱進，成為標竿學習典範；而透過全人觀點的職能治療介入，使得單元活動得以利用有目的性、支持性的活動設計達到活化服務對象身心機能之目標，並在支持服務對象參與活動之同時陶冶性情與豐富心靈，使其在院也能享受到有品質的服務以及有尊嚴的生活。





延緩吞嚥功能退化方案

◎鄭秀姿(本院護理師)

本院目前安置服務對象多數為重度(42%)及極重度(43.5%)的多重障礙，因認知、語言、動作等等因素，多半無法主動表達進食的困難、對食物的偏好等，加上面臨老化有關的疾病，影響吞嚥功能，也加重照顧者在餵食上的困難，若每次餵食，照顧者都冒著服務對象輕則營養攝取不足，重則造成發燒、反覆性的吸入性肺炎，甚至危及生命的後果，除了對服務對象造成危害，相對於照顧者而言更是莫大的壓力，所以了解吞嚥功能異常及如何改善或延緩吞嚥異常是至關重要的。

一、什麼是正常的吞嚥機轉

一般正常進食，指的是把食物送入口中後，經由咀嚼動作由口中將食物吞到食道，再進入胃的過程，可分為五個階段：

- 認知期：食物進入口腔前，人們從嗅覺、視覺、觸覺、聽覺等感官及過去的飲食經驗，來辨別食物的性質，決定吃什麼、吃多少。
- 口腔準備期：食物進到口中，於口中攪拌、咀嚼，與唾液混合，形成食糰，準備吞嚥，屬於自發性的動作。
- 口腔期：將食糰後送至啟動咽喉期吞嚥，需要：雙唇、舌頭、兩頰肌肉張力、顎肌及經鼻呼吸的能力；此階段包含了隨意運動和不隨意運動。
- 咽喉期：咽喉部上提，咽部與食道之間的括約肌會放鬆，食糰會順著咽部肌肉的蠕動波到達食道。此時期需短暫閉氣至少5秒，讓食物安全的進入食道。若此保護機制失效，食物會嗆入肺部，嚴重者甚至可能造成吸入性肺炎，此階段屬於反射運動。
- 食道期：是指食物進入食道後，利用食道的蠕動運動和腹膜內壓力和重力將食物通過賁門進入胃的過程。

二、造成攝食吞嚥障礙的原因有哪些

- 年老退化、生理變化：年齡本身並不是導致吞嚥困難的原因，而是老化產生的中樞及周邊感覺運動系統的退化，造成吞嚥困難，或者使已經存在的吞嚥問題更加嚴重。
- 局部因素：口腔、咽頭周圍的炎症、腫瘍、齲齒、外傷、口腔癌、鼻咽癌、食道癌、兔唇裂顎等。
- 先天或後天身體疾患：幼年神經肌肉發展異常、腦性麻痺、頭部外傷、腦癌、腦中風、巴金森氏症、老人痴呆症、重症肌無力症、多發性硬化症、運動神經元疾病、藥物、筋萎縮性側索硬化症(漸凍人)等。
- 心因性：環境因素、社會因素、過食症、拒食症。



三、如何由日常活動評估吞嚥困難(吞嚥困難篩選指標-臺北市立陽明教養院)

- 癲癇發作頻繁(一天2到3次)。
- 不明原因發燒(近一年3次以上)。
- 肺炎(近一年1次以上)。
- 體重急遽減輕(一個月內減輕百分之五)。
- 吞後食物仍會殘留在口腔內，無法吞乾淨。
- 食物含在口腔內很長時間或食物卡在喉嚨，很難或無法吞下。
- 口腔閉合度不佳導致食物易隨口水或舌頭動作流出口腔外。
- 進食期間或進食完不久出現咳嗽或嗆咳。
- 每口食物需吞2至3回(重複或多次的吞嚥動作)，才能完全吞乾淨。
- 進食中、進食完(包括喝水、吃東西)，發聲會有混濁的咕嚕聲。



四、「延緩吞嚥功能退化」我們怎麼做

106年3月28日由大林慈濟醫院語言治療師至院說明影響吞嚥功能相關知識，並建議依臺北市立陽明教養院「吞嚥困難篩選指標」由護理人員及輔導員為全體服務對象進行評估。

106年6月開始每季1次(共3場次)，107年上下半年各1次(共2場次)，由臺大醫院語言治療師到院為吞嚥異常的服務對象進行評估及建議(共計26名服務對象包含：腦性麻痺、腦萎縮、基底核鈣化等腦部疾患22名、其他4名)，共計進行36次吞嚥評估及飲食、活動建議。

每次會議準備各式不同質地及體積大小的小點心(如布丁、捲心酥、餅乾等)，由個案輔導員帶領個案及個案平日所使用的水杯、餐具、平日的餐食(會議時間恰為用餐時間)等等與個案進食相關物品，由語言治療師逐一觀察個案進食、飲水及個案餐食狀況個別給予評估及建議；評估後的建議置入每個服務對象的個別化服務計畫中執行，執行上若有困難或無法達成，則於下次會議再由語言治療師重新評估並修正。

五、綜括語言治療師針對所評估吞嚥異常的服務對象，飲食及活動建議如下：

(1) 吞嚥障礙訓練

- 冰檸檬棒製作，可依個案喜好調整酸味濃度。
- 口含冰塊(3次/日，餐前較佳)訓練舌咽吞嚥能力。

(2) 口腔運動練習

- 舌頭運動：塗抹果醬於雙側嘴角教導個案以舌頭舔食。
- 嘴唇運動：將壓舌板放置雙唇間，請個案用雙唇含住壓舌板，於壓舌板2端掛橡皮筋增加重力。

- 下顎運動
- 吹氣運動：緊閉嘴巴吹氣→鼓頰，吹哨子或捲笛。
- 加強咀嚼運動，可用魷魚絲、蒟蒻絲等。
- 說話或唱歌（只要可以發出聲音均可）利用聲帶運動訓練頰部及咽部肌肉。

(3) 其他（增強吞嚥肌力）

- 臉部按摩、雙頰按摩。
- 其它動作：用力吞口水，雙手用力握拳，閉氣、用力吞嚥，可使聲門下壓加強吞嚥功能。

(4) 活動注意事項

- 未曾訓練者可嚐試訓練，以6個月為1單位，以遊戲或活動方式進行。
- 進食後靜坐30分鐘後再躺或活動，以防止逆流。

(5) 飲食建議：

- 飲水使用吸管杯，可添加食物增稠劑增加液體黏稠度降低嗆咳。
- 食物建議軟質，勿過稀，可添加食物增稠劑增加液體黏稠度降低嗆咳（散狀食物易嗆食儘量避免）。
- 食物體積大小，需依個案狀況評估，勿太大或太小。
- 提醒進食速度勿過快（切忌一口接一口），若仍無法降低速度，用餐時將原餐碗食物分裝於另一小碗中，以少量、多次給餐的方式給予餐食。
- 選擇適當的餐具，進食過快者建議更換小湯匙，CP者則由職能治療師評估製作適合的餐具。
- 餵食時將湯匙放置舌頭中央以利吞嚥。
- 進食中容易嗆咳者，延長進食時間（進食約需15至20分鐘），使每口均能完全吞下。
- 對於進食後仍有食物渣存留口腔者，每次進食完畢均需執行口腔清潔，以免食物渣殘留口腔增加嗆咳風險。

民以食為天，藉由吃可以提供熱量及營養來維持人體基本的生理需求，甚至提升心情的愉悅感。然而身心障礙者由於先天的成長發育不全或是老化、疾病或意外等因素，出現嗆食、嗆咳或是難以下嚥等進食問題，除了營養攝取不足、損害身體健康外，也對生活品質造成影響，藉由此方案推行，更了解服務對象進食的個別需求，提供更適切的飲食照護方式，讓服務對象有安全又愉快的進食過程，對生理及心理健康均有幫助，也提升生活品質。



春上枝頭花競豔 躬逢其盛人同歡

◎邱蘭媚（本院教保員）

暮春三月，正值臺中世界花卉博覽會展期，服務對象們殷切期盼能參與此國際園藝盛會，大夥兒揹起行囊搭乘院車，上車後在協助下繫妥安全帶，展開花博半日遊。抵達后里停車場後，工作人員先引領至鄰近的馬場園區無障礙廁所解決內急，再前往森林園區接駁車等候區，服務對象們手勾著手，初次體驗搭乘接駁車，感到新奇而有些緊張，對於公車底盤與地面間的落差顯得恐懼，需要多位工作人員攙扶，給予安全感，所幸接駁車司機耐心等待服務對象上車，工作人員裡外接應、為服務對象安排座位後，尚有其他團體共乘接駁車，服務對象們展現友善的態度，共享搭乘接駁車出遊的樂趣。

甫到森林園區，即有花博志工指引方向，天氣時陰時晴，工作人員為服務對象戴上遮陽帽，一行人前往遊客中心查驗證件並免費入園；首先參觀綠化建築「發現館」，進入館內的「3886劇場」，一覽大甲溪多變地形及動態感，服務對象在暗室中席地而坐，感受被光粒子及流動畫面包圍、光影灑落全身的新穎體驗，出館前在透空式建築一隅拍下團體照，續前往觀賞本次花博的標的物之一：「聆聽花開的聲音」，映入眼簾的巨型球體係由約七百朵機械花組成，隨著日照、風向、音樂的變化而搖擺開闔，百花齊放的瞬間伴隨著美妙聲響，凝聚服務對象的視線，眼神中盡是嘆為觀止的感動。

午餐時光在「森林市集」的座位區享用自備餐盒，伴著原住民歌手的天籟之音，服務對象們清洗雙手後，悠閒地在花團錦簇的涼亭下食用漢堡、千層酥等餐點，用餐環境的轉變總會激發服務對象的潛能，例如，服務對象阿琴平常食用經攪碎處理的食物，當天竟能自行手撕漢堡，小口小口地細嚼慢嚥，工作





2019 第二梯親子旅遊 南瀛天文館、蘭都觀光工廠

◎吳佩珊(本院教保員)



人員同時留意與稱讚，阿琴的笑容中彷彿透露著成就感。恢復體力後，漫步至園區盡頭的「友達微美館」，服務對象井然有序地排隊等候入館，聆聽導覽員的解說，欣賞液晶面板牆上展現植物微觀世界的細膩精湛，出館後帶領服務對象與喜愛的景色留影，再踏入「永續家園」的生態保育節能屋，清新的空氣來自於純淨土壤與原生植栽，令服務對象神清氣爽。

回程途中，欣賞「國際庭園」綻放著來自全球的多元文化藝術之美，並在臺灣原住民族景觀裝置「文化根基之處」留下團體照；服務對象們魚貫而行回到「森林市集」，輔導員們帶領部分服務對象選購喜歡的飲品，付款後向店員索取發票並道謝，在座位區享用茶點稍歇片刻，離開前，在工作人員輔佐下進行垃圾分類與回收，再次搭乘接駁車回到后里停車場，坐上院車返抵溫暖的教養院，結束了生態教育之旅。

文末，特別感謝社會福利基金補助相關費用，以及全體工作人員、司機員與護理師的盡職付出，若以心理學家馬斯洛(Maslow)的八大需求層次論觀之，服務提供者維護了服務使用者的生理溫飽、身心安全、愛與歸屬、受人尊重之基本需求，促進服務使用者滿足其求取新知、培養美感之成長需求，對於服務提供端的我們，何嘗不是成人之美的契機？我們可曾想過，外出旅遊對於許多障礙者而言係難能可貴的體驗，因此，當我們跨越個我的生命格局，與人類社會及生態環境做友善連結，覺察到我們乃整體生命的一份子，積極關注他人的福祉，我們亦將看見自己的富足與幸運。

一件微小的事物都能讓她們歡呼、露出大大的微笑，好像可以滿足很久，服務對象的世界就是那麼簡單又單純。每當服務對象知道要出去旅遊，還沒告訴她們要去哪就開始興奮地說著：「要出去玩囉！」看著她們滿臉皺紋卻綻放花兒般的笑容，我才想起好像每天都被做不完的教保業務所淹沒，似乎很久沒有像小孩一樣為了一件事情開心很久很久。

親子旅遊當天，我早早地到了辦公室，一口咬著三明治一邊想著還有什麼沒準備，圍兜、餐具、濕紙巾、剪刀、乾洗手液等等，好像都差不多了。這次帶著服務對象出門已經沒有第一次那種忙亂感，準備了很多東西，寧願多帶也不能臨時需要時卻找不到，服務對象的需求永遠是第一重要的事情。最後檢查完服務對象的服裝儀容，並在督導的聲聲催促下整隊出門了。

抵達南瀛天文館後，帶著服務對象走至星象劇場觀賞 3D 影片「大飛行家」，像是電影院般，但是卻是躺在椅子上朝向天花板看去，利用白色圓頂投射影片，猶如 3D 動畫般生動，內容講述人類如何一步一步慢慢飛向天際，片中用簡單卻精緻的動畫描述歷史進步的過程，沒有前人的種樹，哪來後人的乘涼，每個科技的誕生，都是集結了許多智慧的累積，我們已然飛上天空，用各種不同的方式俯瞰這個地球，人類的歷史洪流從沒停止，我們仍朝著宇宙航去。隨著燈光的忽明忽暗，服務對象此起彼落地歡呼著、大笑著，影片放映完後詢問其中一位服務對象，「好看嗎？」「喝垮！」，簡潔的閩南語配上十顆牙的燦笑，我也忍不住笑了。最後天文館人員帶領我們參觀了天文展示區，有火箭、外星人、太空裝，還有一些互動影音設備，大夥兒玩的不亦樂乎，也留下了許多合影。



接近中午我們驅車前往餐廳，摸著飢腸轆轆的肚子，看著滿桌的佳餚，腦袋中是哪樣東西要先弄碎給需要吃特餐服務對象吃，有沒有魚刺或是碎骨頭、好不好咬碎、熱量會不會太高等等，自己也趁空扒了兩口米糕，肚子餓真的什麼都好吃。在大快朵頤一番後，工作人員一一牽著服務對象去如廁，這時小柔緩慢的、優雅的像是中世紀城堡中的公主，仔細卻又溫柔的解決自己的需求，並且小心翼翼的為自己整理好服儀，看得我好生羨慕，我也好想像她一樣永遠優雅、容易為平凡的事感到滿足，每天小臉堆滿了笑容。

接著搭上巴士，我們前往臺南蘭都觀光工廠，他們用各式品種的蘭花布置成一幕幕花牆，空氣中也瀰漫著淡雅宜人的芬芳，令人心曠神怡。入內後蘭都專業解說員帶領著我們了解蘭花的種類與種植方式，近期研發的生物科技能大量萃取蘭花精華，並做出牙膏、生髮液等出乎意料的產品，並且提供了試用品給服務對象們使用，大家都很雀躍地伸手出來體驗這美妙的香氛旅程，服務對象們滿足地聞著自己塗滿乳液的手說：「好香唷！」，「喜歡嗎？等下去買」。最後大家買了各式保養品，如：保濕噴霧、蘭花精油、身體乳液等等，消費滿額還可以任選一株蘭花帶回家，真是特別！我趁空買杯咖啡提振一下精神，服務對象們也開心地選擇自己喜歡的商品並一一排隊結帳，琳瑯滿目的商品以及應接不暇的香氛體驗總是能滿足服務對象那早已悸動不已的熟女情懷。

返院的路途上，可愛逗趣的阿裡一直轉過頭來跟我玩著擠眉弄眼的遊戲；電視持續播著有趣的哆啦A夢，然而大夥兒卻早已呼呼大睡，想必這麼豐富的旅程肯定累壞了這群服務對象。回到軒內後，同仁繼續忙著洗澡、備餐，隨著服務對象一同回歸到原本平靜安樂的生活。

自從來到教保科，總是能透過辦理社會適應活動而參觀許多觀光工廠，以後若有人問起我好吃好玩的好所在，想必一定可以列出許多推薦清單了！每份工作都有開心的地方、困難的地方，不同性質的工作可以磨練出不同的性格，沒有什麼事是做不來的，不去嘗試看看怎麼能發掘自己的潛力，人生就該是不斷地突破舒適圈阿！最後，別忘了時時刻刻提醒自己，「選你所愛，愛你所選」。

《關於孤獨我想說的話...》

◎ By 凡 (本院學員)

人生有很多條路可以走，但總會有一條帶你走向屬於自己的道路。餘光照耀下又有一顆太陽照亮著我們的世界，空蕩的土地上只有兩棵樹互相陪伴，很多時候我們無助，但總是背後有一個人支持著我們。

在你不知道自己的走向時，畫上的道路彷彿救星，又像一道曙光指引著我們。樹背後的餘光就像支柱般默默的支持著我們。

人是孤獨的，但偶爾在受傷時會有家人、朋友、情人陪伴著，相互依偎著。在生活中我們總會遇到許多困難等著我們去發掘與挑戰，即使有親友們陪伴，但終究需完成的是我們自己。人生是一場漫長的旅行，不論人生旅行的過程如何，它都是張單程票，我們都應該好好用心的體驗。

小編物語：

學員的作品仿畫自日本粉彩希望藝術協會 (JPHAA) 創辦人細谷典克先生的作品。

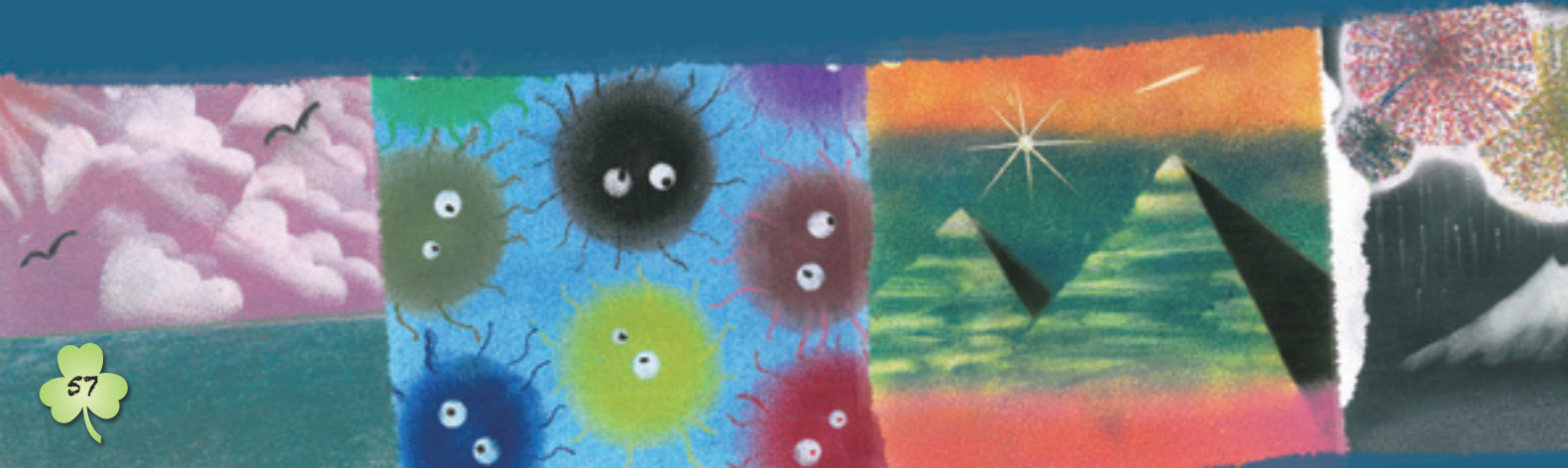
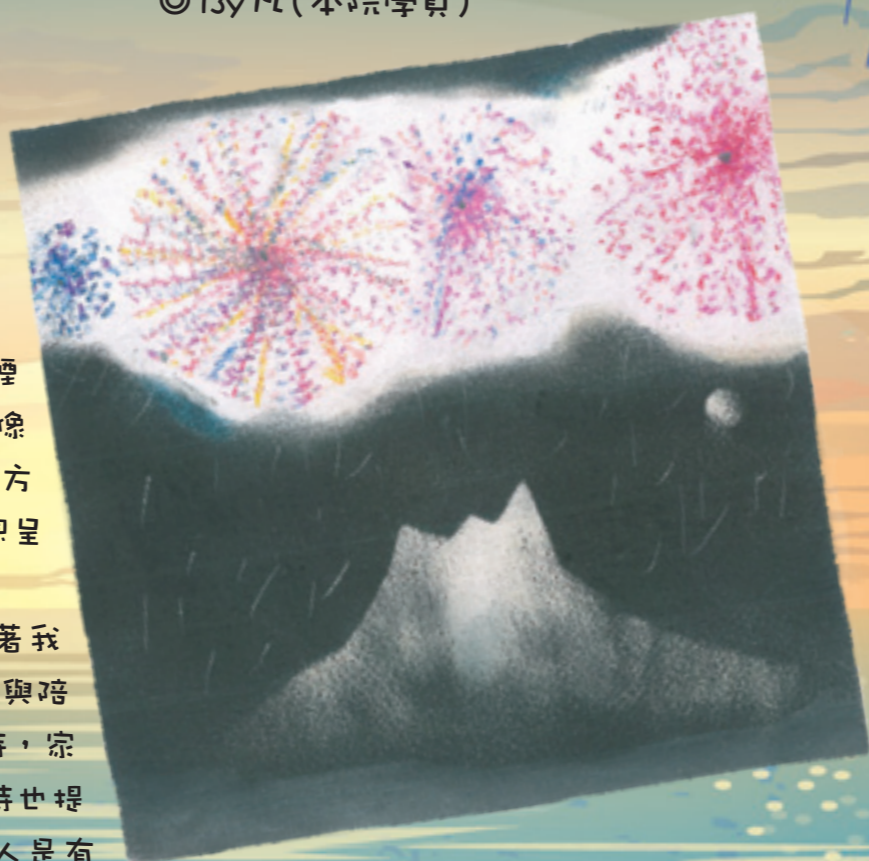
《淬鍊後的光彩》

◎ By 凡 (本院學員)

人生就像一道由各種情感交錯堆疊而成的千層麵，原料來自於朋友、情人以及家人之間的互動；相逢、相守或相別。但很多時候人生又更像是一場煙火，我很喜歡這張粉彩畫，就像在精采的訴說著生命該用什麼樣方式進行，不管在什麼時候都會想呈現最好的自己。

底下那座高聳的大山代表著我的家，總是在我背後默默的付出與陪伴，當你綻放自己最好的一刻時，家人也在心裡為你而驕傲著，同時也提醒著你，那些留下來陪著你的人是多麼珍貴。

別小看了自己，很多時候自己的能力都超乎了想像，這世上有很多事需要時間去醞釀，才能看到淬鍊後的光彩，就算沒有華麗的包裝，生活依舊是一個最動人的禮物。



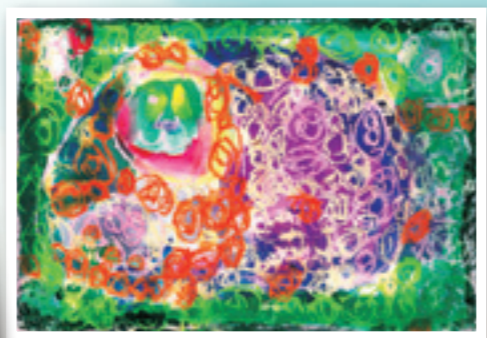
按個讚



服務對象參加「2018 第 9 屆全國心智障礙者才藝大賽」及「108 年南臺灣特殊需求者潔牙比賽」，獲得不錯的成績，請大家給她們按個讚喔！



獨樹一格的創作方式，頗富奇異瑰麗之童趣。



我夢想著有一天能夠在非洲草原上看獅子奔馳的模樣。



2018年第9屆全國心智障礙者才藝大賽



我最喜歡動物園裡的獅子、棕熊和鱷魚。



回來了，真好

108年1月4日這天

小編忽見窗外一群同事們圍著黃椰子樹吱吱喳喳好奇一問原來院內來了2隻嬌客

— 領角鴉

一大一小佇立在枝頭上不知是否在睡覺，一動也不動真的很可愛



隨著領角鴉的進駐
小編觀察到
同仁上班的第二件事就是看領角鴉還在不在
(第一件事當然是打上班卡囉)
還有時不時會看到服務對象、學員或是同仁在觀看嬌客們

日子一天一天過
領角鴉彷彿成為教養院的一員
時不時抬頭，就可看到2隻灰撲撲的鳥影
偶而幸運時
會看到領角鴉180度轉頭，淡定(呆萌)的眼神與我對視真的很療癒

108年2月11日這天

快樂的日子過得特別快
一下子春節就結束了
回到辦公室，

第二件事還是看領角鴉還在不在
結果樹上空空的，連個蟲影都沒有
同仁們互相安慰道：
「領角鴉出去玩兒了，還沒回來」
第二天 一看 不在
第三天 再看 也不在
第四天 再看看 還是不在
同仁們慢慢接受領角鴉飛走了的事實

108年10月17日這天

小編又見窗外一群同事們圍著黃椰子樹吱吱喳喳好奇一問原來我們可愛高貴的領角鴉回來了一樣是一大一小不過好像變胖了不過能回來真好

衛生福利部雲林教養院 107 年 8 月至 108 年 7 月大事紀

日期	科室別	大事摘要
107.8.1	社會工作科 輔導科	辦理在職訓練「生活照顧專業知識與技能」課程。 辦理天然災害演練。
107.8.3	社會工作科 教保科	舉辦學員適性教育「毒品認識及其防治」活動。 舉辦院長有約活動。
107.8.6	輔導科	舉辦中正大學大學巡禮活動。
107.8.7	輔導科	舉辦院長有約活動。
107.8.8	教保科	召開蘭軒軒務會議。
107.8.10	輔導科 教保科	學員施放 8 月份一般假。 辦理梅軒社會適應活動。
107.8.11	社會工作科	豐泰基金會管弦樂蒞院表演。
107.8.12	輔導科	學員 8 月份一般假收假。
107.8.13	行政室	辦理全院環境評比。
107.8.14	教保科	辦理營養諮詢。
107.8.16	社會工作科	辦理在職訓練「健康維護專業知識與技能：常見疾病與生活對應照顧技巧」課程。
107.8.17	輔導科	辦理學員購物社會適應活動。
107.8.21	社會工作科 教保科	舉辦學員毒物濫用預防宣導活動。 辦理四軒環境評比。
107.8.22	教保科	召開竹軒軒務會議。
107.8.23	社會工作科	本院接受 107 年度兒童及少年安置及教養機構聯合評鑑。
107.8.24	行政室 教保科	舉辦社會適應中元普渡活動。 辦理在職訓練「CPR 基礎急救訓練」課程(第 1 梯次)。
107.8.27	社會工作科 行政室	舉辦慶生會活動。 召開 107 年 8 月份院務會議。
107.8.28	教保科	辦理 107 年度安置對象健康檢查。
107.8.29	輔導科 教保科	召開輔導科 8 月份科務會議、辦理學員生活空間違禁品檢查、召開學員放假評估會議暨危機事件演練(第 1 梯)。 辦理 107 年度安置對象健康檢查。
107.8.30	輔導科 行政室 教保科	學員就學班開學。 辦理在職訓練「品管圈在職訓練-知識管理」課程。 辦理 107 年度安置對象健康檢查。
107.8.31	輔導科 教保科	召開學員放假評估會議暨危機事件演練(第 2 梯)。 召開教保科科務會議。
107.9.3	社會工作科	舉辦輔導業務參訪活動。
107.9.4	輔導科 教保科	辦理輔導人員外聘督導。 召開梅軒軒務會議。
107.9.6	教保科	舉辦 107 年度第 2 次親子旅遊(第 1 梯次)。
107.9.10	輔導科	飲料調製證照專班開班。
107.9.11	輔導科 行政室 教保科	舉辦院長有約活動。 辦理全院環境評比。 辦理在職進修「CPR 基礎急救訓練」課程(第 1 梯次)。
107.9.12	教保科	召開菊軒軒務會議。
107.9.13	社會工作科 教保科	辦理在職訓練「健康維護專業知識與技能」課程。 舉辦竹軒緊急就醫演練。
107.9.15	教保科	舉辦 107 年度第 2 次親子旅遊(第 2 梯次)。
107.9.17	社會工作科	辦理在職訓練「情緒議題工作坊」課程。
107.9.18	輔導科 行政室 教保科	辦理劍湖山社會適應活動。 召開 107 年 9 月份院務會議。 辦理營養諮詢、辦理四軒環境評比。
107.9.19	教保科	召開教保科科務會議、舉辦院長有約活動。
107.9.20	社會工作科	舉辦慶生會活動。
107.9.21	社會工作科 輔導科 教保科	舉辦學員親職講座活動。 學員施放 9 月份一般假。 辦理全院環境消毒。
107.9.22	教保科	辦理全院環境消毒。
107.9.23	輔導科	學員 9 月份一般假收假。
107.9.26	輔導科	召開輔導科科務會議、辦理學員生活空間違禁品檢查、辦理天然災害演練。

日期	科室別	大事摘要
107.9.27	輔導科	辦理學員購物社會適應活動、召開學員放假評估會議暨危機事件演練(第 1 梯)。
107.9.28	輔導科 行政室 教保科	召開學員放假評估會議暨危機事件演練(第 2 梯)、學員施放 9 月份榮譽假。 辦理品管圈在職訓練「知識管理實作討論」課程。 辦理竹軒劍湖山社會適應活動。
107.9.30	輔導科	學員 9 月份榮譽假收假。
107.10.2	教保科	舉辦 107 年度第 2 次親子旅遊(第 3 梯次)。
107.10.3	輔導科 教保科	辦理輔導人員外聘督導課程。 舉辦 107 年度第 2 次親子旅遊(第 3 梯次)。
107.10.4	社會工作科	役政署蒞院進行「傳愛役演」表演活動。
107.10.5	行政室 教保科	辦理全院環境評比。 辦理在職訓練「CPR 基礎急救訓練」課程(第 2 梯次)。
107.10.11	教保科	召開竹軒軒務會議。
107.10.12	社會工作科 教保科	大仁科技大學社會工作系蒞院參訪。 辦理梅軒劍湖山社會適應活動。
107.10.16	教保科	舉辦 108 年度 ISP 說明會。
107.10.17	行政室	辦理在職訓練「防災認知教學及講解」課程、舉辦夜間消防演練暨驗證活動。
107.10.18	社會工作科 輔導科 教保科	舉辦慶生會活動。 辦理學員購物社會適應活動。 召開蘭軒軒務會議。
107.10.19	輔導科 教保科	學員施放 10 月份一般假。 辦理流感疫苗注射。
107.10.21	輔導科	學員 10 月份一般假收假。
107.10.22	輔導科 行政室	舉辦院長有約活動。 召開 107 年 10 月院務會議暨第 4 次擴大工作會報會議。
107.10.23	教保科	辦理四軒環境評比。
107.10.24	教保科	召開教保科科務會議、舉辦院長有約活動。
107.10.25	社會工作科 輔導科	辦理在職訓練「教保專業知識與技能：園藝治療之應用與帶領技巧」課程。 召開學員放假評估會議暨危機事件演練(第 1 梯)。
107.10.26	輔導科 教保科	召開學員放假評估會議暨危機事件演練(第 2 梯)。 辦理菊軒劍湖山社會適應活動。
107.10.29	教保科	舉辦 107 年度第 3 次教學觀摩活動。
107.10.30	輔導科	召開輔導科 10 月份科務會議、辦理學員生活空間違禁品檢查。
107.11.1	輔導科	辦理博幼課輔分享座談會。
107.11.6	教保科	召開菊軒軒務會議。
107.11.7	輔導科	辦理學員擅自離院預防及應變措施夜間演練。
107.11.8	行政室	舉辦全院環境評比。
107.11.9	教保科	召開梅軒軒務會議。
107.11.10	社會工作科	召開服務對象家長會議、服務對象權益促進會議。
107.11.13	教保科	辦理營養諮詢、辦理四軒環境評比。
107.11.14	社會工作科	辦理在職訓練「機構性侵害及性霸凌防治」課程。
107.11.15	社會工作科 教保科	斗南「偶的家工坊布袋戲」蒞院表演。 召開 108 年度 ISP 研討會—竹軒林晏廷。
107.11.16	輔導科 教保科	學員施放 11 月份一般假。 召開 108 年度 ISP 研討會—梅軒林月蓮。
107.11.18	輔導科	學員施放 11 月份一般假收假。
107.11.19	輔導科 教保科	舉辦院長有約活動。 召開 108 年度 ISP 研討會—蘭軒劉惠娟。
107.11.20	行政室	本院接受衛生福利部 107 年度所屬機關檔案管理業務實地考評。
107.11.21	教保科	召開教保科科務會議、舉辦親職講座活動。
107.11.22	輔導科 行政室 教保科	辦理學員購物社會適應活動。 辦理環境評比。 召開 108 年度 ISP 研討會—菊軒張秀嘉。
107.11.23	教保科	召開 108 年度 ISP 研討會—竹軒張卉好、院長有約。
107.11.26	輔導科 行政室	召開學員放假評估會議暨危機事件演練(第 1 梯)。 召開 107 年 11 月院務會議。
107.11.27	輔導科 社會工作科	召開輔導科 11 月份科務會議、辦理學員生活空間違禁品檢查、辦理學員電腦證照考試。 南投美髮志工蒞院義剪、召開特殊個案研討會。

日期	科室別	大 事 摘 要
107.11.28	教保科	辦理骨質保健活動評估與指導活動、召開 108 年度 ISP 研討會—梅軒陳冠權。
107.11.29	教保科	召開 108 年度 ISP 研討會—蘭軒林育世。
107.11.30	輔導科 教保科	召開學員放假評估會議暨危機事件演練(第 2 梯)。 辦理 BC 肝服務對象腹部超音波檢查、辦理保健中心外部督導「延緩吞嚥功能退化」課程、辦理全院消毒。
107.12.1	教保科	辦理全院消毒。
107.12.4	行政室	辦理品管圈指導會議。
107.12.5	社會工作科 輔導科 教保科	辦理在職訓練「自衛防身術」課程。 辦理飲調證照考試移地訓練(第 1 梯)。 召開竹軒軒務會議。
107.12.6	社會工作科 教保科	辦理在職訓練「照顧壓力調適工作坊」課程。 辦理保健中心外部督導「手部衛生」課程、辦理在職訓練「照顧壓力調適工作坊」。
107.12.7	教保科	召開 108 年度 ISP 研討會—梅軒陳玉鈴。
107.12.8	社會工作科	豐泰基金會管弦樂蒞院表演。
107.12.10	教保科	召開 108 年度 ISP 研討會—蘭軒許秋梅。
107.12.11	社會工作科 教保科	辦理在職訓練「個資保護與資訊安全」課程。 召開 108 年度 ISP 研討會—菊軒王雅菁、辦理營養諮詢。
107.12.12	社會工作科 輔導科 教保科	辦理在職訓練「自衛防身術」課程。 辦理飲調證照考試移地訓練(第 2 梯)。 召開蘭軒軒務會議。
107.12.13	行政室 教保科	舉辦消防廣播演練活動。 召開 108 年度 ISP 研討會—竹軒蘇妮君。
107.12.14	輔導科 行政室 教保科	學員施放 12 月份一般假。 召開勞退會議、召開勞資會議。 召開 108 年度 ISP 研討會—梅軒張世權。
107.12.16	輔導科	學員施放 12 月份一般收假。
107.12.17	教保科	召開 108 年度 ISP 研討會—菊軒鍾素珍。
107.12.18	輔導科 教保科	召開輔導科科務會議、辦理學員生活空間違禁品檢查。 召開 108 年度 ISP 研討會—菊軒林韋億。
107.12.19	輔導科 教保科	辦理天然災害演練。 召開教保科科務會議、舉辦院長有約活動。
107.12.20	社會工作科 輔導科 行政室 教保科	舉辦慶生會活動。 辦理學員購物社會適應活動。 辦理全院環境評比。 召開 108 年度 ISP 研討會—蘭軒邱蘭媚。
107.12.21	輔導科	辦理博幼聖誕節感恩活動。
107.12.24	社會工作科 輔導科	舉辦耶誕報佳音活動。 舉辦院長有約活動。
107.12.25	社會工作科 輔導科 教保科	飲料調製證照專班成果展。 召開學員放假評估會議暨危機事件演練(第 1 梯)。 召開 108 年度 ISP 研討會—菊軒鄒亞軒。
107.12.26	社會工作科 輔導科	辦理在職訓練「助人者自我照顧及自我激勵工作坊」。 召開學員放假評估會議暨危機事件演練(第 2 梯)。
108.1.2	教保科	召開梅軒軒務會議。
108.1.3	教保科	召開 108 年度圓夢庇護工場 ISP 研討會。
108.1.4	教保科	辦理蘭軒社會適應活動。
108.1.7	輔導科	辦理天然災害演練。
108.1.8	教保科	召開 107 年度各縣市政府監護服務對象 ISP 研討會。
108.1.9	社會工作科 行政室	飲料調製證照專班成果展。 辦理全院環境評比。
108.1.10	教保科	舉辦 108 年度到宅 ISP 研討會。
108.1.11	輔導科 教保科	學員施放 1 月份一般假。 舉辦 108 年度到宅 ISP 研討會。
108.1.13	輔導科	學員施放 1 月份一般收假。
108.1.15	教保科	召開菊軒軒務會議。
108.1.16	教保科	召開教保科科務會議、舉辦院長有約活動。
108.1.17	社會工作科	舉辦慶生會活動。
108.1.19	輔導科	辦理學員院外人文與生態環境教育活動(臺中花博)。

日期	科室別	大 事 摘 要
108.1.21	行政室	召開 108 年 1 月份院務暨第 1 次擴大工作會報。
108.1.22	輔導科 教保科	辦理學員院內人文與生態環境教育(藝術繪畫)、召開學員放假評估會議暨危機事件演練(第 1 梯)。 辦理四軒環境評比、辦理營養諮詢。
108.1.23	輔導科 行政室 教保科	召開學員放假評估會議暨危機事件演練(第 2 梯)。 辦理全院環境評比。 辦理竹軒社會適應活動。
108.1.25	輔導科	辦理博幼結業式、學員施放 1 月份榮譽假。
108.1.27	輔導科	學員 1 月份榮譽假收假。
108.1.28	輔導科	舉辦院長有約活動、辦理學員購物社會適應活動。
108.2.1	輔導科	辦理環境教育分享會。
108.2.2	輔導科	學員施放 2 月份春節一般假。
108.2.8	輔導科	學員 2 月份春節一般假收假。
108.2.11	教保科	108 年度單元課程活動開始。
108.2.12	教保科	辦理服務對象乳攝暨子抹檢查、召開蘭軒軒務會議。
108.2.14	社會工作科 輔導科 行政室	舉辦慶生會暨春節聯歡會。 辦理學員購物社會適應活動、辦理天然災害演練。 辦理全院環境評比。
108.2.15	教保科	舉辦親職講座：「健康活力 up- 淺談耳穴保健與紓壓」。
108.2.18	行政室 教保科	召開 108 年 2 月份院務會議。 召開竹軒軒務會議。
108.2.19	輔導科 教保科	召開輔導科科務會議、辦理學員生活空間違禁品檢查。 辦理服務對象乳攝暨子抹檢查、辦理四軒環境評比、辦理營養諮詢。
108.2.20	教保科	召開教保科科務會議、舉辦院長有約活動。
108.2.21	輔導科	辦理博幼日間課輔始業式。
108.2.22	教保科	辦理菊軒社會適應活動。
108.2.23	教保科	辦理梅軒社會適應活動。
108.2.25	輔導科 行政室	舉辦院長有約活動。 辦理全院環境評比。
108.2.26	社會工作科	辦理在職訓練「社區日間作業設施個別化服務計畫之擬定原則與執行策略」課程。
108.3.5	輔導科 教保科	召開學員放假評估會議暨危機事件演練(第 1 梯)。 召開梅軒軒務會議。
108.3.6	輔導科	召開學員放假評估會議暨危機事件演練(第 2 梯)、辦理學員擅自離院預防及應變措施日間演練。
108.3.7	行政室	辦理全院環境評比。
108.3.8	輔導科	辦理輔導人員外聘督導課程。
108.3.11	教保科	舉辦 108 年度第 1 次親子旅遊活動。
108.3.13	行政室 教保科	辦理在職訓練「資訊安全」課程。 辦理竹軒社會適應活動。
108.3.14	社會工作科	辦理在職訓練「兒童權利公約」課程。
108.3.15	輔導科	學員施放 3 月份一般假。
108.3.17	輔導科	學員施放 3 月份一般收假。
108.3.18	輔導科 行政室 教保科	舉辦院長有約活動。 召開 108 年 3 月份院務會議。 召開菊軒軒務會議。
108.3.19	社會工作科 教保科	美髮志工蒞院義剪、舉辦耳穴義診活動。 辦理四軒環境評比、辦理營養諮詢。
108.3.20	教保科	召開教保科科務會議、舉辦院長有約活動。
108.3.21	社會工作科 輔導科	舉辦慶生會活動。 召開輔導科科務會議、辦理學員生活空間違禁品檢查、辦理學員購物社會適應活動。
108.3.22	教保科	辦理在職訓練「機構感染控制、梅軒緊急就醫演練」課程。
108.3.24	教保科	辦理全院消毒。
108.3.25	教保科	辦理全院消毒。
108.3.27	行政室	辦理環境教育在職訓練。
108.3.28	行政室 教保科	召開勞退會議、召開勞資會議。 舉辦 108 年度第 1 次外部督導會議。
108.3.29	教保科	辦理蘭軒社會適應活動。

日期	科室別	大 事 摘 要
108.4.3	輔導科 行政室 教保科	學員施放 4 月份一般假。 辦理全院環境評比。 召開蘭軒軒務會議。
108.4.5	輔導科	學員施放 4 月份一般收假。
108.4.10	教保科	召開竹軒軒務會議。
108.4.11	社會工作科	辦理在職訓練「安置服務的事故預防及處理」課程。
108.4.13	教保科	舉辦 108 年度第 2 梯次親子旅遊活動。
108.4.12	輔導科	辦理學員飲調證照考試。
108.4.15	教保科	舉辦 108 年度第 1 次教學觀摩。
108.4.16	教保科	辦理營養諮詢。
108.4.17	社會工作科 行政室 教保科	台北市雲林同鄉會媳婦女兒聯誼會蒞院關懷服務對象。 辦理全院環境評比。 辦理四軒環境評比。
108.4.18	社會工作科 輔導科	舉辦慶生會活動。 辦理學員購物社會適應活動。
108.4.19	教保科	辦理梅軒社會適應活動。
108.4.20	社會工作科	大葉大學志工蒞院帶領活動。
108.4.22	行政室	召開 108 年 4 月份院務會議暨第 2 次擴大工作會報。
108.4.23	教保科	辦理四軒環境評比。
108.4.24	教保科	召開教保科科務會議、舉辦院長有約活動。
108.4.25	行政室	舉辦消防演練活動、辦理在職訓練「消防認知訓練」課程。
108.4.26	教保科	辦理菊軒社會適應活動。
108.4.29	輔導科	召開輔導科科務會議、辦理學員生活空間違禁品檢查、舉辦院長有約活動。
108.4.30	輔導科	召開學員放假評估會議暨危機事件演練(第 1 梯)。
108.5.1	輔導科	召開學員放假評估會議暨危機事件演練(第 2 梯)。
108.5.2	教保科	召開梅軒軒務會議。
108.5.3	輔導科 教保科	辦理天然災害演練。 辦理蘭軒社會適應活動。
108.5.7	社會工作科	舉辦母親節電話孝親活動。
108.5.8	行政室 教保科	辦理全院環境評比。 召開菊軒軒務會議。
108.5.9	社會工作科	辦理在職訓練「中高齡支持服務：中高齡智障者的照顧空間與活動設計原則」課程。
108.5.10	社會工作科 輔導科 教保科	舉辦浴佛節活動。 學員施放 5 月份一般假。 辦理竹軒社會適應活動。
108.5.11	社會工作科	大葉大學志工蒞院帶領活動。
108.5.12	輔導科	學員 5 月份一般假收假。
108.5.14	教保科	辦理營養諮詢。
108.5.15	教保科	辦理在職訓練「保健中心外部督導」課程。
108.5.16	社會工作科 輔導科 教保科	舉辦慶生會活動。 辦理學員購物社會適應活動。 辦理在職訓練：「身心障礙者口腔清潔照顧與訓練」課程。
108.5.18	輔導科	學員參加國中教育會考。
108.5.19	輔導科	學員參加國中教育會考。
108.5.20	輔導科 行政室	辦理院長有約活動。 召開 108 年 5 月份院務會議。
108.5.21	輔導科	辦理學員生活空間違禁品檢查、召開輔導科科務會議。
108.5.22	教保科	召開教保科科務會議、舉辦院長有約活動。
108.5.23	社會工作科	辦理在職訓練「中高齡支持服務：罹患失智症之中高齡智障者照顧注意事項」課程。
108.5.24	輔導科	學員施放 5 月份榮譽假。
108.5.25	社會工作科	大葉大學志工蒞院帶領活動。
108.5.26	輔導科 行政室	學員 5 月份榮譽假收假。 辦理全院環境評比。
108.5.28	輔導科 行政室	召開學員放假評估會議暨危機事件演練(第 1 梯)。 召開勞退會議、勞資會議。

日期	科室別	大 事 摘 要
108.5.30	輔導科	召開學員放假評估會議暨危機事件演練(第 2 梯)。
108.6.1	社會工作科	召開服務對象家長會議、服務對象權益促進會議。
108.6.4	輔導科 教保科	辦理飲調證照獎勵社會適應活動。 辦理菊軒社會適應活動。
108.6.5	教保科	辦理竹軒社會適應活動。
108.6.6	社會工作科 輔導科 教保科	舉辦學員及家長親職講座。 學員施放 6 月份一般假。 舉辦 108 年度親子聯誼餐會。
108.6.8	輔導科	學員 6 月份一般假收假。
108.6.12	行政室 教保科	辦理全院環境評比。 召開蘭軒軒務會議。
108.6.13	社會工作科 輔導科 教保科	舉辦慶生會活動。 辦理學員購物社會適應活動。 辦理在職訓練「身心障礙者口腔清潔照顧與訓練」課程。
108.6.14	教保科	辦理全院消毒。
108.6.15	教保科	辦理全院消毒。
108.6.17	輔導科 行政室 教保科	國三班畢業典禮、辦理院長有約活動、辦理天然災害演練。 召開 108 年 6 月份院務會議。 辦理 108 年度安置對象健康檢查。
108.6.18	社會工作科 教保科	舉辦輔導業務參訪活動。 辦理 108 年度安置對象健康檢查、辦理四軒環境評比。
108.6.19	輔導科 行政室 教保科	召開輔導科科務會議、辦理學員生活空間違禁品檢查。 舉辦公共區域消防演練。 舉辦院長有約活動、辦理服務對象健康檢查。
108.6.20	社會工作科	辦理在職訓練「視障者生活重建服務：障礙生活重建概論」課程。
108.6.21	輔導科 教保科	辦理輔導人員外聘督導課程、舉辦幼幼新書分享會。 辦理梅軒社會適應活動。
108.6.24	教保科	召開 108 年度第 1 次特殊個案研討會。
108.6.26	行政室 教保科	辦理全院環境評比。 召開教保科科務會議。
108.6.28	行政室	召開勞退會議、召開勞資會議。
108.7.1	輔導科 行政室	辦理博幼結業式活動。 辦理在職訓練「檔案參訪暨檔案保存維護及檔案修復實作」課程。
108.7.3	輔導科 教保科	召開學員放假評估會議暨危機事件演練。 辦理服務對象乳房超音波檢查、召開梅軒軒務會議。
108.7.5	教保科	辦理竹軒社會適應活動。
108.7.9	教保科	辦理 108 年度員工健康檢查。
108.7.10	行政室 教保科	辦理全院環境評比。 召開菊軒軒務會議。
108.7.11	社會工作科	辦理在職訓練「教保專業知識與技能：園藝治療法應用與帶領技巧」課程。
108.7.12	輔導科	學員施放 7 月份一般假。
108.7.14	輔導科	學員施放 7 月份一般收假。
108.7.15	輔導科 行政室	辦理天然災害演練、舉辦院長有約活動。 召開 108 年 7 月份院務會議暨第 3 次擴大工作會報。
108.7.17	教保科	召開教保科科務會議、舉辦院長有約活動。
108.7.18	社會工作科 輔導科	舉辦慶生會活動。 辦理學員購物社會適應活動。
108.7.19	教保科	辦理保健中心外部督導課程。
108.7.20	輔導科	辦理文化處水源村劇團社會適應活動。
108.7.23	教保科	本院接受手部衛生計畫機構訪查、辦理四軒環境評比、辦理營養諮詢。
108.7.24	行政室	辦理全院環境評比。
108.7.25	社會工作科	東海大學社工系蒞院參訪、辦理在職訓練「人力培訓與留任-疑似性侵害與性騷擾事件之預防與處理(1)」課程。
108.7.26	輔導科	辦理東海大學巡禮活動。
108.7.30	輔導科	召開輔導科科務會議、辦理學員生活空間違禁品檢查。
108.7.31	社會工作科	辦理在職訓練「專業倫理-CRPD 精神與反歧視意涵」課程。

衛生福利部雲林教養院 107 年 8 月至 108 年 7 月
接受各界捐物徵信報告表

收據日期	捐物芳名	物品名稱	使用狀況
107.8.6	張玉瑞雲女士	可樂果 2 箱 (每箱 12 包)、波的多洋芋片 2 箱 (每箱 6 包)、銀雪分享包 5 包 (每包 250 公克)、椰子夾心酥 5 包 (每包 400 公克)、可口奶滋 4 包 (每包 338 公克)、紅麴薄餅 5 包 (每包 360 公克)、冬瓜茶 1 罐 (每罐 335ml)、奧利多 1 罐 (每罐 240ml)、黑木耳露 2 罐 (每罐 200 公克)	交由教保科分配服務對象食用。
107.8.6	雅淇精品店	內衣 128 件、內褲 16 件	交由輔導科分配學員使用。
107.8.9	羅貞美小姐	二手書籍 24 本	交由社會工作科保管使用。
107.8.9	黃先生	地瓜葉 14 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.8.14	豐泰文教基金會	POLO 衫 18 件	交由教保科分配服務對象使用。
107.8.14	郭大誠先生	米粉 4 包 (每包 90 克)、香菇 (每包 40 公克)、柴魚 5 包 (每包 6 公克)、麵條 7 包 (每包 200 公克)、冬粉 1 包 (每包 70 公克)、醬油 1 罐 (每罐 295ml)、醬油膏 1 罐 (每罐 295ml)、辣椒醬 1 罐 (每罐 255ml)、飲料 160 罐 (每罐 335ml)	米粉與香菇未標示保存期限,另醬油、醬油膏、辣椒醬及飲料有長時間曝曬變質疑慮,為考量食用安全,擬予以廢棄。其餘交由膳食採購管理小組統一處理。
107.8.21	百懿製麵行	麵條 100 包 (每包 300 克)	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.8.21	雲林四湖震安宮	炸醬麵 8 箱 (每箱 640 克)、餅乾 (保庇箱) 12 箱 (每箱 599 克)、沙士 20 罐 (每罐 2,000ml)、餅乾 20 包 (每包 168 克)、沙琪瑪 20 包 (每包 560 克)、南瓜薄餅 20 包 (每包 180 克)	餅乾零食交由教保科分配服務對象食用;炸醬麵交由膳食採購管理小組處理。
107.8.28	雲林四湖慈雲宮	白米 468 公斤、大豆沙拉油 33 罐 (每罐 2,600ml)、米酒 36 罐 (每罐 600ml)、烏醋 36 瓶 (每瓶 600ml)、花生麵筋 108 罐 (每罐 170g)、鯖魚罐頭 105 罐 (每罐 230g)、鹽 36 包 (每包 1,000g)、豆皮 107 條 (每條 80g)、油麵 35 包 (每包 600g)、關廟麵 36 包 (每包 1,200g)、炊粉 81 包 (每包 250g)、醬油 36 罐 (每罐 1,000ml)、玄米捲 36 包 (每包 270g)、洋芋片綜合包 35 包 (每包 184g)、汽水 34 罐 (每罐 1,250ml)、涵氧純水 48 罐 (每罐 288ml)	餅乾零食交由教保科分配服務對象食用;餘交由膳食採購管理小組處理。
107.8.28	陳啟民先生	冷凍蔬菜 60 包 (每包 1 公斤)	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.8.30	謝欣宜小姐	炊粉 1 包 (每包 350 克)、新竹炊粉 1 包 (每包 270 克)、關廟麵 1 包 (每包 600 克)、蔬菜餅乾 1 包 (每包 360 克)、麥穗蘇打餅乾 3 包 (每包 160 克)、迷你口糧棒 3 包 (每包 70 克)、洋芋片 1 包 (每包 97 克)、玉米脆棒 1 包 (每包 72 克)、餅乾 1 包 (每包 154.8 克)	交由教保科及輔導科分配服務對象及學員食用。交由膳食採購管理小組統一處理。
107.8.31	台玉娟小姐	細麵條 1 包 (每包 1,200 克)、先貝餅乾 1 包 (每包 420 克)、洋芋片 2 包 (每包 100 克)、花生米 1 包 (每包 220g)、養生餅 1 包 (每包 133 克)、餅乾 1 包 (每包 140 克)、水果軟糖 1 包 (每包 190 克)	交由教保科分配服務對象食用。交由膳食採購管理小組統一處理。
107.8.31	陳醫師	新竹炊粉 1 包 (每包 270 克)、關廟麵 1 包 (每包 600 克)、細麵條 1 包 (每包 1,200 克)、餅乾 1 包 (每包 140 克)、餅乾 1 包 (每包 154.8 克)、夾心酥 1 包 (每包 400 克)、蘇打餅乾 1 包 (每包 162 克)、口糧 6 包 (每包 246 克)、餅乾 1 包 (每包 75 克)、餅乾 4 包 (每包 100 克)	交由教保科分配服務對象食用。交由膳食採購管理小組統一處理。
107.8.31	上豐環球企業有限公司	白米 18 公斤、大豆沙拉油 6 罐 (每罐 3,000ml)、食鹽 6 包 (每包 1,000 公克)、砂糖 6 包 (每包 600 公克)	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.9.3	李木坤先生	白米 30 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.9.3	福業麻園集貨廠	高麗菜 100 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.9.4	總統府	土鳳梨酥禮盒 61 盒 (每盒 15 入 675 公克)	交由行政室統一分配服務對象、學員、員工。
107.9.13	邱炳琳先生	冷氣機設備 (東元一對一分離式冷氣機含壁掛設備 4 台)	交由教保科分配服務對象使用。
107.9.14	台塑企業暨慶寶公益信託	月餅禮盒 64 盒 (每盒 12 入 780 公克)	交由行政室統一分配服務對象、學員、員工。
107.9.18	總統府	中秋月餅禮盒 17 盒 (每盒 10 入約 500 公克)	交由行政室統一分配服務對象、學員、員工。
107.9.18	善心人士	白色短襪 240 雙	交由教保科及輔導科分配服務對象及學員使用
107.9.19	戴國恩先生	排汗衫 202 件、毛巾 20 條	交由教保科及輔導科分配服務對象及學員使用
107.9.21	善心人士	義美夾心酥 1 盒,每盒 12 入約 400 公克 (折合現金約 90 元)、冬粉 2 包,每包 250 公克 (折合現金約 140 元)、可口上賓蛋捲 3 包,每包 232 公克 (折合現金約 109 元)、台酒花雕雞麵 6 包,每包 200 公克 (折合現金約 240 元)、柚子 1 箱,每箱約 35 斤 (折合現金約 700 元)	冬粉交由膳食採購管理小組統一處理。餘交由教保科分配服務對象食用。
107.9.21	社團法人臺南市弘福社區關懷照顧服務協會	星巴克咖啡捲心酥 5 盒,每盒約 390 公克	交由教保科分配服務對象食用。

收據日期	捐物芳名	物品名稱	使用狀況
107.9.21	劉信元先生	柚子 600 顆,每顆約 1 斤	交由教保科及輔導科分配服務對象及學員食用。
107.9.21	社團法人中華民國寶吉祥佛教文化交流協會	寶吉祥供佛小禮盒每盒 250 元 (內含白米 1 包 200 公克、茶包 2 包共 30 公克、餅乾 3 小包共 30 公克、糖果 2 個共 20 公克),共 240 盒	白米 (共 48 公斤) 交由膳食採購管理小組統一處理。餘交由教保科及輔導科分配服務對象及學員食用。
107.9.26	持法媽祖宮管理委員會	麥當勞套餐 104 份	交由教保科分配服務對象食用。
107.9.26	點線麵餐飲股份有限公司	冷凍麵條 20 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.10.1	陳啟民先生	冷凍蔬菜 60 包 (每包 1 公斤)	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.10.3	全家便利商店股份有限公司 (利台店)	奶油酥條 78 包 (每包 200 克)	交由社會工作科統一分配。交由教保科分配服務對象食用。
107.10.11	國立雲林特殊教育學校	香菇 1 包 (每包 300 克)	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.10.12	大仁科技大學	耐熱玻璃分隔保鮮盒 800ml 1 個	交由社會工作科保管使用。
107.10.12	李權明先生	衛生紙 120 抽 96 包	交由行政室保管使用。
107.10.15	林瓊華小姐	茶葉 2 斤	交由教保科分配服務對象使用。
107.10.16	點線麵餐飲股份有限公司	冷凍麵條 20 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.10.29	善心人士	冬瓜 75 斤、柚子 62 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.11.9	善心人士	味台銀寶醬油 6 瓶 (每瓶 1,500cc)、大同蔴油 12 瓶 (每瓶 520cc)、冬瓜 62 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.11.21	行政院農業委員會農糧署	高麗菜 35 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.11.22	行政院農業委員會農糧署	高麗菜 395 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.11.23	慧寶莊園	玉米筍 35 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.11.24	善心人士	橘子 83 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.11.26	點線麵餐飲股份有限公司	冷凍麵條 20 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.11.26	李金燕小姐	新竹炊粉 68 包	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.11.26	台玉娟小姐	白米 3 公斤、冬粉 1 斤、米粉 350 克、華園脆薯 1 包 85 克、玉蜀黍 1 包 55 克、孔雀餅乾 2 包共 136 克、沙其馬 2 包共 300 克、沙其馬 1 包 560 克、黑松沙士 1 瓶 2000cc、旺旺仙貝 1 包 112 克、義美花生夾心酥 1 包 152 克、蔬菜餅乾 2 包共 160 克、可口奶滋 3 包共 155 克、麗滋餅乾 1 包 100 克、奇亞籽鑽石鹽藻蔥餅 1 包 108 克、燕麥蜂蜜葡萄餅 1 包 312 克	白米、冬粉及米粉交由膳食採購管理小組統一處理。餘交由社會工作科分配服務對象及學員食用。
107.12.3	善心人士	菜脯 40 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.12.4	郭家宏先生	蜜柚 350 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.12.4	張廷安先生	臺灣樂高玩具 - 棋盤 20 組、忍者 10 組、機器人 50 組、盒裝 50 盒、推車 65 組、蝙蝠俠 12 組、大積木 35 組	交由社會工作科及教保科分配服務對象及學員使用。
107.12.5	張原豪先生	青椒 80 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.12.10	慧寶莊園	玉米 41 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.12.12	點線麵餐飲股份有限公司	冷凍麵條 20 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.12.17	台灣中油股份有限公司油品行銷事業部嘉義營業處	高麗菜 400 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.12.18	善心人士	黑龍白蔴油 6 瓶 (每瓶 500 毫升)、味王婦醬油 2 瓶 (每瓶 1,000 毫升)、冬瓜 57 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.12.22	善心人士	襪子 540 雙	交由教保科及輔導科分配服務對象及學員使用。
107.12.26	財團法人礦工兒子教育基金會	猴頭菇調理包 10 包	交由膳食採購管理小組統一處理。
107.12.27	張玉瑞雲女士	可樂果 2 箱 (每箱 12 包)、波的多洋芋片 2 箱 (每箱 6 包)、銀雪分享包 5 包 (每包 250 公克)、椰子夾心酥 5 包 (每包 400 公克)、可口奶滋 4 包 (每包 338 公克)、紅麴薄餅 5 包 (每包 360 公克)、冬瓜茶 1 罐 (每罐 335ml)、奧利多 1 罐 (每罐 240ml)、黑木耳露 2 罐 (每罐 200 公克)	交由教保科分配服務對象食用。

收據日期	捐物芳名	物品名稱	使用狀況
108.1.7	張原豪先生	青椒 48 公斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.1.7	詹淑惠小姐	文具模型車 1 台、小布偶 7 個	交由社會工作科及教保科統一分配服務對象。
108.1.8	慧寶莊園	玉米筍 40 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.1.10	慧寶莊園	玉米 40 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.1.11	慧寶莊園	玉米 37 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.1.14	沈伯輝先生	白米 23 斤、冬瓜 21 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.1.16	郭惠娟小姐	舊衣物 108 件	交由教保科分配服務對象使用。
108.1.21	點線麵餐飲股份有限公司	冷凍麵條 20 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.1.21	蔡詩馨小姐	糖果 400 份	交由教保科及輔導科統一服務對象及學員，另交由行政室統一分配員工。
108.1.22	台灣牌蕃薯之友會	地瓜 206 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.1.23	台灣牌蕃薯之友會	地瓜 50 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.1.25	百懿製麵行	麵條 100 包 (每包 300 公克)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.1.28	台灣及幼關懷協會	酸白菜鍋 1 盒(每盒 900 公克)、麻辣鍋 1 盒(每盒 1,800 公克)、法式香榭雞腿排 6 包(每包 150 公克)、鯖魚片 4 片(每包 150 公克)、鹽烤帶骨雞腿 8 包(每包 180 公克)、三杯雞 5 包(每包 250 公克)、無錫小排骨 5 包(每包 230 公克)、紅燒牛腩 5 包(每包 300 公克)、山地門岩燒豬肉 7 包(每包 200 公克)、檸檬骨腿 6 包(每包 275 公克)、黃金松阪豬 3 包(每包 230 公克)、陳紹醉雞捲 5 包(每包 260 公克)、吉祥東坡肉 4 包(每包 600 公克)、星洲肉骨茶鍋 3 包(每包 350 公克)、蔥爆嫩牛柳 12 包(每包 250 公克)、馬鈴薯燉肉 6 包(每包 250 公克)、義大利豬肉醬 6 包(每包 200 公克)、油飯 3 包(每包 800 公克)、黑蒜雞湯 10 包(每包 800 公克)、全雞鍋 1 隻(每隻 800 公克)、佛跳牆料理包 4 包(每包 800 公克)、螺情團圓豬腳 4 包(每包 800 公克)、高湯包 6 包(每包 800 公克)、麻辣高湯包 2 包(每包 800 公克)、普羅旺斯豬肋排 3 包(每包 330 公克)、勃根地紅酒牛排 2 包(每包 260 公克)、黑蒜高粱香腸 1 包(每包 300 公克)、鴻福獅子頭 2 包(每包 800 公克)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.2.2	善心人士	白米 3 公斤、沙琪瑪 2 包(每包 300g)、米粉 1 包(每包 270g)、銅鑼燒 2 包(每包 400g)、五木肉燥味拉麵 1 包(每包 321g)、玉米粒 3 罐(每罐 198g)、餅乾 1 包(每包 85g)	白米交由膳食採購管理小組統一處理，其餘交由教保科統一分配服務對象。
108.2.11	祥雲寺	白米 37 公斤、乾麵 6 斤、豆皮 10 斤、糖果 3 斤	白米交由膳食採購管理小組統一處理，乾麵、豆皮交由膳食採購管理小組統一處理，糖果交由教保科統一分配服務對象。
108.2.12	左西人文空間	衣物 4.5 箱(每箱 2 公斤)	交由教保科分配服務對象使用。
108.2.20	台灣牌蕃薯之友會	地瓜 550 斤	其中 50 斤交由膳食採購管理小組統一處理，餘 500 斤茲因本院尚有地瓜未食用完畢，為避免存放過久品質變差，爰轉捐社團法人雲林縣身心照護協會。
108.2.23	崧詠實業有限公司	二手衣架 1,000 支	交由教保科分配服務對象使用。
108.2.25	陳昱齊先生	書籍 12 本、With Hello Kitty 典藏組、XP-Pen 電腦繪圖板	電腦繪圖板交由輔導科分配學員使用，餘交由社會工作科統一處理。
108.3.6	天妙宮佛堂	芝麻蘇打餅 1 盒(每盒 184 克)、紅麴薄餅 1 盒(每盒 265 克)、卡賀沙其瑪 1 包(每包 560 克)、Lays 樂事洋芋片 1 包(每包 150 克)、可樂果 1 包(每包 72 克)、地瓜酥 1 包(每包 150 克)、小饅頭 3 包(每包 60 克)、森永牛奶糖 2 包(每包 55 克)、水果糖 2 罐(每罐 160 克)、玩具組 1 組、歡樂樂器組 2 組	交由教保科分配服務對象使用。
108.3.8	概念樹事業有限公司	巧克力榛果米棒 10 盒(每盒 24 包，每包 25g)	交由教保科及輔導科分配服務對象及學員食用。
108.3.9	點線麵餐飲股份有限公司	冷凍麵條 20 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.3.15	黃郁凱小姐	二手鞋子 20 雙、舊衣物 125 件	交由教保科分配服務對象使用。
108.3.22	巨高興業股份有限公司	OA 辦公桌 10 組	交由教保科統一處理。
108.3.25	李木村先生	地瓜 750 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.3.28	百懿製麵行	麵條 100 包(每包 300 公克)	交由膳食採購管理小組統一處理。

收據日期	捐物芳名	物品名稱	使用狀況
108.4.8	點線麵餐飲股份有限公司	冷凍麵條 20 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.4.11	慧寶莊園	玉米 35 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.4.15	台灣中油股份有限公司油品行銷事業部嘉義營業處	芭樂 500 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.4.15	臺北市雲林同鄉會媳婦女兒聯誼會	銘活力高鈣營養奶粉 48 罐(每罐 1,480g)、立攝適快凝寶 120 罐(每罐 125g)、包大人紙尿褲 M 號 12 箱(每箱 /6 包 /16 片)、包大人紙尿褲 L 號 12 箱(每箱 /6 包 /13 片)	交由教保科分配服務對象使用。
108.4.15	顏好茜小姐	包大人紙尿褲 L 號 1 箱(每箱 /6 包 /13 片)、雀巢高能果凍 20 個(每個 66g)	交由教保科分配服務對象使用。
108.4.17	雲林縣政府張縣長麗善	黃金大燕麥片 12 盒(每盒 1,000g)	交由教保科分配服務對象食用。
108.4.17	台灣電力公司雲林區營業處	芭樂 400 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.4.17	社團法人雲林縣觀護協會	炊粉 48 包(每包 200g)、乖乖組合包 25 包(每包 6 份，每份 24g)、祈福餅乾 15 袋(每袋 6 份，每份 25g)、奇福餅乾 11 盒(每盒 140g)、玉米濃湯 7 袋(每袋 9 份，每份 16g)、燕麥片 11 盒(每盒 300g)、陽春麵 53 包(每包 150g)、粿條 7 包(每包 250g)、關廟麵 6 包(每包 200g)	炊粉、麵條及粿條交由膳食採購管理小組統一處理；其餘交由教保科分配服務對象食用。
108.4.22	鄭三保先生	玉米 35 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.4.22	萊爾富國際股份有限公司(西螺服務區劉志綾君、蕭敏翎君、鍾億泉君、何建達君、邱佳慧君、詹翠萍君合贈)	蜂蜜蛋糕 6 條(每包 470 克)	交由教保科分配服務對象食用。
108.4.22	萊爾富國際股份有限公司(麥田店)(曾淑晏君)	蜂蜜蛋糕 5 條(每包 470 克)	交由教保科分配服務對象食用。
108.4.22	龍欽虱目魚	蜂蜜蛋糕 2 條(每包 470 克)	交由教保科分配服務對象食用。
108.5.6	點線麵餐飲股份有限公司	冷凍麵條 20 斤(每斤 24 元)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.5.9	謝宜馨小姐	舊衣物 60 件、跳繩 3 條、湯匙 4 支、鉛筆盒 1 組(內含鉛筆 10 支)、二手鞋子 1 雙、圍兜 1 條、領帶 1 條、書夾 60 個	交由教保科分配服務對象使用。
108.5.16	鄭三保先生	玉米 30 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.5.27	全家便利商店-全家斗六永昌店	雪泡芙 2 盒(每盒 6 個，每個 20g)、原味嫩蛋糕 3 盒(每盒 220g)、十八王公肉粽 5 粒(每粒 95g)、古早味肉粽 5 粒(每粒 180g)、五路財神小饅頭 2 包(每包 500g)、芋頭饅頭 6 包(每包 400g)、四海遊龍水餃 1 包(每包 30 粒)、迷你三角薯餅 2 包(每包 1,000g)、無刺虱目魚條 1 包(每包 300g)、白帶魚 1 包(每包 250g)、蔥油餅皮 1 包(每包 60g)、水餃 1 包(每包 460g)、石斑魚高湯 1 包(每包 300g)、澎湖鮮蚶 1 包(每包 300g)、天和青斑魚 1 包(每包 100g)	交由教保科分配服務對象食用。
108.5.29	顏俊男先生	玉米 20 斤、書 20 本	書本交由社會工作科統一處理；玉米茲因過熱過硬，爰自行銷毀。
108.5.31	顏俊男先生	玉米 10 斤	玉米茲因過熱過硬，爰自行銷毀。
108.6.4	全家便利商店(斗六永昌店)、(斗六工業店)、(斗六四維店)、(斗六龍潭店)、(斗六保明店)、(斗南大業店)	五路財神小饅頭 8 包(每包 500g)、原味嫩蛋糕 6 盒(每盒 220g)、香腸燒賣 1 盒(每盒 250g)、珍珠丸子 1 盒(每盒 350g)、四小福 1 盒(每盒 985g)	交由教保科分配服務對象食用。
108.6.4	黃韻婷小姐	石門劉家小巧粽 2 盒(每盒 5 入，1 入 95g)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.6.4	Cynthia Chen (小薇)小姐	石門劉家小巧粽 1 盒(每盒 5 入，1 入 95g)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.6.4	林玲珠小姐	石門劉家小巧粽 1 盒(每盒 5 入，1 入 95g)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.6.4	Anne Lai 小姐	石門劉家小巧粽 1 盒(每盒 5 入，1 入 95g)	交由膳食採購管理小組統一處理。

感恩與見證

收據日期	捐物芳名	物品名稱	使用狀況
108.6.4	沈小姐	石門劉家小巧粽 1 盒 (每盒 5 入, 1 入 95g)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.6.4	美秀兒小姐	石門劉家小巧粽 2 盒 (每盒 5 入, 1 入 95g)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.6.4	羅玉芳小姐	石門劉家小巧粽 5 盒 (每盒 5 入, 1 入 95g)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.6.4	Lun 君	石門劉家小巧粽 1 盒 (每盒 5 入, 1 入 95g)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.6.4	欣毓小姐	石門劉家小巧粽 1 盒 (每盒 5 入, 1 入 95g)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.6.4	文維秀小姐	石門劉家小巧粽 1 盒 (每盒 5 入, 1 入 95g)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.6.4	林岱瑩小姐	石門劉家小巧粽 3 盒 (每盒 5 入, 1 入 95g)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.6.4	蔡伊棋小姐	石門劉家小巧粽 1 盒 (每盒 5 入, 1 入 95g)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.6.4	許惠晴小姐	石門劉家小巧粽 1 盒 (每盒 5 入, 1 入 95g)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.6.4	陳奇瑞君	石門劉家小巧粽 1 盒 (每盒 5 入, 1 入 95g)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.6.4	何志麗小姐	石門劉家小巧粽 1 盒 (每盒 5 入, 1 入 95g)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.6.4	Ching 君	石門劉家小巧粽 1 盒 (每盒 5 入, 1 入 95g)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.6.4	賴承佑君	石門劉家小巧粽 1 盒 (每盒 5 入, 1 入 95g)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.6.4	蘇有志君	石門劉家小巧粽 1 盒 (每盒 5 入, 1 入 95g)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.6.4	劉萱芸小姐	石門劉家小巧粽 1 盒 (每盒 5 入, 1 入 95g)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.6.4	蘇尚謙君	石門劉家小巧粽 1 盒 (每盒 5 入, 1 入 95g)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.6.4	全家便利商店 (斗六永昌店)	粽子 138 粒 (每粒 150g)	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.6.10	點線麵餐飲股份有限公司	冷凍麵條 20 斤	交由膳食採購管理小組統一處理。
108.6.11	汪嬌燕小姐	顯溫槍 1 支	交由教保科分配服務對象使用。
108.7.2	李 存先生	火龍果 50 斤	交由教保科分配服務對象使用。
108.7.4	善心人士	黑松可樂 12 罐 (每罐 300cc)、檸檬紅茶 11 罐 (每罐 240cc)、衣服 50 件	飲料交由社會工作科統一處理; 衣服交由教保科分配服務對象使用。
108.7.8	雲林縣政府 社會處 林處長文志	蔥油雞 2 包 (每包 112g)、油雞腳 1 包 (每包 260g)、鳳爪 4 包 (每包 650g)	交由輔導科分配學員使用。
108.7.15	點線麵餐飲股份有限公司	冷凍麵條 20 斤	交由膳食採購管理小組統一處理
108.7.23	台玉娟小姐	馬玉山燕麥片 1 罐 (每包 800 克)、華元蝦肉蝦餅 1 包 (每包 85 克)、維盛發牛蒡原片 1 包 (每包 100 克)、紅麴物語米果 1 包 (每包 240g)、味丹雞汁風味麵 6 包 (每包 70 克)、欣欣口糧 2 包 (每包 246 克)、蔬菜餅乾 2 包 (每包 160 克)、燕麥蜂蜜葡萄餅乾 1 包 (每包 312 克)、可口奶滋 2 包 (每包 155 克)、協豐冬粉 1 袋 (每包 600 克)、新竹米粉 1 包 (每包 270 克)、金門酸白菜 1 包 (每包 600 克)	南北雜貨交由膳食採購管理小組統一處理; 餘餅乾交由教保科分配服務對象使用。

衛生福利部雲林教養院 107 年 8 月至 108 年 7 月 接受各界捐款徵信報告表

收據日期	捐款芳名 (或團體)	金額 (新臺幣)	備註
107.8.13	陳芑宏 先生	5,000	急難救助金
107.8.30	蕭范豔琅 女士	2,000	加菜金
107.9.19	蘇仁卿 先生	6,000	加菜金
107.11.6	善心人士	2,000	加菜金
107.11.15	莊王領 君	2,000	急難救助金
107.11.23	張景翔 君	3,200	加菜金
107.12.12	國立北港農工扶少團	2,000	加菜金
107.12.12	呂志敏 先生	500	未指定用途
107.12.18	陳瑩娟 女士	2,000	加菜金
107.12.26	李麗珠 女士	390	加菜金
107.12.26	林縉紘 女士	150	加菜金
107.12.26	林小玲 女士	150	加菜金

收據日期	捐款芳名 (或團體)	金額 (新臺幣)	備註
107.12.26	劉增梅 女士	400	加菜金
107.12.26	莊淑妃 女士	380	加菜金
107.12.26	江麗雪 女士	220	加菜金
107.12.26	林嘉慧 女士	150	加菜金
107.12.26	李易津 女士	520	加菜金
108.1.21	吳榮輝 君	2,000	未指定用途
108.1.24	陳秀苗 君	2,000	加菜金
108.1.25	王子懿 君	1,000	加菜金
108.2.11	陳秀苗 君	4,600	急難救助金
108.4.30	黃豐健 先生	5,000	加菜金
108.7.25	林昭宏 君	5,000	加菜金



衛生福利部雲林教養院院刊 (第 28 期) 年刊

發行人／劉淑喜
總編輯／陳怡彰
編審委員／許智如、林熠蕙、歐采霞、
陳育賢、塗佳樺、鄭硯慈
執行編輯／塗佳樺
編輯組／蔡美芳、楊芳欣、謝朝宗
美術編輯／蔡美芳
校對／王卓聖、王雅菁、陳姿蘋、秦麗惠
發行組／侯麗華
會計組／顧珮汝
出納組／楊松景
出版單位／衛生福利部雲林教養院
地址／63047 雲林縣斗南鎮忠孝路 157 號
電話／05-5954359
E-mail / ylcroi@yleni.mohw.gov.tw
網址 / yleni.mohw.gov.tw
印刷／育騰印刷
地址／雲林縣斗六市鎮南路 100 巷 25 號
電話／05-5332266
創刊日期／中華民國 81 年 10 月 31 日
出版日期／中華民國 108 年 12 月 31 日
經費來源／菸品健康福利捐

歡迎申請檔案應用

【服務時間】
週一至週五 8:00 ~ 12:00
13:30 ~ 17:30

【服務電話】 05-5954359*118

相關檔案應用資訊
請至本院政府
資訊公開項下
檔案應用專區
查閱